## PROJECT: Money

SHOPPER CODE	DATA ENTRY		EDI	TING						
	Name	Number	Name	Number	Name	_				$\Box$
26	Mina					4 0	9	1	6	

			::	المشروغ			
الرقم التسلسلي			التنقيق		رمات ا	انخال المعل	رمز المتسوق
	الرقم	الاسم	الرقم	الإسم	الزقم	الإسع	

A.	Details of Vi	sit						أ- تفاصيل الزيارة	
	·	Bank Dhofar	Bank Dhofar		بنك ظفار كا		بنك ظفار		
		Bank Muscat			]		بنك مسقط		
_		National Bank	of Oman		]	مانى	الينك الوطني الع	1. البنك الذي قمت بزيارته	
1.	Bank Visited	HSBC-OIB			]	HS	بنك BC-OIB		
		Bank Sohar			<u></u>		بنك صحار		
		Other Bank:					بنك اخر:		
2a.	Branch Name	Ibna			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			2 أ. اسم الفرع	
2b.	Branch Area	I bac	٦.					2 ب. موقع الفرع	
3.	Branch City	Ibna						3. المدينة	
4.	Branch Region	Sharqi	Ya					4. المنطقة	
	<del></del>	Day N	lonth	Year	السنه	الشهر	اليوم	5. يوم الزيارة	
5.	Date of Visit	(	10	2013					
		Hours	M	linutes	الدقانق		الساعات		
6.	Start Time of Visit	12		0U		1		6. وقت بدأ الزيارة	
7.	Total Duration of	Hours	М	inutes	النقانق		الساعات		
,.	Visit	00	20	i		1		7. مدة الزيارة	

فتح حساب توفير او Opening a Savings or Current Account حساب جاري تظام ادخار Saving Scheme قرض اسكان Housing Loan استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او تسهیل General Enquiry relating to a 2. Car Loan قرطن سيارة specific Product, Service قرض تعليمي and/or Facility **Educational Loan** INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR 図 بطاقات انتمان Credit Cards **SPECIFY DETAILS OF** PRODUCT/SERVICE فرض شخصى Personal Loan Double your Salary ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account

2 <sub>1</sub>				
	s Customer Parking Instantly available for the stery Shopper?		جد  المتمنوق الخقي موقف سيارة على القور؟	4.1 ش
3	1. Yes		1. نعم	3
	2. No		2. كلا	
	i. Specify:		1	
	ii. Specify time taken to find parking:min.		ب. حد الوقت اللازم لايجاد موقف نقيقة	
	rance to Building		يل الى الميتي	4.2 الدخ
a. Wa	s the Entrance Clean?	<del> </del>	المدخل نظيفاً؟	۱. هل کان
3	1. Yes		1, نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المدخل غير نظيف:	
b. Wa	s the Entrance Convenient?		ن المدخل مذامياً؟	ب. هل کار
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لهاذا" لم يكن المدخل مناسباً:	
			N. Section of the sec	
Was the	branch premises clean?		بني القرع نظيفاً؟	هل کان م
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean:		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباني غير نظيفة:	

4.4 · ¥	Branding Material	20.6		
	rs / Branding material present on doors, walls		جد ملصقات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟	ا. هل يو
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	Ø	2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments",	<del>                                     </del>	اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حند "ملاحظات اضافيةً"، ان	
	No any branding mater	-0.	<u>ا وجنت:</u> ا	
	100 ming many			
b. Pam	phlets, Leaflets and Brochures on display?		م عرض الكتيبات والنشرات؟	ب. هل تـــــــــــــــــــــــــــــــــــ
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
c.	Branding material up-to-date?		واد العلامات التجارية حديثة؟	ت. هل م
3	1. Yes	Z	1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
<b>学</b> 型等的表现				74 B
	employees present at over 90% of the branch		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع	ا هل کار
desks an	ed counters?	ļ		الخدمة؟
3	1. Yes	ᆜ	1. نعم	3
0	2. No	N N	2. 2K	0
· •	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	3 out of 4 enfloyees	are	available on Their deaks	
	and One toller is and	1	ble out of 2.	
	all / almost all of the staff neatly and onally dressed?		ان كل / معظم الموظفين يرتدون لبنس مرتب ومهنّي؟	ب, <b>هل</b> ک
profession 3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "additional comments",		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	if any:			
c. Were	all/almost the entire staff wearing name		ان كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟	ت هارکا
	dges?	<del>  _</del>		
3	1. Yes	╙	1. نعم	3
0	2. No		)	0
	If 'No', please specify "the approximate number of staff not wearing name badges:	lu	اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين لا يضعون شارات بأسمانهم:  لا يضعون شارات بأسمانهم:  لا يضعون شارات بأسمانهم:  لا يضعون شارات بأسمانهم:	
	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	1 1	<u> </u>	<u> </u>

4.6	ATM and COM machines	1	The state of the s	4.6
	he area surrounding the ATM and CDM		, المكان المحيط أجهزة الصراف الآلي والأيداع النقدي نظيف وحمن	
machine	s clean and presentable?			المظهر؟
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how the area was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المكان غير نظيف:	
b. Were	the ATM and CDM machines functioning?	İ	ناتت أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي تعمل؟	ب هل ک
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	M	2. کلا	0
	If 'No', please specify "the time at which at which the ATM / CDM were not functioning (and specify which machine, ATM or CDM):  The CDM was not we the ATM is working.	nkin		
c. Was th	nere sufficient cooling in the ATM/CDM area?		ن التبريد أو المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟	ت. هل ک
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	3. Not applicable	図	3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify "the time at which at which the cooling was not functioning		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية المكيف بشكل جيد	
	in the state of th			JA7
	the branch air-conditioning fully functional sufficient?		، المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكافَّ؟	اً. هل كار
3	1. Yes	M	1. نعم	3
0	2. No		2, کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافي:	
b. Did	the branch possess sufficient lighting?		متع الفرع بإضاءة كافية؟	ب الأليا
3	1. Yes	Ø	1, نعم	3
0	2. No		2, کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافي:	
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

	the customer have sufficient waiting space /		ل كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟	ت, هز	
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3	
0	2. No		2. צג	0	
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذًا كَانَ انْجُوابِ "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاتب:		
within	he customer find it easy to follow the signage the interiors of the branch, indicating different rs/ work stations?		ستطاع الزبون أن يتبع بمنهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟		
3	1. Yes	图	1, نعم	3	
0	2. No		У.2	0	
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية/ وأوصف كيف لم تكن كافية:		

5.1 6	reeting of Customer		ب یب بازیان	ژ <del>ب</del> 5.1 الترح
a. V	/as the Mystery Shopper "promptly greeted / cknowledged" on entering the branch?		ترحيب/التعرف على المتسوق الخقي قور دخوله الى القرع؟	أ. هل تتم الذ
0	No greeting / acknowledgement		• لا ترحيب/تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		<ul> <li>الترحيب خلال 10 دقائق من دخول العميل</li> </ul>	1
2	Greeted within 5 minutes of entering	Ø	<ul> <li>الترحيب خالل 5 بقائق من دخول العميل</li> </ul>	2
3	Immediately greeted on entering		• انترحیب فور دخول العمیل	3
b. D	id the staff either / or:		الموظف باحدى الامرين:	نا ب. هل قام
	a. Ask for the customer's name?		أ. سال عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	7
3	Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name		<ul> <li>نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او اسمها</li> </ul>	3
0	No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name	図	<ul> <li>کلا، لم یتم الترحیب بالعمیل مع ذکر اسمه / ولم یسال عن اسمه او اسمها</li> </ul>	0
c. and Pr	Did the staff ask, "How can I help you today?" obe the purpose of the customer's visit?		ر الموظف، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف ل ؟	ت. هل سأل زيارة العميا
3	1. Yes, the staff did this	Ø	1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this		2. كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
d. basis o	Was the Mystery Shopper redirected on the of his / her needs?		عادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل ثم ا
3	<ol> <li>Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs</li> </ol>	Ø	1 نعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	<ol> <li>(OR) The first staff member encountered probed the nature of visit and assister him / her</li> </ol>		<ol> <li>(او) استفسر الموظف الاول الذي التقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها</li> </ol>	3
0	<ol> <li>No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs</li> </ol>		<ol> <li>کلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها</li> </ol>	0
Trible to				113
	Vere the staff courteous on the customer making		ل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟	A ,i
<u></u>	<ul> <li>No, the staff were not at all courteous</li> </ul>		<ul> <li>کلا، لم یکن الموظف لیق علی الاطلاق</li> </ul>	0
1	Yes, the staff were quite / reasonably courteous		<ul> <li>نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة/ جيدة</li> </ul>	1
2	Yes, the staff were courteous	Ø	<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف لبقئ</li> </ul>	2
3	Yes, the staff were very courteous		<ul> <li>نعم، نقد كان الموضف شديد اللباقة</li> </ul>	3
b.	Did the staff demonstrate "active listening" on ner enquiry?		ير الموظف "اصفاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اظو
0	No, the staff did not demonstrate     active listening		<ul> <li>كلا، ثم يظهر الموظف اصغاء ايجابي</li> </ul>	0
1	Yes, the staff listened quite / reasonably actively	图	<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة / جيدة ايجابياً</li> </ul>	1
2	Yes, the staff listened actively		<ul> <li>نعم، لقد اصفى الموظف الجابيا</li> </ul>	2
3	Yes, the staff listened very actively		<ul> <li>نعم، لقد اصفى الموظف يكثير من الإيجابية</li> </ul>	3

c.	Did the staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
0	No, the staff did not appear confident		0 • كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه	
1	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident	Ø	1 • نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من تفسه بشكل معتدل	
2	Yes, the staff appeared confident		2 • نعم، ظهر الموظف على أنه والق من نفسه	
3	Yes, the staff appeared very confident		3 • نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من تقسه	
-	d. List the names of staff interacted with:	<u>;</u>	ث. أذكر أسماء العوظفين الذين تعاملت معهم:	
	· Mr./Ms. Khalfan	1	• الفاضل/الفاضلة	
	• Mr. / Ms.	2	• الفاضل/الفاضلة	
<del>-</del>	• Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة	
<del>-</del>	• Mr. / Ms.	4	• الفاضل/الفاضلة	

1,743-11			and the second s	- T.
	ff Capability		قدرة الموظفين	6.1
	the staff frequently probe the nature of the		الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	أ. هل قام
cus	tomer's needs?	<del>  -</del>		
3	1. Yes		1 نعم	3
0	2. No	Ø	2. کد	0
	If 'No', please specify your comments:	1 -1	إذا "كلا"، رجدةً قع بايضاح رأيك؛	
	He did not try to pr	obe	<u> </u>	
	1			
b. Did	the staff actively attempt to anticipate	1	ام الموظف بمحاولة فعالة لاستباق إحتياجات الزبون؟	۔ عادق
cus	tomer needs?	-	ام المواقعة يستويد وسيد وسيد	-
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
c. We	re the staff able to cater to the needs of the	<del>                                     </del>	ستطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل ام
cus	tomer without seeking the help of a colleague?	<u> </u>		الزملاء؟
3	1. Yes	凶	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
		+		
	INT: IF the Answer is YES, so the answer for Q D should be Not Applicable			
	o strong we troe approadie			
	re the staff able to answer all / most of the			
que	estions posed?	<del> </del>	ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	ث. هل اد
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	3- Not Applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
e. If the	he staff were unaware of the answer to a		يكن الموظف قادراً على الإجابة على سؤال معين/ أسنلة معينة، هل	ج. إذا لم
•	ticular query / queries, did they politely "ask		ا بِتَهْدِيبُ "الإنتظار من أَجِلُ التأكد مرة ثانية عير النظام/ أحد الزملاء"؟	طُّلب مثك
-	to wait while they double-checked with the			
	tem / a colleague"?			-
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	۲Ц	2. کلا	0
3	Not Applicable		لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	

+				
	PROPERTY OF THE PARTY OF THE PARTY.	media al en la laci	ومرورة فيلا	

6.2 Pro	duct Knowledge and Cross Selling	100		146.2
	rall, was the staff well-informed on Bank		عام، هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متطقة بمنتجات وخدمات	ا. بشكل
Dho	far's product and services?		?	ينك ظفار
0	<ul> <li>Not at all informed</li> </ul>		<ul> <li>ليس لديه معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات</li> <li>التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Well informed on at least half of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل عن تصف المنتجات والخدمات التي تم</li> <li>مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>	Ø	<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
(as	the details of the "main purpose of your visit" per SECTION B); rate the staff on the level of oduct / service knowledge" in this area:			ت)؛ وقم في هذه ا
INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.		م يكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قَم
0	<ul> <li>No knowledge at all</li> </ul>		<ul> <li>لا يطم على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ الفليل من المنتجات والخدمات</li> <li>التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Well informed on at least half of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم</li> <li>مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>	Ø	<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات</li> <li>والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
	the staff attempt to "cross-sell" other products services?		ام الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات	ت. هل ق اخری؟
0	<ul> <li>No cross selling at all</li> </ul>	Ø	<ul> <li>لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق</li> </ul>	0
1	Cross-selling after a lot of prompting		<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسقارات</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Cross-selling after a little / some prompting</li> </ul>		<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستسفارات</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Immediate cross-selling attempt</li> </ul>		<ul> <li>قام بمحاولة البيع الإضافي على القور</li> </ul>	3
and	the staff explain Why Bank Dhofar's products services possess a "Comparative advantage" tive to competing banks?		لم الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية مقارنة مع البنوك المنافسة؟	
3	1. Yes		1. ئىم	3
0	2. No	Ø	2. كلا	0
	If 'No', please specify your comments:  He did not make an	Y C	اذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك: مسهم	

e. Did the staff attempt to provide "complete information" on Bank Dhofar's products and services, along with relevant literature?			قام الموظف بمحاولة لإعطائك "معومات كاملة" عن منتجات وخدمات ار مع الكتيبات ذات الصلة؟		
INT: LIS	ST THE COD	E FROM SECTION B.		قم يكتابة الرمز من المقسم ت	باحث: أ
0	•	No information at all		<ul> <li>لا معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	•	Information provided on at least half of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل تصف المعاومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	•	Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed	-	<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
3	•	Not Applicable		• لا ينطبق	3
		on relevant procedures, on and follow-up method?		مات متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقنية المتابعة ذات الصلة؟	ح. معلو
	INT: LIST	THE CODE FROM SECTION <b>B</b> .		باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت	
0	•	No information at all		<ul> <li>لا مطومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed		إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	1
2	•	Information provided on at least half of the products and services discusses		<ul> <li>اعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	•	Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed		<ul> <li>إعضاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
3	•	Not Applicable	ı	♦ لاينطبق	
g. Did the staff attempt to acquire more customer information so as to follow-up at the end of the visit?		r	ام الموظف بمحاولة لمعرفة مطومات أكثر متطقة بالزبون من أجل لمتابعة في نهاية الزيارة؟		
3	1.	Yes		.1 نعم	3
0	2.	No	M	2. كلا	0
	He	solary is trans	l l	out the bank in which	
	<del></del>	0			

7.1 Tim	deless		الوقت	7.1
	iting time on entering the branch, before		نتظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في	اروقت الإ
	ling with the frontline staff:		اسي/ على مواقع الخدمة :	الخط الأم
INT: SPE	CIFY TIME IN MINUTES:		دد انوقت حسب اندقائق:	باحث: حد
0	Over 15 minutes		<ul> <li>أكثر من 15 دقيقة</li> </ul>	0
1	• 5-10 minutes	Ø	• 5-10 غنق	1
2	• 3-5 minutes		• 3-3 ىقتق	2
3	Under 3 minutes		<ul> <li>أقل من ثلاث نقانق</li> </ul>	3
	the customer feel like the queuing system ctioned properly?		عر الزبون بأن نظام الإنتظار في الصف يعمل بشكل صحيح؟	ب. هل شه
0	Queuing system did not function at all		<ul> <li>ان نظام الإنتظار في الصف لا يعمل على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Queuing system functioned, but it worked with a few impediments</li> </ul>		• إن نظام الإنتظار في الصف يعمل ولكن مع يعض العوانق	1
2	<ul> <li>Queuing system functioned and it worked quite easily and efficiently</li> </ul>		<ul> <li>إن نظام الإنتشار في الصنف يعمل بسهولة ويشكل فعال</li> <li>إلى حد ما</li> </ul>	2
3	Queuing system functioned and it		عى • إن نظام الإنتظار في الصف يصل بسهولة تامة ويشكل فعال	3
	worked very easily and efficiently     Not applicable	Z)	• لاينطبق	-
c. Tim	ne taken for the "purpose of the customer's vis	1	المتخذ من أجل التلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع	
to b	be fulfilled once reaching the counter:		:	الخدمة ":
INT: SPE	CIFY TIME IN MINUTES:	1	لد الوقت حسب الدقائق:	، ہاحث: حد
7.2 (20)			The state of the s	1
		Lect Made	Maria Maria Cara Cara Cara Cara Cara Cara Cara	est Stewart 1998
	The state of the s			1
			A STATE OF THE STA	
	Name of the state	4.8		
		53100	the later of the second	
	All the second of the second o	50 0 100 A	त्र के केन्द्रभू के के प्राप्त के किया है। प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प्राप्त के प विकास के प्राप्त के प्	:
	grade to the second of the second of the second	4 5	And the graph of the control of the	
			The state of the s	
			AND THE RESERVE OF THE PARTY OF	
			and the same from the same of the same	
	The state of the s		The second second	
	the state of the s		Displayed a property of the second of the se	
		511.5		
		33.5	The state of the s	

H. Additional Comments on Visit (If any):	د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة: (ان وجدت):
- The branch is very Crowded, - Employees should wear name	however there is no queuing system tags. If which is influencing negatively the work flow.
- 2mployées are performing very slow	by which is influencing negatively the work flow.

End of the Survey - Thank you very much.... نهایة الاستبیان ــ شکراً جزیلاً

G. TO	PTAL Branch Score (Total unweighted branch so	core, summing all sections):	
Section	Parameter Under Evaluation	Total Points Scored in this Area:	Total Points Allocated / Parameter
c	Branch Presentation and Customer Facilities		
D	Greeting and Soft Skills of Staff		
E	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling		
F	Timeless		
	TOTAL SCORE	and the second second	

القسم	العامل الذي يتم اختياره	جحة للفرع، جمع كل الأقسام): مجموع التقاط المسجلة في القسم:	مجموع التقاط المغصصة/ العامل
			, ,
ت 	تقديم الفرع والتممهيلات المقدمة للزبون		
ٹ	الترحيب ومهارات الموظفين		
٤	قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي		
٦	الوقت		