PROJECT: Money

| SHOPPER CODE | | DATA ENTRY | 1 | E | DITING | | | | | | |
|--------------|------|------------|--------|------|--------|------|---|---|---|-----|---|
| | Name | | Number | Name | Number | Name | ` | | | T | 1 |
| 1.9 | C.0 | Nasse | | | | | 1 | 0 | 4 | 4 4 | l |

المشروع:

| الرقم التسلسلي | | | ق | <u> </u> | ومت ا | ادخال المعل | رمز المتسوق |
|----------------|-------|-------|-------|----------|-------|-------------|-------------|
| | الرقم | الإسم | الرقم | الاسم | الرقم | الأسع | |

| A. | Details of Vis | sit | | | | | | | | أ- تفاصيل الزيارة |
|--------------|---------------------|----------|---------|------|---------|---------|-----|---------|--------------|--|
| | | Bank Dho | ofar | | E | | | | بنك ظفار | |
| | | Bank Mu | scat | | |] | | | بنك مسقط | |
| | | National | Bank of | Oman | | | | العماني | البنك الوطني | البنك الذي قمت بزيارته |
| 1. | Bank Visited | HSBC-OIE | 3 | | | | • | HSB | بنك C-OIB | |
| | | Bank Soh | nar | | 2 | ব | | | بنك صحار | |
| | | Other Ba | nk: | | | | | | بنك اخر: | |
| 2 a . | Branch Name | CB | S | | | | | | | 2 أ. اسم الفرع |
| 2b. | Branch Area | Св | D a | م | | | | | | 2 ب. موقع الغرع |
| 3. | Branch City | M | یں کیز | y | | | | | | 3. المدينة |
| 4. | Branch Region | Pau | ν', | | | | | | | 4. المنطقة |
| | | Day | Mon | th | Year | السنه | شهر | 11 | اليوم | 5. يوم الزيارة |
| 5 . | Date of Visit | 24 | 19 | } | 2013 | |] | 1 | | |
| | | Hou | ırs | | Minutes | الدقانق | | ات | الساع | |
| 6. | Start Time of Visit | | 11 | | 09 | |] | | | 6. وقت بدأ الزيارة |
| 7. | Total Duration of | Hou | ırs | | Minutes | الدقائق | | ت | الساعا | |
| ,. | Visit | O | 0 | | 25 | | | | | 7. مدة الزيارة |

| 2. General Enquiry relating to a specific Product, Service and/or Facility INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPRODUCT/SERVICE PRODUCT/SERVICE Opening a Savings or Current Account Quality Qua | | | | | |
|--|---------------------------------|-------------------|---|---------------------|---|
| or Current Account Saving Scheme Double your Salary Offer Current Account Current Account Saving Scheme Double your Salary Offer Youth & Student Curlent Account Saving Scheme Double your Salary Offer Current Account Saving Scheme Double your Stalery Car Loan Car Loan | | | | | |
| or Current Account Saving Scheme Double your Salary Offer Current Account Current Account Saving Scheme Double your Salary Offer Youth & Student Curlent Account Saving Scheme Double your Salary Offer Current Account Saving Scheme Double your Stalery Car Loan Car Loan | | | | | |
| or Current Account Saving Scheme Double your Salary Offer Current Account Current Account Saving Scheme Double your Salary Offer Youth & Student Curlent Account Saving Scheme Double your Salary Offer Current Account Saving Scheme Double your Stalery Car Loan Car Loan | | | | | |
| or Current Account Saving Scheme Description Saving Scheme Saving Sche | | | | | |
| or Current Account Saving Scheme Description Saving Scheme Saving Sche | | | | | |
| or Current Account Saving Scheme Double your Salary Offer Current Account Current Account Saving Scheme Double your Salary Offer Youth & Student Curlent Account Saving Scheme Double your Salary Offer Current Account Saving Scheme Double your Stalery Car Loan Car Loan | | | | | |
| or Current Account Saving Scheme Description Saving Scheme Saving Sche | | | | | |
| or Current Account Saving Scheme Description Saving Scheme Saving Sche | | | | | |
| or Current Account Saving Scheme Description Saving Scheme Saving Sche | | Opening a Savings | | فتح حمال توفر او | |
| 2. General Enquiry relating to a specific Product, Service and/or Facility INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Double your Salary Offer Youth & Student Housing Loan Car Loan Car Loan Educational Loan Car Loan Double your Salary Offer Youth & Student Double word a specific product, service and or a specific product and or a | | | | حساب جاري | |
| 2. General Enquiry relating to a specific Product, Service and/or Facility INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Double your Salary Offer Youth & Student Car Loan Car Loan Educational Loan Car Loan Educational Loan Credit Cards Personal Loan Double your Salary Offer Youth & Student Car Loan Educational Loan Double your Salary Offer Youth & Student | | | | | |
| INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Personal Loan Double your Salary Offer Youth & Student Personal Loan Double your Salary Offer | 2 General Enquiry relating to a | _ | _ | | 2. استفسار عام متعلق بمنتج معين، خدمة او او |
| INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Personal Loan Double your Salary Offer Youth & Student Personal Loan Double your Salary Offer | specific Product, Service | | | | تسهيل |
| SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Personal Loan Double your Salary Offer Youth & Student | | | | | باخت: اختر المعاصب و / او خدد تفاصيل المنتج / الخدمة |
| Double your Salary Offer Youth & Student | SPECIFY DETAILS OF | | _ | | |
| Offer Youth & Student | PRODUCT/SERVICE | | | قرض شخصي | |
| الحسات الشنات والغفلات الله العالم ال | | Offer | | ضاعف راتبك | |
| | | | | حساب الشباب والطلاب | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | es Customer Parking Instantly available for the stery Shopper? | | ود المتسوق الفقي موقف سيارة على القور؟ | 4.1 الله |
|---------|---|------|--|-----------|
| 3 | 1. Yes | | 1. نعم | 3 |
| | 2. No | Ø | 2. צג | |
| | i. Specify: The fanking Was ii. Specify time taken to find parking: 4 min. | CN | ا حند: <u>لم مل م</u> | |
| | trance to Building | 1924 | يل الى الميثى المدخل نظيفا؟ | |
| 3 | 1. Yes | Ø | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. צג | 0 |
| | If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean: | | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ أوصف كيف" كان المدخل غير نظيف: | |
| b. Wa | s the Entrance Convenient? | | ن المدخل مناسبا؟ | ب, هل کار |
| 3 | 1. Yes | | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | XS.2 | 0 |
| | If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient: | | اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسبا: | |
| | | . X. | of the state | |
| was the | branch premises clean? | 図 | بنى الفرع نظيفًا؟ 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. كلا | 0 |
| | If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean: | | اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباني غير نظيفة: | |
| | | | 1 | L |

| | Bulling Manager 199 | 4.3 | | 377374.4 |
|---------|---|-------------|---|-----------------------|
| | ers / Branding material present on doors, walls | | جِد ملصقات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟ | ا آ. هل يو. |
| and win | dows? | | | |
| 3 | 1. Yes | M | 1, نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. צג | 0 |
| | If 'No', please specify "additional comments", if any: | | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت: | |
| b. Par | nphlets, Leaflets and Brochures on display? | | ا نم عرض الكتيبات والنشرات؟ | ب. هل ت |
| 3 | 1. Yes | Ø | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. צג | 0 |
| | If 'No', please specify "additional comments", if any: | | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت: | |
| c. | Branding material up-to-date? | | مواد العلامات التجارية حديثة؟ | ت. هل م |
| 3 | 1. Yes | Ø | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. کلا | 0 |
| | If 'No', please specify "additional comments", if any: | | اذا كَانَ الْجَوَّابِ "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت: | |
| | employees present at over 90% of the branch and counters? | | ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع | اً. هل كار الخدمة؟ |
| 3 | 1. Yes | | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. צג | 0 |
| | If 'No', please specify "additional comments", if any: | | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت: | |
| | e all / almost all of the staff neatly and conally dressed? | | لم يان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟ | ب. هل ک |
| 3 | 1. Yes | | 1, نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2 کلا | 0 |
| | If 'No', please specify "additional comments", if any: | | اذا كَانَ الْجُوابِ "كَلاً"، مَنْ قَصَاكَ حدد "ملاحظات اصافيةً"، آن وجدت: | |
| | all/almost the entire staff wearing name dges? | | لم | ت. هل ک |
| 3 | 1. Yes | \S ' | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. צג | 0 |
| | If 'No', please specify "the approximate number of staff not wearing name badges: | | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين لا يضعون شارات بأسمانهم: | |
| | | 1 | | |

| | ATM and cold machiner. | *** | AND THE PROPERTY OF THE PARTY O | 4.6 |
|----------|---|----------|--|---|
| | he area surrounding the ATM and CDM es clean and presentable? | | المكان المحيط أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي نظيف وحسن | أ. هل كان المظهر؟ |
| 3 | 1. Yes | □ | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. کلا | 0 |
| | If 'No', please specify "Why / Describe how the area was unclean: | | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد الماذا/ اوصف كيف" كان المكان غير نظيف: | |
| b. Were | the ATM and CDM machines functioning? | | النَّتُ أَجِهْرَةَ الصراف الآلي والأيداع النقدي تعمل؟ | بدلان |
| 3 | 1. Yes | | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. צג | 0 |
| | If 'No', please specify "the time at which at which the ATM / CDM were not functioning (and specify which machine, ATM or CDM): | | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حند "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف الالي او الايداع النقدي): | |
| c. Was t | here sufficient cooling in the ATM/CDM area? | - | ن التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟ | ت. هل کا |
| 3 | 1. Yes | Ø | 1. تعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. کلا | 0 |
| 3 | 3. Not applicable | | 3. لا ينطبق | 3 |
| | If 'No', please specify "the time at which at which the cooling was not functioning | | إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية المكيف بشكل جيد | |
| | | | | 447 |
| | s the branch air-conditioning fully functional sufficient? | | ، المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكافع؟ | ا. هل کان |
| 3 | 1. Yes | Ø | . 1. تعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. צג | 0 |
| | If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient: | | اذا كان الجواب "كلا"، من قضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافع: | |
| b. Did | the branch possess sufficient lighting? | | متع الفرع بإضاءة كافية؟ | ب. هل يت |
| 3 | 1. Yes | Ø | 1. تعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. كلا | 0 |
| | If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient: | | اذا كان الجواب "كلا"، من قضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافي: | |

| 1 | the customer have sufficient waiting space / ting area? | | ل كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجنوس؟ | ت, ها |
|----------|--|---|--|-------|
| 3 | 1. Yes | | ا 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. צג | 0 |
| | If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient: | | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاف: | |
| within t | he customer find it easy to follow the signage the interiors of the branch, indicating different rs/work stations? | | استطاع الزبون أن يتبع بمسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟ | |
| 3 | 1. Yes | 図 | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | У.2 | 0 |
| | If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient: | | إذا كان الجواب "كلا"، من قضلك حدد "ملاحظات إضافية / وأوصف كيف لم تكن كافية: | |

| 2 1 4 | | | | |
|--------------|---|-----|---|------------------------|
| 5.1 6 | reeting of Customer | : | ميب بالزياتن | |
| | Vas the Mystery Shopper "promptly greeted / cknowledged" on entering the branch? | | الترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى القرع؟ | أ. هل تم ا |
| 0 | No greeting / acknowledgement | 図 | • لانرحيب/تعرف | 0 |
| 1 | Greeted within 10 minutes of entering | | الترحيب خلال 10 دقائق من دخول العميل | 1 |
| 2 | Greeted within 5 minutes of entering | | الترحيب خلال 5 بقانق من دخول العميل | 2 |
| 3 | Immediately greeted on entering | | • الكرحيب فور دخول العميل | 3 |
| b . [| lid the staff either / or: | | م الموظف باحدى الامرين: | ب هل قا |
| | a. Ask for the customer's name? | | أ. سأل عن اسم العميل؟ | |
| | b. Greet the customer by name? | | ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟ | 1 |
| 3 | Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name | | نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او اسمها | 3 |
| 0 | No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name | Ø | کلا، ام یتم الترحیب بالعمیل مع ذکر اسمه / ولم یسال عن اسمه او اسمها | 0 |
| c. and P | Did the staff ask, "How can I help you today?" robe the purpose of the customer's visit? | | أل الموظف، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف سيل ؟ | ت. هل سه زيارة العم |
| 3 | 1. Yes, the staff did this | | 1. نعم، لقد قام الموظف بذلك | 3 |
| 0 | 2. No, staff did not do this | | 2. كلاء لم يقم العوظف بذلك | 0 |
| d. basis | Was the Mystery Shopper redirected on the of his / her needs? | | اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟ | ت. هل تم |
| 3 | Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs | | 1 نعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها | 3 |
| 3 | (OR) The first staff member encountered probed the nature of visit and assister him / her | | (او) استفسر العوظف الاول الذي التقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها | 3 |
| 0 | No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs | 凶 | 3 كلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها | 0 |
| 333 | | | | 14.5 |
| | Vere the staff courteous on the customer making is / her enquiry? | 100 | هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟ | j |
| 0 | No, the staff were not at all courteous | | كلا، لم يكن الموظف لبق على الاطلاق | 0 |
| 1 | Yes, the staff were quite / reasonably courteous | | نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة / جيدة | 1 |
| 2 | Yes, the staff were courteous | Ø | نعم، لقد كان الموظف ليق | 2 |
| 3 | Yes, the staff were very courteous | | نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة | 3 |
| b. custor | Did the staff demonstrate "active listening" on ner enquiry? | | لهر الموظف "اصفاء اجابي" لاستفسار العميل؟ | ب. هل اهُ |
| 0 | No, the staff did not demonstrate active listening | | کلا، لم يظهر الموظف اصغاء ايجابي | 0 |
| 1 | Yes, the staff listened quite / reasonably actively | | نعم، نقد اصفى الموظف بطريقة مقبولة / جردة ايجابيا | 1 |
| 2 | Yes, the staff listened actively | | نعم، لقد اصفى الموظف الجابيا | 2 |
| 3 | Yes, the staff listened very actively | | نعم، لقد اصفى الموظف بكثير من الايجابية | 3 |
| | | | | - |

| + | + |
|---|---|
|---|---|

| c. | Did the | staff appear confident? | | 94 | ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفس | |
|----|-------------|--|----|----------------|---|---|
| 0 | • | No, the staff did not appear confident | | ، تقمیه | کلا لم یظهر الموظف علی أنه واثلی مز | 0 |
| 1 | • | Yes, the staff appeared quite / reasonably confident | | فسه بشكل معتدل | • نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من ن | 1 |
| 2 | • | Yes, the staff appeared confident | X | فسه | نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نا | 2 |
| 3 | • | Yes, the staff appeared very confident | | ً من تفسه | نعم، ظهر الموضف على أنه واثق تماماً | 3 |
| | d. with: | List the names of staff interacted | | | ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم: | |
| | • | Mr./Ms. female without | 11 | ame t | الفاضل/الفاضئة | |
| | • | Mr. / Ms. | 2 | | • الفاضل/الفاضئة | |
| | • | Mr. / Ms. | 3 | | الفاضل/الفاضئة | |
| | • | Mr. / Ms. | 4 | | • الفاضل/الفاضئة | |

| ### Staff Capability A | | | | | |
|---|------------------|---|----------------|--|--------------|
| customer's needs? 3 1. Yes | 6.1 | | | f Capability | 6.1 Staf |
| 3 1. Yes ال ا | أيدل ف | فام الموظف بالإستقمار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟ | | • • • | |
| Double staff actively attempt to anticipate customer needs? 3 1. Yes | | | | | |
| الله الكلات والمنافقة الإولية على المنافقة الإولية على المنافقة المنافقة الإولية على المنافقة المنافق | 3 | 1, نعم | M | 1. Yes | 3 |
| b. Did the staff actively attempt to anticipate customer needs? 3 1. Yes 0 2. No If 'No', please specify your comments: C. Were the staff able to cater to the needs of the customer without seeking the help of a colleague? 3 1. Yes 0 2. No If 'No', please specify your comments: C. Were the staff able to cater to the needs of the customer without seeking the help of a colleague? 3 1. Yes O 2. No If 'No', please specify your comments: C. Were the staff able to answer all / most of the questions posed? 3 1. Yes O 2. No O 3. No O 3. No O 3. Not Applicable If 'No', please specify your comments: O 2. No O 3. No O 3. Not Applicable If 'No', please specify your comments: O 2. No O 3. Not Applicable If 'No', please specify your comments: O 2. No O 3. Not Applicable If 'No', please specify your comments: O 2. No O 3. Not Applicable If 'No', please specify your comments: O 2. No O 3. Not Applicable If 'No', please specify your comments: O 2. No O 3. Not Applicable O 3. Not Applicable If 'No', please specify your comments: O 3. Not Applicable O 4. Were the staff were unaware of the answer to a particular query / queries, did they politely "ask you to wait while they double-checked with the system / a colleague"? 3 1. Yes | 0 | 2. کلا | | 2. No | 0 |
| sustomer needs? 3 1. Yes | | إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رايك: | | If 'No', please specify your comments: | |
| sustomer needs? 3 1. Yes | | | | | |
| sustomer needs? 3 1. Yes | | | | | |
| 1. Yes | ب. هل | قام الموظف بمحاولة فعالة لإستباق إحتياجات الزبون؟ | | · | |
| 2. No If 'No', please specify your comments: Liming a particular query / queries, did they politely "ask you to wait while they double-checked with the system / a colleaguer? If 'No', please specify your comments: A S 2. No If 'No', please specify your comments: O 2. No S 3 1. Yes A S 2. If 'No', please specify your comments: O 3. No S 3 1. Yes O 4. No S 5 2 S 6 3 1. Yes O 5 3 1. Yes O 6 2. No O 7 3 1. Yes O 7 3 1. Yes O 8 3 3 3-Not Applicable O 8 3 3 3-Not Applicable O 9 3 3 3-Not Applicable O 10 3 3 3-Not Applicable O 2 3 3 3-Not Applicable O 2 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 | 3 | 1 | | | |
| s. Were the staff able to cater to the needs of the customer without seeking the help of a colleague? 3 1. Yes | | | <u> </u> | | |
| c. Were the staff able to cater to the needs of the customer without seeking the help of a colleague? 3 1. Yes | 0 | | | | U |
| c. Were the staff able to cater to the needs of the customer without seeking the help of a colleague? 3 1. Yes | | ا إذا "كلا"، رجاء قم بايطناع رايك: | | | |
| customer without seeking the help of a colleague? 3 1. Yes | | | | | |
| customer without seeking the help of a colleague? 3 1. Yes | 1 | without the common the state of the branches | <u> </u> | as the staff ship to establish the mode of the | - 11(- |
| 1. Yes 2. No 2. No 3. 1. Yes If 'No', please specify your comments: INT: IF the Answer is YES, so the answer for Q D should be Not Applicable d. Were the staff able to answer all / most of the questions posed? 3. 1. Yes Q. No 3. 3. Not Applicable If 'No', please specify your comments: If 'No', please specify your comments: E. If the staff were unaware of the answer to a particular query / queries, did they politely "ask you to wait while they double-checked with the system / a colleague"? 3. 1. Yes A 1. Yes A 1. Yes A 1. Yes A 2. No A 3. Not Applicable E. If the staff were unaware of the answer to a particular query / queries, did they politely "ask you to wait while they double-checked with the system / a colleague"? A 1. Yes | ت. هن الزملاء | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | | |
| If 'No', please specify your comments: SHE Asked The hard of the line in the | 3 | | | | |
| If 'No', please specify your comments: SHE Asked The hard of the line in the | 0 | XS 2 | M | 2. No | 0 |
| ### If the Answer is YES, so the answer for Q D should be Not Applicable #### duestions posed? ##### 3 1. Yes #### 1 2. No #### 3 3- Not Applicable ##### 20 | | · 411 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 | - | If 'No', please specify your comments: | - |
| INT: IF the Answer is YES, so the answer for Q D should be Not Applicable d. Were the staff able to answer all / most of the questions posed? 3 1. Yes | | s Colleague | hi | she asked the hop of | |
| d. Were the staff able to answer all / most of the questions posed? ال المنظاع الموظف الإجابة عن كارا معظم الأسنئة المطروحة؟ 3 1. Yes ال المعرفة الإجابة عن الموظف قادرا على الإجابة على سؤال معين/ اسئلة معينة، هل إلا المعالم | | 3 - | | | |
| questions posed? 3 1. Yes | | | | D should be Not Applicable | |
| 1. Yes الله المنافع على الموظف قادرا على الإجلبة على سوال معين/ أسئلة معينة، هل على الموظف قادرا على الإجلبة على سوال معين/ أسئلة معينة، هل وكن الموظف قادرا على الإجلبة على سوال معين/ أسئلة معينة، هل وكن الموظف قادرا على الإجلبة على سوال معين/ أسئلة معينة، هل وعن الموظف قادرا على الإجلبة على سوال معين/ أسئلة معينة، هل وعن الموظف قادرا على الإجلبة على سوال معين/ أسئلة معينة، هل وعن الموظف قادرا على الإجلبة على سوال معين/ أسئلة معينة، هل وعن الموظف قادرا على الإجلبة على سوال معين/ أسئلة معينة، هل وعن الموظف قادرا على الإجلبة على سوال معين/ أسئلة معينة، هل وعن الموظف قادرا على الإجلبة على سوال معين/ أسئلة معينة، هل وعن الموظف قادرا على الإجلبة على سوال معين/ أسئلة معينة، هل وعن الموظف قادرا على الإجلبة على سوال معين/ أسئلة معينة، هل وعن الموظف قادرا على الإجلبة على سوال معين/ أسئلة معينة، هل وعن الموظف قادرا على الإجلبة على سوال معين/ أسئلة معينة، هل وعن الموظف قادرا على الإجلبة على سوال معين/ أسئلة معين/ أ | | | | e the staff able to answer all / most of the | d. Wei |
| 2. No 3 3- Not Applicable If 'No', please specify your comments: e. If the staff were unaware of the answer to a particular query / queries, did they politely "ask you to wait while they double-checked with the system / a colleague"? 3 1. Yes | ث, هل | استطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟ | | stions posed? | que |
| 3 3- Not Applicable If 'No', please specify your comments: e. If the staff were unaware of the answer to a particular query / queries, did they politely "ask you to wait while they double-checked with the system / a colleague"? 3 1. Yes | 3 | 1. نعم | \boxtimes | 1. Yes | 3 |
| e. If the staff were unaware of the answer to a particular query / queries, did they politely "ask you to wait while they double-checked with the system / a colleague"? 1. Yes | 0 | 2. کلا | | 2. No | 0 |
| e. If the staff were unaware of the answer to a particular query / queries, did they politely "ask you to wait while they double-checked with the system / a colleague"? 3 1. Yes | 3 | 3. لا ينطبق | | 3- Not Applicable | 3 |
| particular query / queries, did they politely "ask you to wait while they double-checked with the system / a colleague"? 3 1. Yes | | إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: | | If 'No', please specify your comments: | : |
| particular query / queries, did they politely "ask you to wait while they double-checked with the system / a colleague"? 3 1. Yes | | | | | |
| particular query / queries, did they politely "ask you to wait while they double-checked with the system / a colleague"? 3 1. Yes | | | | | |
| you to wait while they double-checked with the system / a colleague"? 3 1. Yes | ج. إذا ا | لم يكن الموظف قادرا على الإجابة على سؤال معين/ أسئلة معينة، هل | | | |
| system / a colleague"? 3 1. Yes 💆 معر 1 | طلب مد | نك بتهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثاتية عبر النظام/ احد الزملاء"؟ | | | • |
| 3 1. Yes 🗵 انعم | | | | | - |
| | 3 | 1. نعم | Ø | | |
| | 0 | 2. كلا | | 2. No | 0 |
| لا ينطيق Not Applicable | 3 | لا بنطبق | | Not Applicable | 3 |
| اذا "کلا"، رجاء فم بایضاح رأیك: If 'No', please specify your comments: | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| 6.2 Pro | be: Knowledge and Cost of the Cost | 1 | | |
|------------------|---|----|---|---------------------|
| | rall, was the staff well-informed on Bank far's product and services? | | عام، هل كان لدى الموظف مطومات معمقة متطقة بمنتجات وخدمات ؟ | أ. بشكل بنك ظفار |
| 0 | Not at all informed | | • ليس لديه معلومات على الإطلاق | 0 |
| 1 | Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed | Ø | يعلم على الأقل عن ربع القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها | 1 |
| 2 | Well informed on at least half of the products and services discussed | | يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها | 2 |
| 3 | Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed | | يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها | 3 |
| (as _l | the details of the "main purpose of your visit" per SECTION B); rate the staff on the level of oduct / service knowledge" in this area: | | <u> </u> | ت)؛ وقم في هذه ا |
| INT: LIST | THE CODE FROM SECTION B. | | م يكتابة الرمز من القسم ت | باحث: ق |
| 0 | No knowledge at all | | لا يظم على الإطلاق | 0 |
| 1 | Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed | Ø | يعلم على الأقل عن ريع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها | 1 |
| 2 | Well informed on at least half of the products and services discussed | | يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها | 2 |
| 3 | Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed | | يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها | 3 |
| | the staff attempt to "cross-sell" other products services? | | ام الموظف بمحاولة للقرام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات | ت. مل ق أخرى! |
| 0 | No cross selling at all | | لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق | 0 |
| 1 | Cross-selling after a lot of prompting | X | قام يعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات | 1 |
| 2 | Cross-selling after a little / some prompting | | قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستسفارات | 2 |
| 3 | Immediate cross-selling attempt | | قام بمحاولة البيع الإضافي على القور | 3 |
| and | the staff explain Why Bank Dhofar's products services possess a "Comparative advantage" tive to competing banks? | | ام الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية مقارنة مع البنوك المنافسة؟ | |
| 3 | 1. Yes | | .1 نعم | 3 |
| 0 | 2. No | Ø | 2. کلا | 0 |
| | If 'No', please specify your comments: He did not make a | hy | إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك. | |

| info | ormation" | attempt to provide "complete on Bank Dhofar's products and ng with relevant literature? | | هل قام الموظف بمحاولة لإعطائك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات ك طفار مع الكتيبات ذات الصنة؟ | |
|-----------|-----------|--|----------|--|-----|
| INT: LIST | THE COD | DE FROM SECTION B. | | عث: قم يكتابة الرمز من القسم ت | باد |
| 0 | • | No information at all | | 0 • لامطومات عنى الإطلاق | _ |
| 1 | • | Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed | Ø | إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها | |
| 2 | • | Information provided on at least half of the products and services discussed | , 🗆 | إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي ثم مناقشتها | |
| 3 | • | Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed | | | |
| 3 | • | Not Applicable | | 3 ● لا ينطبق | |
| | | on relevant procedures, on and follow-up method? | | معلومات متعقة بالإجراءات، والمستندات وتقتية المتابعة ذات الصلة؟ | .ح |
| | INT: LIST | THE CODE FROM SECTION B . | | باهث: قم يكتابة الرمز من القسم ت | |
| 0 | • | No information at all | | 0 • لا مطومات على الإطلاق | |
| 1 | • | Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed | Ø | اعطاه على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها | |
| 2 | • | Information provided on at least half of the products and services discussed | , 🗆 | إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها | |
| 3 | • | Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed | | إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها | |
| 3 | • | Not Applicable | | ● لاينطيق | |
| | | taff attempt to acquire more customer to follow-up at the end of the visit? | • | هل قام الموظف بمحاولة لمعرفة معلومات أكثر متعلقة بالزبون من أجل يام بالمتابعة في نهاية الزيارة؟ | |
| 3 | 1. | Yes | | 1. نعم | |
| 0 | 2. | No | K | 2. 0 کلا | |
| | | e did not ask | _ a | اذا "كلا"، رجنه قم بايضاح رأيك: bont any information | |

| + | | - | + | + |
|----------|--|-----|--|------|
| | | | | |
| 7.1 Tin | | | | 7.1 |
| | siting time on entering the branch, before along with the frontline staff: | | ت الإنتظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في لا الأمامي/ على مواقع الخدمة : | |
| INT: SPE | ECIFY TIME IN MINUTES: | 1 | ك: حدد الوقت حميب الدقائق: | باحث |
| 0 | Over 15 minutes | | • اكثر من 15 نقيقة | 0 |
| 1 | • 5-10 minutes | | • 5-10 نقلق | 1 |
| 2 | • 3-5 minutes | | : • 3-5 نقاتق | 2 |
| 3 | Under 3 minutes | | : • أقل من ثلاث دقائق | 3 |
| | the customer feel like the queuing system actioned properly? | | هل شعر الزبون بأن نظام الإنتظار في الصف يعمل بشكل صحيح؟ | ب. ا |
| 0 | Queuing system did not function at all | | ا • إن نظام الإنتظار في الصنف لا يعمل على الإطلاق | 0 |
| 1 | Queuing system functioned, but it worked with a few impediments | | | 1 |
| 2 | Queuing system functioned and it worked quite easily and efficiently | ⊠ | اِن نظام الإنتظار في الصنف يعمل بسهولة ويشكل فعال الى حد ما | 2 |
| 3 | Queuing system functioned and it worked very easily and efficiently | | اِن نظام الإنتظار في الصنف يعمل بمنهولة تامة ويشكل فعال | 3 |
| | Not applicable | | • لاينطبق | |
| c. Tin | ne taken for the "purpose of the customer's visi | t - | لوقت المتخذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع | ت. ا |
| to | be fulfilled once reaching the counter: | | مة ": | الخد |
| INT: SPE | CIFY TIME IN MINUTES: | | ك: حدد الوقت حسب الدقائق: | باحث |
| | | | | |

| H. Additional Comments on Visit (If any): | د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة: (ان وجدت): |
|---|--|
| - Some of the employees of | ne not on their daks for |

End of the Survey - Thank you very much.... نهایهٔ الاستبیان ــ شکراً جزیلاً

| G. TO | AL Branch Score | ************************************** | ेक्क ज ् _{लि} लियाँ । ज | | |
|--|---|--|------------------------------------|--|--|
| (Total unweighted branch score, summing all sections): | | | | | |
| Section | Parameter Under Evaluation | Total Points Scored in this Area: | Total Points Allocated / Parameter | | |
| С | Branch Presentation and Customer Facilities | | | | |
| D | Greeting and Soft Skills of Staff | | | | |
| E | Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling | | | | |
| F | Timeless | | | | |
| Anti- | TOTAL SCORE | | | | |

| مجموع نقاط الفرع (مجموع النقاط غير المرجحة للفرع، جمع كل الأقسام): م العمل الذي يتم اختياره : ب مهدوع النقاط المسجلة في القيم: مهدوع النقاط المخصصة/ العامل : | | | |
|---|-------------------------------|---|-------------|
| مجموع النقاط المخصصة/ العامل | مصوع النقاط المسجلة في القسم: | العامل الذي يتم المتباره | ، القسم |
| | | تقديم الفرع والتممهيلات المقدمة للزيون | ن |
| | | الترحيب ومهارات الموظفين | <u>ځ</u> |
| | | قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي | ٤ |
| | | الوقت | ۲ |
| | | | مجموع النقا |

