## PROJECT: Money

SHOPPER CODE	DATA ENTRY		EDITING					SR. #
	Name	Number	Name	Number	Name	I	Number	
								39667
			1		!			!

المشروع:

الرقع التسسي				التدقية	رمات ا	انخال المعار	رمز المتسوق
	الرقع	الاسم	الرقع	الاسم	الرقع	الاسم	
		George					32

A.	Details of Vi	Details of Visit								أ- تقاصيل الزيارة
		Bank Dh	ofar			<b>X</b>		-	بنك ظغار	
		Bank Mu	ıscat						يناك مسقط	
		National	Bank of	Omar	1			ماتي	البنك الوطني الع	<ol> <li>البنك الذي قمت بزيارته</li> </ol>
1.	Bank Visited	HSBC-OII	В					HS	بنك BC-OIB	-
		Bank Sof	nar						بنك محار	
		Other Ba	Other Bank:						بنك اخر :	
2a.	Branch Name	Ibr	Ĺ							2 آ. اسم الفرع
2b.	Branch Area	Men	Jaja	a					<del></del>	2 ب. موقع الفرع
3.	Branch City	ł	brí							3. المدينة
4.	Branch Region	Do	ikhl	يسره	<b>A</b> ,		_			4. المنطقة
		Day	Mon	th	Year	السنه	<b>ب</b> د	الث	اليوم	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit	17	06	•	2013				I	
		Hot	ırs	<u> </u>	Minutes	لدقانق			الساعات	
6.	Start Time of Visit	12		-	30					6. وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Hou	ırs		Minutes	لدقاتق	1		الساعات	
<i>'</i> .	Visit	06	<b>&gt;</b>	_ 	30					7. مدة الزيارة

T-DE- supervised

1

Ŷ.			3.00	,		
		Opening a Savings or Current Account Saving Scheme		فتح حساب توفير او حساب جاري نظام الدخار		
2.	General Enquiry relating to a specific Product, Service and/or Facility	Housing Loan  Car Loan  Educational Loan		قرض اسکان قرض سیارة قرض تعلیمي	بمنتج معين، خدمة او أو . / أو حدد تقاصيل المنتج /	2. استفسار عام متعلق تسهيل باحث: اختر المفاسب و الخدمة
INT:	SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE	Credit Cards Personal Loan Double your Salary Offer		بطاقات انتمان قرض شخصی ضاعف راتبك		4.23.31
		Youth & Student Account		حساب الشباب والطلاب		

4.1	Was Customer Parking Instantly available for the Mystery Shopper?		جد المتسوق الخفي موقف سيارة على الفور؟ •	4.1 حل و
3	1. Yes	X	1. نعر	3
	2. No		2. کلا	
	i. Specify:		ا حدد	
	ii. Specify time taken to find parking:min.		ب حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة	
4.2	Entrance to Building		يل الى المينى	
a.	Was the Entrance Clean?	ļ	المدخل نظيفًا؟	۱. هل کان
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:		أذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المدخل غير نظيف:	
b.	Was the Entrance Convenient?		ن المدخل مناسبا؟	ب. هل کار
3	1. Yes	X	1, تعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كان الجواب "كلا" ، حند "لماذا" لم يكن المدخل مناسبا:	
		1.5		
Was	the branch premises clean?		بنى الفرع نظيفا؟	هل کان م
3	1. Yes	X	1. نعم	3
0			2. کلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean:		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباني غير نظيفة:	
		1	<u> </u>	

4.4	Branding Material		The second secon	
	ers / Branding material present on doors, walls		رجد ملصقات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟	أ. هل يو
and wir		123		
3	1. Yes		. 1. نعم	3
0	2. No	<u> </u>	2. 2	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذًا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، أن وجدت:	
b. Pai	mphlets, Leaflets and Brochures on display?		تم عرض الكتيبات والنشرات؟	ب. هل ن
3	1. Yes	<b>2</b>	1. تعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
с.	Branding material up-to-date?	+	العلامات القجارية حديثة؟	ت. هل
3	1. Yes	Ø	1. تعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	e employees present at over 90% of the branch and counters?		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكتبهم ومواقع	أ. هل كا الخدمة؟ 
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	
	to the state of th			0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات أضافية"، ان وجدت:	0
	e all / almost all of the staff neatly and		• •	
	if any:		وجدت:	
profes	if any:  e all / almost all of the staff neatly and sionally dressed?	<b>8</b>	وجدت: عان كل / معظم الموظفين يرتدون لياس مرتب ومهني؟	ب. هل ک
profess 3	e all / almost all of the staff neatly and sionally dressed?  1. Yes	<b>M</b>	وجدت: نان كل / معظم الموظفين يرتدون لياس مرتب ومهني؟ 1. نعم	ب. هل ک 3
3 0 c. Wer	if any:  e all / almost all of the staff neatly and sionally dressed?  1. Yes  2. No  If 'No', please specify "additional comments",		وجدت:  ان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟  1. نعم  2. كلا  اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:  وجدت:	ب. هل ک 3 0 ت. هل ک
3 0 c. Wer	if any:  e all / almost all of the staff neatly and sionally dressed?  1. Yes  2. No  If 'No', please specify "additional comments", if any:  e all/almost the entire staff wearing name		وجدت:  الله عظم الموظفين يرتدون لياس مرتب ومهني؟  2. كلا  اذا كان الجواب "كلا"، من فضاك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:  الله كل / معظم الموظفين يضعون شارات ياسمانهم؟  1. نعم	ب. هل ک 3 0
o c. Wer	if any:  e all / almost all of the staff neatly and sionally dressed?  1. Yes  2. No  If 'No', please specify "additional comments", if any:  e all/almost the entire staff wearing name adges?		وجدت:  ان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟  1. نعم  2. كلا  اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:  وجدت:	ب. هل ک 3 0 ت. هل ک

4.6	ATM and CDM machines		رَةِ المسراف الألي والايداع التقدي . وهذا الله الله الله الله الله الله الله ا	.4.6
a. Was t	he area surrounding the ATM and CDM		، المكان المحيط أجهزة الصراف الآلي والايداع النقدي نظيف وحسن	
machine	s clean and presentable?			المظهر؟
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کد	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how the	<del></del> -	اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ماذا/ اوصف كيف" كان	
	area was unclean:	İ	المكان غير نظيف:	
		  - 		
b. Were	the ATM and CDM machines functioning?	<u> </u>	للَّتُ أَجْهُزَةُ الصراف الآلي والآيداع النقدي تعمل؟	ب. <b>هل</b> ک
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
			2. مح اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة	-
	If 'No', please specify "the time at which at which the ATM / CDM were not functioning		الداخان الجواب خدم من فصنت خند الوقت الذي تم تكن فيه الجهرة الصراف الألى والأيداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف	
	(and specify which machine, ATM or CDM):		الالي او الايداع النقدي):	
	,			
		1		
c. Was ti	here sufficient cooling in the ATM/CDM area?		ن التبريد او المكرف جيد في منطقة ATM/CDM؟	<u>ت. هل کا</u>
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
3	3. Not applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify "the time at which at	<del></del> -	إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية	
	which the cooling was not functioning		المكيف بشكل جيد	
		3,5		A. C.
	the branch air-conditioning fully functional		، المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكافب؟	اً. هل کار
and	sufficient?			
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments /		اذا كان الجواب "كلا"، من قضلك حدد "ملاحضات اضافية"/	
	Describe how it was insufficient:		اوصف کیف لم یکن کافی:	
b. Did	the branch possess sufficient lighting?		متع الفرع بإضاءة كافية؟	ب. هل يد
3	1. Yes	M	1. تعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments /		أَذَا كَانَ الْجُوابِ "كَلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/	
	Describe how it was insufficient:		اوصف کیف لم یکن کاف:	

	the customer have sufficient waiting space / ting area?		ل كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟	ت, هز
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. צל	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ أوصف كيف لم يكن كافي:	
within	he customer find it easy to follow the signage the interiors of the branch, indicating different rs/work stations?		ستطاع الزبون أن يتبع بسهونة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	
3	1. Yes	Ø	1. تعم	3
0	2. No		У.2	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية وأوصف كيف لم تكن كافية:	

1	CONTRACTOR OF THE STATE OF THE	364		711
	eeting of Customer		حيب بالزيائن	
	is the Mystery Shopper "promptly greeted / cnowledged" on entering the branch?		الترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟	آ. هل تم
0	No greeting / acknowledgement		● لاترحيب/تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		<ul> <li>الترجيب خلال 10 نقائق من دخول العميل</li> </ul>	1
2	Greeted within 5 minutes of entering	X	<ul> <li>الترحيب خلال 5 مقتق من دخول العميل</li> </ul>	2
3	Immediately greeted on entering		• الترحيب فور دخول العميل	3
b. Dic	the staff either / or:		ام الموظف باحدى الامرين:	ب هل ف
	a. Ask for the customer's name?		أ سال عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3	<ul> <li>Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name</li> </ul>		<ul> <li>نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او اسمها</li> </ul>	3
0	No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name	図	<ul> <li>کلا، لم یتم الترحیب بالعمیل مع ذکر اسمه / ولم یسال عن اسمه</li> <li>او اسمها</li> </ul>	0
c. and Pro	Did the staff ask, "How can I help you today?" be the purpose of the customer's visit?		مأل الموظف، "كرف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف ميل ؟	ت. هل س زيارة اله
3	1. Yes, the staff did this	Ø	1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this		2 كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
d. basis of	Was the Mystery Shopper redirected on the his / her needs?		مَ اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هن ت
3	<ol> <li>Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs</li> </ol>		1 نعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاتها	3
3	<ol> <li>(OR) The first staff member encountered probed the nature of visit and assister him / her</li> </ol>		<ol> <li>(او) استفسر الموظف الاول الذي التقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها</li> </ol>	3
0	<ol> <li>No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs</li> </ol>	×	<ol> <li>کلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها</li> </ol>	o
	ere the staff courteous on the customer making		هل كان الموظف ليق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟	
	/ her enquiry?			
0	No, the staff were not at all courteous		<ul> <li>کلا، لم یکن الموظف لیق علی الاطلاق</li> </ul>	0
1	Yes, the staff were quite / reasonably courteous	Ø	<ul> <li>نعم، لقد تحلى الموظف بلياقة مقبولة/ جيدة</li> </ul>	1
2	Yes, the staff were courteous		• نعم، لقد كان الموظف لبق	2
3	Yes, the staff were very courteous		<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة</li> </ul>	3
b. custome	Did the staff demonstrate "active listening" on er enquiry?		ظهر الموظف "اصفاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اه
0	<ul> <li>No, the staff did not demonstrate active listening</li> </ul>		<ul> <li>كلا، لم يظهر الموظف اصفاء ايجابي</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Yes, the staff listened quite / reasonably actively</li> </ul>	Ø	<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ابجابيا</li> </ul>	1
2	Yes, the staff listened actively		• نعم، لقد اصغى الموظف ايجابيا	2
3	Yes, the staff listened very actively		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية</li> </ul>	3

+

c.	Did the staff appear confident?	:	ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
0	No, the staff did not appear confident		<ul> <li>کلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>	0
1	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident	Ø	<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نقمه بشكل معتدل</li> </ul>	1
2	Yes, the staff appeared confident		<ul> <li>نعم ظهر الموضف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>	2
3	Yes, the staff appeared very confident		<ul> <li>نعم ظهر المرضف على أنه واثق تماماً من نفسه</li> </ul>	3
	d. List the names of staff interacted with:		ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	· Mr./Ms. Not clear	1	• الفاضل/الفاضلة	
	• Mr. / Ms.	2	• القاضل/القاضلة	
	• Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة	
	• Mr. / Ms.	4	• الفاضل/القاضلة	

51 95	ff Capability		قدرة المواقين	6.1
	the staff frequently probe the nature of the		حرد الحويسي الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	
	tomer's needs?			•
3	1. Yes	M	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رايك:	
	the staff actively attempt to anticipate		ام الموظف بمحاولة فعالة لإستياق إحتياجات الزبون؟	——— ب. هن ق
cus	tomer needs?		1. نعم	3
0	2. No	Image: Control of the con	2. کلا	
	If 'No', please specify your comments:		ک حد إذا "كلا"، رجاء قم بإيضاح رايك:	0
	He did not do		ال کر ، رجه هم بیکست دریت.	
c. We	re the staff able to cater to the needs of the		ستطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	<u>۔</u> ت هل ا
cus	tomer without seeking the help of a colleague?			الزملاء؟
3	1. Yes	X	1. نعم	3
0	2. No		2, کلا	0
•	If 'No', please specify your comments:		اذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رايك:	
	INT: IF the Answer is YES , so the answer for Q			
	D should be Not Applicable			
1 201		<u> </u>		
	re the staff able to answer all / most of the estions posed?		ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	ث, هل ا
3	1. Yes	図	1, نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	3- Not Applicable	1	3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:	<u> </u>	إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	ne staff were unaware of the answer to a		، يكن الموظف قادراً على الإجابة على سوال معين استلة معينة، هل	
_	ticular query / queries, did they politely "ask to wait while they double-checked with the		<ul> <li>يتهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟</li> </ul>	طلب منا
	tem / a colleague"?			
3	1. Yes		1. تعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	Not Applicable	X	لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:	-	إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
			ļ ,	

6.2	Prod	uct Kno	yledge and Cross Selling		المعرابة فلتحطأ ولمنتج والبيع الخنافي	6.2
а.			the staff well-informed on Bank duct and services?		عام، هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متعلقة بمنتجات وخدمات ؟	اً. بشكل بنك ظفار
0		•	Not at all informed		<ul> <li>ليس لديه معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1		•	Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed		<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع القليل من المنتجات والخدمات</li> <li>التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2		٠	Well informed on <b>at least half</b> of the products and services discussed	M	<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تد مناقشتها</li> </ul>	2
3		•	Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed		<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
b.	(as po	er SECTI	Is of the "main purpose of your visit"  ON B); rate the staff on the level of  rvice knowledge" in this area:		ضع لانحة مفصلة ب"الهدف الرنيسي للزيارة" (كما جرى في القسم بتقييم الموطفين على "مستوى المعرفة المتطق بالمنتجات والخدمات" المنطقة:	ت)؛ وقم
INT:	LIST T	THE COD	E FROM SECTION 8.		م بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: ف
0		•	No knowledge at all		<ul> <li>لا يعلم على الإطلاق</li> </ul>	0
1		•	Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed		<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات</li> <li>التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2		•	Well informed on at least half of the products and services discussed		<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم</li> <li>مناقشتها</li> </ul>	2
3		•	Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed	M	<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
c.			attempt to "cross-sell" other products		ام الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات	
0		services:	No cross selling at all		<ul> <li>لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق</li> </ul>	اخرى؟ 0
1		•	Cross-selling after a lot of prompting		مَام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسقارات	1
2	!	•	Cross-selling after a little / some prompting		• قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستمعقارات	2
3	,	•	Immediate cross-selling attempt		<ul> <li>قام بمحاولة البيع الإضافي على القور</li> </ul>	3
d.	and s	services	explain Why Bank Dhofar's products possess a "Comparative advantage" popering banks?		ام الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضالية مقارنة مع البنوك المنافسة؟	
3		1.	Yes		.1 نعم	3
0	,	2.	No		2. کلا	0
		If 'No',   He	did not make any		اذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	
	K	-~~	yarisan			

e. Did the staff attempt to provide "complete			ظف بمحاولة لإعطانك "معنومات كاملة" عن منتجات وخدمات			
information" on Bank Dhofar's products and			مع الكتيبات ذات الصنة؟	بنك طفار		
ser	vices, alo	ng with relevant literature?				
INT: LIS	THE COL	DE FROM SECTION B.		بكتابة الرمز من القسم ت	بنحث: قم	
0	•	No information at all		<ul> <li>لا معنومات عنى الإطلاق</li> </ul>	0	
1	•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على "وأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1	
2	•	Information provided on at least half of the products and services discussed	, 🗆	<ul> <li>إعضاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2	
3	•	Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed		<ul> <li>إعضاء على الأقل ثلاثة أرياع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3	
3	•	Not Applicable		• لا ينطبق	3	
		on relevant procedures, ion and follow-up method?		ات متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقلية المتابعة ذات الصنة؟	ح. معلوم	
	INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.		باحث: قم يكتابة الرمز من القسم ت		
0	•	No information at all		<ul> <li>لا مطومات على الإطلاق</li> </ul>	0	
1	•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تع مناقشتها</li> </ul>	1	
2	•	Information provided on at least half of the products and services discussed	, 🗆	<ul> <li>إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2	
3	•	Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed	Ø	<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3	
3	•	Not Applicable		• لا ينطبق		
g. informa		taff attempt to acquire more customer to follow-up at the end of the visit?		، الموظف بمحاولة لمعرفة معلومات أكثر متعلقة بالزبون من أجل لتابعة في نهاية الزيارة؟	خ. هل قام القيام باله	
3	1.	Yes		.1 نعم	3	
0	2.	No	Ø	. کلا	0	
	He	please specify your comments: did not take any	-	إذا "كلا"، رجاء قم بليضاح رأيك:		

7	Time	Aless		7.1 الوقت
a.	Wai	ting time on entering the branch, before ling with the frontline staff:		أ. وقت الإنتظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في الخط الأمامي/ على مواقع الخدمة :
		CIFY TIME IN MINUTES:	1	باحث: حدد الوقت حسب الدقائق:
	í		<del>:</del>	0
0	!	Over 15 minutes		0 • هنر من 15 عليه 1 • 5-10 دقائق
1	!	• 5-10 minutes		2 - 3-10 مانتى <u>1</u>
		• 3-5 minutes		2 • قال من ثلاث دفائق • اقل من ثلاث دفائق
b.		Under 3 minutes  the customer feel like the queuing system	<u>                                     </u>	
<u>.                                    </u>		ctioned properly?		ب. هل شعر الزبون بأن نظام الإنتظار في الصف يعمل بشكل صحيح؟
0		<ul> <li>Queuing system did not function at all</li> </ul>		0 • إن نظام الإنتظار في الصف لا يعمل على الإطلاق
1		<ul> <li>Queuing system functioned, but it worked with a few impediments</li> </ul>		1 • إن نظام الإنتظار في الصف يعمل ولكن مع بعض العوائق
2		<ul> <li>Queuing system functioned and it worked quite easily and efficiently</li> </ul>	Ø	ان نظام الإنتظار في الصف يعمل بسهولة ويشكل فعال     الى حد ما
3		<ul> <li>Queuing system functioned and it worked very easily and efficiently</li> </ul>		ان نظام الإنتظار في الصنف يعمل بمنهولة تامة وبشكل     قعال
_		Not applicable		- ۷ پنطبق
c.		e taken for the "purpose of the customer's visit e fulfilled once reaching the counter:		<ul> <li>ت. الوقت المتخذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع الخدمة ":</li> </ul>
n.				
/ <u>#</u> 24 - 1			g Gr. *** Å	
		The state of the s		
		TO THE SECOND SECTION OF THE SECOND SECTION SE		y Norde (1995) y Friedrich der gegetagen der betate Der eine Stellen. Eine Gereichen der Gereichte der Gereichte der Gereichte der Gereichte der Gereichte der Gereichte der Gereicht Der Gereichte der Gereichte d
		The state of the s		Francisco (1984) Adams Santana and Santana (1984)
		A STANDER OF THE STAN		ing needs and a single section of the section of th
		a state of all		
		e de la companya de La companya de la co		

H. Additional Comments on Visit (If any):	<ul> <li>د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة:</li> <li>(ان وجنت):</li> </ul>
No Commercy	

## End of the Survey - Thank you very much.... نهایة الاستبیان ــ شکراً جزیلاً

LO TENERAL MARKET						
G. TO1	AL Branch Score					
	(Total unweighted branch s					
Section	Parameter Under Evaluation	Total	Points Score Area:	ed in this	Total Points Allocated / Parameter	
С	Branch Presentation and Customer Facilities					
D	Greeting and Soft Skills of Staff					
E	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling					
F	Timeless					
	TOTAL SCORE					

بموع نقاط الفرع (مجموع النقاط غير المرجحة للفرع، جمع كل الأقسام): العلمل الذي يتم اغتباره معموع النقاط المقصصة العلمل»			
مجدوع النقاط المقصصة العامل ا	معموع النقاط المسجلة في القسم:	المامل الذي يتم المتباره	القسم
		تقديم الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون	ت
		الترحيب ومهارات الموظفين	ث
		قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإنصافي	٤
		الوقت	٦
			جموع النقا

