(wind

PROJECT: Money

SHOPPER CODE	DATA ENTRY		ED	ITING	İ	 SERIAL NO.
27	Name	Number	Name	Number	Name	AU.
37	Yourself Nasser	Tayed				 0 0 4 5

	المشروع:												
الرقم التسلسلي			ق	ائتدقي	رمات ا	انخال المعلو	رمز المتسوق						
	الرقم	الأسم	الرقع	الاسع	الرقم	الاسع							

Α.	Details of Vi	sit							أ- تقاصيل الزيارة
		Bank Dho	ofar			3		بنك ظفار	
		Bank Mu	scat				بنك مسقط		
		National	Bank of	Oman			<u> </u>	البلك الوطني العماتم	1. البنك الذي قمت بزيارته
1.	Bank Visited	HSBC-OIE	3			J		بنك HSBC-OIB	·
		Bank Soh	ar]		بنك صحار	
		Other Ba	nk:					بنك اخر:	
2a.	Branch Name	Soun							2 أ. اسم الفرع
2b.	Branch Area	Sag	1						2 ب. موقع الفرع
3.	Branch City	Soun	iq						3. المدينة
4.	Branch Region	AL B	adna	W					4. المنطقة
		Day	Mon	ith	Year	السنة	الشهر	اليوم	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit	12	09	1	2013		}		
-		Hou	irs	N	/linutes	الدقانق		الساعات	
6.	Start Time of Visit		44		& 3		1		6. وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Hou	irs	N	/linutes	الدقانق		الساعات	
• -	Visit	00		1	10		[7. مدة الزيارة

1

Opening a Savings or Current Account Saving Scheme المنظم الخفار المنظم الخفار Source Scheme المنظم الخفار Housing Loan المنظم						
2. General Enquiry relating to a specific Product, Service and/or Facility INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Double your Salary Offer Opening a Savings or Current Account						
or Current Account Saving Scheme Saving Scheme Saving Sc						
or Current Account Saving Scheme Saving Scheme Saving Sc						
2. General Enquiry relating to a specific Product, Service and/or Facility INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Double your Salary Offer Youth & Student Housing Loan Car Loan Car Loan Educational Loan Credit Cards Personal Loan Double your Salary Offer Youth & Student Thousing Loan Car Loan Double your Salary Offer Youth & Student Double your Salary Offer To which is presented and prese			Ø	فتح حساب توفیر او حساب جاري		
2. General Enquiry relating to a specific Product, Service and/or Facility INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Double your Salary Offer Youth & Student The specific Product, Service and/or Facility Educational Loan Car Loan Educational Loan Credit Cards Double your Salary Offer Youth & Student Car Loan Double your Salary Offer Fersonal Loan Double your Salary Offer Touth & Student Double your Salary Offer		Saving Scheme		نظام ادخار		
INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Personal Loan Double your Salary Offer Youth & Student Pound & Student Double your Salary Offer	a a a coleto de coleto a colet	Housing Loan		قرض اسكان	J. 1. 5 . 5 . 5	2
INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Personal Loan Double your Salary Offer Youth & Student Pound & Student Double your Salary Offer		Car Loan		قرض سيارة	استعمار عام متعلق بمنتج معین، خدمه او ہو۔ نسمیل	۔ ک
SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Personal Loan Double your Salary Offer Youth & Student Credit Cards Description Double your Salary Offer Youth & Student	and/or Facility	Educational Loan		قرض تعليمي	عث: الحتر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / ا ممة	باد الخ
Double your Salary Offer Youth & Student الشياب و الطلاب		Credit Cards		بطاقات انتمان		
Offer الشياب و الطلاب	PRODUCT/SERVICE	Personal Loan		قرض شخصي		
المحسبات (لسنات والعقلات الله العالم الله الله الله الله الله الله الله ا				ضاعف راتبك		
				حساب الشباب والطلاب		

	as Customer Parking instantly available for the systemy Shopper?		بعد المتسوق الخلي مواقف سيارة على اللهور؟.	4.1 هل و
3	1. Yes		1. تعم	3
-	2. No	X	2. צג	-
	i. Specify:			
	ii. Specify time taken to find parking: $\frac{2}{2}$ min.		ب حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة	
	trance to Building	11.1	ول الى المينى	4.2 الد
a. W	as the Entrance Clean?	 -	المدخل نظيفا؟	ا. هل کان
3	1. Yes	X	1. نعم	3
0	2. No	\Box	2. צג	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المدخل غير نظيف:	
	as the Entrance Convenient?		ن المدخل مناسباً؟	ب. هل کار
3	1. Yes	Image: Control of the	1. نعم	3
0	2. No		2. צע	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسبا:	
EEE .			The second of th	14.43
	branch premises clean?	5 7	ينى القرع نظيفا؟	
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	Ш	2. 2K	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean:		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباني غير نظيفة:	

a. Poste	rs / Branding material present on doors, walls		جد ملصفات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟ - علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟	
and wine			. 1 . تعم	3
3	1. Yes			
0	2. No		2 . 2K	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
b. Pam	phlets, Leaflets and Brochures on display?		م عرض الكتيبات والنشرات؟	 ب. هل ت
3	1. Yes	図	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		 اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
с.	Branding material up-to-date?		واد العلامات التجارية حديثة؟	ت. هل م
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
2				¥.
	employees present at over 90% of the branch and counters?		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع	أ. هل كار الخدمة؟
3	1. Yes		1. تعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	all / almost all of the staff neatly and onally dressed?		ان كل / معظم العوظفين يرتدون لبنس مرتب ومهني؟	ب, هل ک
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
ba	all/almost the entire staff wearing name dges?		ان كل / معظم الموظفين يضعون شارات ياسمانهم؟	
3	1. Yes	<u> </u>	1. نعم	3
0	2. No	Ø	XS.2	0
	If 'No', please specify "the approximate number of staff not wearing name badges:	earing 4	J J	

4.6	ATM and CDM machines	4.4	THE PARTY OF THE P	4.6
a. Was t	the area surrounding the ATM and CDM es clean and presentable?		، المكان المحيط أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي نظيف وحسن	أ. هل كان المظهر؟
macnine 3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No	 	2 2	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how the area was unclean:		ع. حد اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المكان غير نظيف:	
b. Were	the ATM and CDM machines functioning?	 	الت أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي تعمل؟	<u>.</u> ب. هل ک
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "the time at which at which the ATM / CDM were not functioning (and specify which machine, ATM or CDM):		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف الالي او الايداع النقدي):	
c. Was t	here sufficient cooling in the ATM/CDM area?	 	ن التبريد أو المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟	<u>.</u> ت. هل کا
3	1. Yes	M	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	3. Not applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify "the time at which at which the cooling was not functioning		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية المكيف بشكل جيد	
a. Wa	s the branch air-conditioning fully functional sufficient?		ر المكوف الهواني يعمل بشكل جود وكاف؟	اً. مل کان
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافي:	
b. Did	the branch possess sufficient lighting?	<u> </u>	مَتِع الْفَرْعِ بِإِضَاءَةَ كَافْلِهُ؟	ب. هال يت
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافب:	
		1	I .	Ī

I	the customer have sufficient waiting space / ting area?		لَ كَانَ لِلْعَمِيلُ مَسَاحَةً كَافِيةً لِلاَنْتَظَارِ / حَدْ كَافِ مِنْ مَقَاعَدُ الْجِنُوسِ؟	ث. هز
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من قضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاف:	
within	the customer find it easy to follow the signage the interiors of the branch, indicating different rs/ work stations?		ستطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختلف الكلونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	Ø	У.2	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient: NO Clear Signage	-th	إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية/ وأوصف كيف لم تكن كافية: على المسلك عدد "ملاحظات إضافية/ وأوصف كيف لم تكن كافية: من المسلك على المسلك على المسلك	

5.1 (reeting of Customer		حيب بالزيائن	
	Vas the Mystery Shopper "promptly greeted / cknowledged" on entering the branch?		الترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟	أ. هل تم
0	No greeting / acknowledgement	Ø	● لا ترحيب/تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		 الترحيب خلال 10 نقائق من دخول العميل 	1
2	Greeted within 5 minutes of entering		 الترحيب خلال 5 نقائق من دخول العميل 	2
3	Immediately greeted on entering		 الترحيب فور دخول العميل 	3
b. (olid the staff either / or:		م الموظف باحدى الامرين:	ب. هل قا
	a. Ask for the customer's name?		أر سال عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3	Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name		 نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او اسمها 	3
0	No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name	Ø	 کلا، لم یتم الترحیب بالعمیل مع نکر اسمه / ولم یسال عن اسمه او اسمها 	0
c. and P	Did the staff ask, "How can I help you today?" robe the purpose of the customer's visit?		أل الموظف، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف سيل ؟	ت. هل سازيارة الع
3	1. Yes, the staff did this	Ø	1, نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this		2. كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
d. basis	Was the Mystery Shopper redirected on the of his / her needs?		اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل تم
3	Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs	M	1 نعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	 (OR) The first staff member encountered probed the nature of visit and assister him / her 		 (او) استفسر الموظف الاول الذي التقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها 	3
0	 No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs 		3. كلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها	0
26.3		130 ° 2		
	Vere the staff courteous on the customer making is / her enquiry?		هل كان الموظف ليق لدى استقساره عن كيفية مساعدة العميل؟	,i
0	No, the staff were not at all courteous		 کلا، لم یکن الموظف لیق علی الاطلاق 	0
1	Yes, the staff were quite / reasonably courteous	☑	 نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة / جيدة 	1
2	Yes, the staff were courteous		 نعم، لقد كان الموظف لبق 	2
3	Yes, the staff were very courteous		 نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة 	3
b. custo	Did the staff demonstrate "active listening" on mer enquiry?		لهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اق
0	No, the staff did not demonstrate active listening		 كلا، لم يظهر الموظف اصغاء ايجابي 	0
1	Yes, the staff listened quite / reasonably actively	Ø	 نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ چيدة ايجابيا 	1
2	Yes, the staff listened actively		• نعم، لقد اصفى الموظف ايجابيا	2
3	Yes, the staff listened very actively		 نعم، لقد اصفى الموظف بكثير من الإبجابية 	3

+

7

c.	Did the staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
0	No, the staff did not appear confid	lent 🔲	 كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه 	0
1	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident	X	• نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه بشكل معتدل	1
2	Yes, the staff appeared confident		 نعم، ظهر العوظف على أنه واثق من تقسه 	2
3	Yes, the staff appeared very confid	lent 🔲	 نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه 	3
	d. List the names of staff interacted with:		ثر أنكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	· Mr./Ms. Omani Hale	With	no name tag, listorial.	
	• Mr. / Ms.	2	• الفاضل/الفاضلة	
	• Mr. / Ms.	3	• الفاصل/الفاصلة	
	• Mr. / Ms.	4	• الفاضل/الفاضلة	

. A.Y.				
6.1 St	aff Capability		قدرة الموظفين	6.1
	d the staff frequently probe the nature of the		م الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	ا. هل قار
cu	stomer's needs?	 		
3	1. Yes	Ŭ 🗵	1. نعم	3
0	2. No		પ્રદ.2	0
	If 'No', please specify your comments:		الله "كلا"، رجاء قم بايضاح رايك:	
b. Di	d the staff actively attempt to anticipate		الموظف بمحاولة فعالة لاستباق إحتياجات الزبون؟	ب ها، ق
cu	stomer needs?	 	/ / / / / / / / / / / / / / / / / / / /	
3	1. Yes		1. نعم	3
0_	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	
	ere the staff able to cater to the needs of the		ستطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	
	stomer without seeking the help of a colleague?		• "	الزملاء؟
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2 کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاء قم بإيضاح رأيك:	
	INT: IF the Answer is YES, so the answer for Q			
	D should be Not Applicable			
-		1		
	ere the staff able to answer all / most of the lestions posed?		ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	ٿ هل ا
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0		 	XS 2	0
	2. No	 		
3	3- Not Applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		اذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	
		<u> </u>		
	the staff were unaware of the answer to a		، يكن الموظف قادرا على الإجابة على سؤال معين/ أسنئة معينة، هل لا يتهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	
-	rticular query / queries, did they politely "ask u to wait while they double-checked with the		ه پنهلیب ، بنتصل می اچی اساده مره دمرد خبر استهم احد انزمبرد ، ا	میں س
-	stem / a colleague"?			
3	1. Yes		1, نعم	3
0	2. No	X	2 کلا	0
3	Not Applicable	+=-	لا ينطبق	3
	If 'No' please specify your comments:		اذا "کلا"، ، حام فر بارضاحي أركي:	
	He didn't ask help f	lom	Someone	
	7			
	;	1	,	

6,2 Pro	durt Commisse and Coal Salling			6.2
a. Ov	erall, was the staff well-informed on Bank		عام، هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متطقة بمنتجات وخدمات م	•
Dh	ofar's product and services?		Y.	بنك ظفار
0	Not at all informed		 ليس لديه معلومات على الإطلاق 	0
	Well informed on at least a quarter / a		as which as a first temptal in the first to the	
1	few of the products and services		 يعلم على الأقل عن ربع القليل من المنتجات والخدمات 	1
	discussed		التي تم مناقشتها	
	Well informed on at least half of the	Ø	 يعلم على الأقل عن لصف المنتجات والخنمات التي تم 	2
2	products and services discussed		مناقشتها	
	 Well informed on at least three- 		 يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات 	
3	quarters or more of the products and		والخدمات التي تم مناقشتها	3
	services discussed			
b. Lis	the details of the "main purpose of your visit"		ضع لانحة مقصلة ب"الهدف الرنيسي للزيارة" (كما جرى في القسم	
(as	per SECTION B); rate the staff on the level of		بتقييم الموطفين على "مستوى المعرفة المتعلق بالمنتجات والخدمات"	
"pı	oduct / service knowledge" in this area:			في هڏه ا
•	_		م بكتابة الرمز من القسم ت	بحث: ف
INT: LIS	T THE CODE FROM SECTION B.			
	. Steller outed as as att	г	 لا يعلم على الإطلاق 	0
0	No knowledge at all	<u> </u>	٠ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١	
	Well informed on at least a quarter / a		 يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات 	
1	few of the products and services	$ \sqcup $	التي تم مناقشتها	1
	discussed			
2	 Well informed on at least half of the 	M	 يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم 	2
	products and services discussed	Ø	مناقشتها	<u>-</u>
	 Well informed on at least three 	l	 يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات 	
3	quarters or more of the products and		والخدمات التي تم مناقشتها	3
	services discussed			
c. Die	I the staff attempt to "cross-sell" other products		ام الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات	
an	d services?			اخری؟
0	No cross selling at all	図	 لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق 	0
1	Cross-selling after a lot of prompting		 قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات 	1
	Cross-selling after a little / some		 قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستسفارات 	2
2	prompting		المرابعة البيع المصادي بحد العبل من المستعارات	
3	Immediate cross-selling attempt		 قام بمحاولة البيع الإضافي على القور 	3
d. Die	the staff explain Why Bank Dhofar's products		ام الموظف بشرح لماذًا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية	—— ن ^د ، ندا، قا
an	d services possess a "Comparative advantage"		مقارنة مع البنوك المنافسة؟	
rel	ative to competing banks?	<u> </u>		 -
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	Ø	2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:	V	اذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	He did not talk about	m	Other banks.	

e. Did the staff attempt to provide "complete information" on Bank Dhofar's products and			ج. هَلْ قَامِ الْمُوظَفُ بِمِحَاوِلَةً لِإعطانَكُ "معلوماتُ كَامِنَةً" عَنْ مَنْتَجَاتَ وخَدَماتَ بِنَكُ طَفَارَ مِع الْكَتِيباتُ ذَاتَ الصَلَةَ؟			
se	vices, along with relevant literature?					
INT: LIS	T THE CODE FROM SECTION B.		يكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قم		
0	No information at all		 لا مطومات على الإطلاق 	0		
1	 Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed 	Ø	 إعضاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تع مناقشتها 	1		
2	 Information provided on at least half of the products and services discusse 	1 1 1 1	 إعطاء على الأقل نصف المعلومات العتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تع مناقشتها 	2		
3	 Information provided on at least thre quarters or more of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3		
3	Not Applicable		 لا ينطبق 	3		
	ormation on relevant procedures, cumentation and follow-up method?		ات منطقة بالإجراءات، والمستندات وتقتية المتابعة ذات الصلة؟	ح. مطوم		
	INT: LIST THE CODE FROM SECTION B.		باحث: قم يكتابة الرمز من القسم ت			
0	No information at all		 لا مطومات على الإطلاق 	0		
1	 Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed 	M	 إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1		
2	 Information provided on at least half of the products and services discusse 	1 1 1	 إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2		
3	 Information provided on at least thre quarters or more of the products and services discussed 	_ i	 إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3		
3	Not Applicable		 لا يتمليق 			
g. informa	Did the staff attempt to acquire more custome ation so as to follow-up at the end of the visit?	Г	الموظف بمحاولة لمعرفة مطومات أكثر منطقة بالزيون من أجل تابعة في نهاية الزيارة؟	خ.هل قام القيام بالم		
3	1. Yes		.1 تعم	3		
0	2. No	Ø	汉 2.	0		
	If 'No', please specify your comments: He did not even ask	_alo	إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:			

+

### Annual Control of the Control of Annual Con	1					.1 -	
dealing with the frontline staff: INT: SPECIFY TIME IN MINUTES:				1	At the tite to a trest to a ship to	الوات	7.1
0		<u> </u>					
1 • 5.10 minutes الله	INT:	SPECIFY TIME IN MINUTES:			سب الدقائق:	هبد الوقت هـ	باحث: م
2 • 3.5 minutes 3 • Under 3 minutes 5. Did the customer feel like the queuing system functioned properly? 9 • Queuing system functioned, but it worked with a few impediments 2 • Queuing system functioned and it worked quite easily and efficiently 3 • Queuing system functioned and it worked very easily and efficiently • Not applicable c. Time taken for the "purpose of the customer's visit to be fulfilled once reaching the counter: NT: SPECIFY TIME IN MINUTES: 2 • Queuing system functioned and it worked counter: 3 • Queuing system functioned and it worked counter: 4 • Queuing system functioned and it worked counter: 5 • Queuing system functioned and it worked over easily and efficiently on the functioned and it worked reaching the counter: 6 • Time taken for the "purpose of the customer's visit to be fulfilled once reaching the counter: 1 • Queuing system functioned and it worked very easily and efficiently once functioned and it worked very easily and efficiently once functioned and it worked very easily and efficiently once functioned and it worked very easily and efficiently once functioned and it worked very easily and efficiently once functioned and it worked very easily and efficiently once functioned and it worked very easily and efficiently once functioned and it worked very easily and efficiently once functioned and it worked very easily and efficiently once functioned and it worked very easily and efficiently once functioned and it worked very easily and efficiently once functioned and it worked very easily and efficiently once functioned and it worked very easily and efficiently once functioned and it worked very easily and efficiently once functioned and it worked worked with a few industry of the customer's visit on the function of the customer's visit on the function of the function and it worked worked with a few industry of the function and it worked worked worked with a few industry of the function and it worked worked worked worked with a function and it worked worked worked worke	0	Over 15 minutes			أكثر من 15 نقيقة	•	0
3 Under 3 minutes	1	• 5-10 minutes			10-5 بقاتق	•	1
b. Did the customer feel like the queuing system functioned properly?	2	• 3-5 minutes			3-5 بقتق	•	2
functioned properly? O	3	Under 3 minutes		X	أقل من ثلاث بقانق	•	3
1			queuing system		بان نظام الإنتظار في الصف يعمل بشكل صحيح؟	شعر الزيون	ب. هل ا
worked with a few impediments Queuing system functioned and it worked quite easily and efficiently worked very easily and efficiently Not applicable Not applicable Time taken for the "purpose of the customer's visit to be fulfilled once reaching the counter: INT: SPECIFY TIME IN MINUTES: Worked with a few impediments Participation	0	, ,	did not function at		إن نظام الإنتظار في الصف لا يعمل على الإطلاق	•	0
2 worked quite easily and efficiently 2 3 9 Queuing system functioned and it worked very easily and efficiently 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1				إن نظام الإنتظار في الصف يعمل ولكن مع بعض العوانق	•	1
# worked very easily and efficiently Not applicable C. Time taken for the "purpose of the customer's visit to be fulfilled once reaching the counter: INT: SPECIFY TIME IN MINUTES: NT: SPECIFY TIME IN MINUTES:	2	_ ·		×	إلى حد ما	•	2
c. Time taken for the "purpose of the customer's visit to be fulfilled once reaching the counter: INT: SPECIFY TIME IN MINUTES: INT: SPECIFY TIME IN MINUTES:	3				1	•	3
to be fulfilled once reaching the counter: :: القدمة ": INT: SPECIFY TIME IN MINUTES: : المقدمة الدقائق: المقدمة المقدمة الدقائق: المقدمة الدقائق: المقدمة الدقائق: المقدمة		Not applicable			لا ينطبق	•	-
INT: SPECIFY TIME IN MINUTES:					أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع		
		to be fulfilled once reaching th	e counter:			•	-4
	INT:	SPECIFY TIME IN MINUTES:			سب النفاتق:	دند الوقت د المرات	باحث: د
	Đa .	1	eng salipa di dinagan	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	Harrist State Comments		
			rap∱		A STATE OF THE STA	ta t	
		The Property Control	Property of the party of the pa				
		Track to the same as the	er on the			$1_{n,\ell} \leq t_{n,\ell}$	
		Property of the second					
			an lang langsagi da e		al of the state of	E. 1.	
		to be all the way of the second	ود در به المحمد وما در الأرام الله المحمد المحمد المحمد والما المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد المحمد ال		The market part of the part of the contract of	7.774	
					and the second of the second o		
		(1) 11 (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (自己。 2.1 网络安格里斯		
				3			
				1	to Topic Committee on the	$(\sum_{i=1}^{n} \mathcal{L}_{i,i}^{(i)}) \leq 1$	
		A Commence					

H. Additional Comments on Visit (If any):	 د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة: (ان وجدت):
- No any signage in the - There were 6 deaks, an - Noone was putting name	d only one of them is empty tag.

End of the Survey - Thank you very much.... نهایة الاستبیان ــ شکراً جزیلاً

G. TOT	AL Branch Score		
	(Total unweighted branch so	core, summing all sections)	•
Section	Parameter Under Evaluation	Total Points Scored in this Area:	Total Points Allocated / Parameter
С	Branch Presentation and Customer Facilities		
Đ	Greeting and Soft Skills of Staff		
E	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling		
F	Timeless		
	TOTAL SCORE		

القسم	المامل الذي يتم اختياره	مصوع التقاط المسجلة في القسم:	مجموع التقاط المخصصة العامل
ت	تقديم الفرع والتصهيلات المقدمة للزبون		
ٿ	الترحيب ومهارات الموظفين		
٤	قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي		
٦	الوقت		

	-	