

## PROJECT: Money



SHOPPER CODE	DATA ENTRY	EDITI		İ	SR. #		
	Name	Number	Name	Number	Name	Number	
45	Salem Abdul	lah					

المشروع:

الرقع تسلسلي	di							ؾ	التدقيز	į	ت	انخال المعلومان		رمز المتسوق
	Ĺ	الاسم الرقم			الرقم		الاسم	م	الرة	الاسم		•		
1		Ì					i I							
										1			j	

A.	Details of Vi	sit								أ- تفاصيل الزيارة		
		Bank Dhofa	r		[2	<u> </u>	<del></del>		بنك ظفار			
	Bank Visited	Bank Musca	it				بنك مسقط		بنك مسقط			
_		National Ba	nk of O	man				ي العماني	البنك الوطن	<ol> <li>البنك الذي قمت بزيارته</li> </ol>		
1.		HSBC-OIB						HSBC	بنك OIB-			
		Bank Sohar							بنك صحار			
		Other Bank:	:	•					بنك اخر:			
2a.	Branch Name	Kami	<u>l</u>	AI I	Wafi					2 أ. اسم القرع		
2b.	Branch Area	Kami Al Ka	mi	Q			_			2 ب. موقع الغرع		
3.	Branch City	AIK	am	al .						3. المدينة		
4.	Branch Region	Shar								4. المنطقة		
	-	Day	Mont		Year	السته	الشهر	<u> </u>	اثيوم	5. يوم الزيارة		
5.	Date of Visit	lo	10	(	2013		ł					
		Hours		Min	utes	العقاتق		عات	السا			
6.	Start Time of Visit	1}		60	)					6. وقت بدأ الزيارة		
7.	Total Duration of	Hours		Min	utes	الدقائق		عات	المما			
	Visit	00	1	15						7. مدة الزيارة		

2. General Enquiry relating to a specific Product, Service and/or Facility  INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE	Opening a Savings or Current Account Saving Scheme Housing Loan Car Loan Educational Loan Credit Cards Personal Loan Double your Salary Offer Youth & Student Account	فتح حساب توفير او حساب جاري خساب جاري نظام الدخار قرض اسكان قرض سيارة قرض تعليمي بطاقات انتمان قرض شخصي ضاعف راتبك حساب الشباب والطلاب	2. استفسار عام متعلق بمنتج معين، خدمة او او تسهيل

+

	The Control of the Co			<b>9</b>
	/as Customer Parking instantly available for the lystery Shopper?		چد  المتسوق الخفي موقف سيارة على الفور؟	4.1 هل و
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
<u> </u>	2. No		2. کنز	:
	i. Specify:		ا حدد:	
	ii. Specify time taken to find parking:min.		ب. حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة	
	ntrance to Building		یل الی العبنی	
a. W	/as the Entrance Clean?		المدخل نظيفاً؟	ا. هل کان
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضئك حدد "ثماذًا/ أوصف كيف" كان المدخل غير نظيف:	
	/as the Entrance Convenient?		ن المدخل مناسبا؟	ſ
3	1. Yes		1. تعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل منامياً:	
	ne branch premises clean?	74.2	ني الفرع نظيفًا؟	و کان م
3	1. Yes	<b>13</b>	نعم 1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
-	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean:		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباني غير نظيفة:	
	_			

	Branding Material	1 1 V		
a. Poste and win	rs / Branding material present on doors, walls		جد ملصقات / علامات تجارية على الايواب، الجدران والنوافذ؟	ا هل يو
3	1. Yes	図	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		أذا كان الجواب "كلا"، من فضلك جدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
o. Pan	nphlets, Leaflets and Brochures on display?		 نم عرض المكتيبات والنشرات؟	ب. هل ا
3	1. Yes	Ø	1, نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
-	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	Branding material up-to-date?		مواد العلامات التجارية حديثة؟	ت. هل،
3	1. Yes	Ø	1. تعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضئك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	employees present at over 90% of the branch	<b>1</b>	ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وزاء مكاتبهم  ومواقع	
sesks ai	nd counters?  1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	12	2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments",	اهر	 اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان	
	Only one employer or on 2 Customer Serv		2 counters and one employee	oyea m 2
	all / almost all of the staff neatly and onally dressed?		الن كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟	1.4.
3	1. Yes	卤	. 1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من قضلك حدد "ملاحظات اضافيةً"، ان وجدت:	
	all/almost the entire staff wearing name		نان كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟	ت, هل ا
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	Ø	2. צג	0
	If 'No', please specify "the approximate number of staff not wearing name badges:  () OONE Was Pulling na	me	اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين لا يضعون شارات بأسمانهم:	

4.6	ATM and CDM machines	y:,5	يرة المسراف الالى والايداع التقدي الأسراب المراجع التقديم	4.6 لد
	the area surrounding the ATM and CDM		ن المكان المحيط أجهزة الصراف الاتي والايداع النقدي نظيف وحسن	
machine	es clean and presentable?			المظهر؟
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. צל	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how the		ان كان الجواب "كلا". من فضلك حند الماذا/ اوصف كيف" كان	
	area was unclean:		المكان غير نظيف:	
h 14/070	the ATM and CDM machines functioning?		كانت أجهزة الصراف الألي والإيداع النقدي تعمل؟	
3. WETE	1. Yes	Ø	1. نعم	3
		105-J	·	
0	2. No	Ш	2. 2K	0
	If 'No', please specify "the time at which at		اذا كَان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف	
	which the ATM / CDM were not functioning (and specify which machine, ATM or CDM):		ا الآلي او الايداع النقدي): - الآلي او الايداع النقدي):	
	(and specify small maxime, still of easily).			
			•	
c. Was t	here sufficient cooling in the ATM/CDM area?		ان التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟	ت. جال ک
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
3	3. Not applicable	X	3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify "the time at which at	<u> </u>	إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حند "الوقت الذي لم يعمل فية	
	which the cooling was not functioning		المكيف بشكل جيد	
		Preb		447.
	s the branch air-conditioning fully functional sufficient?		ن المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكافب؟	ا. هل کان
3	1. Yes	図	1. نعر	3
			2. کلا	0
0	2. No	Ц	ع. حد اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/	U
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اله كان الجواب علا ، من قصلت عليه مخطفات المناقب ر	
b. Did	the branch possess sufficient lighting?		تمتع الفرع بإضاءة كافية؟	ب دهاند
3	1. Yes	図	1. نعم	3
			2. کلا	
0	2. No  If 'No', please specify "Additional comments /	<u> </u>	ا دُا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/	0
	Describe how it was insufficient:		الذا كان الجواب علا ، من قصلت عند مرخصات اصافيه / [ اوصف كيف لم يكن كاف:	

	the customer have sufficient waiting space / ting area?		ل كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجنوس؟	ت. هز
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. צל	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذًا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافي:	
		!		
within t	he customer find it easy to follow the signage the interiors of the branch, indicating different sylvers/ work stations?	İ	ستطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللاقتات الموضوعة داخل الغرع وانتي مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	
3	1. Yes	Ø	1, نعم	3
0	2. No		Y.2	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية/ وأوصف كيف لم تكن كافية:	

5.1	Greeting of Customer		ىپ بلازيان	
a.	Was the Mystery Shopper "promptly greeted / acknowledged" on entering the branch?		لترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟	أ. هل تم ا
0	No greeting / acknowledgement	Ø	• لا ترحيب/ تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		<ul> <li>الترحيب خلال 10 دقائق من دخول العميل</li> </ul>	1
2	Greeted within 5 minutes of entering		<ul> <li>الترحيب خلال 5 نقائق من دخول العميل</li> </ul>	2
3	Immediately greeted on entering		• الترحيب قور دخول العميل	3
b.	Did the staff either / or:		، الموظف باحدى الامرين:	بر هل قام
	a. Ask for the customer's name?		أ. سأل عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3	<ul> <li>Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name</li> </ul>		<ul> <li>نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سال عن اسمه او اسمها</li> </ul>	3
0	<ul> <li>No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name</li> </ul>	図	<ul> <li>كلا، لم يتم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه / وثم يسال عن اسمه</li> <li>او اسمها</li> </ul>	0
c. and	Did the staff ask, "How can I help you today?" Probe the purpose of the customer's visit?		او اسمها ل الموظف، "كرف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف يل ؟	ت. هل سا زيارة العم
3	1. Yes, the staff did this	X	1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this		2. كلا، لم يقع الموظف بذلك	0
d. basis	Was the Mystery Shopper redirected on the s of his / her needs?		اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل تم
3	<ol> <li>Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs</li> </ol>	Ø	1 بنعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	visit and assister him / her		<ol> <li>(او) استقسر الموظف الاول الذي التقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها</li> </ol>	3
0	the basis of his / her needs		3. كلا، لم يتمّ اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها	o
	Were the staff courteous on the customer making his / her enquiry?		هِلَ كَانَ الْمُوَظُّفُّ لَيْقَ لَدَى اسْتَفْسَارَهُ عَنَّ كَيْفِيةٌ مَسَاعِدَةُ الْعَمِيلُ؟	i j
0	No, the staff were not at all courteous		<ul> <li>کلا، لم یکن الموظف لبق علی الاطلاق</li> </ul>	0
1	Yes, the staff were quite / reasonably courteous	Ø	<ul> <li>نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة / جردة</li> </ul>	1
2	Yes, the staff were courteous		<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف ليق</li> </ul>	2
3	Yes, the staff were very courteous		<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف شدود اللباقة</li> </ul>	3
b. custo	Did the staff demonstrate "active listening" on omer enquiry?		هر الموظف "اصفاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اظ
0	<ul> <li>No, the staff did not demonstrate active listening</li> </ul>		<ul> <li>كلا، لم يظهر الموظف اصغاء ايجابي</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Yes, the staff listened quite / reasonably actively</li> </ul>	Ø	<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابيا</li> </ul>	1
2	Yes, the staff listened actively		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف الجابيا</li> </ul>	2
3	Yes, the staff listened very actively		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية</li> </ul>	3

+		

+

c.	Did the staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه والتي من نفسه؟			
0	No, the staff did not appear confident		<ul> <li>كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>	0		
1	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident	Ø	<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من تقسه بشكل معتدل</li> </ul>	1		
2	Yes, the staff appeared confident		<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثلى من نقسه</li> </ul>	2		
3	Yes, the staff appeared very confident		<ul> <li>نعد، ظهر الموظف على أنه والتي تعاماً من تقسه</li> </ul>	3		
	d. List the names of staff interacted with:		ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:			
	· Mr./Ms. Omani emals	1	• الفاضل/الفاضلة			
-	• Mr. / Ms.	2	<ul> <li>الفاضل/الفاضية</li> </ul>			
	• Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة			
-	• Mr. / Ms.	4	• الفاصل/الفاصنة			

		1		基定
	off Capability		قدرة الموظفين	6.1
	d the staff frequently probe the nature of the stomer's needs?	:	الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	أ. هل قام
3	1. Yes	T	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	C
	If 'No', please specify your comments:	İ	يَّا "كلا"، رجاءُ لَه بإيضاح رأيك:	
	d the staff actively attempt to anticipate stomer needs?		م الموظف بمحاولة فعالة لإستباق إحتياجات الزبون؟	ب. هل قاد
3	1. Yes	M	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك: ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	
	ere the staff able to cater to the needs of the stomer without seeking the help of a colleague?		متطاع الموظف تنبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل اس الزملاء؟
3	1. Yes	区	1. نمم	3
0	2. No		2. کلا	0
<u> </u>	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رايك:	
	INT: IF the Answer is YES, so the answer for Q D should be Not Applicable			
	ere the staff able to answer all / most of the estions posed?		ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	والم الحال الم
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No	一	2. کلا	0
3	3- Not Applicable	<del>                                     </del>	3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	
pa: you	he staff were unaware of the answer to a rticular query / queries, did they politely "ask u to wait while they double-checked with the tem / a colleague"?		يكن الموظف قادراً على الإجابة على سؤال معين/ أسنلة معينة، هل بتهنيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	ج. إذا ثم طتب منك
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	Not Applicable	X	لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذَا "كلا"، رجاءُ قم بايضاح رأيك:	

6.2	.2 Product Knowledge and Cross Selling				النعرة النتطة بالنتج واليع الخنفي				
	Overall, was the staff well-informed on Bank Dhofar's product and services?				ي عام. هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متطقة بمنتجات وخدمات ار؟				
0		•	Not at all informed		<ul> <li>ليس لديه معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0			
1		•	Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed		<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات</li> <li>التي تم مناقشتها</li> </ul>	1			
2		•	Well informed on <b>at least half</b> of the products and services discussed		<ul> <li>يعلم على الأقل عن تصفيا المنتجات و الخدمات التي تم</li> <li>مناقشتها</li> </ul>	2			
3		•	Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed	Ø	<ul> <li>يعلم على الاقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3			
b.	List the details of the "main purpose of your visit" (as per SECTION B); rate the staff on the level of "product / service knowledge" in this area:			·	م بوضع لاتحة مفصلة ب"الهنف الرئيمي للزيارة" (كما جرى في القسم وقم بتقييم الموطفين على "مستوى المعرفة المتطق بالمنتجات والخدمات" لذه المنطقة:				
INT:	LIST T	HE COD	E FROM SECTION B.		ر بكتابة الرمز من القسم ت المراجعة الرمز من القسم ت	باحث: قم			
0		•	No knowledge at all		<ul> <li>لا يطم على الإطلاق</li> </ul>	0			
1		•	Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed		<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات</li> <li>التي تم مناقشتها</li> </ul>	1			
2		•	Well informed on at least half of the products and services discussed		<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم</li> <li>مناقشتها</li> </ul>	2			
3		•	Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed	Ø	<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3			
C.	. Did the staff attempt to "cross-sell" other products			!	ام الموظف بمعاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات				
		ervices	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		<ul> <li>لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق</li> </ul>	اخرى؟ 			
0 1		<del>`</del>	No cross selling at all  Cross-selling after a lot of prompting	X	تم يعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات	1			
2	<u> </u>	•	Cross-selling after a little / some prompting		• قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستسفارات	2			
3		•	Immediate cross-selling attempt		<ul> <li>قام بمحاولة البيع الإضافي على الفور</li> </ul>	3			
d. Did the staff explain Why Bank Dhofar's products and services possess a "Comparative advantage" relative to competing banks?			possess a "Comparative advantage"		 قام الموظف يشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية " مقارنة مع البنوك المنافسة؟				
3		1.	Yes		.1 نعم	3			
0		2.	No	X	XS 2.	0			
		If 'No', <sub>I</sub>	please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأوك:				

e. Did the staff attempt to provide "complete information" on Bank Dhofar's products and services, along with relevant literature?				ج. هل قام الموظف بمحاولة لإعطائك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات بنك طفار مع الكتيبات ذات الصلة؟				
INT: LIST	THE CO	DE FROM SECTION B.		بكتابة الرمز من القسم ت	بنحث: قم			
0 • No information at al!				<ul> <li>لا معلومت على الإطلاق</li> </ul>	0			
1	•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed		<ul> <li>إعضاء على الأقل ربيع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تع مناقشتها</li> </ul>	1			
2	•	Information provided on at least half of the products and services discussed		<ul> <li>إعضاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2			
3	•	Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed		<ul> <li>إعضاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3			
3	•	Not Applicable		● لاينطبق	3			
f. Information on relevant procedures, documentation and follow-up method?				ح. مطومات متطقة بالإجراءات، والمستندات وتقتية المتابعة ذات الصلة؟				
	INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.		باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت				
0	•	No information at all		<ul> <li>لا معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0			
1	•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1			
2	•	Information provided on at least half of the products and services discussed	, D	<ul> <li>إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2			
3	•	Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3			
3	•	Not Applicable		• لا ينطبق				
g. Did the staff attempt to acquire more customer information so as to follow-up at the end of the visit?				الموظف بمحاولة لمعرفة معلومات أكثر متعلقة بالزيون من أجل تابعة في نهاية الزيارة؟				
3	1.	Yes	⊠,	.1 نعم	3			
0	2.	No		.2 کلا	0			
	If 'No', p	please specify your comments:	-	إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:				

5	. <u> </u>	ina inin				. *		AG E	1, 2
7.1	Time							الوقت	7.1
a. Waiting time on entering the branch, before dealing with the frontline staff:					دخول القرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في مواقع الخدمة :	تنظار عد . نمي/ على ،	ا وقت الإ الخط الأم		
INT	: SPEC	IFY TIM	E IN MINUTES:		1		سب الثقائق:	دد الوقت ح	باحث: حا
1	0	•	Over 15 minutes	<u> </u>	Ī	]	اکثر من 15 نقیقة	•	0
	1	•	5-10 minutes			]	10-5 دفائق	•	1
	2	•	3-5 minutes			]	5-3 نقائق	•	2
	3	•	Under 3 minutes		Þ	₫ !	أقل من ثلاث دقائق	•	3
b.			omer feel like the qu properly?	euing system			بأن نظام الإنتظار في الصف يصل بشكل صحيح؟	عر الزيون	ب. هل ث
	0	•		d not function at		<u>ן</u>	إن نظام الإنتظار في الصف لا يعمل على الإطلاق	•	0
	1	•	Queuing system ful worked with a few			ן ב	إن نظام الإنتظار في الصف يعمل ولكن مع بعض العوانق	•	1
	2	•	Queuing system fur worked quite easil			<u>ו</u> כ	إن نظام الإنتظار في الصف يعمل بسهولة ويشكل فعال إلى حد ما	•	2
	3	•	Queuing system fur worked very easily	nctioned and it	Г	<b>]</b>	إن نظام الإنتظار في الصف يعمل بسهولة تلمة ويشكل فعال	•	3
		•	Not applicable	•	ĮΣ	<b>3</b>	لا ينطبق	•	-
c.			for the "purpose of t d once reaching the		it		أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع		ت. الوقت الخدمة "
INT	: SPEC	CIFY TIM	E IN MINUTES:		agne i	) :&:	ب الدقائق:	دد الوقت حا مستحد الرجم	باحث: حد
			N/S	17. 15.					
		ii i			3				
				The state of the s		A STATE OF		<u> </u>	
		Factor				Ab a sales	A Company of the Comp		
		1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1		eren j					
		egi egi Serie					and the state of the same of t		
		7. 32.3	To the second se	and the second of the second o			And the second s		

H. Additional Comments on Visit (If any):	<ul> <li>د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة: (ان وجنت):</li> </ul>
- Only 6x waiting area. Seats in the - Employees should put name tags. - NO CDM.	

## End of the Survey - Thank you very much.... نهاية الاستبيان ــ شكراً جزيلاً

	(Total unweighted branch sc	ore, summing all sections):	
Section	Parameter Under Evaluation	Total Points Scored in this Area:	Total Points Allocated / Parameter
С	Branch Presentation and Customer Facilities		
D	Greeting and Soft Skills of Staff		
E	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling		
F	Timeless		

. مجموع نقاط الفرع (مجموع النقاط غير المرجحة للفرع، جمع كل الأقسام): القسم العلال الذي يتم الختياره مجموع النقاط المخصصة العلال							
مجموع النقاط المقصصة/ العامل	مجموع النقاط المسجلة في القسم:	العاسل الذي يتم اختياره	القسم				
		تقديم الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون	ت				
		الترحيب ومهارات الموظفين	ٿ				
		قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي	٤				
		الوقت	٤				
			جموع النقاط				

			_
			•
		•	
٠.			