## **PROJECT: Money**

	SHOPPER CODE	DATA ENTRY		EDITIN	iG .	SERIAL NO.						
Г		Name	Number	Name	Number	Name		<b>!</b>				ت
		Nevinallad	•-					4	0	0	0	3

			:8	المشروع			
الرقم التسلسلي	·		ت	التدقيز	مات	ادخال المعلو	رمز المتسوق
	الرقم	الأسم	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	

Α.	Details of Vi	sit							أ- تفاصيل الزيارة
		Bank Dho	ofar			<b>X</b>		ينك ظفار	
		Bank Mu	scat			<b>]</b>		بنك مسقط	
1.		National	Bank of	Oman	[	]	اني	البنك الوطني العم	1. البتك الذي قمت بزيارته
	Bank Visited	HSBC-OIE	3	-		]	Н	بتك SBC-OIB	·
		Bank Soh	ıar					بتك صحار	
		Other Ba	nk:				•	ينك اخر:	
2a.	Branch Name	Mus	cab	,					2 أ. اسم القراع
2b.	Branch Area	Mus Mu Mu	scal	Y					2 ب. موقع الغرع
3.	Branch City	Mu	رن ره	ľ					3. المدينة
4.	Branch Region	Old	٢	usca	~!				4. المنطقة
		Day	Mon	th	Year	المنه	الشهر	اليوم	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit	15	9	12	013				
		Hou	ırs	Mi	nutes	الدقانق	İ	الساعات	
6.	Start Time of Visit	11		0	5				6. وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Hou	ırs	Mi	nutes	الدقانق		الساعات	
,.	Visit	0	0		9 6		1	ļ	7. مدة الزيارة

1

• 50					
· 大学					* . * * * * * * * * * * * * * * * * * *
2. INT	General Enquiry relating to a specific Product, Service and/or Facility: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE	Opening a Savings or Current Account Saving Scheme Housing Loan Car Loan Educational Loan Credit Cards Personal Loan Double your Salary Offer Youth & Student Account	فتح حساب توفير او حساب جاري نظام الدخار قرض اسكان قرض سيارة قرض عليمي بطاقات انتمان قرض شخصي طاعف راتبك حساب الشباب والطلاب	ة بمنتج معين، خدمة أو أو	2. استفسار عام متعا تسهيل باحث: اختر المناسب الخدمة

3.5				
	is Customer Parking instantly available for the stery Shopper?		جد المتسوق الخفي موقف سوارة على الفور؟ -	4.1 هل و
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
<del></del> -	2. No		2. کلا	
 	i. Specify:			
	ii. Specify time taken to find parking:min.		ب حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة	
4.2 Ent	trance to Building		ل الى الميتى	
a. Wa	as the Entrance Clean?		المدخل تظيفا؟	ا. هل کان
3	1. Yes		1. تعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "تماذا/ اوصف كيف" كان المدخل غير نظيف:	
b. Wa	as the Entrance Convenient?		ن المدخل مناسباً؟	<u>ا</u> ب. هل کان
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذًا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسبا:	
	Constitution of Constitution Constitution of the Constitution of t	A 68 25		
	branch premises clean?		ني الفرع نظيفا؟	
3	1. Yes	X	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean:		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباني غير نظيفة: 	

and windows?	
	3
2. کر کر	0
اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
b. Pamphlets, Leaflets and Brochures on display? برض الْكَتِيبات والنشرات؟	ب. هل تم
1. نعم 🔀 1. Yes	3
0 2. No 🔲 🖂 25. 2	0
اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
c. Branding material up-to-date? بالتجارية حديثة؟!	ت. هل مو ت.
3 1. Yes	3
0 2. No	0
اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
a. Were employees present at over 90% of the branch يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع desks and counters?	أ. هل كان الخدمة؟
1. نعم 1. Yes	3
2. كلا الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان الأكان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان	0
اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان if any:  There were only 4 Confloyer on abound 12 desks	
b. Were all / almost all of the staff neatly and يرتبون لباس مرتب ومهني؟	ب. هل کار
professionally dressed?  3 1. Yes	3
0 2. No	0
اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجنت:	
c. Were all/almost the entire staff wearing name badges?	ت. هل كار
1. نعم 🔲 1. Yes	3
0 2. No 🔀 🔀 .2	0
اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين الموطفين الذين الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين الموطفين الذين الموطفين الذين الموطفين الذين الموطفين الموطفين الذين الموطفين الذين الموطفين الذين الموطفين الذين المولود الموطفين الذين الموطفين الموطف	

+

46.5	ATM and CDM mathines		THE PROPERTY OF THE PROPERTY O	H 16
	he area surrounding the ATM and CDM es clean and presentable?		المكان المحيط أجهزة الصراف الآلي والايداع النقدي نظيف وحسن	أ. هل كان المظهر؟
3	1. Yes	N	1, تتم	3
0	2. No		2. كلا	0
<del></del>	If 'No', please specify "Why / Describe how the area was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد الماذا/ اوصف كيف" كان المكان غير نظيف:	
b. Were	the ATM and CDM machines functioning?		انت أجهزة الصراف الآلي والايداع النقدي تعمل؟	! ب. هل ک
3	1. Yes	<b>\S</b>	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "the time at which at which the ATM / CDM were not functioning (and specify which machine, ATM or CDM):		اذا كان الجواب "كلاً"، من فضلك حدد "انوقت التي لم تكن فيه أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف الالي او الايداع اللقدي):	
c. Was ti	here sufficient cooling in the ATM/CDM area?		ن التبريد او المكرف جيد في منطقة ATM/CDM؟	ت. جلال کا
3	1. Yes	×	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	3. Not applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify "the time at which at which the cooling was not functioning		إذًا كان الجواب "كلا"، من فضئك حدد "الوقت الذّي لم يعمل فيه المكيف بشكل جيد المكيف بشكل جيد	
			THE TANK OF THE PROPERTY OF TH	44.7
	the branch air-conditioning fully functional sufficient?		، المكيفَ الهواني يعمل بشكل جيد وكافع؟	ا. هل کان
3	1. Yes	<b>Z</b>	1, نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات أضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافع:	
b. Did	the branch possess sufficient lighting?		متع الفرع بإضاءة كافية؟	ب. هل يت
3	1. Yes	A	1. تعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاف:	
	<u> </u>	11	<u> </u>	

	the customer have sufficient waiting space / ting area?		الله كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟	ت. ۱
3	1. Yes	M	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضاك حند "ملاحظات أضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافب:	
within	he customer find it easy to follow the signage the interiors of the branch, indicating different rs/ work stations?		استطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل انفرع والتي مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	X	У.2	0
	If 'No', please specify "Additional comments /		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية/ وأوصف	

43				1
5.1 Gr	eting of Customer		حيب بالزيان	
	s the Mystery Shopper "promptly greeted / nowledged" on entering the branch?		الترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟	أ. هل تم
0	No greeting / acknowledgement		• لا ترحيب / تعرف	o
1	Greeted within 10 minutes of entering	Ø	<ul> <li>الترحيب خلال 10 دقائق من دخول العميل</li> </ul>	1
2	Greeted within 5 minutes of entering		<ul> <li>الترحيب خلال 5 نقانق من دخول العميل</li> </ul>	2
3	Immediately greeted on entering		• الترحيب فور دخول العميل	3
b. Dic	the staff either / or:		م الموظف بنحدى الامرين:	ب. هل ف
	a. Ask for the customer's name?		آ. سأل عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3	<ul> <li>Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name</li> </ul>		<ul> <li>نعم، لقد تم الترحيب بانعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او اسمها</li> </ul>	3
0	No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name	Ø	<ul> <li>کلا، لم يتم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه / ولم يسال عن اسمه</li> <li>او اسمها</li> </ul>	0
c. and Pro	Did the staff ask, "How can I help you today?" be the purpose of the customer's visit?		لَّلَ الْمُوطَّفَ، "كَرِفَ بِمَكَنَتِي مَصَاعِدَتُكَ الْبُومَ؟" و استفسر عن هدف ميل ؟	ت. هل س زيارة الع
3	1. Yes, the staff did this	Ø	1. تعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this		2. كلاء لم يقم الموظف بذلك	0
d.	Was the Mystery Shopper redirected on the		اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل ت
3	his / her needs?  1. Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs	Ø	1 نعم، لقد ثم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	(OR) The first staff member     encountered probed the nature of     visit and assister him / her		<ol> <li>(او) استفسر الموظف الاول الذي التقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها</li> </ol>	3
0	<ol> <li>No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs</li> </ol>		<ol> <li>کلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها</li> </ol>	o
	re the staff courteous on the customer making / her enquiry?	7	هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟	
0	No, the staff were not at all courteous		<ul> <li>کلا، لم یکن الموظف لبق علی الاطلاق</li> </ul>	0
1	Yes, the staff were quite / reasonably courteous	区	<ul> <li>نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة / جيدة</li> </ul>	1
2	Yes, the staff were courteous		<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف لبق</li> </ul>	2
3	Yes, the staff were very courteous		<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة</li> </ul>	3
b. custom	Did the staff demonstrate "active listening" on er enquiry?		لهر الموظف "اصغاء اجابي" لامنتفسار العميل؟	ب. هل اذ
0	No, the staff did not demonstrate active listening		<ul> <li>كلا، ثم يظهر الموظف اصغاء ايجابي</li> </ul>	0
1	Yes, the staff listened quite / reasonably actively		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابيا</li> </ul>	1
2	Yes, the staff listened actively	M	<ul> <li>نعم، لقد اصفى الموظف ايجابيا</li> </ul>	2
3	Yes, the staff listened very actively		<ul> <li>نعم، لقد اصفى الموظف بكثير من الإيجابية</li> </ul>	3

+			+	•		+
c.	Did the	staff appear confident?		من نفسه؟	ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق	
0	•	No, the staff did not appear confident		والله من نفسه	<ul> <li>كلا لم يظهر الموظف على أنه</li> </ul>	0
1	•	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident	Ø	اثق من نفسه بشكل معتدل	• نعم، ظهر الموظف على أنه و	1
2	•	Yes, the staff appeared confident		اثق من نفسه	• نعم، ظهر الموظف على أنه و	2
3	•	Yes, the staff appeared very confident		(ثق تماماً من نفسه	• نعد، ظهر الموظف على أنه و	3
	d. with:	List the names of staff interacted		; ;	نكر أسماء الموظفين الذين تعاملت م	۵.
	•	Mr./Ms. Nasse / loan	1	department)	• الفاصل/الفاصلة	
	•	Mr. / Ms.	2	1	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	3		<ul> <li>الفاضل/الفاضية</li> </ul>	
	•	Mr. / Ms.	4		<ul> <li>الفاضل/الفاضلة</li> </ul>	

• 10 To 50				
	f Capability		قدرة الموظلين	6.1
	the staff frequently probe the nature of the tomer's needs?		م الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	أ. هل قاد
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	Z. No		2. کد	0
• • • •	If 'No', please specify your comments:		رذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رايك:	
	the staff actively attempt to anticipate tomer needs?		الموظف بمحاولة فعالة الإستباق إحتياجات الزبون؟ الموظف بمحاولة فعالة الإستباق إحتياجات الزبون؟	ب. هل ق
3	1. Yes	Image: second color and c	1, نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify your comments:		اذ! "كلا"، رجاة قم بايضاح رأيك: 	
	re the staff able to cater to the needs of the tomer without seeking the help of a colleague?		ستطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل ا الزملاء؟
3	1. Yes	M	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك: 	
	INT: IF the Answer is YES, so the answer for Q D should be Not Applicable			
	re the staff able to answer all / most of the estions posed?		ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	ث, هل ا
3	1. Yes	X	1. نعم	3
0	2. No		2 کلا	0
3	3- Not Applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم يايضاح رأيك:	
par you	ne staff were unaware of the answer to a ticular query / queries, did they politely "ask to wait while they double-checked with the tem / a colleague"?		يكن الموظف قادراً على الإجابة على سؤال معين/ أسئلة معينة، هل المتعدد الإملاء"؟ المتعدد الإملاء"؟ المتعدد الزملاء"؟	
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	Ø	2. צג	0
3	Not Applicable		لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:  He Clanfied EveryThen	7	إذا "كلا"، رجاة قم بايضاح رأيك:	

6.2 Pri	dad knowledge and Cross Salling			100
	erall, was the staff well-informed on Bank ofar's product and services?		عام، هل كان لدى الموظف مطومات معمقة متعلقة بمنتجات وخدمات ؟	اً. بشكل ا بنك ظفار ا
0	Not at all informed		<ul> <li>ليس لديه معاومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed		<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Well informed on at least half of the products and services discussed</li> </ul>	×	<ul> <li>يعام على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم</li> <li>مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
(as	the details of the "main purpose of your visit" per SECTION B); rate the staff on the level of oduct / service knowledge" in this area:		<u> </u>	ت)؛ وقم في هذه ال
INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.		بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قم
0	No knowledge at all		<ul> <li>لا يعلم على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات</li> <li>التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	Well informed on at least half of the products and services discussed	X	<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم</li> <li>مذاقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
	the staff attempt to "cross-sell" other products services?		م الموظف بمحاولة تلقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات	َ ت. هل قا اخرى؟
0	No cross selling at all	Ø	<ul> <li>لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق</li> </ul>	0
1	Cross-selling after a lot of prompting		<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات</li> </ul>	1
2	Cross-selling after a little / some prompting		<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد القلول من الإستمفارات</li> </ul>	2
3	Immediate cross-selling attempt		<ul> <li>قام بمحاولة البيع الإضافي على القور</li> </ul>	3
апо	the staff explain Why Bank Dhofar's products d services possess a "Comparative advantage" ative to competing banks?		م الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضاية مقارنة مع البنوك المنافسة؟	
3	1. Yes		.1 نعم	3
0	2. No	Ø	.2 צל	0
	If 'No', please specify your comments:  He did not make a	y	إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	

e. Did the staff attempt to provide "complete information" on Bank Dhofar's products and services, along with relevant literature?				لم الموظف بمحاولة لإعطائك "معنومات كاملة" عن منتجات وختمات و مع الكتبيات ذات الصلة؟		
INT: L	IST THE CO	DE FROM SECTION B.		، يكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قم	
0	•	No information at all		<ul> <li>لا معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0	
1	•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed		<ul> <li>إعضاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1	
2	•	Information provided on at least half of the products and services discusse		<ul> <li>إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2	
3	•	Information provided on at least thre quarters or more of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعنومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3	
3	•	Not Applicable		● لا ينطبق	3	
		on relevant procedures, ion and follow-up method?		اتُ متعلقة بالإجراءات، والمستندات وَتَقْنية المتأبِعة ذاتَ الصلة؟	ح. معلوم	
	INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.		باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت		
0	•	No information at all		<ul> <li>لا معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0	
1	•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ الفليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1	
2	•	Information provided on at least half of the products and services discusse	MCI I	<ul> <li>إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2	
3	•	Information provided on at least thre quarters or more of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3	
3	•	Not Applicable		<ul> <li>لا ينطبق</li> </ul>		
g. inforn		taff attempt to acquire more custome to follow-up at the end of the visit?	r	، الموظف بمحاولة لمعرفة مطومات أكثر متعلقة بالزبون من أجل ستابعة في نهاية الزيارة؟	خ. هل قام القوام بالم	
3	1.	Yes	X	.1 نعم	3	
0	2.	No		. کلا	0	
	If 'No', <sub> </sub>	please specify your comments:	-	اذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رايك: 		

,	1 4		1					
7.1	Timeless					الوقت	7.1	
Waiting time on entering the branch, before dealing with the frontline staff:				رقت الإنتظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في نط الأمامي/ على مواقع الخدمة :				
INT:	SPECIFY TIM	E IN MINUTES:			مب الدقائق:	ندد الوقت ح	باحث: ح	
C	•	Over 15 minutes			أكثر من 15 دقيقة	•	0	
1	•	5-10 minutes	M		5-10 نقانق	•	1	
2	•	3-5 minutes			5-3 نقاتق	•	2	
3		Under 3 minutes			اقل من ثلاث دقائق	•	3	
b. Did the customer feel like the queuing system functioned properly?				بأن نظام الإنتظار في الصف يعمل بشكل صحيح؟	معر الزيون	ب. هل د		
C	•	Queuing system did not function at all			إن نظام الإنتظار في الصف لا يعمل على الإطلاق	•	0	
1	•	Queuing system functioned, but it worked with a few impediments		نق	إن نظام الإنتظار في الصف يعمل ولكن مع بعض العوا	•	1	
2	. •	Queuing system functioned and it worked quite easily and efficiently	Ø	1	إن نظام الإنتظار في الصف يعمل يسهولة ويشكل فعال المال	•	2	
3	•	Queuing system functioned and it worked very easily and efficiently			إن نظام الإنتظار في الصنف يعمل يسهولة تامة ويشكل فعال	•	3	
	•	Not applicable			لا ينطبق	•	-	
INT:	to be fulfille	for the "purpose of the customer's vidonce reaching the counter:  E IN MINUTES:		5	سب الدقائق:	<u>·</u>	الخدمة " باحث: حا	
				大学 というない はんしん はんかん かんかん はんない はんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かんかん かんか				

H. Additional Comments on Visit (If any):	د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة: (ان وجدت):
- The branch was crowded 5 waiting the Cuolomer service. The acceptionist is casking and her guided me to the	(6 persons waiting the Cashier + ce) everyone about their request e right person,

End of the Survey - Thank you very much.... نهاية الاستبيان ــ شكراً جزيلاً

. то	TAL Branch Score (Total unweighted branch s	.core, summing all sections):	
Section	Parameter Under Evaluation	Total Points Scored in this Area:	Total Points Allocated , Parameter
c	Branch Presentation and Customer Facilities		
D	Greeting and Soft Skills of Staff		
E	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling		
F	Timeless		

القسم	العامل الذي يتم الحتيازه	حة للفرع، جمع كل الأقسام): مجموع النقاط المسجلة في القسم:	مجموع التقاط المقصصة العامل
ت	تقديم القرع والتسهيلات المقدمة للزيون		
ث	الترحيب ومهارات الموظفين		
٤	قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي		_
۲	الوقت		

			•	
		•		