## PROJECT: Money

SHOPPER CODE DATA ENTRY		R CODE DATA ENTRY EDITING			SR. #		
	Name	Number	Name	Number	Name	Number	
							3971
							0 1 11.

المشروع:

الرقم التسلسلي	Fadel No	sser	ق	التدقي	ومات	ادخال المعل	رمز المتسوق
	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	
							30

Α.	Details of Vi	sit							أ- تفاصيل الزيارة
		Bank Dho	ofar					بنك ظفار	
		Bank Mu	scat					بنك مسقط	
		National	Bank of C	man			العماني	البنك الوطني ا	1. البنك الذي قمت بزيارته
1.	Bank Visited	HSBC-OIE	3				HSE	بنك C-OIB	
		Bank Soh	ar					بنك صحار	
		Other Ba	nk:					بنك اخر:	
2a.	Branch Name	Hula	ddal	J			-	P	2 أ. اسم الفرع
2b.	Branch Area	Mul	adda	ا					2 ب. موقع الفرع
3.	Branch City	AI M	asnaa				1 1		3. المدينة
4.	Branch Region	ATIN	JAH .	+ Burani		1	= 30		4. المنطقة
		Day	Mont	h Year	السنه	<del>- 4</del> C	الش	اليوم	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit				2013	6	1	25	
		Hou	irs	Minutes	لدقانق	1	ت	الساعان	
6.	Start Time of Visit				30	3	1	12	6. وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Hou	irs	Minutes	لدقانق	1	ت	الساعان	
	Visit				10		_	-	7. مدة الزيارة

t. - Dit - Sapewicod

B. Purpose of Visit			ب- هدف الزيارة
	Opening a Saving or Current Account	فتح حساب توفیر او حساب جاري	
	Saving Scheme	نظام ادخار	
	Housing Loan	قرض اسكان	
Application for a new Product	Car Loan	قرض سيارة	(5) y 2 x 1 - 7 - 11 4
/ Service	Educational Loan	قرض تعليمي	1. طلب منتج / خدمة جديد(ة) باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج /
INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF	Credit Cards	بطاقات انتمان	الخدمة
PRODUCT/SERVICE	Personal Loan	قرض شخصى	
	Double your Salary Offer	ضاعف راتبك	
	Youth & Student Account	حساب الشباب والطلاب	
	Opening a Savings or Current Account	فتح حساب توفير او حساب جاري	
	Saving Scheme	نظام ادخار	
	Housing Loan	قرض اسكان	/ 1 3 . 5
General Enquiry relating to a specific Product, Service	Car Loan	قرض سيارة	<ol> <li>استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او</li> <li>تسهیل</li> </ol>
and/or Facility	Educational Loan	قرض تعليمي	باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / الخدمة
specific Product, Service	Credit Cards	بطاقات انتمان	
PRODUCT/SERVICE	Personal Loan	قرض شخصي	
	Double your Salary Offer	ضاعف راتبك	
	Youth & Student Account	حساب الشباب والطلاب	
	Slow feedback	ردود بطينة	
	Request not done	الطالب غير منفذ	
	Wrong information given	اعطاء معلومات خاطنة	
型是在装饰多位。	Attitude	طريقة التصرف	是是不是一个
	Credit Cards	بطاقات الانتمان	3 شكاوي / ملاحظات:
3. Complaints / Grievances:	ATM	جهاز الصراف الألي <b>ATM</b> .	باحث: حدد طبيعة الشكاوى والملاحظات في المكان المخصص لها
specific Product, Service and/or Facility NT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE	CDM	جهاز الابداع النقدي CDM	
	Point of Sale (POS)	تقاط البيع	
	SMS	خدمة الرسابل القصيرة SMS	
	Fraud	اختيال	
	Phone Banking	القدمات المصرفية عبر الهاتف	
	Online Banking	الخدمات المصرفية عبر الانتراث	

+		+		+
C. Facilit	Branch Presentation and Customer ies		ر الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون	ت. مظه
	as Customer Parking instantly available for the ystery Shopper?		جد المتسوق الخفي موقف سيارة على الفور؟	4.1 هل و
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
	2. No		2. کلا	
	i. Specify:			
	ii. Specify time taken to find parking:min.		ب. حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة	
4.2 En	trance to Building		ول الى المبتى	4.2 الدخو
a. W	as the Entrance Clean?		المدخل نظيفا؟	۱. هل کان
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان	

	entrance was unclean:		المدخل غير نظيف:	
b. W	as the Entrance Convenient?		ن المدخل مناسبا؟	ب. هل کار
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كأن الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسبا:	
4.3	Cleanliness of Premises		ة المباتي	4.3 نظافاً
STATE OF THE PARTY	Cleanliness of Premises e branch premises clean?		ة المباني بنى الفرع نظيفاً؟	
STATE OF THE PARTY				
Was th	e branch premises clean?		بنى الفرع نظيفاً؟	هل کان مب
Was th	e branch premises clean?  1. Yes		بنى الفرع نظيفاً؟ 1. نعم	هل کان مب 3

+

4.4	Branding Material	100.00	لامات التجارية	4.4 العا
	ers / Branding material present on doors, walls		جد ملصقات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟	ا. هل يو
	ndows?			
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2, 2	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
b. Pa	mphlets, Leaflets and Brochures on display?		 نم عرض الكتيبات والنشرات؟	ب. هل ت
3	1. Yes		1, نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت	
c.	Branding material up-to-date?		 مواد العلامات التجارية حديثة؟	ت. هل ه
3	1. Yes	$\boxtimes$	1, نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
5001	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
4.5	Presentation of Staff		هر الموظفين	4.5 مظ
a. Wer	e employees present at over 90% of the branch		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع	
desks a	ind counters?			الخدمة؟
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	e all / almost all of the staff neatly and		ا نان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟	ب. هل ک
profess	ionally dressed?	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2 کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	e all/almost the entire staff wearing name adges?		ان كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟	ت. هل ک
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "the approximate number of staff not wearing name badges:	+ Ri	اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد النقريبي للموظفين الذين لا يضعون شارات بأسمانهم:	

+		+		+
4.6	ATM and CDM machines	6650	هزة الصراف الالي والايداع النقدي	
a. Was t	he area surrounding the ATM and CDM		, المكان المحيط أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي نظيف وحسن	
machine	s clean and presentable?			المظهر؟
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how the area was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المكان غير نظيف: ————————————————————————————————————	
b. Were	the ATM and CDM machines functioning?		نانت أجهزة الصراف الآلي والايداع النقدي تعمل؟	ب. هل ک
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "the time at which at which the ATM / CDM were not functioning (and specify which machine, ATM or CDM):		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة الصراف الالي و الايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف الالي او الايداع النقدي):	
c. Was t	here sufficient cooling in the ATM/CDM area?		ن التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟	ت. هل کا
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	3. Not applicable	$\boxtimes$	3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify "the time at which at which the cooling was not functioning  It is subde the bank		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية المكيف بشكل جيد	
4.7 Bran	nch Ambience and Facilities		العام داخل الفرع والتسهيلات	4.7 الجو
10	the branch air-conditioning fully functional sufficient?		المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكاف؟	أ. هل كان
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. تعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاف:	
b. Did	the branch possess sufficient lighting?		متع الفرع بإضاءة كافية؟	ب. هل يت
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاف:	

+ +

	the customer have sufficient waiting space / ing area?		ل كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟	ت. هز
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافر:	
within t	ne customer find it easy to follow the signage he interiors of the branch, indicating different s/ work stations?		ستطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		У.2	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية/ وأوصف كيف لم تكن كافية:	

+

D.	Greeting and Soft Skills of Staff		رحيب ومهارات الموظفين	ت. التر
5.1 G	reeting of Customer	0,044	حيب بالزبانن	
	Vas the Mystery Shopper "promptly greeted / cknowledged" on entering the branch?		الترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟	أ. هل تم
0	No greeting / acknowledgement	$\boxtimes$	• لاترحيب/تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		<ul> <li>الترحيب خلال 10 نقائق من دخول العميل</li> </ul>	1
2	Greeted within 5 minutes of entering		<ul> <li>الترحيب خلال 5 دقائق من دخول العميل</li> </ul>	2
3	Immediately greeted on entering		• الترحيب فور دخول العميل	3
b. D	id the staff either / or:		م الموظف باحدى الامرين:	ب. هل قا
	a. Ask for the customer's name?		أ. سأل عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3	Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name		<ul> <li>نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سال عن اسمه او اسمها</li> </ul>	3
0	<ul> <li>No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name</li> </ul>	Ø	<ul> <li>كلا، لم يتم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه / ولم يسأل عن اسمه</li> <li>او اسمها</li> </ul>	0
c. and Pr	Did the staff ask, "How can I help you today?" tobe the purpose of the customer's visit?		أَل الموظف، "كيف يمكنني مساحدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف ميل ؟	ت. هل سازيارة الع
3	1. Yes, the staff did this	$\boxtimes$	1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this		2. كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
d. basis o	Was the Mystery Shopper redirected on the of his / her needs?		اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل ته
3	<ol> <li>Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs</li> </ol>	$\boxtimes$	1 نعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	(OR) The first staff member     encountered probed the nature of     visit and assister him / her		<ol> <li>(او) استفسر الموظف الاول الذي النقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها</li> </ol>	3
0	<ol><li>No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs</li></ol>		3. كلا، لم يتمّ اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها	0
5.2 S	oft Skills of Staff		رات الموظفين وكيفية التصرف	5.2 مهار
	Vere the staff courteous on the customer making is / her enquiry?		هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟	.1
0	No, the staff were not at all courteous	-	<ul> <li>کلا، لم یکن الموظف لبق علی الاطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Yes, the staff were quite / reasonably courteous</li> </ul>	$\boxtimes$	<ul> <li>نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة جيدة</li> </ul>	1
2	Yes, the staff were courteous		• نعم، لقد كان الموظف ليق	2
3	Yes, the staff were very courteous		<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة</li> </ul>	3
b. custor	Did the staff demonstrate "active listening" on ner enquiry?		طهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اذ
0	<ul> <li>No, the staff did not demonstrate active listening</li> </ul>		<ul> <li>کلا، لم يظهر الموظف اصغاء ايجابي</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Yes, the staff listened quite / reasonably actively</li> </ul>		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابيا</li> </ul>	1
2	Yes, the staff listened actively		• نعم، لقد اصغى الموظف ايجابياً	2
3	<ul> <li>Yes, the staff listened very actively</li> </ul>		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية</li> </ul>	3

+		+

c.	Did the	staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
0		No, the staff did not appear confident		<ul> <li>كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>	0
1	•	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident	Ø	• نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه بشكل معتدل	1
2	•	Yes, the staff appeared confident		<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>	2
3		Yes, the staff appeared very confident		<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه</li> </ul>	3
	d. with:	List the names of staff interacted		ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	•	Mr. / Ms. Omani male with	with	name las alididuli.	
	•	Mr. / Ms.	2	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	4	• الفاضل/الفاضلة	

+			+
	وعملية البيع الإضافي	لديه	ع.قدرة الموظف، ومستوى المعرفة

E. Staff	f Capability, Knowledge and Cross-Selling		الموظف، ومستوى المعرفه لديه وعمليه البيع الإضافي	ج.قدره
6.1 Stat	ff Capability		قدرة الموظفين	
a. Did	the staff frequently probe the nature of the tomer's needs?		الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	أ. هل قام
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. تعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضناح رأيك:	
	the staff actively attempt to anticipate tomer needs?		م الموظف بمحاولة فعالة لإستباق إحتياجات الزبون؟	ب. هل قا
3	1. Yes	$\boxtimes$	1, تعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	re the staff able to cater to the needs of the tomer without seeking the help of a colleague?		ستطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل اس الزملاء؟
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	INT: IF the Answer is YES, so the answer for Q D should be Not Applicable			
	re the staff able to answer all / most of the estions posed?		ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	ث. هل اس
3	1. Yes	Ø	1. تعم	3
0	2. No		2. كلا	0
3	3- Not Applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
par you	ne staff were unaware of the answer to a ticular query / queries, did they politely "ask to wait while they double-checked with the tem / a colleague"?		يكن الموظف قادراً على الإجابة على سوال معين/ أسئلة معينة، هل بتهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	ج. إذا لم طلب منك
3	1. Yes	X	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
3	Not Applicable		لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	

6.2 Pro	duct Knowledge and Cross Selling		المعرفة المتعلقة بالمنتج والبيع الإضافي	6.2
	erall, was the staff well-informed on Bank ofar's product and services?		عام، هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متعلقة بمنتجات وخدمات ؟	ا. بشكل بنك ظفار
0	Not at all informed		<ul> <li>ليس لديه معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات</li> <li>التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Well informed on at least half of the products and services discussed</li> </ul>	$\square$	<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
(as	the details of the "main purpose of your visit" per SECTION B); rate the staff on the level of oduct / service knowledge" in this area:			ت)؛ وقم في هذه ا
INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B. Opening sairn	95 00	م بكتابة الرمز من القسم ت Current account	باحث: قَ
0	No knowledge at all		<ul> <li>لا يعلم على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات و الخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Well informed on at least half of the products and services discussed</li> </ul>	$\boxtimes$	<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
	the staff attempt to "cross-sell" other products services?		ام الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات	ت. هل ق اخرى؟
0	No cross selling at all	Ø	<ul> <li>لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق</li> </ul>	0
1	Cross-selling after a lot of prompting		<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات</li> </ul>	1
2	Cross-selling after a little / some prompting		<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستسفارات</li> </ul>	2
3	Immediate cross-selling attempt		<ul> <li>قام بمحاولة البيع الإضافي على الفور</li> </ul>	3
and	the staff explain Why Bank Dhofar's products I services possess a "Comparative advantage" ative to competing banks?		ام الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية مقارنة مع البنوك المنافسة؟	
3	1. Yes		.1 نعم	3
0	2. No	$\boxtimes$	2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments: He did not Talk about	6The	إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: علاية الكلالة المحادثة	

info	the staff attempt to provide "complete ormation" on Bank Dhofar's products and vices, along with relevant literature?		م الموظف بمحاولة لإعطائك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات مع الكتيبات ذات الصلة؟	
INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.	·	بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قم
0	No information at all	X	<ul> <li>لا معفومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Information provided on at least half of the products and services discusse</li> </ul>	d $\square$	<ul> <li>إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Information provided on at least thre quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
3	<ul> <li>Not Applicable</li> </ul>		• لا ينطبق	3
	ormation on relevant procedures, umentation and follow-up method?		ات متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقنية المتابعة ذات الصلة؟	ح. معلوه
	INT: LIST THE CODE FROM SECTION B.	8	باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت	*
0	No information at all		<ul> <li>لا معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Information provided on at least half of the products and services discusse</li> </ul>	d $\square$	<ul> <li>إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>	_	<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
3	<ul> <li>Not Applicable</li> </ul>		• لا ينطبق	
g. informat	Did the staff attempt to acquire more custome tion so as to follow-up at the end of the visit?	r	الموظف بمحاولة لمعرفة معلومات أكثر متعلقة بالزبون من أجل تابعة في نهاية الزيارة؟	
3	1. Yes		.1 نعم	3
0	2. No		. کلا	0
	If 'No', please specify your comments: He did not even take y	ny no	إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	

F.	Timeless		الوقت	٦.
	neless	10,356	الوقت	7.1
	aiting time on entering the branch, before aling with the frontline staff:		نتظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في امي/ على مواقع الخدمة:	
INT: SPI	ECIFY TIME IN MINUTES:	2	دد الوقت حسب الدقائق:	باحث: ح
0	Over 15 minutes		• اكثر من 15 دقيقة	0
1	5-10 minutes	$\boxtimes$	• 5-10 نقاتق	1
2	3-5 minutes		• 3-5 نقانق	2
3	Under 3 minutes		• أقل من ثلاث دقائق	3
	the customer feel like the queuing system nctioned properly?		عر الزبون بأن نظام الإنتظار في الصف يعمل بشكل صحيح؟	ب. هل ش
0	<ul> <li>Queuing system did not function at all</li> </ul>	$\boxtimes$	• إن نظام الإنتظار في الصف لا يعمل على الإطلاق	0
1	<ul> <li>Queuing system functioned, but it worked with a few impediments</li> </ul>		• إن نظام الإنتظار في الصف يعمل ولكن مع بعض العوانق	1
2	<ul> <li>Queuing system functioned and it worked quite easily and efficiently</li> </ul>		<ul> <li>إن نظام الإنتظار في الصف يعمل بسهولة ويشكل فعال</li> <li>إلى حد ما</li> </ul>	2
3	Queuing system functioned and it worked very easily and efficiently		<ul> <li>إن نظام الإنتظار في الصف يعمل بسهولة تامة ويشكل فعال</li> </ul>	3
	Not applicable		• لا ينطبق	-
	ne taken for the "purpose of the customer's visit be fulfilled once reaching the counter:		<ul> <li>المتخذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع</li> <li>:</li> </ul>	ت. الوقت الخدمة "
	ECIFY TIME IN MINUTES:		دد الوقت حسب الدقائق: المحاسم	
7.2 Pro	oduct /Services applied for and Turn Around ne		المنتج/ خدمات المطلوب الحصول عليها إستناداً إلى الوقت:	7.2
	a. Product / Service / Request 1:		أ. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:	
	INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST.		باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقا مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية.	
	Nature of request:		طبيعة الخدمه:	
	Time taken: (days / weeks)		الوقت المتذذ:(الأيام/ الأسابيع)	
	Additional Comments:		اقتراحات إضافية:	
	b. Product / Service / Request 1:		ب. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:	
	INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST.		باحث: أنكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقا مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية.	
	Nature of request:		طبيعة الخدمه:	
	Time taken: (days / weeks)		الوقت المتخذ:(الأيام/ الأسابيع)	
	Additional Comments:		اقتراحات إضافية:	

H. Additional Comments on Visit (If any):	<ul> <li>د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة:</li> <li>(ان وجدت):</li> </ul>
No Comments	

## End of the Survey - Thank you very much.... نهایة الاستبیان – شکراً جزیلاً

For Offi	ce Use Only	بستخدام داخل المكتب فقط				
G. TO	TOTAL Branch Score (Total unweighted branch score, summing all sections):					
Section	Parameter Under Evaluation	Total Points Scored in this Area:	Total Points Allocated / Parameter			
С	Branch Presentation and Customer Facilities					
D	Greeting and Soft Skills of Staff					
Е	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling					
F	Timeless					
	TOTAL SCORE					

القسم	العامل الذي يتم اختباره	جحة للفرع، جمع كل الأقسام): مجموع النقاط المسجلة في القسم:	مجموع النقاط المخصصة/ العامل
ت	تقديم الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون		-
ٹ	الترحيب ومهارات الموظفين		
٥	قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي		
۲	الوقت		

