

## PROJECT: Money



SHOPPER CODE	DATA ENTRY		EDIT	NG				 SR. #_
	Name	Number	Name	Number	Name	Nu	nber	
26	Mina							

المشروع:

الرقم التسلسلي				التنقيق	ات	ادخال المعلوم	رمز المتسوق
	الرقم	الأسع	الرقم	الاسم	الرقم	الأسم	

A.	Details of Vis	sit						أ- تفاصيل الزيارة
		Bank Dhofar		<b>D</b>	3		بنك طقار	
		Bank Muscat			]	بنك مسقط		
		National Bank o	f Oman		<u></u>	اني	البنك الوطني العم	<ol> <li>البنك الذي قمت بزيارته</li> </ol>
1.	8ank Visited	HSBC-OIB			]	н	بنك SBC-OIB	
		Bank Sohar			]		بنك صحار	
		Other Bank:			-		بنك اخر:	
2a.	Branch Name	Samad	A'SK	nar-				2 أ. اسم القرع
2b.	Branch Area	Samad	A'SI	a~				2 ب. موقع الفرع
3.	Branch City	Samad	AL	Shan				3, المدينة
4.	Branch Region	Sharqiyo	٦					4. المنطقة
		Day Mo	nth	Year	السنه	الشهر	اليوم	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit	3 10	,	2013				
		Hours	M	inutes	الدقانق		الساعات	
6.	Start Time of Visit	10	3	30		1		6. وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Hours	Mi	inutes	الدقاتق		الساعات	
<i>'</i> .	Visit	∞	۷	υ				<ol> <li>مدة الزيارة</li> </ol>

	· . · ·			
	Opening a Savings		فتح حساب توفير او	
	or Current Account Saving Scheme		حساب جاري نظام الخار	
	Housing Loan		قرض اسكان	
2. General Enquiry relating to a	Car Loan		قرض سیارة	2. استفسار عام متعلق بمنتج معين، خدمة او او
specific Product, Service and/or Facility	Educational Loan		قرض تعليمي	سهين باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج /
INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR	Credit Cards		بطاقات انتمان	الخدمة
SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE	Personal Loan		فرض شخصي	
	Double your Salary Offer		ضاعف راتبك	
	Youth & Student Account		حساب الشباب والطلاب	
		!		

+

+

+

4.1	Was Customer Parking instantly available for the	: "	رجد المتسوق الخلي مولف سيارة على القور؟ "	
	Mystery Shopper?		رچد سنسوق انجاي موقف سوره على القور:	) (A)
3	1. Yes		1, نعم	3
	2. No		2. کلا	
	i. Specify:		ا, حدد:	
	ii. Specify time taken to find parking:min.		ب, حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة	
4.2	Entrance to Building		ول الى العبنى	
а.	Was the Entrance Clean?	<u> </u>	المدخل نظيفاً؟	١. هل كان
3	1. Yes		1, نعم	3
C	) 2. No		2. צג	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المدخل غير نظيف:	
b.	Was the Entrance Convenient?	++	ن المدخل مناسباً؟	بر هل کار
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
C	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسباً:	
The Contract of the Contract o				
Was	the branch premises clean?		بني القرع نظيفاً؟	هل کان مر
3	1. Yes	⊠	1. نعم	3
C	) 2. No		2. צע	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean:		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباني غير نظيفة:	

	rs / Branding material present on doors, walls		جد منصفات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟	
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	<b>X</b>	. 2 کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments",		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، أن	
	if an <u>y:</u>		equi: Journaton pui	
	There was no any bra	الص	my water	
b. Pan	nphlets, Leaflets and Brochures on display?		ا نم عرض الكتيبات والنشرات؟	ب. هل دُ
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
c.	Branding material up-to-date?		مواد العلامات التجارية حديثة؟	ت. هل ه
3	1. Yes	Ø	1.نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments",		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان	
	if any:		وجنت:	
Q.53	PRODUCTOR WILL CO. T. C. L. V. L.			
	employees present at over 90% of the branch and counters?	!	ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع	أ. هل كا الخدمة؟ 
3	1. Yes		1, نعم	3
0	2. No	M	2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments",		اذا كان الجواب "كلا"، من قضلك حدد "ملاحظات اضافية"، أن	
	4 emfloyees were and	Jal	ble on 6 desks.	
	all / almost all of the staff neatly and onally dressed?			ب. هل ک
3	1. Yes	X	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments",		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حند "ملاحظات اضافية"، ان	
	if any:		وجدت:	
c. Were	all/almost the entire staff wearing name		لان كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسماتهم؟	ت هان ک
	dges?			
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	X	X5.2	0
	If 'No', please specify "the approximate number of staff not wearing name badges:	oyes	اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين لا يضعون شارات باسمانهم: لا يضعون شارات باسمانهم: المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم	
	, v	4	·	

+

4.6 V	ATM and CDM machines		は 一大学	4.40
	ne area surrounding the ATM and CDM		ن المكان المحيط أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي نظيف وحسن	
machine	s clean and presentable?			المظهر؟
3	1. Yes	図	ا 1. نعم	3
0	2. No		2, צל	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how the area was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المكان غير نظيف:	
h. Were	the ATM and CDM machines functioning?		كاتت أجهزة الصراف الآلي والايداع النقدي تصل؟	ب تحل
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2 کلا	0
Ü	If 'No', please specify "the time at which at which the ATM / CDM were not functioning (and specify which machine, ATM or CDM):		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة العسراف الالي والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، العسراف الالي او الايداع النقدي):	3
c. Was th	nere sufficient cooling in the ATM/CDM area?		نن التبريد او المكيف جرد في منطقة ATM/CDM؟	ت. هل ک
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. צע	0
3	3. Not applicable	図	3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify "the time at which at which the cooling was not functioning		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية المكيف بشكل جيد	
	the branch air-conditioning fully functional sufficient?		ن المكرف الهواني يعمل بشكل جيد وكافًّا؟	ا. هل گاز
3	1. Yes	Ø	1, نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافب:	
b. Did	the branch possess sufficient lighting?		متع الفرع بإضاءة كلفية؟	ب. هل ره
3	1. Yes	K	1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافب:	•

•		_		•
	the customer have sufficient waiting space / ting area?		ل كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟	ت, هز
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافي:	
within t	he customer find it easy to follow the signage the interiors of the branch, indicating different rs/work stations?		ستطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختنف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		У.2	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية/ وأوصف كيف لم تكن كافية:	

5.1	Greeting of Customer		Alatta.	<u>.</u> 5.1 الترحيب
a.	Was the Mystery Shopper "promptly greeted	/	حيب/التعرف على المتموق الخفي فور دخونه الى الفرع؟	
0	<ul> <li>acknowledged" on entering the branch?</li> <li>No greeting / acknowledgement</li> </ul>	X	<ul> <li>لا ترحیب / تعرف</li> </ul>	0
		<del>- 1</del>		
1		<del></del>	<ul> <li>انترحیب خلال 10 دقائق من دخول العمیل</li> </ul>	1
2	Greeted within 5 minutes of enti-	ering   L	<ul> <li>الترحيب خلال 5 دقائق من دخول العميل</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Immediately greeted on entering</li> </ul>	3   <u> </u>	<ul> <li>الترحيب فور دخول العميل</li> </ul>	3
b.	Did the staff either / or:		موظف بنحدى الامرين:	ب. هن قام ال
	a. Ask for the customer's name?		أ. سأل عن اسم العميل؟	
<u>.</u>	b. Greet the customer by name?		ب, رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3	<ul> <li>Yes, the customer was greeted by na asked for his / her name</li> </ul>	ame /   □	نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سال عن اسمه او اسمها	* 3
0	<ul> <li>No, the customer was not greeted b name / asked for his or her name</li> </ul>	y 🔯	كلا، لم يتم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه / ولم يسأل عن اسمه او اسمها	• 0
c. and	Did the staff ask, "How can I help you tod Probe the purpose of the customer's visit?	ay?"	لموظف، "كيف يمكنني مساحدتك اليوم؟" و استقسر عن هدف ؟	ت. هل سكل ا زيارة العميل
3	1. Yes, the staff did this	Ø	1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this		2. كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
d.	Was the Mystery Shopper redirected on t	he	ادة توجيه المتسوق الخقي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل تم اع
Dasis 3	s of his / her needs?  1. Yes, he / she was redirected on basis of his / her needs	the 🔼	1 نعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	2. (OR) The first staff member	of 🔲	<ol> <li>(او) استفسر الموضف الاول الذي التقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها</li> </ol>	3
0	<ol> <li>No, he / she was not redirected the basis of his / her needs</li> </ol>	on 🔲	3. كلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها	0
	8.00		[1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1] [1]	
a.	Were the staff courteous on the customer ma	king	كان الموظف ليق لدى استقساره عن كيفية مساعدة العميل؟	أيدل
0	No, the staff were not at all cou	rteous 🔲	<ul> <li>کلا، لم یکن الموظف لبق علی الاطلاق</li> </ul>	0
1	Yes, the staff were quite / reaso courteous	nably 🗵	<ul> <li>نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة/ جيدة</li> </ul>	1
2	Yes, the staff were courteous		<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف لبق</li> </ul>	2
3	Yes, the staff were very courteo	us 🔲	<ul> <li>نعم، لقد كان الموضف شديد اللباقة</li> </ul>	3
b. custo	Did the staff demonstrate "active listening omer enquiry?	g" on	الموظف "اصغاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اظهر
0	No the staff did not demonstrate	te 🔲	<ul> <li>کلا، لم يظهر الموظف اصفاء ايجابي</li> </ul>	0
1	Yes, the staff listened quite /		<ul> <li>نعم، لقد اصفى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابياً</li> </ul>	1
2			<ul> <li>نعم، لقد اصفى الموظف ايجابيا</li> </ul>	2
3	Yes, the staff listened very activ	ely 🔲	<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية</li> </ul>	3

+

c.	Did the	staff appear confident?	ĺ	ت. هل ظهر الموظف على أنه والتي من نفسه؟	
0	•	No, the staff did not appear confident		<ul> <li>كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نقسه</li> </ul>	0
1	•	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident	Ø	<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه بشكل معتدل</li> </ul>	1
2	•	Yes, the staff appeared confident		<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نقسه</li> </ul>	2
3	•	Yes, the staff appeared very confident		<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تمنماً من تقسه</li> </ul>	3
	d. with:	List the names of staff interacted		ث. أذكر أسماء العوظفين الذين تعاملت معهم:	
** * ** *	•	Mr. / Ms. Omani Vale	1	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	2	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	4	• الفاصل/الفاصلة	

	iff Capability	<u> </u>	قدرة الموظفين	6.1
	d the staff frequently probe the nature of the stomer's needs?		م الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	اً. هل قاد
3	1. Yes	X	1, نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:	_	إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رايك:	
	d the staff actively attempt to anticipate stomer needs?		ام الموظف بمحاولة فعالة لإستباق إحتياجات الزبون؟	ب. هل ق
3	1. Yes	M	1, نعم	3
0	. 2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	ere the staff able to cater to the needs of the stomer without seeking the help of a colleague?		ستطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساحدة احد	ت. هل اه الزملاء؟
3	1. Yes	X	1. نعم	3
0	2. No		2, צג	0
	If 'No', please specify your comments:		اذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	
	INT: IF the Answer is YES, so the answer for Q D should be Not Applicable			
	ere the staff able to answer all / most of the estions posed?		ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	 ث. هل ا،
3	1. Yes	囡	1, نعم	3
0	2. No		2. צג	0
3	3- Not Applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		اذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
ра yo	the staff were unaware of the answer to a rticular query / queries, did they politely "ask u to wait while they double-checked with the stem / a colleague"?		يكن الموظف قادراً على الإجابة على صوال معين/ أسنلة معينة، هل وين الموظف الإجابة على صوال معين/ أسنلة معينة، هل ويتهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	ج. إذا لم طلب منك
3	1. Yes		1. تعم	3
0	2. No		2. צג	0
3	Not Applicable	X	لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	

6.2 Pro	duct Knowledge, and Cross Selling	44		
a. Ove	erall, was the staff well-informed on Bank ofar's product and services?		عام، هل كان لدى الموظف مطومات معمقة متعلقة بمنتجات وخدمات ؟	أ. يشكل ينك ظفار
0	Not at all informed		<ul> <li>ليمن لديه معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعثم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات</li> <li>التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Well informed on at least half of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم</li> <li>مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>	Ø	<ul> <li>يعنم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
(as	the details of the "main purpose of your visit" per SECTION B); rate the staff on the level of oduct / service knowledge" in this area:		<u> </u>	ت)؛ وقم في هذه ا
INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.		بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قر
0	No knowledge at all		<ul> <li>لا يعلم على الإطلاق</li> </ul>	0
1	Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed		<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	Well informed on at least half of the products and services discussed		<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم</li> <li>مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>	K	<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
	the staff attempt to "cross-sell" other products services?		م الموظف بمحاولة تلقرام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات	ت. هل ق اخرى؟
0	No cross selling at all	×	<ul> <li>لم يتم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق</li> </ul>	0
1	Cross-selling after a lot of prompting		<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستمافارات</li> </ul>	1
2	Cross-selling after a little / some prompting		<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستسفارات</li> </ul>	2
3	Immediate cross-selling attempt		<ul> <li>قام بمحاولة البيع الإضافي على الفور</li> </ul>	3
and	the staff explain Why Bank Dhofar's products I services possess a "Comparative advantage" ative to competing banks?		م الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية مقارنة مع البنوك المنافسة؟	
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	X	2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:  He aid not make c	eny	إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: Comparison	

e.	Did tl	he staff	attempt to provide "complete		مُ الموظف بمحاولة لإعطانك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات	
	infor	mation"	on Bank Dhofar's products and		مع الكتيبات ذات الصلة؟	بنك طفار
			ng with relevant literature?			
INT:	LIST T	HE COD	E FROM SECTION B.		بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قم
0		•	No information at all		<ul> <li>لا معومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1		•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2		•	Information provided on at least half of the products and services discusses	<sub>d</sub>	<ul> <li>إعضاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تع مناقشتها</li> </ul>	2
3		•	Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
3		•	Not Applicable		• لا ينطبق	3
f.			on relevant procedures, on and follow-up method?		أت منطقة بالإجراءات، والمستندات وتقتية المتابعة ذات الصلة؟	ح. مطوم
	IN	IT: LIST	THE CODE FROM SECTION <b>B</b> .		باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت	
0		•	No information at all		<ul> <li>لا مطومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1		•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2		•	Information provided on at least half of the products and services discusses	<sub>a</sub>	<ul> <li>إعضاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تع مناهشتها</li> </ul>	2
3		•	Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
3		•	Not Applicable		<ul> <li>لا ينطبق</li> </ul>	
g. infor			taff attempt to acquire more custome to follow-up at the end of the visit?	r	الموظف بمحاولة لمعرفة مطومات أكثر متطقة بالزيون من أجل تابعة في تهاية الزيارة؟	
3		1.	Yes	Ø	.1 نعم	3
0		2.	No		. 2 کلا	0
		If 'No', p	please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	
				_		

	**************************************			. 1	
	Timeless		دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في	الوقت الانتقاد مند	7.1
a.	Waiting time on entering the branch, before dealing with the frontline staff:		تحون الفرع، وقبل التعامل مع الموطفين الموجودين في مواقع الخدمة :		
INT:	SPECIFY TIME IN MINUTES:		سب الدقائق:		-
0	Over 15 minutes		أكثر من 15 نقيقة	•	0
1	• 5-10 minutes		5-10 نقاتق	•	1
2	3-5 minutes		5-3 نقائق	•	2
3	138311	<u> </u>	أقل من ثلاث بقائق	•	3
b.	Did the customer feel like the queuing system functioned properly?		يأن نظام الإنتظار في الصف يصل بشكل صحيح؟	شعر الزبون	ب. هل
0	Oueuing system did not function at		إن نظام الإنتظار في الصف لا يعمل على الإطلاق	•	0
1	<ul> <li>Queuing system functioned, but it worked with a few impediments</li> </ul>		إن نظام الإنتظار في الصف يعمل ولكن مع بعض العوافق	•	1
2	Queuing system functioned and it worked quite easily and efficiently		إن نظام الإنتظار في الصف يعمل يسهولة ويشكل فعال إلى حد ما	•	2
3	<ul> <li>Queuing system functioned and it worked very easily and efficiently</li> </ul>		إن نظام الإنتظار في الصف يعمل يمنهولة تلمة ويشكل فعال	•	3
	Not applicable	Ø	لا ينطبق	•	_
с.	Time taken for the "purpose of the customer's vis	sit	ن أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع		
	to be fulfilled once reaching the counter:			• • •	الخدمة
INT:	SPECIFY TIME IN MINUTES:		سب الدقائق:	حدد الوقت ح	باحث:
10	1965年1月1日 - 1963年 林安·清楚等於於於了多。		1. 医抗病 人名 网络斯马科斯马马科	2.	
Ž.	the transfer of the second section of the second section is the second section of the	- lagra.	والمراجع والمراجع والمتعارب والمساب والمراجع		
	And the second of the second				
			<ul> <li>त्रिके व्यक्ति व</li></ul>	$l_x^{-x}$	
	A service of the serv				
	The state of the s		etatiga (1986)		
	Francisco de la compania del Compania de la Compania del Compania de la Compania				
	grant residence		· ·	7, 147 %	
	the second of the second of the second				
	en e	:	en la companya di na arababaya a dia kacamatan na m		
	the second secon				
	and the last section of the section of				
			in material		
	1988 - 1984 - 1984 - 1984 - 1984 - 1984 - 1984 - 1984 - 1984 - 1984 - 1984 - 1984 - 1984 - 1984 - 1984 - 1984				
	the state of the s				
	2 1 2 2 2 2 3 2 3			: •	
	The second secon				

H. Additional Comments on Visit (If any):	<ul> <li>د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة: (ان وجدت):</li> </ul>
- There are 3 waiting seat - Noone was futling name - No CDM available.	available.

## End of the Survey - Thank you very much.... نهایهٔ الاستبیان – شکراً جزیلاً

G. TO1	TAL Branch Score		
	(Total unweighted branch se	core, summing all sections):	:
Section	Parameter Under Evaluation	Total Points Scored in this Area:	Total Points Allocated / Parameter
С	Branch Presentation and Customer Facilities		
D	Greeting and Soft Skills of Staff		
E	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling		
F	Timeless		
	TOTAL SCORE		

<ul> <li>مجموع نقاط الفرع</li> <li>(مجموع النقاط غير المرجحة للفرع، جمع كل الأقسام):</li> </ul>			
· مجموع التقاط المقصصة / العليل ·	مَعِمُوعَ النَّفَاظُ الْمَسْطِلَةُ فَي الْكُسْمِ: ﴿	العامل الذي يتم اغتباره	الآسم
		تقديم الفرع والتمسهيلات المقدمة للزبون	ت
		الترحيب ومهارات الموظفين	ئ
		قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي	٤
		الموقت	٦
			جموع التقاط

