4 0 7 9 7

PROJECT: Money



| SHOPPER CODE | DATA ENTRY | •      | EDITIN | iG     | <del> </del> |   |     |     | SR.# |
|--------------|------------|--------|--------|--------|--------------|---|-----|-----|------|
| <u></u> -    | Name       | Number | Name   | Number | Name         |   | Num | ber |      |
| 14           | Bassem     |        |        |        |              | : |     |     |      |

العشروع:

| الرقم التسلسلي |       |       | ن     | التنقيق | رمات  | ادخال المعلو | رمز المتسوق |
|----------------|-------|-------|-------|---------|-------|--------------|-------------|
|                | الرقم | الأسم | الرقم | الأسع   | الرقم | الإسم        |             |

| A.  | Details of Vis      | sit        |           |        |          |          |       |            |            | أ- تفاصيل الزيارة         |
|-----|---------------------|------------|-----------|--------|----------|----------|-------|------------|------------|---------------------------|
|     | <del>-</del> 1      | Bank Dho   | far       |        | <u> </u> | <b>3</b> |       |            | بنك ظفار   |                           |
|     |                     | Bank Mus   | scat      |        |          | j        |       |            | بنك مسقط   |                           |
| _   | <b>a</b> 1 x 6 % 1  | National I | Bank of ( | Oman [ |          |          | ,     | ني العمانو | البنك الوط | 1. البنك الذي قمت بزيارته |
| 1.  | Bank Visited        | HSBC-OIB   | 1         |        |          |          |       | HSBC-      | بنك OIB    |                           |
|     |                     | Bank Soh   | ar        |        |          |          |       | -          | ينك صحار   |                           |
|     |                     | Other Bar  | nk:       |        |          |          |       |            | بنك اخر:   |                           |
| 2a. | Branch Name         | Sum        | ris)      |        |          |          |       |            |            | 2 أ. اسم القرع            |
| 2b. | Branch Area         | Su         | mai       | Q      |          |          |       |            |            | 2 ب. موقع الفرع           |
| 3.  | Branch City         | Su         | mail      |        |          |          |       |            |            | 3. المدينة                |
| 4.  | Branch Region       | Da         | Khliv     | 19     |          |          |       |            |            | 4. المنطقة                |
|     |                     | Day        | Mon       | th     | Year     | السته    | الشهر |            | اليوم      | 5. يوم الزيارة            |
| 5.  | Date of Visit       | 25         | 9         |        | 2013     | !        |       | 1          |            |                           |
|     |                     | Hou        | rs        | Mir    | iutes    | الدقاتق  |       | اعات       | السد       |                           |
| 6.  | Start Time of Visit | 4          | <b>(</b>  | 5      | 0        |          | 1     |            |            | 6. وقت بدأ الزيارة        |
| 7.  | Total Duration of   | Hou        | rs        | Mir    | utes     | الدقاتق  |       | اعات       | الس        |                           |
| /.  | Visit               | C          |           | 2=     | +        |          |       |            |            | 7. مدة الزيارة            |

1

|   | Opening a Savings or Current Account | M | فتح حساب توفير او<br>حساب جاري<br>نظام ادخار |  |
|---|--------------------------------------|---|--|--|
|   | Saving Scheme                        |   | قرض اسكان                                    |  |
| 2. General Enquiry relating to a          | Housing Loan  Car Loan               |   | قرطن المندان<br>قرض سيارة                    | 2. استفسار عام متعلق بمنتج معين، خدمة او/و   |
| specific Product, Service and/or Facility | Educational Loan                     |   | عرض تعلیمی<br>قرض تعلیمی                     | <ol> <li>استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او<br/>تسهیل<br/>باحث: اختر المناسب و / أو حدد تقاصیل المنتج /</li> </ol> |
| INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR            | Credit Cards                         |   | مرطل مسيعي<br>بطقات انتمان                   | الخدمة   |
| SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE        | Personal Loan                        |   | بسدت مصلي                                    |  |
|   | Double your Salary Offer             |   | ضاعف راتبك                                   |  |
|   | Youth & Student<br>Account           |   | حساب الشباب والطلاب                          |  |
|   |                                      |   |  |  |

|            |   |       |  | 73        |
|------------|---|-------|--|-----------|
|            | Was Customer Parking Instantly available for the<br>Mystery Shopper?  |       | وجد المتسوق الخفي موقف سيارة على الفور؟  | 4.1 هل    |
| 3          | 1. Yes  | Ø     | 1, نعم   | 3         |
|            | 2. No   |       | 2, کد  | -         |
|            | i. Specify:   |       | j. 24c;  |           |
|            | ii. Specify time taken to find parking:min.   |       | ب. حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة   |           |
| 4.2        | Entrance to Building  | 1     | ول الى المينى  | 4.2 الدخ  |
| a.         | Was the Entrance Clean?   |       | ول الى الميتى<br>، المدخل نظيفاً؟  | ا, هل کان |
| 3          | 1. Yes  |       | 1, نعم   | 3         |
| 0          | 2. No   |       | 2, צג  | 0         |
|            | If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:   |       | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان<br>المدخل غير نظيف:  |           |
| b.         | Was the Entrance Convenient?  |       | ن المدخل مناسباً؟  | ب. هل کا  |
| 3          | 1. Yes  | M     | 1. نعم   | 3         |
| 0          | 2. No   |       | 2. צל  | 0         |
|            | If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:  |       | اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسباً:  |           |
| <b>(38</b> | CONTRACTOR OF THE PROPERTY OF | 0.803 | A NOT CARRIED TO THE PARTY OF T |           |
| Was        | the branch premises clean?  | _     | بنى الفرع نظرفاً؟  | هل کان م  |
| 3          | 1. Yes  |       | 1. نعم   | 3         |
| 0          | 2. No   |       | 2. کلا   | 0         |
|            | If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean:  |       | اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت<br>المباتي غير نظيفة:   |           |
|            |   |       |  |           |

| 4.4      | Branding Material   | 5387              |   | <b>3344</b>                           |
|----------|---|-------------------|---|---------------------------------------|
|          | ers / Branding material present on doors, walls           |                   | د منصقات / علامات تجاريه على الابواب، الجدران والنوافذ؟<br>                                 |                                       |
| and win  | - · · ·   |                   | _   |                                       |
| 3        | 1. Yes  |                   | 1. نعم  | 3                                     |
| 0        | 2. No   | X                 | 2. צג   | 0                                     |
|          | If 'No', please specify "additional comments",            |                   | اذًا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان                                     |                                       |
|          | if any:   | ا ذ ا             | وجنت:   |                                       |
|          | No any branding male                                      | ∿ <del>u-</del> r |   |                                       |
| b. Pan   | nphlets, Leaflets and Brochures on display?               |                   | ، عرض الكتيبات والنشرات؟  | <u>ا</u><br>ب. هل تم                  |
| 3        | 1. Yes  | X                 | 1. نعم  | 3                                     |
| 0        | 2. No   |                   | 2. كلا  | 0                                     |
|          | If 'No', please specify "additional comments",            |                   | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان                                      |                                       |
|          | if any:   |                   | وجنت:   |                                       |
| c.       | Branding material up-to-date?                             |                   | واد العلامات التجارية حديثة؟  | ت. هل م                               |
| 3        | 1. Yes  | X                 | 1, نعم  | 3                                     |
| 0        | 2. No   |                   | 2. צל   | 0                                     |
| ,        | If 'No', please specify "additional comments",            |                   | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان                                      |                                       |
|          | if any:   |                   | وجنت:   |                                       |
|          |   |                   |   |                                       |
| 45.4     |   | 44.               |   |                                       |
|          | employees present at over 90% of the branch and counters? |                   | ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وزاء مكاتبهم ومواقع                                     | ا. هل كان<br>الخدمة؟                  |
| 3        | 1. Yes  | П                 | 1. نعر  | 3                                     |
|          |   | ğ                 | 2. کلا  | 0                                     |
|          | 2. No  If 'No', please specify "additional comments",     | <u> </u>          | ع. حد<br>اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان                             |                                       |
|          | if any:   | 20                |   |                                       |
|          | There were enty & en                                      | JE 6.             | yees on 7 desks and the   |                                       |
|          | manager was on his  | ' <               | ttak.   |                                       |
| b. Were  | all / almost all of the staff neatly and                  |                   | ان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهنى؟   | le ta                                 |
| professi | onally dressed?   |                   | ان دن از محم الموطول پرتدون بایدن مرتب و مهني:  | ب, س د                                |
| 3        | 1. Yes  | Ø                 | 1. نعم  | 3                                     |
| 0        | 2. No   |                   | 2, کلا  | 0                                     |
|          | If 'No', please specify "additional comments",            |                   | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان                                      |                                       |
|          | if any:   |                   | وجنت:   |                                       |
|          |   |                   |   |                                       |
|          |   |                   |   |                                       |
| c. Were  | all/almost the entire staff wearing name                  |                   | ن كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟  | ـــــــــــــــــــــــــــــــــــــ |
| ba       | dges?   |                   | ن در است الموسي بسول سارات بمسالهم.   | · · · · ·                             |
| 3        | 1. Yes  |                   | 1. نعم  | 3                                     |
| 0        | 2. No   | Ø                 | 2. کلا  | 0                                     |
|          | If 'No', please specify "the approximate                  |                   | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموطفين الذين<br>لا يضعون شارات باسمانهم: |                                       |
|          | number of staff not wearing name badges:                  |                   | was hearing her name tag be.  | V. J                                  |
|          | 2/- 1   |                   |   |                                       |
| +        | was fuffed & not Clean                                    | / · 4             | ~   | +                                     |

| 4.6                                   | ATM and CDM machines                                     | بناد     | يزة طيسرطت إلاني والايداع التطني  | 4.6             |
|---------------------------------------|--|----------|---|-----------------|
|                                       | he area surrounding the ATM and CDM                      | i .      | ، المكان المحيط أجهزة الصراف الآلي والايداع النقدي نظيف وحسن                    |                 |
| machine                               | s clean and presentable?                                 | <u> </u> | ***   | المظهر؟         |
| 3                                     | 1. Yes   |          | . 1. تعم  | 3               |
| 0                                     | 2. No  |          | 2. کلا  | 0               |
| <del></del>                           | If 'No', please specify "Why / Describe how the          |          | اذا كان الجواب "كلا"، من فضك حدد "لماذا/ أوصف كيف" كان                          |                 |
|                                       | area was unclean:  |          | المكان غير نظيف:  |                 |
|                                       |  |          |   |                 |
|                                       |  |          |   |                 |
| b. Were                               | the ATM and CDM machines functioning?                    |          | للت أجهزة الصراف الاني والايداع النقدي تصل؟                                     | ب.هل            |
| 3                                     | 1. Yes   | X        | 1. نعم  | 3               |
| 0                                     | 2. No  |          | 2. צל   | 0               |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | If 'No', please specify "the time at which at            |          | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة                  |                 |
| •                                     | which the ATM / CDM were not functioning                 |          | الصراف الالي والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف الالا المدراء الصراف |                 |
|                                       | (and specify which machine, ATM or CDM):                 |          | الاني او الايداع النقدي):   |                 |
|                                       |  |          |   |                 |
|                                       |  |          |   |                 |
| - 14/ Al                              |  |          | ن التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟                                       | C 14            |
|                                       | nere sufficient cooling in the ATM/CDM area?             |          | ان المبرية ال المعرف بية عن منطقة الماري/۱۳۱۱مر:<br>1. نعر                      |                 |
| 3                                     | 1. Yes   |          | 2. کلا  | 3               |
| 0                                     | 2. No  | Ш        |   | 0               |
| 3                                     | 3. Not applicable  | M        | 3. لا ينملبق  | 3               |
|                                       | If 'No', please specify "the time at which at            |          | إذًا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية                      |                 |
|                                       | which the cooling was not functioning                    |          | الْمكيف بشكل حِيد   |                 |
|                                       |  |          |   |                 |
|                                       |  |          |   |                 |
| 31 <b>5</b> 4342 is                   |  | 2 72     | CONTROL METERS CONTROL SHOP UNITS AND SERVICE CONTROL OF THE CONTROL OF         |                 |
| 14.75.45P                             | the branch size and itinging fully functional            | 11.      | ر المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكاف؟  |                 |
|                                       | the branch air-conditioning fully functional sufficient? |          | ع المعتومة الهوافي وعمل يعتدن چود و دها:  | ر. <b>س</b> عار |
| 3                                     | 1. Yes   | 囡        | 1. نعم  | 3               |
| 0                                     | 2. No  |          | 2. צג   | 0               |
|                                       | If 'No', please specify "Additional comments /           |          | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحضات اضافية"/                             |                 |
|                                       | Describe how it was insufficient:                        |          | اوصف كيف لم يكن كافي:   |                 |
|                                       |  |          |   |                 |
|                                       |  |          |   |                 |
| b. Did                                | the branch possess sufficient lighting?                  |          | متع الفرع باضاءة كافية؟   | ب. هل يدَ       |
| 3                                     | 1. Yes   | Ø        | 1, نعم  | 3               |
| 0                                     | 2. No  |          | 2. كلا  | 0               |
|                                       | If 'No', please specify "Additional comments /           |          | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/                             |                 |
|                                       | Describe how it was insufficient:                        |          | اوصف كيفً لم يكن كاف:   |                 |
|                                       |  |          |   |                 |
|                                       |  |          |   |                 |
|                                       | <u> </u>   | !        |   |                 |

| 1      | the customer have sufficient waiting space / ating area?  |   | ل كان الصيل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجنوس؟  | ث. هز |
|--------|---|---|--|-------|
| 3      | 1. Yes  |   | 1. نعم   | 3     |
| 0      | 2. No   |   | 2. کلا   | 0     |
| <br>   | If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:                                      |   | اذا كان الجواب "كلا"، من فضائك حدد "ملاحظات اضافية"/<br>اوصف كيف لم يكن كافب:                              |       |
| within | the customer find it easy to follow the signage the interiors of the branch, indicating different ers/ work stations? | 1 | ستطاع الزيون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي<br>مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟ |       |
| 3      | 1. Yes  |   | 1, نعم   | 3     |
| 0      | 2. No   | X | ү.2  | 0     |
|        | If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:  On a gray                           |   | إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية/ وأوصف<br>كيف لم تكن كافية:                              |       |

| 5.1 G         | recting of Customer   |   | حيب بالزيان   |                        |
|---------------|---|---|---|------------------------|
|               | /as the Mystery Shopper "promptly greeted / cknowledged" on entering the branch?                  |   | الترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟   | أ. هل تم               |
| 0             | No greeting / acknowledgement   |   | • لا ترحيب / تعرف   | 0                      |
| 1             | Greeted within 10 minutes of entering   |   | <ul> <li>الترحيب خلال 10 نقائق من دخول العميل</li> </ul>  | 1                      |
| 2             | Greeted within 5 minutes of entering  |   | <ul> <li>الترحيب خلال 5 نقانق من دخول العميل</li> </ul>   | 2                      |
| 3             | Immediately greeted on entering   |   | • الترحيب فور دخول العميل   | 3                      |
| b. D          | id the staff either / or:   |   | ام الموظف بنحدى الامرين:  | ب. هل قا               |
|               | a. Ask for the customer's name?   |   | أ. سأل عن اسم العمين؟   |                        |
|               | b. Greet the customer by name?  |   | ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟   |                        |
| 3             | <ul> <li>Yes, the customer was greeted by name /<br/>asked for his / her name</li> </ul>          |   | <ul> <li>نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او<br/>اسمها</li> </ul>                 | 3                      |
| 0             | No, the customer was not greeted by<br>name / asked for his or her name                           | 区 | <ul> <li>کلا، لم یتم الترحیب بالعمیل مع ذکر اسمه / ولم یسال عن اسمه<br/>او اسمها</li> </ul>           | 0                      |
| c.<br>and Pr  | Did the staff ask, "How can I help you today?" obe the purpose of the customer's visit?           |   | لل الموظف، "كيف يمكنني مساحدتك اليوم؟" و استفسر عن هذف ميل ؟  | ت. هل سه<br>زيارة العم |
| 3             | 1. Yes, the staff did this  |   | 1. نعم، لقد قام الموظف بذلك   | 3                      |
| 0             | 2. No, staff did not do this  | X | 2. كلا، لم يقم الموظف بذلك  | 0                      |
| d.<br>basis c | Was the Mystery Shopper redirected on the of his / her needs?                                     |   | ر اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟  | ث. هل تم               |
| 3             | Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs                                      |   | 1 نعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها  | 3                      |
| 3             | (OR) The first staff member     encountered probed the nature of     visit and assister him / her |   | <ol> <li>(او) استفسر العوظف الاول الذي النقى به العميل عن<br/>طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها</li> </ol> | 3                      |
| 0             | <ol> <li>No, he / she was not redirected on<br/>the basis of his / her needs</li> </ol>           | X | <ol> <li>کلا، لم ینم اعادهٔ التوجیه الی احتیاجاته/احتیاجاتها</li> </ol>                               | 0                      |
|               | Vere the staff courteous on the customer making is / her enquiry?                                 |   | هل كان الموظف لبق لدى استقساره عن كرفية مساعدة العميل؟  |                        |
| 0             | No, the staff were not at all courteous   |   | <ul> <li>کلا، لم یکن الموظف لبق علی الاطلاق</li> </ul>  | 0                      |
| 1             | <ul> <li>Yes, the staff were quite / reasonably courteous</li> </ul>                              |   | <ul> <li>نعم، لقد تحلى الموظف بلياقة مقبولة/ جيدة</li> </ul>  | 1                      |
| 2             | Yes, the staff were courteous   | M | • نعم، لقد كان الموظف ليق   | 2                      |
| 3             | Yes, the staff were very courteous  |   | <ul> <li>نعم، لقد كان الموظف شديد النباقة</li> </ul>  | 3                      |
| b.<br>custor  | Did the staff demonstrate "active listening" on<br>ner enquiry?                                   |   | لهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستفسار العميل؟   | ب. هل اة               |
| 0             | No, the staff did not demonstrate     active listening  |   | <ul> <li>كلا، لم يظهر الموظف اصغاء ايجابي</li> </ul>  | 0                      |
| 1             | <ul> <li>Yes, the staff listened quite / reasonably actively</li> </ul>                           |   | • نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابياً   | 1                      |
| Z             | Yes, the staff listened actively  | Ø | <ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف الجابيا</li> </ul>  | 2                      |
| 3             | Yes, the staff listened very actively   |   | <ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الإيجابية</li> </ul>   | 3                      |

| c.        | Did the     | taff appear confident?                               |    | ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟                              |   |
|-----------|-------------|--|----|---|---|
| 0         | •           | No, the staff did not appear confident               |    | <ul> <li>كلا لم يضهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>         | 0 |
| 1         | •           | Yes, the staff appeared quite / reasonably confident | Ø  | <ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نقسه بشكل معتدل</li> </ul> | 1 |
| 2         | •           | Yes, the staff appeared confident                    |    | <ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>            | 2 |
| 3         | •           | Yes, the staff appeared very confident               |    | <ul> <li>نعر، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه</li> </ul>     | 3 |
|           | d.<br>with: | List the names of staff interacted                   |    | ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:                           |   |
|           | •           | Mr. / Ms. Omani en k mel                             | _1 | • الفاضل/الفاضلة  |   |
| l <u></u> | •           | Mr. / Ms. U  | 2  | • الفاضل/الفاضلة  |   |
|           | •           | Mr. / Ms.  | 3  | • الفاضل/الفاضلة  |   |
|           | •           | Mr. / Ms.  | 4  | • الفاضل/الفاضلة  |   |

| 1          |   |   |   |                      |
|------------|---|---|---|----------------------|
| 6.1 Sta    | ff Capability   |   | قدرة الموظفين   | 6.1                  |
|            | the staff frequently probe the nature of the tomer's needs?   |   | م الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟  | أ. هل قام            |
| 3          | 1. Yes  |   | 1. نعب  | 3                    |
| 0          | 2. No   | 区 | 2. کد   | 0                    |
|            | If 'No', please specify your comments:  The did not probe-  |   | إذا "كلا"، رجاء قم ببيضاح رأيك:   |                      |
|            | the staff actively attempt to anticipate tomer needs?   |   | ام الموظف بمحاولة فعالة لإستباق إحتياجات الزبون؟  | ب. هل ق              |
| 3          | 1. Yes  |   | 1. نعم  | 3                    |
| 0          | 2. No .   | Ø | 2. کلا  | 0                    |
|            | If 'No', please specify your comments:  She did not do  |   | اِذَا "كلا"، رجاءَ قم بايضاح رابك:<br>  |                      |
|            | re the staff able to cater to the needs of the tomer without seeking the help of a colleague?   |   | ستطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد  | ت. هل ار<br>الزملاء؟ |
| 3          | 1. Yes  | X | 1. نعم  | 3                    |
| 0          | 2. No   |   | 2. کلا  | 0                    |
|            | If 'No', please specify your comments:  |   | اذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:  |                      |
|            | INT: IF the Answer is YES , so the answer for Q D should be Not Applicable  |   |   |                      |
|            | re the staff able to answer all / most of the estions posed?  |   | ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟  | ث. هل اه             |
| 3          | 1. Yes  |   | 1. نعم  | 3                    |
| 0          | 2. No   | X | 2. צל   | 0                    |
| 3          | 3- Not Applicable   |   | 3. لا ينطبق   | 3                    |
|            | If 'No', please specify your comments:<br>She told me that my<br>manager of She has to  |   | nest he dapproval from It   | ع                    |
| you<br>you | ne staff were unaware of the answer to a ticular query / queries, did they politely "ask to wait while they double-checked with the tem / a colleague"? |   | يكن الموظف قادراً على الإجابة على سؤال معين/ أسنلة معينة، هل ويكن الموظف قادراً على الإجابة على سؤال معيناً أحد الزملاء"؟ ويتهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟ |                      |
| 3          | 1. Yes  |   | 1. نعم  | 3                    |
| 0          | 2. No   |   | 2, کلا  | 0                    |
| 3          | Not Applicable  | X | لا ينطبق  | 3                    |
|            | If 'No', please specify your comments:  |   | إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:  |                      |
|            |   | 1 |   |                      |

| 6.2 Pr   | ockach Knoweledge and Cross Selling 💥 💸 🦠   | 1837 | A CONTRACT OF THE PARTY OF  | 163                  |
|----------|---|------|---|----------------------|
| a. Ov    | rerall, was the staff well-informed on Bank<br>refar's product and services?  |      | علم. هل كان لدى الموظف مطومات معمقة متعلقة بمنتجات وخدمات<br>ع  | اً. بشكل<br>بنك ظفار |
| 0        | Not at all informed   |      | <ul> <li>ليس لديه معلومات على الإطلاق</li> </ul>  | 0                    |
| 1        | <ul> <li>Well informed on at least a quarter / a<br/>few of the products and services<br/>discussed</li> </ul>                                    |      | <ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات</li> <li>التي تم مذاقشتها</li> </ul>      | 1                    |
| 2        | <ul> <li>Well informed on at least half of the products and services discussed</li> </ul>   | Ø    | <ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم</li> <li>منافشتها</li> </ul>                 | 2                    |
| 3        | <ul> <li>Well informed on at least three-<br/>quarters or more of the products and<br/>services discussed</li> </ul>                              |      | <ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات<br/>والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>      | 3                    |
| (a:      | t the details of the "main purpose of your visit"<br>sper SECTION B); rate the staff on the level of<br>roduct / service knowledge" in this area: |      | <u> </u>  | ت)؛ وقم<br>في هذه ا  |
| INT: LIS | T THE CODE FROM SECTION B.  |      | بكتابة الرمز من القسم ت   | باحث: قم             |
| 0        | No knowledge at all   |      | <ul> <li>لا يطم على الإطلاق</li> </ul>  | 0                    |
| 1        | <ul> <li>Well informed on at least a quarter / a<br/>few of the products and services<br/>discussed</li> </ul>                                    |      | <ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات</li> <li>التي تم مناقشتها</li> </ul>      | 1                    |
| 2        | Well informed on at least half of the<br>products and services discussed  | Ø    | <ul> <li>يعلم على الأقل عن تصف المنتجات والخدمات التي تم</li> <li>مناقشتها</li> </ul>                 | 2                    |
| 3        | <ul> <li>Well informed on at least three<br/>quarters or more of the products and<br/>services discussed</li> </ul>                               |      | <ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات</li> <li>والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul> | 3                    |
|          | d the staff attempt to "cross-sell" other products d services?  |      | م الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخنمات   | ت. هل قا<br>اخرى؟    |
| 0        | No cross selling at all   | M    | <ul> <li>لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق</li> </ul>   | 0                    |
| 1        | Cross-selling after a lot of prompting  |      | <ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات</li> </ul>                                | 1                    |
| 2        | Cross-selling after a little / some prompting   |      | <ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستسفارات</li> </ul>                                | 2                    |
| 3        | Immediate cross-selling attempt   |      | <ul> <li>قام بمحاولة البيع الإضافي على القور</li> </ul>   | 3                    |
| an       | d the staff explain Why Bank Dhofar's products<br>d services possess a "Comparative advantage"<br>lative to competing banks?                      |      | م الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية<br>مقارنة مع البنوك المنافسة؟              |                      |
| 3        | 1. Yes  |      | .1 نعم  | 3                    |
| 0        | 2. No   | Ø    | کلا 2.  | 0                    |
|          | If 'No', please specify your comments: She did not mention  | a    | اذا "كلا"، رجاءً قم بليضاح رأيك:<br>بنا "كلا"، رجاءً قم بليضاح رأيك:                                  |                      |

| info          | ormation'  | attempt to provide "complete"<br>on Bank Dhofar's products and<br>ng with relevant literature? |      | قام الموظف بمحاولة لإعطانك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات<br>ار مع الكتيبات ذات الصنة؟                              |         |
|---------------|------------|--|------|---|---------|
| INT: LIST     | T THE COL  | DE FROM SECTION B.   |      | قم بكتابة الرمز من القسم ت  | باحث:   |
| 0             | •          | No information at all  |      | <ul> <li>لا معثومات على الإطلاق</li> </ul>  | 0       |
| 1             | •          | Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed      |      | <ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة<br/>بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>         | 1       |
| 2             | •          | Information provided on at least half of the products and services discussed                   |      | <ul> <li>عطاء على الأقل نصف المعاومات المتعلقة بالمنتجات<br/>والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>                     | 2       |
| 3             | •          | Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed |      | <ul> <li>إعضاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات<br/>المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul> | 3       |
| 3             | •          | Not Applicable   |      | <ul> <li>لا ينطبق</li> </ul>  | 3       |
|               |            | on relevant procedures, on and follow-up method?   |      | ومات متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقتية المتابعة ذات الصلة؟   | ح. معلو |
|               | INT: LIST  | THE CODE FROM SECTION B.   |      | باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت  |         |
| 0             | •          | No information at all  |      | • لا مطومات عنى الإطلاق   | 0       |
| 1             | •          | Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed      |      | <ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة<br/>بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>         | 1       |
| 2             | •          | Information provided on at least half of the products and services discussed                   | KI L | اعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها  | 2       |
| 3             | •          | Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed |      | <ul> <li>اعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات<br/>المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul> | 3       |
| 3             | •          | Not Applicable   |      | • لا ينطبق  |         |
| g.<br>informa |            | taff attempt to acquire more customer to follow-up at the end of the visit?                    |      | ئام العوظف بمحلولة لمعرفة معلومات أكثر متعلقة بالزيون من أجل<br>المتابعة في تهاية الزيارة؟                            |         |
| 3             | 1.         | Yes  |      | .1 نعم  | 3       |
| 0             | 2.         |  | X    | کلا 2.  | 0       |
|               | If 'No', I | please specify your comments:  Aid not ask me  | an   | اِذَا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:<br>برا الله الكلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:  |         |

| 7.1  | Timeless                          |  | * (* <u>*</u> |       |  | تلوقت       | 7.1               |
|------|-----------------------------------|--|---------------|-------|--|-------------|-------------------|
| a.   | _                                 | ne on entering the branch, before hthe frontline staff:  |               |       | دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في<br>مواقع الخدمة :  |             |                   |
| INT: | SPECIFY TIN                       | ME IN MINUTES:   |               | :     | صب الدقائق:  | حدد الوقت ء | باحث: .           |
| 0    | •                                 | Over 15 minutes  | <del></del>   |       | أكثر من 15 نقيقة   | •           | 0                 |
| 1    | •                                 | 5-10 minutes   |               |       | 10-5 ىقتق  | •           | 1                 |
| 2    | •                                 | 3-5 minutes  |               | Z     | 3-5 مقائق  | •           | 2                 |
| 3    | •                                 | Under 3 minutes  |               |       | أقل من ثلاث بقانق  | •           | 3                 |
| b.   | Did the cus                       | tomer feel like the queuing system properly?   |               |       | بأن نظام الإنتظار في الصف يعمل بشكل صحيح؟  | شعر الزبون  | ب. هن،            |
| 0    | •                                 | Queuing system did not function all  | at            |       | إن نظام الإنتظار في الصف لا يعمل على الإطلاق   | •           | 0                 |
| 1    | •                                 | Queuing system functioned, but i<br>worked with a few impediments  |               |       | إن نظام الإنتظار في الصف يصل ولكن مع يعض العوانق   | •           | 1                 |
| 2    | •                                 | Queuing system functioned and i<br>worked quite easily and efficient   |               |       | إن نظام الإنتضار في الصف يعمل بمنهولة وبشكل فعال<br>إلى حد ما  | •           | 2                 |
| 3    | •                                 | Queuing system functioned and i worked very easily and efficient!  | t             |       | إن نظام الإنتظار في الصف يعمل يسهولة ثامة ويشكل<br>قعال  | •           | 3                 |
|      | •                                 | Not applicable   |               | 図     | لا ينطبق   | •           | •                 |
| с.   |                                   | for the "purpose of the customer's ed once reaching the counter:   | visit         |       | نَ أَجِلُ "تَلْبِيةُ هَدْفَ زِيارَةَ الزَّبُونَ عَنْدُ الْوَصُولُ إِلَى مُواقِع  |             | ت. الوق<br>الخدمة |
| INT: | SPECIFY TIN                       | ME IN MINUTES:   |               | 9     | سب الدقائق:  | حدد الوقت ، | باحث: .           |
|      | <u>iin</u><br>Musika              |  |               |       |  |             | (F) 8             |
|      |                                   | ALL VERTICAL PROPERTY.   | 140           |       |  |             |                   |
|      | -                                 |  |               | 8/80° |  |             |                   |
|      | 11.20                             |  | <del></del> . | ÷     |  |             |                   |
|      |                                   | The state of the s |               |       |  |             |                   |
|      | ا<br>و بر المراجع<br>و بر المراجع | The same of the sa |               | 4 S   | The second secon | 4 (X) ( )   |                   |
|      |                                   | သူ့ချားသည်။ ကျောင်းကို နာရှိနှိုင်ငံကို အတွေးရှိများ<br>ကြောင်းကို မြောင်းကို အကျောင်းကို အတွေးရှိများ   | W. P. COMPA   |       | The second secon |             |                   |
|      | ,                                 | مع المراكز أن المواجع في المراكز المرا   |               |       |  | - Lare      |                   |
|      | 1114                              | Marie State St   |               |       |  |             |                   |
|      | خ. ديد<br>ما الواد                |  |               |       |  |             |                   |
|      | J. Pray in                        | n olde olde older older freihande older freis<br>Noord older older older freisig older freisig   |               |       |  | 1 18 30     |                   |
|      |                                   |  | 1 de 1        | !     | The motion was a second  |             |                   |
|      | Part of the second                | The second secon |               |       |  |             |                   |
|      | <i>16</i> .                       | n in grand and the state of the |               |       | ្ស ស្រីជំនួន ស្រីបាន ជំនួន (Labour 1000) នេះ បានប្រកាសនិយា ។<br>   | <del></del> |                   |
|      |                                   | The second second second   |               |       | es mint blow   |             |                   |

| H. Additional Comments on Visit (If any): | <ul> <li>د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة:</li> <li>(ان وجدت):</li> </ul> |
|---|--|
| Provide quening typten.                   |  |

## End of the Survey - Thank you very much.... نهایهٔ الاستبیان – شکراً جزیلاً

| G. TO   | TOTAL Branch Score<br>(Total unweighted branch score, summing all sections): |                                   |                                    |  |  |  |
|---------|--|-----------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| Section | Parameter Under Evaluation   | Total Points Scored in this Area: | Total Points Allocated / Parameter |  |  |  |
| С       | Branch Presentation and Customer Facilities                                  |                                   |                                    |  |  |  |
| D       | Greeting and Soft Skills of Staff  |                                   |                                    |  |  |  |
| E       | Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling                                |                                   |                                    |  |  |  |
| F       | Timeless   |                                   |                                    |  |  |  |
|         | TOTAL SCORE  |                                   |                                    |  |  |  |

| القسم | المامل الذي يتم الحبياره                  | حة للفرع، جمع كل الأقسام):  مجموع النقاط المسجلة في القسم: | مجموع التقاط المقصصة/ العامل |
|-------|---|--|------------------------------|
| ت     | تقديم الفرع والتممهيلات المقدمة للزبون    |  |                              |
| ٺ     | الترحيب ومهازات الموظفين                  |  |                              |
| ٤     | قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي |  |                              |
| ۲     | الوقت                                     |  |                              |

