## PROJECT: Money

SHUPPER CODE	PPER CODE DATA ENTRY		EDITING				SR
Nar	me	Number	Name	Number	Name	Number	
							29:
							0 1

المشروع:

الرقم التسلسلي	Nevine U	Jadie	التدقيق		رمات	رمز المتسوق	
	الرقم	الأسم	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	11

Α.	Details of Vi	sit						أ- تفاصيل الزيارة
		Bank Dho	ofar				بنك ظفار	
		Bank Mu	iscat				بنك مسقط	
		National	Bank of Oma	an I		ني	الينك الوطني العماة	1. البنك الذي قمت بزيارته
1.	Bank Visited	HSBC-OII	В			H	بتك SBC-OIB	•
		Bank Soh	nar				بنك صحار	
		Other Ba	ınk:				بنك اخر:	
2a.	Branch Name	Hea	tead sprice				2 أ. اسم الفرع	
2b.	Branch Area	Head office Ruwi - CBD			CRY		2 ب. موقع الفرع	
3.	Branch City	Mus						3. المدينة
4.	Branch Region	Ru	wi					4. المنطقة
		Day	Month	Year	السنه	الشهر	اليوم	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit		1		20131	6	127	
		Ноц	urs	Minutes	الدقانق		الساعات	
6.	Start Time of Visit				45	)	11	6. وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Ног	ırs	Minutes	الدقائق		الساعات	
/.	Visit				56		Q.	7. مدة الزيارة

T- DE\_ pupervised

1

B. Purpose of Visit				ب- هدف الزيارة
	Opening a Saving or Current Account		فتح حساب توفیر او حساب جاری	
	Saving Scheme		نظام ادخار	
	Housing Loan		قرض اسكان	
Application for a new Product	Car Loan		قرض سيارة	1. طلب منتج / خدمة جديد(ة)
/ Service INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR	Educational Loan		قرض تعليمي	باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / الخدمة
SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE	Credit Cards		بطاقات انتمان	
PRODUCTYSERVICE	Personal Loan		قرض شخصي	
	Double your Salary Offer		ضاعف راتبك	
	Youth & Student Account		حساب الشياب والطلاب	
	Opening a Savings or Current Account	$\boxtimes$	فتح حساب توفير او حساب جاري	
	Saving Scheme		نظام ادخار	
	Housing Loan		قرض اسكان	
<ol> <li>General Enquiry relating to a specific Product, Service</li> </ol>	Car Loan		قرض سيارة	<ol> <li>استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او تسهیل</li> </ol>
and/or Facility	Educational Loan		قرض تعليمي	باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / الخدمة
INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF	Credit Cards		بطاقات انتمان	
PRODUCT/SERVICE	Personal Loan		قرض شخصي	
	Double your Salary Offer		ضاعف راتبك	
	Youth & Student Account		حساب الشباب والطلاب	
	Slow feedback		رهود بطنية	
	Request not done		الطلب غرر ملغة	
	Wrong information given		أعطاء معلومات خاطئة	
	Attitude		طريقة النصرف	
	Credit Cards		بطاقات الانتمان ال	3 شكوي / ملاحظات
3. Complaints / Grievances: INT: SPECIFY THE EXACT NATURE OF	ATM		جهاز الصراف الألي ATM	باحث: هدد طبيعة الشكاوي والملاحظات في المكان المخصص ثها
COMPLAINT / GRIEVANCE IN THE	CDM		جهاز الإيداع الثقدي CDM	
SPACE PROVIDED	Point of Sale (POS)		التقاط البيغ	
	SMS		خدمة الرسامل القصيرة SMS	
	Fraud		لحيال	
	Phone Banking		الخدمات المصرفية عبر الهاتف	
	Online Banking		الخدمات المصروفية عبر الانترانت	

ت. مظهر الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون **Branch Presentation and Customer Facilities** 4.1 Was Customer Parking instantly available for the 4.1 هل وجد المتسوق الخفي موقف سيارة على الفور؟ Mystery Shopper? 1. نعم M No 2 21 Specify: very crowded infront ا حدد: of the bank ii. Specify time taken to find parking: \_\_\_\_min. ب حد الوقت اللازم لايجاد موقف 5 دقيقة 4.2 الدخول الى المبنى 4.2 Entrance to Building ا. هل كان المدخل نظيفا؟ Was the Entrance Clean?  $\times$ 3 Yes 1. نعم 2. كلا 0 0 If 'No', specify "Why / Describe how" the اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان entrance was unclean: المدخل غير نظيف: ب. هل كان المدخل مناسباً؟ Was the Entrance Convenient?  $\times$ 3 1. Yes 1. نعم 2. No 2. 21

		_		1000
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسبا:	
4.3	Cleanliness of Premises		ة <b>المباتي</b> بنى الفرع نظيفًا؟	4.3 نظاف
Was the	e branch premises clean?		ينى الفرع نظيفًا؟	هل کان مب
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean: -		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباتي غير نظيفة:	

+

+		+		+
4.4	Branding Material		لامات التجارية	
	rs / Branding material present on doors, walls		جد منصقات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟	ا. هل يو
and win	dows?			
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "additional comments",		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان	
	if any:		وجدت:	
	black of the and Deck are and display?		9 ml 3 th ml 75 h	. 15
b. Pam	phlets, Leaflets and Brochures on display?	_	نم عرض الكتيبات والنشرات؟ 	ب. هن د
3	1. Yes	×	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
С.	Branding material up-to-date?		مواد العلامات التجارية حديثة؟	ت. هل ه
3	1. Yes		1. تعم	3
0	2. No	n	XS 2	0
	If 'No', please specify "additional comments",		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان	
	if any:		وجنت:	
4.5	Presentation of Staff		لل الموظفين	4.5 مظ
Service Control	employees present at over 90% of the branch		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع	
desks ar	nd counters?			الخدمة؟
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	$\boxtimes$	2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments",		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان	
	There were only 2 or 3		وجدت:	
	pullages on pack strice +			
	They were 32 employees other 18	an 1	eceptionist.	
	all / almost all of the staff neatly and onally dressed?		نان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟	ب. هل ک
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments",		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان	
	if any:		وجدت:	
	all/almost the entire staff wearing name dges?		نان كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟	ت. هل ک
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. تعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "the approximate		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين	
	number of staff not wearing name badges:		لا يضعون شارات بأسماتهم:	

4.6 ATM and CDM machines			هزة الصراف الالي والايداع النقدي	
	he area surrounding the ATM and CDM		المكان المحيط أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي نظيف وحسن	
machine	s clean and presentable?			المظهر؟
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how the area was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المكان غير نظيف:	
b. Were	the ATM and CDM machines functioning?		النت أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي تعمل؟	ب. هل ک
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "the time at which at which the ATM / CDM were not functioning (and specify which machine, ATM or CDM):		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف. الالي او الايداع النقدي):	
c. Was th	nere sufficient cooling in the ATM/CDM area?		ن التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟	ت. هل کا
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
3	3. Not applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify "the time at which at which the cooling was not functioning		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية المكيف بشكل جيد	
4.7 Bran	nch Ambience and Facilities		العام داخل الفرع والتسهيلات	
	the branch air-conditioning fully functional sufficient?		، المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكافر؟	أ. هل كان
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافر:	
b. Did	the branch possess sufficient lighting?		متع الفرع بإضاءة كافية؟	ب. هل يت
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاف:	

ت. هل كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟ Did the customer have sufficient waiting space /  $\boxtimes$ 1. نعم 3 25.2 0 اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ If 'No', please specify "Additional comments / اوصف كيف لم يكن كاف:

d. Did the customer find it easy to follow the signage ث. هل استطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي ترشد إلى مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟ within the interiors of the branch, indicating different counters/ work stations? 3 1. Yes

1. نعم X ¥ .2 0

إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية / وأوصف

Describe how it was insufficient: working in the offices The numbers are not

If 'No', please specify "Additional comments /

seating area?

1. Yes 2. No

Describe how it was insufficient:

3

0

0

2.

No

D.	Greeting and Soft Skills of Staff		رحيب ومهارات الموظفين	ث. التر
5.1 G	reeting of Customer		حيب بالزبائن	
	/as the Mystery Shopper "promptly greeted / cknowledged" on entering the branch?		الترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟	أ. هل تم
0	No greeting / acknowledgement	$\boxtimes$	• لاترحيب/تعرف '	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		<ul> <li>الترحيب خلال 10 دقائق من دخول العميل</li> </ul>	1
2	Greeted within 5 minutes of entering		<ul> <li>الترحيب خلال 5 دقائق من دخول العميل</li> </ul>	2
3	Immediately greeted on entering		<ul> <li>الترحيب فور دخول العميل</li> </ul>	3
b. D	id the staff either / or:		م الموظف باحدى الامرين:	ب. هل قا
	a. Ask for the customer's name?		أ. سال عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3	Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name		<ul> <li>نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او اسمها</li> </ul>	3
0	<ul> <li>No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name</li> </ul>	$\boxtimes$	<ul> <li>كلا، لم يتم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه / ولم يسأل عن اسمه</li> <li>او اسمها</li> </ul>	0
c. and Pr	Did the staff ask, "How can I help you today?" obe the purpose of the customer's visit?		أل الموظف، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف ميل ؟	ت. هل س زيارة الع
3	1. Yes, the staff did this	$\boxtimes$	1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this		2. كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
d. basis o	Was the Mystery Shopper redirected on the of his / her needs?		اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل تَعُ
3	<ol> <li>Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs</li> </ol>	$\boxtimes$	1 نعم، لقد تمّ اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	<ol> <li>(OR) The first staff member encountered probed the nature of visit and assister him / her</li> </ol>		<ol> <li>(او) استفسر الموظف الاول الذي النقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها</li> </ol>	3
0	<ol> <li>No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs</li> </ol>		3. كلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها	0
5.2 S	oft Skills of Staff		رات الموظفين وكيفية التصرف	5.2 مهار
	Vere the staff courteous on the customer making is / her enquiry?		هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟	.1
0	No, the staff were not at all courteous		<ul> <li>کلا، لم یکن الموظف لبق علی الاطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Yes, the staff were quite / reasonably courteous</li> </ul>	$\boxtimes$	<ul> <li>نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة جيدة</li> </ul>	1
2	Yes, the staff were courteous		<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف ليق</li> </ul>	2
3	Yes, the staff were very courteous		<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة</li> </ul>	3
b. custor	Did the staff demonstrate "active listening" on ner enquiry?		لهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اظ
0	No, the staff did not demonstrate     active listening		<ul> <li>کلا، لم يظهر الموظف اصغاء ايجابي</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Yes, the staff listened quite / reasonably actively</li> </ul>	$\boxtimes$	<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابيا</li> </ul>	1
2	Yes, the staff listened actively		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف ايجابيا</li> </ul>	2
3	Yes, the staff listened very actively		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية</li> </ul>	3

+					+
c.	Did the	staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
0	•	No, the staff did not appear confident		<ul> <li>كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>	0
1	•	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident		• نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه بشكل معتدل	1
2	•	Yes, the staff appeared confident		<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>	2
3	•	Yes, the staff appeared very confident	$\boxtimes$	<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه</li> </ul>	3
	d. with:	List the names of staff interacted		ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	•	Mr. / Ms. Nabila Albulushi	1	• الكانوند/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	2	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	4	• الفاضل/الفاضلة	

+

E. Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling			ج.قدرة الموظف، ومستوى المعرفة لديه وعملية البيع الإضافي			
6.1 Sta	ff Capability	100	قدرة الموظفين	6.1		
	the staff frequently probe the nature of the tomer's needs?		م الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	أ. هل قاد		
3	1. Yes		1. نعم	3		
0	2. No	$\overline{\Box}$	2. کلا	0		
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: 			
	the staff actively attempt to anticipate tomer needs?		ام الموظف بمحاولة فعالة لإستباق إحتياجات الزبون؟	ب. هل ق		
3	1. Yes		1. نعم	3		
0	2. No		2, کلا	0		
	If 'No', please specify your comments: He only answered my questions	· ·	إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:			
	re the staff able to cater to the needs of the tomer without seeking the help of a colleague?		ستطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل ا الزملاء؟		
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3		
0	2. No		2. کلا	0		
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:			
	INT: IF the Answer is YES , so the answer for Q D should be Not Applicable					
	re the staff able to answer all / most of the estions posed?		ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	ث. هل ا		
3	1. Yes	$\boxtimes$	1, نعم	3		
0	2. No		2. کلا	0		
3	3- Not Applicable		3. لا ينطبق	3		
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:			
par you	ne staff were unaware of the answer to a ticular query / queries, did they politely "ask to wait while they double-checked with the tem / a colleague"?		ريكن الموظف قادراً على الإجابة على سؤال معين/ أسئلة معينة، هل المتعدد الإجابة على سؤال معين/ أسئلة معينة، هل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	ج. إذا لم طلب منا		
3	1. Yes		1. نعم	3		
0	2. No		2. کلا	0		
3	Not Applicable	×	لا ينطبق	3		
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:			

+

6.2 Pro	duct Knowledge and Cross Selling		المعرفة المتعلقة بالمنتج والبيع الإضافي	6.2
	erall, was the staff well-informed on Bank ofar's product and services?		عام، هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متعلقة بمنتجات وخدمات ؟	أ. يشكل بنك ظفار
0	Not at all informed		<ul> <li>لیس لدیه معلومات علی الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات</li> <li>التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Well informed on at least half of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>	Ø	<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
(as	the details of the "main purpose of your visit" per SECTION B); rate the staff on the level of oduct / service knowledge" in this area:			ت)؛ وقم في هذه ا
INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.		م بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قد
0	No knowledge at all		<ul> <li>لا يعلم على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات</li> <li>التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Well informed on at least half of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>	Ø	<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
	the staff attempt to "cross-sell" other products I services?		ام الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات	ت. هل ق اخرى؟
0	No cross selling at all		<ul> <li>لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق</li> </ul>	0
1	Cross-selling after a lot of prompting		<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Cross-selling after a little / some prompting</li> </ul>		<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستسفارات</li> </ul>	2
3	Immediate cross-selling attempt		<ul> <li>قام بمحاولة البيع الإضافي على الفور</li> </ul>	3
and	the staff explain Why Bank Dhofar's products discrvices possess a "Comparative advantage" ative to competing banks?		ام الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية مقارنة مع البنوك المنافسة؟	
3	1. Yes		.1 نعم	3
0	2. No	$\boxtimes$	2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:  No because it was Crowd  waiting	da	إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: d _too many Customers_	

e. Did the staff attempt to provide "complete information" on Bank Dhofar's products and services, along with relevant literature?			م الموظف بمحاولة لإعطانك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات مع الكتيبات ذات الصلة؟	
INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.		بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قم
0	No information at all		<ul> <li>لا معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Information provided on at least half of the products and services discussed</li> </ul>	. 🗆	<ul> <li>إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
3	<ul> <li>Not Applicable</li> </ul>		• لا ينطبق	3
	ormation on relevant procedures, cumentation and follow-up method?		ات متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقنية المتابعة ذات الصلة؟	ح. معلوم
	INT: LIST THE CODE FROM SECTION B.		باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت	
0	No information at all		<ul> <li>لا معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Information provided on at least half of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>	_	<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
3	<ul> <li>Not Applicable</li> </ul>		• لا ينطبق	
g. informa	Did the staff attempt to acquire more customer tion so as to follow-up at the end of the visit?		الموظف بمحاولة لمعرفة معلومات أكثر متعلقة بالزبون من أجل تابعة في نهاية الزيارة؟	
3	1. Yes		.1 نعم	3
0	2. No		.2 کلا	0
	If 'No', please specify your comments:	_	إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	

6		+
	الوقت	٦.
· 图12.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	الوقت	7.1

F.	Timeless	9350	الوقت	٦.
7.1 Ti	meless		الوقت	7.1
	aiting time on entering the branch, before ealing with the frontline staff:		المقطار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في المي على مواقع الخدمة:	
INT: SP	PECIFY TIME IN MINUTES:		ىدد الوقت حسب الدقائق: 35	باحث: ح
0	Over 15 minutes	$\boxtimes$	• أكثر من 15 دقيقة	0
1	5-10 minutes		• 10-5 دقانق	1
2	3-5 minutes		• 3-3 يقائق	2
3	Under 3 minutes		• أقل من ثلاث دقائق	3
	id the customer feel like the queuing system unctioned properly?		معر الزيون بأن نظام الإنتظار في الصف يعمل بشكل صحيح؟	ب. هل ث
0	<ul> <li>Queuing system did not function at all</li> </ul>		<ul> <li>إن نظام الإنتظار في الصف لا يعمل على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Queuing system functioned, but it worked with a few impediments</li> </ul>		• إن نظام الإنتظار في الصف يعمل ولكن مع بعض العوانق	1
2	<ul> <li>Queuing system functioned and it worked quite easily and efficiently</li> </ul>		<ul> <li>إن نظام الإنتظار في الصف يعمل بسهولة وبشكل فعال</li> <li>إلى حد ما</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Queuing system functioned and it worked very easily and efficiently</li> </ul>		<ul> <li>إن نظام الإنتظار في الصف يعمل بسهولة تامة وبشكل فعال</li> </ul>	3
	Not applicable		• لا ينطبق	-
	me taken for the "purpose of the customer's visit obe fulfilled once reaching the counter:		المتخذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزيون عند الوصول إلى مواقع ":	ت. الوقت الخدمة "
INT: SF	PECIFY TIME IN MINUTES:	1	دد الوقت حسب الدقائق:	باحث: ح
	roduct /Services applied for and Turn Around		المنتج/ خدمات المطلوب الحصول عليها إستناداً إلى الوقت:	7.2
	a. Product / Service / Request 1:		أ. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:	
	INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST.  Nature of request:		باحث: أنكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقا مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه:	
	Time taken: (days / weeks)		الوقت المتخذ:(الأيام/ الأسابيع)	
	Additional Comments:		اقتراحات إضافية:	
	b. Product / Service / Request 1:		ب. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:	
	INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST.  Nature of request:		باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقا مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه:	
	Time taken: (days / weeks)		الوقت المتخذ: (الأيام/ الأسابيع)	
	Additional Comments:		اقتراحات إضافية:	

H. Additional Comments on Visit (If any):	<ul> <li>د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة:</li> <li>(ان وجدت):</li> </ul>
- Arovide more parking lots: - Numbering boards should be word - Phovide more customer service	enployees

## End of the Survey - Thank you very much.... نهایة الاستبیان ــ شکراً جزیلاً

or Offi	ce Use Only	<u>ەط</u>	إستخدام داخل المكتب ف
G. TO	TAL Branch Score (Total unweighted branch so	core, summing all sections):	
Section	Parameter Under Evaluation	Total Points Scored in this Area:	Total Points Allocated / Parameter
С	Branch Presentation and Customer Facilities		
D	Greeting and Soft Skills of Staff		
E	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling		
F	Timeless		
	TOTAL SCORE		

خ. مجموع نقاط الفرع (مجموع النقاط غير المرجحة للفرع، جمع كل الأقسام):			
مجموع النقاط المخصصة/ العامل	مجموع النقاط المسجلة في القسم:	العامل الذي يتم اختباره	القسم
		تقديم الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون	ث
		الترحيب ومهارات الموظفين	ئ
		قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي	٤
		الوقت	ζ
			جموع النقاه

