## PROJECT: Money

SHOPPER CODE	DATA ENTRY	<del></del>	El	DITING		— ,					
	Name	Number	Name	Number	Name	}					
10	sacl K Kamer						4	0	3	3	9
<u> </u>	OR CIV										=

			ع:	المشرو			
الرقم التسلسلي			ق	<u>ائت ق</u> ی	ومات	ادخال المعن	رمز المتسوق
	الرقم	الأسم	الرقم	الإسم	الرقم	الاسم	

Α.	Details of Vis	sit								أ- تفاصيل الزيارة	
	<del></del>	Bank Dho	far		⊠ □		بنك ظفار				
		Bank Mus	cat						بنك مسقط		
		National E	Bank of O	man			· ·	لعماني	الينك الوطني ا	1. البلك الذي قمت بزيارته	
1.	Bank Visited	HSBC-OIB						HSE	بنك 3C-OIB		
		Bank Soha	ar						بنك صحار		
		Other Ban	ık:						بنك اخر:		
2a.	Branch Name	Cal	aj A	1 Qaba	Q					2 أ. اسم القرع	
2b.	Branch Area	Fac	ay A	11 Gabin						2 ب. موقع الفرع	
3.	Branch City	AIR	batin	rah						3. المدينة	
4.	Branch Region	AIR	atino	L.						4. المنطقة	
		Day	Mont	h Year		السته	نشهر	١	اليوم	5. يوم الزيارة	
5.	Date of Visit	24	9	1201.	3		1	1			
		Hou	rs	Minutes		الدقاتق		٢	الساعان		
6.	Start Time of Visit	12	.	10			1			<ol> <li>وقت بدأ الزيارة</li> </ol>	
7.	Total Duration of	Hour	s	Minutes		الدقاتق			الساعات		
	Visit	C	00	30			1			7. مدة الزيارة	

	Opening a Savings		فتح حساب توفير او	
	or Current Account Saving Scheme		حساب جاري نظام ادخار	
	Housing Loan		قرض اسکان	
2. General Enquiry relating to a	Car Loan	M	قرض سيارة	<ol> <li>استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او</li> </ol>
specific Product, Service and/or Facility	Educational Loan		قرض تعليمي	2. استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او تسهیل باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصیل المنتج /
INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF	Credit Cards		بطاقات انتمان	الغدمة
PRODUCT/SERVICE	Personal Loan		قرض شخصي	
	Double your Salary Offer		ضاعف راتبك	
	Youth & Student Account		حساب الشباب والطلاب	

4.1	Was Customer Parking Instaintly available for the Mystery Shopper?		هد المتسوى الفقي موقف سيارة على القور؟	4.1 هل و
3	l. Yes		1. تعم	3
•	2. No	Ø	) S 2	
	i. Specify: The parking of the was (now deed ii. Specify time taken to find parking: 5 min.	ba.	ا حند: کی احمد کی کام کی کا کام کی کا کام کی کا	
4.2			ب خد الوقت الحرم لا يجاد موقف لقيله إلى الميني : الله الميني :	4.2 الدغو
a.	Was the Entrance Clean?		المدخل نظيفًا؟	
3	1. Yes		1. نعم	3
0	) 2. No		2. کلا	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:  ———————————————————————————————————		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المدخل غير نظيف: 	
b.	Was the Entrance Convenient?	<u> </u>	ن المدخل مناسبا؟	ب. هل کار
3	1. Yes		1. تعم	3
0	) 2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسباً:	
5		1 1		
Was 3	the branch premises clean?  1. Yes	Ø	<u>نى الغرع نظرفا؟</u> 1. نعم	هل کان م <u>ب</u> 3
			2 کلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean: -		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المبانى غير نظيفة:	
		!		

	ers / Branding material present on doors, walls indows?		جد ملصقات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟	اً. هل يو
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجنت:	•
b. Par	mphlets, Leaflets and Brochures on display?		م عرض الكتيبات واننشرات؟	ب. <b>ه</b> ل ت
3	1. Yes	$\square$	1. نعم	3
0	2. No		2. אל	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من قضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
С.	Branding material up-to-date?		واد العلامات التجارية حديثة؟	ت. هل م
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجنت:	
	employees present at over 90% of the branch nd counters?		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وزاء مكاتبهم ومواقع	
3	1. Yes		1. تعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:  3 Purpleyees on Edla	es	اذا كان الجواب "كلا"، من قضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
1	e all / almost all of the staff neatly and ionally dressed?		ا. ان كل / معظم الموظفين يرتنون لباس مرتب ومهني؟	ب. هل ک
3	1. Yes	凶	1 . نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	all/almost the entire staff wearing name dges?		ال كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟	ت. هل ک
3	1. Yes		1, تعم	3
0	2. No	<b>[2</b> ]	2. צג	0
	If 'No', please specify "the approximate number of staff not wearing name badges:  None The Bemple	ycon	اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين لا يضعون شارات بأسمانهم: لا يضعون شارات بأسمانهم:	

+ ..

4.6	ATTACANA COMPINE TAKE		THE THE PERSON NAMED IN COLUMN TWO IS NOT THE PERSON NAMED IN COLUMN TO THE PERSON NAMED IN COLU	BYC.
	he area surrounding the ATM and CDM		ن المكان المحيط أجهزة الصراف الآلي والايداع النقدي نظيف وحسن	
machine	es clean and presentable?			المظهر؟
3	1. Yes		. 1. تعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how the		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان	
	area was unclean:		المكان غير نظيف:	
b. Were	the ATM and CDM machines functioning?		الله المراف الآلي والايداع النقدي تعمل؟ الله المراف الآلي والايداع النقدي تعمل؟	ب بطل ک
3	1. Yes	図	1. نعم	3
0	2. No	<u> </u>	2 کلا	0
	If 'No', please specify "the time at which at		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة	
	which the ATM / CDM were not functioning		الصراف الألى والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف	
	(and specify which machine, ATM or CDM):		الالى او الايداع النقدي):	
	tand specify which machine, Arm of College			
c Mact	here sufficient cooling in the ATM/CDM area?	-	ان التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟	ت داری
3	1. Yes		1. نعر	3
		片	2. אל	0
0	2. No	片	3. لا ينطبق	
	3. Not applicable	Ø		3
	If 'No', please specify "the time at which at		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية المكيف بشكل جيد	
	which the cooling was not functioning		المكلف بسكل جيد	
A CONTRACTOR OF THE SECOND				7.
	s the branch air-conditioning fully functional sufficient?		، المكيف الهواني يعمل يشكل جيد وكاف؟	۱. هل کان
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "Additional comments /		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/	
	Describe how it was insufficient:		اوصف کیف لم یکن کافر:	
	Besting from it was madificient.			
		<u> </u>	at her tree to	
	the branch possess sufficient lighting?		متع القرع بإضاءة كافية؟	· '
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	$oxed{\Box}$	2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments /		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/	
	Describe how it was insufficient:		اوصف کیف لم یکن کافر:	
			•	

	the customer have sufficient waiting space / ing area?		هل كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟			
3	1. Yes	凶	1. نعم	3		
0	2. No		2. אל	0		
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضئك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاف:			
within t	ne customer find it easy to follow the signage he interiors of the branch, indicating different s/ work stations?		استطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟			
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3		
0	2. No		У.2	0		
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات بضافية/ وأوصف كيف لم تكن كافية:			

				- 12
	eting of Customer		حيب بالزيان	
	s the Mystery Shopper "promptly greeted / nowledged" on entering the branch?		الترحيب/التعرف على المتسوق الحَقْيُ قُور بخوله الى القرع؟	۱. هل تم
0	<ul> <li>No greeting / acknowledgement</li> </ul>		• لا ترحيب / تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		<ul> <li>الترحيب خلال 10 نقائق من دخول العميل</li> </ul>	1
2	Greeted within 5 minutes of entering		<ul> <li>الترحيب خلال 5 نقانق من دخول العميل</li> </ul>	2
3	Immediately greeted on entering	凶	• الترحيب فور دخول العميل	3
b. Did	the staff either / or:		م الموظف باحدى الامرين:	ب. هل قا
	a. Ask for the customer's name?		أ. سأل عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3	Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name		<ul> <li>نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او اسمها</li> </ul>	3
0	No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name	Ø	<ul> <li>كلا، لم يتم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه / ولم يسأل عن اسمه</li> <li>او اسمها</li> </ul>	0
c. and Pro	Did the staff ask, "How can I help you today?" be the purpose of the customer's visit?		أَلَّ الْمُوطَّفَ، "كَرِفَ يِمَكَنَتَي مَسَاعِدَتُكَ الْيُومِ؟" و استقسر عن هذف ميل ؟	ت. هل ما زيارة الع
3	1. Yes, the staff did this	Ø	1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this		2. كلاء لم يقع العوضف بذلك	0
d.	Was the Mystery Shopper redirected on the		اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل ته
basis of	his / her needs?			
3	<ol> <li>Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs</li> </ol>		1 نعم، لقد تمّ 'عادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	(OR) The first staff member     encountered probed the nature of     visit and assister him / her		<ol> <li>(او) استفسر الموضف الاول الذي التقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها</li> </ol>	3
0	No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs		3. كلا، لم يتم اعادة الترجيه الى احتياجاته/احتياجاتها	0
24		" 34	Mark the Control of t	22.2
	re the staff courteous on the customer making / her enquiry?		هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العيل؟	
0	No, the staff were not at all courteous		<ul> <li>کلا، نم یکن الموظف نبق علی الاطلاق</li> </ul>	0
1	Yes, the staff were quite / reasonably courteous	Ø	<ul> <li>نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة جيدة</li> </ul>	1
2	Yes, the staff were courteous		<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف ليق</li> </ul>	2
3	Yes, the staff were very courteous		<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة</li> </ul>	3
b. custome	Did the staff demonstrate "active listening" on er enquiry?		لهر الموظف "اصفاء اجابي" لاستقسار العميل؟	ب. هل اق
0	No, the staff did not demonstrate active listening		<ul> <li>كلا، لم يظهر الموظف اصفاء ايجابي</li> </ul>	0
1	Yes, the staff listened quite / reasonably actively		<ul> <li>نعم، لقد اصفى الموظف بطريقة مقبولة / جردة ارجابيا</li> </ul>	1
2	Yes, the staff listened actively	区	<ul> <li>نعم، لقد اصفى الموظف ايجابيا</li> </ul>	2
3	Yes, the staff listened very actively		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية</li> </ul>	3

c.	Did the	staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
0	•	No, the staff did not appear confident		<ul> <li>کلا لم یظهر الموظف علی أنه واثق من نفسه</li> </ul>	0
1	•	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident		<ul> <li>تعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نقسه بشكل معتدل</li> </ul>	1
2	•	Yes, the staff appeared confident	Ø	<ul> <li>تعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نقمته</li> </ul>	2
3	•	Yes, the staff appeared very confident		<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه</li> </ul>	3
•	d. with:	List the names of staff interacted		ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	•	Mr./Ms. man anale	1	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	2	• الفاصل/الفاصلة	•
	•	Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة	

4

الفاضل/الفاضلة

Mr. / Ms.

6.1 Sta	iff Capability		قدرة الموظفين	6.1
	the staff frequently probe the nature of the stomer's needs?		الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	<u>اً. هل قام</u>
3	1. Yes		1. نعم	3
	2. No		2. کد	0
	If 'No', please specify your comments:	<del>                                     </del>	ع. مح بنا "کلا"، رجاء قم بایضاح رایگ:	
	   the staff actively attempt to anticipate  stomer needs?		م الموظف بمحاولة فعالة لإستباق إحتياجات الزبون؟	 پ. هل قا
3	1. Yes	凶	1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	
	ere the staff able to cater to the needs of the stomer without seeking the help of a colleague?		ستطاع الموظف تابية إحتياجات الزيون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل اس الزملاء؟
3	1. Yes	M	1. نعم	3
0	2. No		2. צע	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	
	INT: IF the Answer is YES , so the answer for Q D should be Not Applicable			
	ere the staff able to answer all / most of the estions posed?		متطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	ث. هل اس
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	3- Not Applicable		3. لا ينطيق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
par you	he staff were unaware of the answer to a ticular query / queries, did they politely "ask to wait while they double-checked with the tem / a colleague"?		يكن الموظف قادراً على الإجابة على سؤال معين/ أسئلة معينة، هل يتهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	ج. إذا لم طلب منك
3	1. Yes		1, تعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	Not Applicable	<b>X</b>	لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	

6.2	Ppp		of edge and Cross Selfre, and A	<b>9</b> 4			444			
а.		-	the staff well-informed on Bank			عام، هل كان لدى الموظف مطومات مصفة منطقة بمنتجات وخدمات	-			
	Dho	far's pro	duct and services?			<b>\$</b>	بنك ظفار			
C	)	•	Not at all informed	[		<ul> <li>ليس لديه معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0			
1	L	•	Well informed on at least a quarter few of the products and services discussed	/a [	]	<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1			
2	!	•	Well informed on at least half of the products and services discussed	e [		<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم</li> <li>مذافشتها</li> </ul>	2			
3	3	•	Well informed on at least three- quarters or more of the products ar services discussed	nd [	<b>1</b>	<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3			
b.	(as p	per SECTI	ils of the "main purpose of your visit ON B); rate the staff on the level of ervice knowledge" in this area:	,,,			ت)؛ وقم في هذه ا			
INT:	LIST	THE COL	DE FROM SECTION B.			, يكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قم			
C	)	•	No knowledge at all		긔	<ul> <li>لا يطم على الإطلاق</li> </ul>	0			
1	L	•	Well informed on at least a quarter few of the products and services discussed	7/a		<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1			
2	2	•	Well informed on at least half of the products and services discussed	e [		<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم</li> <li>مناقشتها</li> </ul>	2			
3	3	•	Well informed on at least three quarters or more of the products a services discussed	nd [	×	<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3			
c.		the staff services	attempt to "cross-sell" other produce?	cts		هل قام الموظف بمحاولة للقوام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات يى؟				
		•	No cross selling at all			<ul> <li>لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق</li> </ul>	0			
1	L	•	Cross-selling after a lot of promptin	ng [		<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات</li> </ul>	1			
2	2	•	Cross-selling after a little / some prompting	Į.	XI	<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستسفارات</li> </ul>	2			
3	3	•	Immediate cross-selling attempt			<ul> <li>قام بمحاولة البيع الإضافي على القور</li> </ul>	3			
d.	and	services	explain Why Bank Dhofar's product possess a "Comparative advantage" properting banks?			ث. هل قام الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية النمسية" مقارنة مع البنوك المنافسة؟				
3	3	1.	Yes		M	.1 نعم	3			
(	)	2.	No			.2 کلا	0			
		If 'No',	please specify your comments:	_		إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:				

e. Did the staff attempt to provide "complete				قام الموظف بمحاولة لإعطانك "مطومات كاملة" عن منتجات وخدمات				
information" on Bank Dhofar's products and				طفار مع الكتيبات ذات الصلة؟				
5	ervices, alo	ng with relevant literature?						
INT: LIST THE CODE FROM SECTION <b>B</b> .				باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت				
0	•	No information at all		<ul> <li>لا معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0			
1	•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed		<ul> <li>إعضاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تد مناقشتها</li> </ul>	1			
2	•	Information provided on at least half of the products and services discusse	, , , , ,	<ul> <li>إعطاء على الأقل تصف المعاومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تع مناقشتها</li> </ul>	2			
3	•	Information provided on at least thre quarters or more of the products and services discussed	1 - 4	اعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات     المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	3			
3	•	Not Applicable		<ul> <li>لا ينطبق</li> </ul>	3			
f. Information on relevant procedures, documentation and follow-up method?			مات متعقة بالإجراءات، والمستندات وتقنية المتابعة ذات الصلة؟	ح. معنو				
	INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.		باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت				
0	•	No information at all		<ul> <li>لا مطومات على الإطلاق</li> </ul>	0			
1	•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed		اعظاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	1			
2	•	Information provided on at least half of the products and services discussed		<ul> <li>إعضاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2			
3	•	Information provided on at least thre quarters or more of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3			
3	•	Not Applicable		• لا ينطبق				
g. Did the staff attempt to acquire more customer information so as to follow-up at the end of the visit?		it	ام الموظف بمحاولة لمعرفة مطومات أكثر متطقة بالزيون من أجل المتابعة في نهاية الزيارة؟					
3	1.	Yes	区	1. نعم	3			
0	2.	No		کلا 2.	0			
	If 'No',	please specify your comments:	_	إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:				
			1 1					

7.1	Tim	eless			الوقت	7.1		
a. Waiting time on entering the branch, before				ت الإنتظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في				
dealing with the frontline staff:				خط الأماسي/ على مواقع الخدمة :				
INT: SPECIFY TIME IN MINUTES:			Ţ	: حدد الوقت حسب الدقائق:				
(	כ	Over 15 minutes		اكثر من 15 دقيقة	•	0		
1	1	• 5-10 minutes		5-10 ىغانق	•	1		
2	2	3-5 minutes		3-5 ىقانق	•	2		
3	3	Under 3 minutes		اقل من ثلاث بقانق	•	3		
b.	Did the customer feel like the queuing system functioned properly?			بأن نظام الإنتظار في الصف يصل بشكل صحيح؟	لمعر الزبون	ب. هل مُ		
(	)	Queuing system did not function at all		إن نظام الإنتظار في الصف لا يعمل على الإطلاق	•	0		
1	ı	<ul> <li>Queuing system functioned, but it worked with a few impediments</li> </ul>		إن نظام الإنتظار في الصف يصل ولكن مع بعض العوانق	•	1		
	2	Queuing system functioned and it worked quite easily and efficiently		إن نظام الإنتظار في الصف يعمل بسهولة ويشكل قعال إلى حد ما	•	2		
3	3	Queuing system functioned and it worked very easily and efficiently		ن المنظم الانتظار في الصف يعمل بسهولة تامة وبشكل فعال فعال	•	3		
		Not applicable	囡	لا ينطبق	•			
c.		he taken for the "purpose of the customer's visit be fulfilled once reaching the counter:	1	ن أجل "تتبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع		ت. الوقد الخدمة ا		
355	The state of the s	CIFY TIME IN MINUTES:	2	حميب الدقائق:	64.			
15	, ili i	ziloni da karantari da karantari Lehin ili (Salaman Adalaman da karantari da karantari da karantari da karantari da karantari da karantari da k		and the second s				
		the principle of the second second			i A			
				No. 19 mary and the second	Cini.			
				Company of the second				
		The Art of the Control of the Contro						
		Service of the servic		And the second s				
		الرميية ويعجب والمحابث المناه ما ممكنها الكوالي المراجع		The Sign of the Company of the Compa	21 21 J. J.			
		- <del>Marie de la Carrella de Carrella de Carrella de</del> la Carrella de		ng desirability of promoting to the control of the				
					÷			
		The first the forest the first for the			2.87.			
		** Branch Commence of the first			× f			
		the state of the s						

H. Additional Comments on Visit (If any):	<ul> <li>د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة:</li> <li>(ان وجدت):</li> </ul>
- Employees schend put name lemale - There was only one xem	player acture to help the Customer

## End of the Survey - Thank you very much.... نهایهٔ الاستبیان ــ شکراً جزیلاً

G. TO	TAL Branch Score					
(Total unweighted branch score, summing all sections):						
Section	Parameter Under Evaluation	Total Points Scored in this Area:	Total Points Allocated / Parameter			
С	Branch Presentation and Customer Facilities					
D	Greeting and Soft Skills of Staff					
E	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling					
F	Timeless					
	TOTAL SCORE	the state of the s				

موع نقاط الفرع (مجموع النقاط غير المرجحة للفرع، جمع كل الأقسام): العلمل الذي يتم اختياره محموع النقاط المقصصة/ العلمل			
ي مجموع التقاط المقصصة/ العامل	مهموع النفاط المسجلة في القسم:	العلمل الذي رتم اختباره	القسم
		تقديم الفرع والتصهيلات المقدمة للزبون	ت
		التزحيب ومهازات الموظفين	ٿ
		قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي	Ē
		الوقت	۲
			مجموع النقاه

			*	•
·.				