

PROJECT: Money

SHOPPER CODE	DATA ENTRY	·	EDI	ring				SR. #
	Name	Number	Name	Number	Name	Nun	nber	
22	Micheal							

المشروع:

الرقم التسلسلي					اتدقيق	<u>ات</u>	ادخال المعلوم	رمز المتسوق
	قَم	الر	الاسم	الرقع	الاسم	الرقع	الاسم	

A.	Details of Vi	sit	<u> </u>						أ- تقاصيل الزيارة	
		Bank Dho	ofar	· -		₹		بنك طفار		
		Bank Mu:	scat					بنك مسقط		
		National	Bank of	Oman]	البنك الوطني العماني		 البنك الذي قمت بزيارته 	
1.	Bank Visited	HSBC-OIB]	ŀ	ينك ASBC-OIB	·		
		Bank Soh	ar]		بنك صحار		
		Other Ba	nk:					بنك اخر:		
2a.	Branch Name	Mu	Mudhaibi Mudhaibi				•		2 أ. اسم انفر ع	
2b.	Branch Area								2 ب. موقع الفرع	
3.	Branch City	121	Mu	tha	ibi				3. المدينة	
4.	Branch Region	Sha	ngiy	۱۹					4. المنطقة	
		Day	Mon	th	Year	السقه	الشهر	اتيوم	5. يوم الزيارة	
5.	Date of Visit	\	l t	0	2013					
		Hou	irs	<u> </u>	Minutes	النقانق		الساعات		
6.	Start Time of Visit	11	ŀ		30				6. وقت بدأ الزيارة	
7.	Total Duration of	Hou	rs	<u>^</u>	Minutes	الدقانق		الساعات		
	Visit	00		12:	3				7. مدة الزيارة	

Opening a Savings or Current Account Saving Scheme		• "				
2. General Enquiry relating to a specific Product, Service and/or Facility INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Opening a Savings or Current Account						
2. General Enquiry relating to a specific Product, Service and/or Facility INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Opening a Savings or Current Account						
2. General Enquiry relating to a specific Product, Service and/or Facility INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Personal Loan Double your Salary Offer Youth & Student Opening a Savings or Current Account Saving Scheme Housing Loan Car Loan Educational Loan Car Loan Educational Loan Credit Cards Double your Salary Offer Youth & Student Opening a Savings or Current Account Double your Salary Offer Author Specify Details Of Personal Loan Double your Salary Offer Youth & Student						
2. General Enquiry relating to a specific Product, Service and/or Facility INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Personal Loan Double your Salary Offer Youth & Student Opening a Savings or Current Account Saving Scheme Housing Loan Car Loan Educational Loan Car Loan Educational Loan Credit Cards Double your Salary Offer Youth & Student Opening a Savings or Current Account Double your Salary Offer Author Specify Details Of Personal Loan Double your Salary Offer Youth & Student						
or Current Account Saving Scheme General Enquiry relating to a specific Product, Service and/or Facility INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Double your Salary Offer Youth & Student Current Account Saving Scheme Julian Julian						
or Current Account Saving Scheme General Enquiry relating to a specific Product, Service and/or Facility INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Double your Salary Offer Youth & Student Current Account Saving Scheme Julian Julian						
or Current Account Saving Scheme General Enquiry relating to a specific Product, Service and/or Facility INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Double your Salary Offer Youth & Student Current Account Saving Scheme Julian Julian						
or Current Account Saving Scheme General Enquiry relating to a specific Product, Service and/or Facility INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Double your Salary Offer Youth & Student Current Account Saving Scheme Julian Julian						
or Current Account Saving Scheme General Enquiry relating to a specific Product, Service and/or Facility INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Double your Salary Offer Youth & Student Current Account Saving Scheme Julian Julian						
Saving Scheme الخام الخار المنام الخار المنام الخار المنام الخار المنام الخار المنام الخار المنام المنا				فتح حساب توفير او حساب حار :		
2. General Enquiry relating to a specific Product, Service and/or Facility INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Double your Salary Offer Youth & Student Car Loan						
INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Personal Loan Double your Salary Offer Youth & Student Pound & Student Double your Student		·		قرض اسكان		
INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Personal Loan Double your Salary Offer Youth & Student Pound & Student Double your Student		Car Loan		قرض سيارة	ق بمئتج معين، خدمة او/و	2. استقسار عام متعا تسهیل
SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Personal Loan Double your Salary Offer Youth & Student	and/or Facility	Educational Loan		قرض تعليمي	، و / أو حدد تفاصيل المنتج /	باحث: اختر المناسب
Double your Salary Offer Youth & Student	SPECIFY DETAILS OF	Credit Cards		بطاقات انتمان		 -
Offer Youth & Student	PRODUCT/SERVICE			قرض شخصي		
Youth & Student الطلاب والطلاب			Ø	ضاعف راتبك		
Account		Youth & Student		حساب الشباب والطلاب		
		Account				

· • · · _	Add Comments			
	as Customer Parking instantly available for the ystery Shopper?		رجد المتسوق الخقي موقف سيارة على القور؟	4.1 هل ا
3	1. Yes	Ø	1, نعم	3
	2. No		2. کلا	
	i. Specify:		ا حند:	
	ii. Specify time taken to find parking:min.		ب. حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة	
	strance to Building		و ل الى المبئى المدخل نظرفا؟	4.2 لانة
a. W	as the Entrance Clean?		المدخل نظرفا؟	ا. هل کان
3	1. Yes	X	1. نعم	3
0	2. No		2. צל	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المدخل غير نظيف:	
b. W	/as the Entrance Convenient?		ن المدخل مناسباً؟	ب هل کا
3	1. Yes	X	1, نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسباً:	
	The state of the control of the cont			388
	e branch premises clean?		يشى الفرع تطيفاً؟	
3	1. Yes	X	1. نعم	3
0	2. No	Ш	2, کلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean:		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لعاذا/ اوصف كيف" كانت المباني غير نظيفة:	

	Branding Material Present on doors, walls	表實明	مت تنهو . جد ملصفات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟	
and win		İ		
3	1. Yes	Ø	1, نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذًا كَانَ الْجَوَابِ "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	_
b. Pan	inphlets, Leaflets and Brochures on display?		م عرض الكتيبات والنشرات؟ م	ب. ه ل ت
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
с.	Branding material up-to-date?		واد العلامات التجارية حديثة؟	ت. هل م
3	1. Yes	M	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
97 7 - 113	 	rices:	₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩₩	
	employees present at over 90% of the branch and counters?		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم، ومواقع	
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	₩	2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any: 3 employees were	av	اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت: ماعماد من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت: ماعماد من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان	
	all / almost all of the staff neatly and onally dressed?		ا ان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟	ب. هل ک
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		آذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	all/almost the entire staff wearing name dges?		ا ان كل / معظم الموظفين يضعون شارات بنسمانهم؟	ت, هل ک
3	1. Yes		1. تعم	3
0	2. No	×	2. کلا	0
	If 'No', please specify "the approximate number of staff not wearing name badges: Nonc a the 3 emfloyed.	les	اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين لا يضعون شارات بأسمانهم: برايضعون شارات بأسمانهم: برايضعون شارات بأسمانهم:	

+

+		+		+
46	ATMand CDM machines	· . γ.	والمسرطي الالى كالإياع التلاقي المراجع	M 4.6
	the area surrounding the ATM and CDM		المكان المحيط أجهزة الصراف الآلي والايداع النقدي نظيف وحسن	
machine	es clean and presentable?			المظهر؟
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
•	If 'No', please specify "Why / Describe how the area was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المكان غير نظيف:	
h Were	the ATM and CDM machines functioning?		اتت أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي تعمل؟	ی مڈن ک
3	1. Yes	K		3
			1, نعم	
0	2. No	Ш	2. كلا	0
	If 'No', please specify "the time at which at which the ATM / CDM were not functioning (and specify which machine, ATM or CDM):		اذا كان الجواب "كلا"، من فضئك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف الالي او الايداع النقدي):	
c. Was t	here sufficient cooling in the ATM/CDM area?		ن المتبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟	ت. هل کا
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	X	2. كلا	0
3	3. Not applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify "the time at which at which the cooling, was not functioning AM.		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية المكيف بشكل جيد	
2.2.07	CHARLES AND CONTRACTOR OF THE	, 4 (-1	NAMES OF THE PARTY	EV.7
a. Wa	s the branch air-conditioning fully functional		المكرف الهواني يعمل بشكل جيد وكافب؟	أ. هل كان
and	sufficient?	ļ.,		T
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذًا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافب:	
b. Did	the branch possess sufficient lighting?	-	متع الفرع بإضاءة كافية؟	 ب. هل بِدَ
3	1. Yes	X	ا. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
-	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		ع اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحضات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاف:	
				ļ

ت. هل كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟ Did the customer have sufficient waiting space / seating area? 凶 1. نعم 3 1. Yes 3 2. No 2, کلا 0 اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك جند "ملاحظات اضافية"/ If 'No', please specify "Additional comments / اوصف كيف لم يكن كاف: Describe how it was insufficient: d. Did the customer find it easy to follow the signage ث. هل استطاع الزبون أن يتبع بمسهونة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي within the interiors of the branch, indicating different ترشد إلى مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟ counters/ work stations? 囟 1. Yes 1. نعم 0 2. У.2 0 No If 'No', please specify "Additional comments /

Describe how it was insufficient:

إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية/ وأوصف

كيف لم تكن كافية:

5.1 Greet	ing of Customer		دیب بازیان حیب بازیان	ر برائز 1.5 التر
a. Was t	the Mystery Shopper "promptly greeted / pwledged" on entering the branch?		الترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟	-
0	No greeting / acknowledgement	凶	• لانترحيب/تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		 الترحيب خلال 10 نقائق من دخول العميل 	1
2	Greeted within 5 minutes of entering		 انتر حیب خلال 5 نقتق من دخول العمیل 	2
3	Immediately greeted on entering		• المترحيب فور دخول العميل	3
b. Did th	ne staff either / or:		م الموظف باحدى الإمرين:	ب. هن ق
	a. Ask for the customer's name?		أ. سأل عن اسم العميك؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع نكر اسمه؟	
3	 Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name 		 نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سال عن اسمه او اسمها 	3
0	 No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name 	図	 كلا، لم يتم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه / ولم يسأل عن اسمه او اسمها 	0
	id the staff ask, "How can I help you today?" the purpose of the customer's visit?		لل الموظف، "كرف ومكنتي مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف ميل ؟	ت. هل س زيارة الع
3	1. Yes, the staff did this	Ø	1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this		2. كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
	/as the Mystery Shopper redirected on the s / her needs?		اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل ت
3	Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs	Ø	1. نعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	(OR) The first staff member encountered probed the nature of visit and assister him / her		 (او) استفسر الموظف الاول الذي التقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها 	3
0	 No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs 		 کلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها 	0
		3 1 3 T		
_	the staff courteous on the customer making her enquiry?		هل كان الموظف ليق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العبيل؟	اً.
0	No, the staff were not at all courteous		 کلا، لم یکن الموظف لبق علی الاطلاق 	0
1	 Yes, the staff were quite / reasonably courteous 	Ø	 نعم، لقد تطى الموظف بلباقة مقبولة/ جيدة 	1
2	Yes, the staff were courteous		 نعم، لقد كان الموظف ليق 	2
3	Yes, the staff were very courteous		 نعم، نقد كان الموظف شديد اللباقة 	3
b. Di	id the staff demonstrate "active listening" on enquiry?		قهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اه
0	No, the staff did not demonstrate active listening		 کلا، ثم يظهر الموظف اصغاء ايجابي 	0
1	 Yes, the staff listened quite / reasonably actively 	M	 نعم، نقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ جبدة الجابيا 	1
2	Yes, the staff listened actively		 نعم، لقد اصفى الموظف ايجابياً 	2
3	Yes, the staff listened very actively		 نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية 	3

+		
 -		

c.	Did the staff appear confident?	Ì	ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟		
0	No, the staff did not appear confide	nt 🔲	 كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه 	0	
1	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident	Ø	 نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من تفسه بشكل معتدل 	1	
2	Yes, the staff appeared confident		 نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه 	2	
3	Yes, the staff appeared very confide	nt 🔲	 نعم، ظهر الموضف على أنه والتي تماماً من تقسه 	3	
	d. List the names of staff interacted with:		ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:		
1	· Mr./Ms. Chani Male	1	 الفاضل/الفاضلة 		
	• Mr. / Ms.	2	• الفاضل/الفاضلة		
	• Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة		
	• Mr. / Ms.	4	• القاضل/الفاضلة		

1 5				27
	f Capability		قدرة الموظفين	6.1
	the staff frequently probe the nature of the tomer's needs?		م الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزيون بشكل متكرر؟	اً. هل قاه
3	1. Yes	X	1. نعر	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاء قر بليضاح رأيك:	
	the staff actively attempt to anticipate tomer needs?		ا نام الموظف بمحاولة قعالة لإستياق إحتياجات الزيون؟	ب. هل ق
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	. 0
	If 'No', please specify your comments:		اذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: ————————————————————————————————————	
	re the staff able to cater to the needs of the tomer without seeking the help of a colleague?		ستطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل ا الزملام؟
3	1. Yes		1, نعم	3
0	2. No	Ø	2, کلا	0
	If 'No', please specify your comments: He anked his College INT: IF the Answer is YES, so the answer for Q D should be Not Applicable	ne_	اذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	re the staff able to answer all / most of the estions posed?		ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	 ث. هل ا
3	1. Yes	図	1, نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	3- Not Applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: 	
par you	ne staff were unaware of the answer to a ticular query / queries, did they politely "ask to wait while they double-checked with the tem / a colleague"?		م يكن الموظف قادراً على الإجابة على سؤال معين/ أسنلة معينة، هل في يتهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	ج. إذا لم طلب منك
3	1. Yes	⊠	1, نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	Not Applicable		لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		اذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	

6.2	Product Kn	owiedge and Cross Selling		A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	,6.2
	•	s the staff well-informed on Bank oduct and services?		عام، هَلْ كَانَ لَدى الموظّف مطومات مصفّة متعلقة بمنتجات وخدمات ع	اً. يشكل بنك ظفار
0	•	Not at all informed		• ليس لنيه معلومات على الإطلاق	0
1	•	Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed		 يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	•	Well informed on at least half of the products and services discussed		 و يعام على األقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مذاقشتها 	2
3	•	Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed	囡	 يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
(as per SECT	ails of the "main purpose of your visit" TON B); rate the staff on the level of service knowledge" in this area:		ضع لاتحة مفصلة ب"الهدف الرنيسي للزيارة" (كما جرى في انقسم بتقييم الموطفين على "مستوى المعرفة المتعلق بالمنتجات والخدمات" لمنطقة:	
INT: L	IST THE CO	DE FROM SECTION B.		، بكتابة الرمز من القسم ت	بنحث: ف
0	•	No knowledge at all		 لا يعلم على الإطلاق 	0
1	•	Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed		 يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	•	Well informed on at least half of the products and services discussed		 يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	•	Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed	図	 يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
		f attempt to "cross-sell" other products		م الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي" لمنتجات وخدمات	
<u></u>	and service:	No cross selling at all		 لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق 	اخری؟ 0
1	•	Cross-selling after a lot of prompting		• قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات	1
2	•	Cross-selling after a little / some prompting		• قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستسفارات	2
3	•	Immediate cross-selling attempt		 قام بمحاولة البيع الإضافي على القور 	3
ā	and service:	f explain Why Bank Dhofar's products spossess a "Comparative advantage" competing banks?		م الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية مقارنة مع البنوك المنافسة؟	
3	1.	Yes		.1 نعم	3
0	2.	No	X	2. کلا	0
	If 'No',	please specify your comments:	an	اذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك: رفي المحمد	

e.	e. Did the staff attempt to provide "complete		1	. هَلْ قَامَ الموظف بمحاولة لإعطانك "معنومات كامنة" عن منتجات وخدمات		
	inforn	nation'	on Bank Dhofar's products and		مع الكتيبات ذات الصلة؟	
			ng with relevant literature?		•	
	-		DE FROM SECTION B.		بكتابة الرمز من القمم ت	باحث: قم
0		•	No information at all		 لا معلومات على الإطلاق 	0
1		•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed		 إعضاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تع مناقشتها 	1
2		•	Information provided on at least half of the products and services discussed	, O	 إعضاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3		•	Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed		 إعطاء عنى الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
3		•	Not Applicable		 لا ينطبق 	3
			on relevant procedures, on and follow-up method?		ات منطقة بالإجراءات، والمستندات وتقتية المنابعة ذات الصلة؟	ح. مطوم
	IN ⁻	T: LIST	THE CODE FROM SECTION B .		باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت	
0		•	No information at all		 لا مطومات على الإطلاق 	0
1		•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed		 إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2		•	Information provided on at least half of the products and services discussed	, 🗆	 إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3		•	Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed		 إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
3		•	Not Applicable		● لاينطبق	
g. infor			taff attempt to acquire more customer to follow-up at the end of the visit?		الموظف بمحلولة لمعرفة مطومات اكثر متطقة بالزبون من أجل تابعة في نهاية الزيارة؟	
3	T T		Yes	Ø	.1 نعم	3
0		2.	No		.2 کلا	0
	-	f 'No', p	please specify your comments:	-	إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	

2.0 2.0 0.0 2.0			الو <u>آ</u> ت	7.1
	iting time on entering the branch, before		الوست التظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في المي/ على مواقع الخدمة :	أ.وقت الإ
	ling with the frontline staff:	!		
INT: SPE	CIFY TIME IN MINUTES:		ندد الوقت حسب الدقائق:	باحث: ح
0	Over 15 minutes		 أكثر من 15 بقيقة 	0
1	5-10 minutes		• 5-10 نقائق	1
2	3-5 minutes		● 3-3 بقائق	2
3	Under 3 minutes	Ø	 أقل من ثلاث بقائق 	3
	the customer feel like the queuing system ctioned properly?		معر الزبون بأن نظام الإنتظار في الصف يعمل بشكل صحيح؟	ب. هل ش
0	 Queuing system did not function at all 		 ان نظام الإنتظار في الصف لا يصل على الإطلاق 	0
1	 Queuing system functioned, but it worked with a few impediments 		• إن نظام الإنتظار في الصف يعمل ولكن مع بعض العوانق	1
2	 Queuing system functioned and it worked quite easily and efficiently 		 إن نظام الإنتظار في الصف يعمل بسهولة وبشكل فعال إلى حد ما 	2
3	 Queuing system functioned and it worked very easily and efficiently 		 إن نظام الإنتظار في الصف يعمل بسهولة تلمة ويشكل فعال 	3
	Not applicable	Ø	• لا ينطبق	-
	te taken for the "purpose of the customer's visit		ن المتخذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع 	
tot	be fulfilled once reaching the counter:	<u> </u>		
INT: SPE	CIFY TIME IN MINUTES:	2	ند الوقت حسب الدقائق:	ياحث: ح
7.	数据线的 经基本股份 人名马克斯马拉斯 拉巴巴		्रा १ व्यक्तिमान् सम्बद्धाः स्टब्स्ट्रास्ट्रास्ट्रास्ट्रास्ट्रास्ट्रास्ट्रास्ट्रास्ट्रास्ट्रास्ट्रास्ट्रास्ट्रा	
¥. 310	the contract of the contract o	g entre of	has the Marian and the Marian and the same a	Sir . Car di
	The second of th	14		
			The state of the s	
	Train - And - William		and the contract of the state of	
	SER BURNESS CONTRACTOR OF THE SERVICE OF THE SERVIC	12	() () () () () () () () () ()	
	A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR			
	Charles and the second of the			
	The second secon	<u>د</u>	and the second s	. !
	A the second of			'
			The second of th	
	British Commence of the State of the Wall		e depending distriction of the execu-	
	And the second			
	the following of the second of		matematica, temporal interpretation of the	
	agradus (m. 1964). Propinski jedna sije	3	n ig sym g <u>riser ma</u> i bris Silve i i i	1 2 3 ب. هل شعر 0 1 2 3 - ت. الوقت ال
			the second secon	l

H. Additional Comments on Visit (If any):	 د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة: (ان وجدت):
- There are 6 seats in Res Employees schoold - Only one Cashier is we - Ac I was not working	the waiting area wear ria one lags . rking . Incide the ATH Cabine .

End of the Survey - Thank you very much.... نهایهٔ الاستبیان ــ شکراً جزیلاً

G. TOT	AL Branch Score		iscall material
	(Total unweighted branch so		
Section	Parameter Under Evaluation	Total Points Scored in this Area:	Total Points Allocated / Parameter
c	Branch Presentation and Customer Facilities		
D	Greeting and Soft Skills of Staff		
E	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling		
F	Timeless		
	TOTAL SCORE		

رجحة للفرع، جمع كل الأقسام): مجموع النقاط المسجلة في القسم: مجموع النقاط المخصصة العام	العامل الذي يتم المتباره	لقسم
	تقديم الفرع والتممهيلات المقدمة للزيون	ت
	الترحيب ومهارات الموظفين	ئ
	قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي	5
	الوقت	٦

