PROJECT: Money

SHOPPER CODE	DATA ENTRY		EDITING					-	"	- 1
	Name	Number Name Number Name			SE	RIAL	NO.			
16	Ehab					4	0	0	9	6

 المشروع:
 الرقم

 رمز المتسوق
 الدخال المعلومات
 التدقيق

 الاسم
 الاسم
 الاسم
 الرقم

Α.	Details of Vi	sit						أ- تفاصيل الزيارة
		Bank Dh	ofar		<b>A</b>		بنك ظفار	
		Bank Mi	uscat				بنك مسقط	
		Nationa	l Bank of C	man [		اني	البنك الوطني العم	1. البنك الذي قمت بزيارته
1.	Bank Visited	HSBC-OI	В	] [		Н	SBC-OIB بنك	-
		Bank So	har	]			بنك صحار	
		Other Ba	ank:				بنك اخر :	
2a.	Branch Name	Dhof	an un	wersity				2 أ. اسم الفرع
2b.	Branch Area	Dhofan university				2 ب موقع الفرع		
3.	Branch City	Dhofan university  Mus Cal					3. المدينة	
4.	Branch Region	)	lus C	ar				4. المنطقة
		Day	Mont	h Year	السته	الشهر	اليوم	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit	16	9	2013				
		Но	urs	Minutes	الدقاتق		الساعات	
6.	Start Time of Visit		11	45				6. وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Но	urs	Minutes	الدقانق		الساعات	
	Visit	0	0	15				7. مدة الزيارة

1

+

ب- هدف الزيارة Purpose of Visit B. Opening a Saving فتح حساب توفير او حساب جاري or Current Account نظام ادخار Saving Scheme قرض اسكان Housing Loan 1. Application for a new Product قرض سيارة Car Loan 1. طلب منتج / خدمة جديد(ة) / Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / Educational Loan قرض تعليمي INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR بطاقات انتمان SPECIFY DETAILS OF Credit Cards PRODUCT/SERVICE Personal Loan قرض شخصى Double your Salary ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account Opening a Savings فتح حساب توفير او حساب جاري or Current Account نظام ادخار Saving Scheme قرض اسكان Housing Loan استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او تسهیل General Enquiry relating to a قرض سيارة Car Loan specific Product, Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج /  $\boxtimes$ قرض تعليمي and/or Facility Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR بطاقات انتمان Credit Cards SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE قرض شخصىي Personal Loan Double your Salary ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account ردود بطينة Slow feedback الطلب غير منقذ Request not done Wrong information أعطاه معلومات خاطنة given طريقة التصرف Attitude بطقات الانتمال Credit Cards جهاز الصراف باحث حدد طبيعة الشكاوي والملاحظات في 3. Complaints / Grievances: ATM ATM INT: SPECIFY THE EXACT NATURE OF جهاز الإيداع النقدي COMPLAINT / GRIEVANCE IN THE CDM CDM SPACE PROVIDED نقاط البيع Point of Sale (POS) خدمة الرسائل القصيرة SMS SMS احتيال Fraud Phone Banking Online Banking

**Branch Presentation and Customer** ت. مظهر الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون C. **Facilities** 4.1 Was Customer Parking instantly available for the 4.1 هل وجد المتسوق الخفي موقف سيارة على الفور؟ Mystery Shopper? X Yes 1. نعم No JS 2 i. Specify: ii. Specify time taken to find parking: min. ب. حد الوقت اللازم لايجاد موقف \_\_\_\_\_ دقيقة 4.2 Entrance to Building 4.2 الدخول الى المبنى ا. هل كان المدخل نظيفا؟ Was the Entrance Clean?  $\boxtimes$ Yes 1. نعم 3 3 **2** 2K No 0 0 If 'No', specify "Why / Describe how" the اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ او صف كيف" كان entrance was unclean: المدخل غير نظيف: ب. هل كان المدخل مناسباً؟ Was the Entrance Convenient?  $\boxtimes$ 3 1. Yes 1. نعم **2 2 3** 0 2. No 0 اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسباً: If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient: 4.3 نظافة المباتي Cleanliness of Premises هل كان مبنى الفرع نظيفا؟ Was the branch premises clean?  $\times$ 3 1. Yes 1. نعم 0 XS 2 If 'No', please specify "Why / Describe how" اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت the premises was unclean: المبانى غير نظيفة:

4.4	Branding Material	500	دمات التجارية	4.4 العلا
a. Poste	rs / Branding material present on doors, walls		جد منصقات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟	ا. هل يو.
and wine				
3	1. Yes		1, نعم	3
0	2. No	Ш	2. 2K	0
	If 'No', please specify "additional comments",		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	if any:			
			and the second	
b. Pam	phlets, Leaflets and Brochures on display?	_	م عرض الكتيبات والنشرات؟	ب. هل ت
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "additional comments",		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان	
	The employee did not sho	WM	e any flyers or brochures	
c.	Branding material up-to-date?		واد العلامات النّجارية حديثة؟	ت هارم
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2 2	0
0	If 'No', please specify "additional comments",	ш	اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان	
	if any:		وجدت:	
4.5	Presentation of Staff		ر الموظفين	4.5 مظ
a. Were	employees present at over 90% of the branch		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع	
	nd counters?	- A		الخدمة؟
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	Ш	2. كلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	ii diiy.			
b. Were	all / almost all of the staff neatly and			<i>a</i> t.
	onally dressed?		ان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟	ب. هل ک
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "additional comments",		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان	
	if any:		وجنت:	
c. Were	all/almost the entire staff wearing name		ن كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟	C.14 (*)
	lges?		ال کن از معظم الموطون تصنون سارات پاستانهم:	_ 0, .0
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	$\boxtimes$	2. كلا	0
	If 'No', please specify "the approximate		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين لا يضعون شارات بأسمانهم:	
	number of staff not wearing name badges:	1/	ranch of he is not wearing	name
	- my logic only Voir	12		Tag.

+		+		+
4.6	ATM and CDM machines	93	هزة الصراف الالي والايداع النقدي	4.6 اجا
	he area surrounding the ATM and CDM es clean and presentable?		ن المكان المحيط أجهزة الصراف الآلي والايداع النقدي نظيف وحسن	<ul><li>أ. هل كان</li><li>المظهر؟</li></ul>
3	1. Yes	X	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how the area was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المكان غير نظيف:	
b. Were	the ATM and CDM machines functioning?		كانت أجهزة الصراف الآلي والايداع النقدي تعمل؟	ب. هل ا
3	1. Yes	×	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "the time at which at which the ATM / CDM were not functioning (and specify which machine, ATM or CDM):		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف الالي او الايداع النقدي):	
c. Was th	nere sufficient cooling in the ATM/CDM area?		ان التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟	ت. هل ک
3	1. Yes	$\boxtimes$	1, نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
3	3. Not applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify "the time at which at which the cooling was not functioning		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية المكيف بشكل جيد	
4.7 Bran	nch Ambience and Facilities		والعام داخل الفرع والتسهيلات	4.7 الجو
	the branch air-conditioning fully functional sufficient?		ن المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكاف؟	
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاف:	
b. Did	the branch possess sufficient lighting?		تمتع الفرع بإضاءة كافية؟	ب. هل يا
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2, کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافٍ:	

	the customer have sufficient waiting space / ting area?		ل كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟	ت. هز
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	$\boxtimes$	2. كلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient: The branch is only on waiting space—There.	<b>v</b> d	اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاف: اوصف كيف لم يكن كاف:	
within	the customer find it easy to follow the signage the interiors of the branch, indicating different rs/ work stations?		ستطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	Ø	У.2	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:  No any Sanage		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية/ وأوصف كيف لم تكن كافية:	

+		+		+
D.	Greeting and Soft Skills of Staff		رحيب ومهارات الموظفين	ث. التر
5.1 Gre	eting of Customer	233	حيب بالزيانن	
	s the Mystery Shopper "promptly greeted / nowledged" on entering the branch?		الترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟	أ. هل تم
0	No greeting / acknowledgement		• لا ترحيب / تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		<ul> <li>الترحيب خلال 10 دقائق من دخول العميل</li> </ul>	1
2	Greeted within 5 minutes of entering		<ul> <li>الترحيب خلال 5 دقائق من دخول العميل</li> </ul>	2
3	Immediately greeted on entering		• الترحيب فور دخول العميل	3
b. Did	the staff either / or:		م الموظف باحدى الامرين:	ب. هل قا
	a. Ask for the customer's name?		أ. سأل عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3	Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name		<ul> <li>نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او اسمها</li> </ul>	3
0	No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name	Ø	<ul> <li>كلا، لم يتم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه / ولم يسأل عن اسمه</li> <li>او اسمها</li> </ul>	0
c. and Pro	Did the staff ask, "How can I help you today?" be the purpose of the customer's visit?		أَلَّ الموظفَّ، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف ميل ؟	ت. هل س زيارة الع
3	1. Yes, the staff did this		1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this	Ø	2. كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
d.	Was the Mystery Shopper redirected on the his / her needs?		اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل تَعَ
pasis of	Yes, he / she was redirected on the			
3	basis of his / her needs		1 نعم، لقد تمّ اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	(OR) The first staff member     encountered probed the nature of     visit and assister him / her		<ol> <li>(او) استفسر الموظف الاول الذي التقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها</li> </ol>	3
0	<ol> <li>No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs</li> </ol>	$\boxtimes$	3. كلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها	0
5.2 Sof	t Skills of Staff		رات الموظفين وكيقية التصرف	5.2
	re the staff courteous on the customer making / her enquiry?		هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟	.1
0	No, the staff were <b>not at all courteous</b>		<ul> <li>كلا، لم يكن الموظف لبق على الاطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Yes, the staff were quite / reasonably courteous</li> </ul>		<ul> <li>نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة جيدة</li> </ul>	1
2	Yes, the staff were courteous		• نعم، لقد كان الموظف لبق	2
3	Yes, the staff were very courteous		<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة</li> </ul>	3
b. custome	Did the staff demonstrate "active listening" on er enquiry?		لمهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اه
0	<ul> <li>No, the staff did not demonstrate active listening</li> </ul>		<ul> <li>کلا، لم يظهر الموظف اصغاء ايجابي</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Yes, the staff listened quite / reasonably actively</li> </ul>		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابيا</li> </ul>	1
2	Yes, the staff listened actively		• نعم، لقد اصغى الموظف ايجابيا	2
3	Yes, the staff listened very actively	$\boxtimes$	<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية</li> </ul>	3

+	+ +	-

c.	Did the	staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
0	•	No, the staff did not appear confident		<ul> <li>كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>	0
1	•	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident		• نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه بشكل معتدل	1
2	•	Yes, the staff appeared confident	$\boxtimes$	<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>	2
3	•	Yes, the staff appeared very confident		<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه</li> </ul>	3
	d. with:	List the names of staff interacted		ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	•	Mr./Ms. Hazem	1	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	2	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	4	• الفاضل/الفاضلة	

是是一种的一种,我们就是一个一种的,我们就是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个			
ff Capability	0.6	قدرة الموظفين	6.1
I the staff frequently probe the nature of the stomer's needs?		م الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	أ. هل قاء
1. Yes		1. نعم	3
2. No		2. کلا	0
If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:	
I the staff actively attempt to anticipate stomer needs?		ام الموظف بمحاولة فعالة لإستباق إحتياجات الزبون؟	ب. هل ق
1. Yes	X	1, نعم	3
2. No		2. کلا	0
If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
ere the staff able to cater to the needs of the stomer without seeking the help of a colleague?		ستطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل ا. الزملاء؟
1. Yes	X	1. نعم	3
2. No		2. کلا	0
If 'No', please specify your comments:  INT: IF the Answer is YES , so the answer for Q D should be Not Applicable		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
ere the staff able to answer all / most of the		ستطاع الموظف الاجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	ث. هل ا،
1. Yes	Ø	1. نعم	3
2. No		2. کلا	0
3- Not Applicable		3. لا ينطبق	3
If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجّاءً قم بايضاح رأيك:	
he staff were unaware of the answer to a rticular query / queries, did they politely "ask u to wait while they double-checked with the tem / a colleague"?		يكن الموظف قادراً على الإجابة على سؤال معين/ أسنلة معينة، هل وين الموظف أحد الزملاء"؟ ويتهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	
1. Yes		1. نعم	3
2. No		2, کلا	0
Not Applicable	Χ	لا ينطبق	3
If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	the staff frequently probe the nature of the tomer's needs?  1. Yes 2. No If 'No', please specify your comments:  It he staff actively attempt to anticipate tomer needs?  1. Yes 2. No If 'No', please specify your comments:  The staff able to cater to the needs of the tomer without seeking the help of a colleague?  1. Yes 2. No If 'No', please specify your comments:  INT: IF the Answer is YES, so the answer for Q D should be Not Applicable  The tree the staff able to answer all / most of the estions posed?  1. Yes 2. No 3- Not Applicable  If 'No', please specify your comments:  The staff were unaware of the answer to a ticular query / queries, did they politely "ask to wait while they double-checked with the tem / a colleague"?  1. Yes 2. No Not Applicable	the staff frequently probe the nature of the tomer's needs?  1. Yes	the staff frequently probe the nature of the tomer's needs?       الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزيون بشكل منكرر؟         1. Yes       الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزيون بشكل منكرر؟         2. No         Action (بيان)         1. Ves         Action (بيان)         2. No         Action (بيان)         3. Yes         Action (بيان)         4. Ves         Action (بيان)         5. Yes         Action (بيان)         6. If 'No', please specify your comments:         Action (بيان)         8. Yes         Action (بيان)         9. No         Action (بيان)         1. Yes         Action (بيان)         2. No         Action (بيان)         1. Yes         Action (بيان)         2. No         Action (بيان)         3. Not Applicable         Action (بيان)         1. Yes         Action (بيان)         2. No         Action (بيان)         3. Not Applicable         Action (بيان)         1. Yes         Action (بيان)         2. No         Action (بيان)         3. Not Applicable         Action (بيان)         3. Not Applicable         Action (بيان)         4. Yes         Action (بيان)         3. Not Applicable         Action (بيان)

+

6.2	Product Knowledge and Cross Selling		المعرفة المتعلقة بالمنتج والبيع الإضافي	6.2
a.	Overall, was the staff well-informed on Bank Dhofar's product and services?		عام، هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متعلقة بمنتجات وخدمات ؟	أ. بشكل بنك ظفار
0	Not at all informed		<ul> <li>ليس لديه معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع القليل من المنتجات والخدمات</li> <li>التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Well informed on at least half of the products and services discussed</li> </ul>	$\bowtie$	<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم</li> <li>مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
b.	List the details of the "main purpose of your visit" (as per SECTION B); rate the staff on the level of "product / service knowledge" in this area:		ضع لانحة مفصلة ب"الهدف الرنيسي للزيارة" (كما جرى في القسم بتقييم الموطفين على "مستوى المعرفة المتعلق بالمنتجات والخدمات" لمنطقة:	
INT:	LIST THE CODE FROM SECTION B.		و بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قَ
0	No knowledge at all		<ul> <li>لا يعلم على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات</li> <li>التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	Well informed on at least half of the products and services discussed	$\boxtimes$	<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
c.	Did the staff attempt to "cross-sell" other products and services?		م الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات	ت. هل قا اخرى؟
С	No cross selling at all	$\square$	<ul> <li>لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق</li> </ul>	0
1	Cross-selling after a lot of prompting		<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات</li> </ul>	1
2	Cross-selling after a little / some     prompting		<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستصفارات</li> </ul>	2
3	Immediate cross-selling attempt		<ul> <li>قام بمحاولة البيع الإضافي على القور</li> </ul>	3
d.	Did the staff explain Why Bank Dhofar's products and services possess a "Comparative advantage" relative to competing banks?		م الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية مقارنة مع البنوك المنافسة؟	
3	1. Yes	Ø	.1 نعم	3
C	) 2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك: ————————————————————————————————————	

+		+		+
i	Did the staff attempt to provide "complete information" on Bank Dhofar's products and services, along with relevant literature?		م الموظف بمحاولة لإعطائك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات مع الكتيبات ذات الصلة؟	
INT: L	IST THE CODE FROM SECTION B.		بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قم
0	No information at all		<ul> <li>لا معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>	Ø	<ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Information provided on at least half of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
3	<ul> <li>Not Applicable</li> </ul>		• لا ينطبق	3
	nformation on relevant procedures, documentation and follow-up method?		ات متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقتية المتابعة ذات الصلة؟	ح. معلوه
	INT: LIST THE CODE FROM SECTION B.	3	باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت	
0	No information at all		<ul> <li>لا معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>	Ø	<ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Information provided on at least half of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
3	<ul> <li>Not Applicable</li> </ul>		• لا ينطبق	
g. inforr	Did the staff attempt to acquire more customer mation so as to follow-up at the end of the visit?		، الموظف بمحاولة لمعرفة معلومات أكثر متعلقة بالزبون من أجل ستابعة في نهاية الزيارة؟	خ.هل قاء القيام بالم
3	1. Yes		.1 نعم	3
0	2. No	X	2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:	now	إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	

F.	Timeless		الوقت	٦.
	Timeless		الوقت	7.1
	Waiting time on entering the branch, before dealing with the frontline staff:		نتظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في المي الموجودين في المي على مواقع الخدمة:	
INT:	SPECIFY TIME IN MINUTES:		ند الوقت حسب الدقائق:	باحث: حد
0	Over 15 minutes		• اكثر من 15 دقيقة	0
1	• 5-10 minutes		• 5-10 دقائق	1
2	3-5 minutes		• 3-3 فائق	2
3	Under 3 minutes	M	• أقل من ثلاث دقائق	3
b.	Did the customer feel like the queuing system functioned properly?		<ul> <li>عر الزبون بأن نظام الإنتظار في الصف يعمل بشكل صحيح؟</li> </ul>	ب. هل شد
0	<ul> <li>Queuing system did not function at all</li> </ul>		<ul> <li>ان نظام الإنتظار في الصف لا يعمل على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Queuing system functioned, but it worked with a few impediments</li> </ul>		• إن نظام الإنتظار في الصف يعمل ولكن مع بعض العوانق	1
2	<ul> <li>Queuing system functioned and it worked quite easily and efficiently</li> </ul>		<ul> <li>إن نظام الإنتظار في الصف يعمل بسهولة وبشكل فعال إلى حد ما</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Queuing system functioned and it worked very easily and efficiently</li> </ul>		<ul> <li>إن نظام الإنتظار في الصف يعمل بسهولة تامة وبشكل فعال</li> </ul>	3
	Not applicable	$\boxtimes$	• لاينطبق	-
	Time taken for the "purpose of the customer's visit to be fulfilled once reaching the counter:		المتخذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع :	ت. الوفت الخدمة "
	SPECIFY TIME IN MINUTES:  Product /Services applied for and Turn Around	1	د الوقت حسب الدقائق: المنتج/ خدمات المطلوب الحصول عليها إستناداً إلى الوقت:	باحث: حد
	Time			
	a. Product / Service / Request 1:		أ. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:	
	INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST. Nature of request:		باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقا مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه:	
	Time taken: (days / weeks)		الوقت المتخذ:(الأيام/ الأسابيع)	
	Additional Comments:		اقتراحات إضافية:	
	b. Product / Service / Request 1:		ب. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:	
	INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST.		باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقًا مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه:	
	Nature of request: (days / weeks)		الوقت المتخذ: (الأيام/ الأسابيع)	
	Additional Comments:		اقتراحات إضافية:	

H. Additional Comments on Visit (If any):	<ul> <li>د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة:</li> <li>(ان وجدت):</li> </ul>
- NO CAM - NO waiting area - The employee is very Cooper -	alue.

## End of the Survey - Thank you very much.... نهایة الاستبیان – شکراً جزیلاً

G. TO	OTAL Branch Score (Total unweighted branch so	anch score, summing all sections):			
Section	Parameter Under Evaluation	Total Points Scored in this Area:	Total Points Allocated / Parameter		
С	Branch Presentation and Customer Facilities				
	Greeting and Soft Skills of Staff				
C D	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling				
F	Timeless				
	TOTAL SCORE	<b>作。然在这样是</b>			

القسم	العامل الذي يتم اختباره	حة للفرع، جمع كل الأقسام): مجموع النقاط المسجلة في القسم:	مجموع النقاط المخصصة/ العامل
ت	تقديم الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون		
ٹ	الترحيب ومهارات الموظفين		
٤	قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي		
٦	الوقت		

