## PROJECT: Money

SHOPPER CODE	DATA ENTRY		EDITING								
	Name	Number	Name	Number	Name		<del>-</del>		<u> </u>		
19	Roy					4	0	3	4	7	

 المشروع:

 رمز المتسوق
 الخال المعلومات
 التنقيق
 التسلسلي

 الاسم
 الرقم
 الاسم
 الرقم

A.	Details of Vi	sit					أ- تفاصيل الزيارة
		Bank Dhofar				بنك ظفار	
		Bank Muscat				ينك مسقط	
		National Bank of	Oman		اتي	البتك الوطني العم	1. الينك الذي قمت بزيارته
1.	Bank Visited	HSBC-OIB			H	SBC-OIB كنيا	·
		Bank Sohar		Ø		ينك صحار	
		Other Bank:				بنك اخر:	
2a.	Branch Name	Head	Hice				2 أ. اسم الغراع
2b.	Branch Area	Head of Al Khur Musca Musca	sair				2 ب. موقع الفرع
3.	Branch City	Musco	rt.				3. المدينة
4.	Branch Region	Musica	X				4. المنطقة
	<u>-</u>	Day Mon	•	السنه	الشهر	اليوم	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit	2419	1 201	3	1	,	
		Hours	Minutes	ادقاتق	1	الساعات	
6.	Start Time of Visit	13	30		I		6. وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Hours	Minutes	ىقانق	in i	الساعات	
	Visit	00	25				7. مدة الزيارة

<ol> <li>General Enquiry relating to a specific Product, Service and/or Facility</li> <li>INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE</li> </ol>	Opening a Savings or Current Account Saving Scheme Housing Loan Car Loan Educational Loan Credit Cards Personal Loan Double your Salary Offer Youth & Student Account	فتح حساب توفير او حساب جاري نظام ادخار قرض اسكان قرض سيارة قرض تعليمي بطاقات انتمان قرض شخصي ضاعف راتبك	<ol> <li>استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او تسهیل باحث: اقتر المناسب و / أو حدد تفاصیل المنتج / الخدمة</li> </ol>

2				47
	as Customer Parking instantly available for the stery Shopper?		جد المتسوق الغلي مو <b>ق</b> ف سيارة على الأور؟	4.1 بال و
3	1. Yes	図	1. نعم	3
	2. No		2. کلا	
	i. Specify:			
	ii. Specify time taken to find parking:min.		ب حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة	
	trance to Building	,48	<u> </u>	
a. Wa	as the Entrance Clean?		المدخل نظيفا؟	ا هل کان
3	1. Yes	<b>⊠</b>	1.نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:		اذاً كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المدخل غير نظيف:	
b. Wa	as the Entrance Convenient?		ن المدخل مناسبا؟	<u>ا</u> ب. هل کار
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسبا:	
Was the	branch premises clean?	1 2 2	ني الفرع نظيفاً؟	هل کان می
3	1. Yes	図	1. نعم	3
0	2. No		2. אל	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean:		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباتي غير نظيفة:	

	rs / Branding material present on doors, walls	Wast 2	جد ملصفات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟ 	
and win	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			., w
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حند "ملاحظات اضافية"، ان وجنت:	
b. Pan	nphlets, Leaflets and Brochures on display?		 م عرض الكتيبات والنشرات؟	ب. هل ت
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
C.	Branding material up-to-date?		ا واد العلامات التجارية حديثة؟	ت. هل م
3	1. Yes	M	1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
		, T	Error and the second	
- 11/	and a second at over 00% of the beauth	7 44	Model State	1
	employees present at over 90% of the branch od counters?		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع	أ. هل كار الخدمة؟
	· · · · · ·	□ □	Model State	_
desks ar	nd counters?		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع	الخدمة؟
desks ar	1. Yes		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع 1. نعم	الخدمة؟
desks ar 3 0	1. Yes  2. No  If 'No', please specify "additional comments", if any:  all / almost all of the staff neatly and		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع 1. نعم 2. كلا اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان	3 0
desks ar 3 0	1. Yes 2. No If 'No', please specify "additional comments", if any:		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع 1. نعم 2. كلا 2. كلا الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	3 0
desks ar 3 0	1. Yes 2. No If 'No', please specify "additional comments", if any: all / almost all of the staff neatly and onally dressed?		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع 1. نعم 2. كلا	الخدمة؟ 3 0 0
b. Were professi	1. Yes  2. No  If 'No', please specify "additional comments", if any:  all / almost all of the staff neatly and onally dressed?  1. Yes		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع 1. نعم 2. كلا الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:  اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:  ان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟	الخدمة؟ 3 0 ب, هل ك
b. Were profession 0	1. Yes 2. No If 'No', please specify "additional comments", if any: all / almost all of the staff neatly and onally dressed? 1. Yes 2. No If 'No', please specify "additional comments", if any: all/almost the entire staff wearing name		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع 1. نعم 2. كلا الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:  ان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟  1. نعم 2. كلا الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان	الخدمة؟ 3 0 ب. هل ك
b. Were profession 0	1. Yes 2. No If 'No', please specify "additional comments", if any:  all / almost all of the staff neatly and onally dressed?  1. Yes 2. No If 'No', please specify "additional comments", if any:		ل يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع 1. نعم 2. كلا الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت: كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟ 1. نعم 2. كلا الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	الخدمة؟ 3 0 ب. هل ك
b. Were professi 3 0 c. Were	1. Yes  2. No  If 'No', please specify "additional comments", if any:  all / almost all of the staff neatly and onally dressed?  1. Yes  2. No  If 'No', please specify "additional comments", if any:  all/almost the entire staff wearing name dges?		ل يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع 1. نعم 2. كلا الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:  اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟  1. نعم 2. كلا وجدت:  اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	الخدمة؟ 3 0 ب. هل ك 3 0

4

2.6 × 2	ATM BUT SIM BOOK SEED OF STREET	14		+14.6
	the area surrounding the ATM and CDM		ن المكان المحيط أجهزة الصراف الآلي والايداع النقدي نظيف وحسن	
machin	es clean and presentable?			المظهر؟
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2 کلا	0
• · ·	If 'No', please specify "Why / Describe how the area was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المكان غير نظيف:	
b. Were	the ATM and CDM machines functioning?	<u> </u>	كاتت أجهزة الصراف الآلي والإيداع النقدي تعمل؟	ب. هل ک
3	1. Yes	区	1. نعم	3
0	2. No		2 کلا	0
	If 'No', please specify "the time at which at which the ATM / CDM were not functioning (and specify which machine, ATM or CDM):		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة الصراف الآلي و الايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف الآلي او الايداع النقدي):	
c. Was t	here sufficient cooling in the ATM/CDM area?		ان التبريد او المكرف جيد في منطقة ATM/CDM؟	ت. هل ک
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	3. Not applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify "the time at which at which the cooling was not functioning		إذًا كان الجواب "كلا"، من قضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية المكيف بشكل جيد	
	s the branch air-conditioning fully functional sufficient?		ن المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكاف؟	اً. هل کار
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافر:	
b. Did	the branch possess sufficient lighting?		متع الفرع بإضاءة كافية؟	پ. هل پن
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافر:	_
			·	

+

}	the customer have sufficient waiting space / ing area?		ل كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟	ث, ه
3	1. Yes	N/	1. نعم	3
0	2. No		2 کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافب:	
within t	ne customer find it easy to follow the signage the interiors of the branch, indicating different s/ work stations?		ستطاع الزيون أن يتبع بمنهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	
3				
,	1. Yes		1 رنعم	3
0	1. Yes 2. No		1, نعم 2. ¥	3 0

2.2				
	Greeting of Customer		ديب ب <b>ا</b> ڙيانن	5.1 التر
a.	Was the Mystery Shopper "promptly greeted / acknowledged" on entering the branch?		الترحيب/التعرف على المتسوق الخفي قور دخوله الى الفرع؟	ا. هل تم
0			♦ لا ترحيب/ تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		• الترحيب خلال 10 دقائق من دخول العميل	1
2	Greeted within 5 minutes of entering	図	<ul> <li>الترحيب خلال 5 نقتق من دخول العميل</li> </ul>	2
3	Immediately greeted on entering		<ul> <li>الترحيب فور دخول العميل</li> </ul>	3
b.	Did the staff either / or:		م الموظف باحدى الامرين:	ب. هل ف
	a. Ask for the customer's name?	1	ا. سال عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3	Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name		<ul> <li>نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او اسمها</li> </ul>	3
0	No, the customer was not greeted by	Ø	<ul> <li>کلا، لم يتم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه / ولم يسأل عن اسمه</li> <li>او اسمها</li> </ul>	0
c. and	Did the staff ask, "How can I help you today?" Probe the purpose of the customer's visit?		أن الموظف، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف سيل ؟	ت. هل سا زيارة الع
3	1. Yes, the staff did this	凶	1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this		2. كلا، لم يقع الموظف بذلك	0
d. basi:	Was the Mystery Shopper redirected on the s of his / her needs?		اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل ته
3	Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs	図	1 نعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	(OR) The first staff member     encountered probed the nature of     visit and assister him / her		<ol> <li>(او) استفسر الموظف الاول الذي التقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها</li> </ol>	3
0	<ol> <li>No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs</li> </ol>		<ul> <li>3 كلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها</li> </ul>	0
- (.	The state of the s	1.000	the first of the control of the cont	R12
a.	Were the staff courteous on the customer making his / her enquiry?		هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفيه مساعدة الصيل؟	,i
0	No, the staff were not at all courteous		<ul> <li>كلا، لم يكن الموظف ليق على الإطلاق</li> </ul>	0
1	Yes, the staff were quite / reasonably courteous	図	<ul> <li>نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة/ جيدة</li> </ul>	1
2	Yes, the staff were courteous		<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف ليق</li> </ul>	2
3	Yes, the staff were very courteous		<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة</li> </ul>	3
b. cust	Did the staff demonstrate "active listening" on omer enquiry?		لهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستقسار الصيل؟	ب. هل اه
0	No, the staff did not demonstrate active listening		<ul> <li>كلا، لم يظهر الموظف اصفاء ايجابي</li> </ul>	0
1	Yes, the staff listened quite / reasonably actively	Ø	<ul> <li>نعم، لقد اصفى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابيا</li> </ul>	1
2			<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف ايجابيا</li> </ul>	2
3	Yes, the staff listened very actively		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية</li> </ul>	3

c.	Did the staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
0	No, the staff did not appear confident		<ul> <li>کلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>	0
1	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident		• نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه بشكل معتدل	1
2	Yes, the staff appeared confident	図	<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>	2
3	Yes, the staff appeared very confident		<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه</li> </ul>	3
	d. List the names of staff interacted with:		ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	· Mr./Ms. Saleta	1	• الفاضل/الفاضلة	
	• Mr. / Ms.	2	<ul> <li>الفاضل/الفاضلة</li> </ul>	
	• Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة	
	• Mr. / Ms.	4	• الفاضل/الفاضلة	

6.1 Sta	ff Capability		قدرة الموظفين	6.1
a. Did	the staff frequently probe the nature of the		قدة الموظفين الموظف بالإستفسار عن طبيعة احتياجات الزبون بشكل متكرر؟	أ. هل قام
	tomer's needs?			
3	1. Yes		1, نعم	3
0	2. No		2 کد	0
	If 'No', please specify your comments:		إِذَا "كلا"، رَجَّاءَ قَمْ بَايِضَاحِ رَانِكَ:	
	the staff actively attempt to anticipate tomer needs?		ام الموظف بمحاولة فعاتة لإستباق إحتياجات الزبون؟	ب. هل ق
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	
	re the staff able to cater to the needs of the tomer without seeking the help of a colleague?		ستطاع الموظف تلبية إحتياجات الزيون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل او الزملاء؟
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	
	INT: IF the Answer is YES , so the answer for Q D should be Not Applicable			
	re the staff able to answer all / most of the estions posed?		ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	 ث. هل ا،
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. צע	0
3	3- Not Applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	
par you	ne staff were unaware of the answer to a ticular query / queries, did they politely "ask to wait while they double-checked with the tem / a colleague"?		يكن الموظف قادراً على الإجابة على سوال معين/ أسئلة معينة، هل بتهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	ج. إذا لم طلب منك
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
3	Not Applicable	X	لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	

& 2 Pro				7.19
	rall, was the staff well-informed on Bank		عام، هل كان لدى الموظف مطومات معمقة متطقة بمنتجات وخدمات	
Dho	far's product and services?			بنك ظفار
0	<ul> <li>Not at all informed</li> </ul>		<ul> <li>ليس لديه معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>	Ø	<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Well informed on at least half of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف ألمنتجات والخدمات التي تم</li> <li>مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
(as i	the details of the "main purpose of your visit" per SECTION B); rate the staff on the level of oduct / service knowledge" in this area:			ت)؛ وقم في هذه ا
INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.		، يكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قم
0	No knowledge at all		<ul> <li>لا يعلم على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات</li> <li>التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Well informed on at least half of the products and services discussed</li> </ul>	$\boxtimes$	<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم</li> <li>مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
c. Did	the staff attempt to "cross-sell" other products		ام الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي" لمنتجات وخدمات	
and	services?			اخری؟
0	No cross selling at all		<ul> <li>لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق</li> </ul>	0
1	Cross-selling after a lot of prompting	Ø	<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Cross-selling after a little / some prompting</li> </ul>		<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستصفارات</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Immediate cross-selling attempt</li> </ul>		<ul> <li>قام بمحاولة البيع الإضافي على القور</li> </ul>	3
and	the staff explain Why Bank Dhofar's products services possess a "Comparative advantage" tive to competing banks?		م الموظف بشرح لمنذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية مقارنة مع البنوك المنافسة؟	
3	1. Yes	図	.1 نعم	3
0	2. No		.2 צע	0
	If 'No', please specify your comments:		إذًا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	

inf	ormation'	attempt to provide "complete on Bank Dhofar's products and ng with relevant literature?		م الموظف بمحاولة لإعطائك "مطومات كامله" عن منتجات وخدمات مع الكتيبات ذات الصلة؟	
INT: LIS	T THE CO	DE FROM SECTION B.		بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قم
0	•	No information at all		<ul> <li>لا مطومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed		<ul> <li>إعضاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	•	Information provided on at least half of the products and services discussed		<ul> <li>إعضاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	•	Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed		<ul> <li>إعضاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
3	•	Not Applicable		• لاينطبق	3
		on relevant procedures, ion and follow-up method?		ات متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقنية المتابعة ذات الصنة؟	ح. مطوم
	INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.		باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت	
0	•	No information at all		<ul> <li>لا مطومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed	赵	<ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	•	Information provided on at least half of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	•	Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
3	•	Not Applicable		● لا ينطبق	
g. informa		taff attempt to acquire more customer to follow-up at the end of the visit?		الموظف بمحاولة لمعرفة مطومات أكثر متطقة بالزبون من أجل تابعة في نهاية الزيارة؟	
3	1.	Yes	Ø	.1 نعم	3
0	2.	No		.2 کلا	0
	If 'No',	please specify your comments:	-	إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	

7.1 Tim	neless				الوق	7.1
	iting time on entering the branch, before	-	1	عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في	إنتظار	أروقت ا
dealing with the frontline staff:				على مواقع الخدمة :	مامي/ -	الخط الأ
INT: SPE	CIFY TIME IN MINUTES:			ت حمب النقانق:	نند الوق	باحث: ٠
0	Over 15 minutes		] [	<ul> <li>اكثر من 15 نقيقة</li> </ul>		0
1	• 5-10 minutes			• 5-10 ىكانق		1
2	• 3-5 minutes	Æ	1	•    3-5 نقائق		2
3	Under 3 minutes		]	<ul> <li>أقل من ثلاث بقائق</li> </ul>		3
b. Did the customer feel like the queuing system functioned properly?				بون بأن نظام الإنتظار في الصف يعمل بشكل صحيح؟	لعر الز	ب. هل ۵
0	<ul> <li>Queuing system did not function at all</li> </ul>		]	<ul> <li>إن نظام الإنتظار في الصف لا يصل على الإطلاق</li> </ul>		0
1	<ul> <li>Queuing system functioned, but it worked with a few impediments</li> </ul>		]	<ul> <li>إن نظام الإنتظار في الصف يعمل ولكن مع بعض العوانق</li> </ul>		1
2	<ul> <li>Queuing system functioned and it worked quite easily and efficiently</li> </ul>		]	<ul> <li>إن نظام الإنتظار في الصف يعمل بسهولة وبشكل فعال</li> <li>إلى حد ما</li> </ul>		2
3	Queuing system functioned and it worked very easily and efficiently		]	<ul> <li>إن نظام الإنتظار في الصف يعمل بمنهولة تامة ويشكل فعال</li> </ul>		3
	Not applicable	K	1	• لا ينطبق		-
	e taken for the "purpose of the customer's visce fulfilled once reaching the counter:	sit		ذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع		ت. الوقد الخدمة ا
	CIFY TIME IN MINUTES:			ت حمب النقانق:	المة	
INT: SPC	CIFT THRE IN WING TES.	i c	ت ج	ت سپ استی		بـــــ
W. A.			* -			7.77
A Charle	kalang manggaran sa manggaran sa manggaran sa kalang kalang kalang kalang kalang kalang kalang kalang kalang k Kalang kalang		iar t			}
			, ; ;			
				स्मार प्राप्त कर्मा के किया है।		
	A CONTRACTOR OF THE STATE OF TH		2 (			
	NAME OF STREET			Company of the control of the contro		
	A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O			Belleville and the second and the second	i s	
	A CONTRACTOR STATE OF THE STATE		4	But in great to be graphed to the first of the section of the se	10	
	<ul> <li>The state of the s</li></ul>	ا در ا	4.			
		15.	: 11 4			
	Complete the figure of the contraction of the contr	,		i de de de la companya de la companya de de la companya de la companya de la companya de la companya de la comp La companya de la comp	er er s	
	to appell the recommendation of the second o			transferance of the second of		
	The second secon					
				Programme and the second secon		
					:	
	The service of the se					
					* .	
	fa i .				100	
	The state of the s					
	And the second second			Section 1.		

H. Additional Comments on Visit (If any):	<ul> <li>د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة:</li> <li>(ان وجدت):</li> </ul>
- The staff was friendly He asked about my con	tact number for follow of.

## End of the Survey - Thank you very much.... نهاية الاستبيان ــ شكراً جزيلاً

	Representation of the second		The state of the s
G. TO	TAL Branch Score	<del></del>	
	(Total unweighted branch se	core, summing all sections):	:
Section	Parameter Under Evaluation	Total Points Scored in this Area:	Total Points Allocated / Parameter
С	Branch Presentation and Customer Facilities		
D	Greeting and Soft Skills of Staff		
E	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling		
F	Timeless		
	TOTAL SCORE		

	a state - ms	ع نقاط الفرع	خ. مجمو
مجموع التقاط المقصصة العامل 🕟	مة للفرع، جمع كل الأقسام): [: مجموع الثقاط المسجلة في القسم: []	مجموع النفاط عير المرجد العامل الذي يتم المتباره	ن القسم 🕠
		تقديم الفرع والتمسهيلات المقدمة للزبون	ن
		الترحيب ومهارات الموظفين	ث
		قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي	ε
		الوقت	٥
			مهموع النقاط

		•	
•			