## PROJECT: Money

SHOPPER CODE	DATA ENTRY		EDITING					-	5R.#
	Name	Number	Name	Number	Name		Number		
			i						39446
				]					, ,

العشروع:

الرقم التسلسلي					ن	التدقيق	مات	رمز المتسوق	
	الاسم الرقم		الرقم	ألاسم	الرقم	الأسم			
				مین					28

A.	Details of Vi	sit						أ- تفاصيل الزيارة
		Bank Dh	ofar	5			بنك شغار	
		Bank Mu	ıscat		]		بنك مسقط	
	Book Misitad	National	Bank of	Oman [	ם ד	ۍ	البنك الوطني العماة	<ol> <li>البنك الذي قمت بزيارته</li> </ol>
1.	Bank Visited	HSBC-OI	В		]	ŀ	بنك ASBC-OIB	- -
		Bank Sol	nar		כ (		بنك صحار	
		Other Ba	ink:				بنك اخر:	
2a.	Branch Name	Mudhaibi						2 أ. اسم القرع
2b.	Branch Area	Hud	haile	ù				2 ب. موقع الفرع
3.	Branch City	Mud	hail	ai.	••			3. المدينة
4.	Branch Region	AISH	narqie	ah (North)				4. المنطقة
		Daγ	Mon	th Year	المنه	الشهر	اليوم	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit				2013	6	5	
		Hou	urs	Minutes	الدقاتق		الساعات	
6.	Start Time of Visit				15		1	6. وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Hou	ırs	Minutes	الدقاتق		الساعات	
•••	Visit				20	۱ د		7. مدة الزيارة

T- DE- enperised

	Opening a Savings or Current Account	×	فتح حساب توفير او حساب جاري		
	Saving Scheme		نظام ادخار		
	Housing Loan		اسار عام متعلق بمنتج معين ، خدمة او ال	1	
General Enquiry relating to a specific Product, Service	Car Loan		قرض سيارة	م متعلق بمنتج معین، خدمة او <i>ا</i> و	ے استعدار عد تسهیل
and/or Facility INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR	Educational Loan		قرض تعليمي	خاسب و / أو حدد تفاصيل المنتج /	باحث: اختر اله الخدمة
SPECIFY DETAILS OF	Credit Cards		بطقات انتمان		
PRODUCT/SERVICE	Personal Loan		قرض شخصي		
	Double your Salary Offer		ضاعف راتبك		
	Youth & Student Account		حساب الشباب والطلاب		

+

e :	and the second s			
	s Customer Parking Instantly available for the /stery Shopper?		رجد المتسوق الفقي موقف سيارة على القور؟	4.1 هل و
3	1. Yes	Ø	1, نعم	3
	2. No		2. كلا	
	i. Specify:		أ. حند:	
	ii. Specify time taken to find parking:min.		ب حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة	
	trance to Building		ول الى المينى	
a. Wa	s the Entrance Clean?		المدخل نظيفا؟	۱. هل کان
3	1. Yes		1, نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد اللماذا/ اوصف كيف" كان المدخل غير نظيف:	
b. Wa	is the Entrance Convenient?		ن المدخل مناسبا؟	ب. هل کا
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسبا:	
	The second secon	29		
	branch premises clean?	_	بنى الفرع نظيفا؟	هل کان م
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean:		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضأك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباني غير نظيفة:	

4.4	Branding Material						
a. Poste	rs / Branding material present on doors, walls		جِد ملصقات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟				
and wine	dows?		1	_			
3	1. Yes	Image: square of the property of	1. نعم	3			
0	2. No		2. کلا	0			
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذاً كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحضات اضافية"، ان وجدت:				
b. Pam	phlets, Leaflets and Brochures on display?		ا نم عرض الكتيبات والنشرات؟	ب. <b>هل</b> ت			
3	1. Yes	×	1. نعم	3			
0	2. No		2. צג	0			
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حند "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:				
с.	Branding material up-to-date?	+	ا مواد العلامات التجارية حديثة؟	ت. هل ه			
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3			
0	2. No	<del>                                     </del>	2 کلا	0			
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:				
<b>又重现</b> 。				A CAR			
	employees present at over 90% of the branch		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع	ا. هل كار الخدمة؟			
	1. Yes		. 1 نعم	3			
3			2 2K	0			
0	2. No	⊠	اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان				
	If 'No', please specify "additional comments", if any: There was one female employee on 5 desks		وجنت:				
l	all / almost all of the staff neatly and onally dressed?		ان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟	ب. <b>دل</b> ک			
3	1. Yes		1. نعم	3			
0	2. No		2. צג	0			
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:				
1	all/almost the entire staff wearing name		ا ان كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟	ت. هل ک			
3	1. Yes		1, نعم	3			
0	2. No	Ø	2. צג	0			
	If 'No', please specify "the approximate number of staff not wearing name badges:  No body Was Pulling Name and		اذًا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين لا يضعون شارات بأسمانهم:				

+

4.6 الموزة المراف الآلي والايناع اللهي الله عليه ATM and CIDA machines أ. هَل كان المكان المحيط أجهزة الصراف الآلي والايداع النقدي نظيف وحسن a. Was the area surrounding the ATM and CDM المظهر؟ machines clean and presentable?  $\square$ 1. Yes 1 نعم 3 3 2. کلا 0 2. No 0 اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذًا/ أوصف كيفُّ" كَانَ If 'No', please specify "Why / Describe how the المكان غير نظيف: area was unclean: ب. هل كانت أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي تعمل؟ b. Were the ATM and CDM machines functioning?  $\boxtimes$ 1. Yes 1 نعم 0 2. No Ω أذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة If 'No', please specify "the time at which at الصراف الالي والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف which the ATM / CDM were not functioning الألمي او الايداع النقدي): (and specify which machine, ATM or CDM): تُ. هل كان التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟ c. Was there sufficient cooling in the ATM/CDM area? X Yes 2. کلا 2. 0 No 0 3. لا ينطبق 3 3. Not applicable If 'No', please specify "the time at which at إذا كان الجوابُ "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لع يعمل فية which the cooling was not functioning المكيف بشكل جيد Section 1 Was the branch air-conditioning fully functional أ. هل كان المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكاف؟ and sufficient? 1. Yes 図 3 1 نعم 3 2 کلا O Nο If 'No', please specify "Additional comments / اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ Describe how it was insufficient: اوصف كيف لم يكن كاف: ب. هل يتمتع القرع بإضاءة كافية؟ Did the branch possess sufficient lighting? 図 3 1. Yes 1. نعم 3 0 0 If 'No', please specify "Additional comments / اذا كان الجواب "كلا"، من قضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافي: Describe how it was insufficient:

	the customer have sufficient waiting space / ting area?		ل كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟	ت, هز
3	1. Yes	図	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حند "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافر:	
within	he customer find it easy to follow the signage the interiors of the branch, indicating different rs/ work stations?		ستطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	Ø	У.2	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient: There was no any Signage		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية/ وأوصف كيف لم تكن كافية:	

13	气度·增加。这些有效的。			
5.1	Greeting of Customer		دىپ بازيان	
	Was the Mystery Shopper "promptly greeted / acknowledged" on entering the branch?		الترحيب/التعرف على المتسوق الخقي فور دخوله الى الفرع؟	أ. هل تم
0	No greeting / acknowledgement	X	• لاترحيب/تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		<ul> <li>الترحيب خلال 10 دقائق من دخول العميل</li> </ul>	1
2	Greeted within 5 minutes of entering		<ul> <li>الترحيب خلال 5 دقائق من دخول العميل</li> </ul>	2
3	Immediately greeted on entering		• الترحيب فور دخول العميل	3
b.	Did the staff either / or:	ļ	م الموظف باحدى الامرين:	ب, هل قا
	a. Ask for the customer's name?		أ. سأل عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3	<ul> <li>Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name</li> </ul>		<ul> <li>نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او اسمها</li> </ul>	3
0	No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name	×	<ul> <li>کلا، لم يتم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه / ولم يسال عن اسمه</li> <li>او اسمها</li> </ul>	0
c. and l	Did the staff ask, "How can I help you today?" Probe the purpose of the customer's visit?		بأل الموظف، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف ميل ؟	ت. هل سه زيارة الع
3	1. Yes, the staff did this	M	1 نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this		2. كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
d. basis	Was the Mystery Shopper redirected on the of his / her needs?		اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل تم
3	<ol> <li>Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs</li> </ol>	Ø	1 نعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	<ol> <li>(OR) The first staff member encountered probed the nature of visit and assister him / her</li> </ol>		<ol> <li>(او) استفسر الموظف الاول الذي التقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها</li> </ol>	3
0	<ol> <li>No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs</li> </ol>		3. كلا، لم يتمّ اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها	0
	Were the staff courteous on the customer making his / her enquiry?		هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العسيل؟	
0	No, the staff were not at all courteous		<ul> <li>کلا، لم یکن الموظف ثبق علی الاطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Yes, the staff were quite / reasonably courteous</li> </ul>		<ul> <li>نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة/ جيدة</li> </ul>	1
2	Yes, the staff were courteous		<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف ليق</li> </ul>	2
3	Yes, the staff were very courteous		<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة</li> </ul>	3
b. custo	Did the staff demonstrate "active listening" on omer enquiry?		للهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اة
0	<ul> <li>No, the staff did not demonstrate active listening</li> </ul>		<ul> <li>كلا، لم يظهر الموظف اصفاء ايجابي</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Yes, the staff listened quite / reasonably actively</li> </ul>		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ چردة ايجابيا</li> </ul>	1
2	Yes, the staff listened actively	Ø	<ul> <li>نعم، لقد اصفى الموظف ايجابيا</li> </ul>	2
3	Yes, the staff listened very actively		<ul> <li>نعم، لقد اصفى الموظف بكثير من الإيجابية</li> </ul>	3

+

c.	Did the	taff appear confident?		<ul> <li>ش. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟</li> </ul>	
0	•	No, the staff did not appear confident		<ul> <li>كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من تقسه</li> </ul>	0
1	•	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident	☒	• نعم، ظهر الموظف على أنه واثلى من نفسه بشكل معتدل	1
2	•	Yes, the staff appeared confident		<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثل من نقسه</li> </ul>	2
0 • No,  1 • Yes, reas  2 • Yes, d. List with: • Mr. • Mr. • Mr.	Yes, the staff appeared very confident		<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه</li> </ul>	3	
		List the names of staff interacted		ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	•	Mr./Ms. No name tags	1	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	2	<ul> <li>الفاضل/الفاضلة</li> </ul>	
	•	Mr. / Ms.	3	• الفاصل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	4	• الفاضل/الفاضلة	

2 + 2,8,3.	Control of the second	3 <b>1</b> 2.		
6.1 Sta	ff Capability		قدرة الموظفين	6.1
	the staff frequently probe the nature of the tomer's needs?		الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	اً. هل قام
3	1. Yes	図	1. نعر	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاء قم ينيضاح رايك: 	
	the staff actively attempt to anticipate tomer needs?		ام الموظف بمحاونة فعاتة لإستباق إحتياجات الزبون؟	ب. هل قا
3	1. Yes	M	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذَا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	re the staff able to cater to the needs of the tomer without seeking the help of a colleague?		ستطاع الموظف تلبية إحتياجات الزيون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل ام الزملاء؟
3	1. Yes	図	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify your comments:  INT: IF the Answer is YES, so the answer for Q D should be Not Applicable		إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	
	re the staff able to answer all / most of the estions posed?	<del>  -</del>	ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	ث. هل اس
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. צע	0
3	3- Not Applicable		3. لا ينطيق	3
	If 'No', please specify your comments: She told me she is new and closen't know all into and sent me to the maney	ev u	إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: ho explaine d everything to me يكن الموظف قادرا على الإجابة على سؤالٍ معين/ أسئلة معينة، هل	
par you	ne staff were unaware of the answer to a ticular query / queries, did they politely "ask to wait while they double-checked with the tem / a colleague"?		يكن الموظف قادراً على الإجابة على سوال معين/ أسنلة معينة، هل التهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	ج. إذا لم طلب منك
3	1. Yes	×	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
3	Not Applicable		لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	

6.2	Pro	duct Kno	wiedge and Cross Selling		المعرفة المتطالة بالمنتج والبيخ الإشائي	6.2
a.	Ove	rall, was	the staff well-informed on Bank		عام، هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متطقة بمنتجات وخدمات	
	Dho	far's pro	duct and services?			بنك ظفار
0	)	•	Not at all informed	Ø	<ul> <li>ليس لديه معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1		•	Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed		<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربيع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2		•	Well informed on at least half of the products and services discussed		<ul> <li>يعلم على الأقل عن تصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3		•	Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed		<ul> <li>يعلم عنى الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
ь.	(as	per SECT	ils of the "main purpose of your visit" ON B); rate the staff on the level of ervice knowledge" in this area:		ضع لاتحة مفصلة ب"الهدف الرئيسي للزيارة" (كما جرى في القسم بتقييم الموطفين على "مستوى المعرفة المتعلق بالمنتجات والخدمات" لمنطقة: بكتابة الرمز من القسم ت	ت)؛ وقم في هذه ا
INT:	LIST	THE CO	DE FROM SECTION B. OPEN			<del></del>
0	)	•	No knowledge at all		<ul> <li>لا يعلم على الإطلاق</li> </ul>	0
1		•	Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed	⊠	<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات</li> <li>التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	2	•	Well informed on at least half of the products and services discussed		<ul> <li>يعلم على الأقل عن تصف المنتجات والخدمات التي تم</li> <li>مذاقشتها</li> </ul>	2
3	}	•	Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed		<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المنتجات</li> <li>والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
c.		the staff services	attempt to "cross-sell" other products ?		م الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات	ت. هل قا اخرى؟
C	)	•	No cross selling at all	$\square$	<ul> <li>لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<u> </u>	•	Cross-selling after a lot of prompting		<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات</li> </ul>	1
2	2	•	Cross-selling after a little / some prompting		<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستسفارات</li> </ul>	2
3	1	•	Immediate cross-selling attempt		<ul> <li>قام بمحاولة البيع الإضافي على الفور</li> </ul>	3
d.	and	l services	explain Why Bank Dhofar's products possess a "Comparative advantage" pompeting banks?		م الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية مقارنة مع البنوك المنافسة؟	
3	3	1.	Yes		.1 نعم	3
(	)	2.	No	×	.2 کلا	0
		She	didn't explain to me advantages about		إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:  الم مندوع لي البذك حدد ميلات المندل ال	
	-	-the	bank			

i	information'	attempt to provide "complete on Bank Dhofar's products and ng with relevant literature?		م الموظف بمحاولة لإعطانك "معلومات كامنة" عن منتجات وخدمات مع الكتيبات ذات الصلة؟	
INT: L	IST THE COE	DE FROM SECTION B.		بكتابة الرمز من القسم ت	بنحث: قم
0	•	No information at all	M	<ul> <li>لا معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	•	Information provided on at least half of the products and services discussed		<ul> <li>إعضاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	•	Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
3	•	Not Applicable		<ul> <li>لا ينطبق</li> </ul>	3
		on relevant procedures, ion and follow-up method?		ات متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقتية المتابعة ذات الصلة؟	ح. معلوم
	INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.		باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت	
0	•	No information at all		<ul> <li>لا معومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed	M	<ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	•	Information provided on at least half of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	•	Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
3	•	Not Applicable		● لاينطبق	
g. infort		taff attempt to acquire more customer to follow-up at the end of the visit?		الموظف بمحاولة لمعرفة معلومات أكثر متطقة بالزبون من أجل تابعة في نهاية الزيارة؟	
3	1.	Yes		.1 نعم	3
0	2.	No	M	.2 אצ	0
		olease specify your comments: didn't ask me about ung related to me.	1 1	إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رايك:	

	imeless		7.1 الرقت
a. Waiting time on entering the branch, before			أ. وقت الإنتظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في
dealing with the frontline staff:			الخط الأمامي/ على مواقع الخدمة :
INT: SPECIFY TIME IN MINUTES:			باحث: حدد الوقت حسب الدقائق:
0	Over 15 minutes		0 • أكثر من 15 نقيقة
1	S-10 minutes	X	1 • 5-10 نقتق
2	• 3-5 minutes		2 • 3-3 يقائق
3	Under 3 minutes		3 • أقل من ثلاث نقانق
	old the customer feel like the queuing system unctioned properly?		ب. هل شعر الزبون بأن نظام الإنتظار في الصف يصل بشكل صحيح؟
0	Queuing system did not function at all		<ul> <li>ان نظام الإنتظار في الصف لا يصل على الإطلاق</li> </ul>
1	<ul> <li>Queuing system functioned, but it worked with a few impediments</li> </ul>		1 • إن نظام الإنتظار في الصف يعمل ولكن مع بعض العوانق
2	<ul> <li>Queuing system functioned and it worked quite easily and efficiently</li> </ul>		<ul> <li>إن نظام الإنتظار في الصف يعمل بسهولة ويشكل فعال</li> <li>إلى حد ما</li> </ul>
3	<ul> <li>Queuing system functioned and it worked very easily and efficiently</li> </ul>		<ul> <li>إن نظام الإنتظار في الصف يعمل بمنهولة تامة ويشكل</li> <li>قعال</li> </ul>
	Not applicable		- ♦ لا ينطبق
	ime taken for the "purpose of the customer's visit o be fulfilled once reaching the counter:	t	<ul> <li>ت. الوقت المتخذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع</li> <li>الخدمة ":</li> </ul>
	PECIFY TIME IN MINUTES:	٤  \	باحث: حدد الوقت حميب الدقائق:
7.4	域的多位。 近代整理方式的发送	· 34 / · · · ·	AND THE PROPERTY REPORTED TO A SECTION OF THE SECTI
	S. No.		
	<mark>lab</mark> er of the control of the contro	- Military II	Barrier (1864) et et et disperie en en finjer
			$p_{ij} = p_{ij} + p$
		-	
	Appendix of the property		The state of the s
	PROBLEMS TO THE		282 July 18 2
	a general and a second of the second		See get the control of the control of
	The second of th		ting and the state of the state
	A FRANCIS CONTRACTOR OF THE CO		
		4	
			The first of the second of the
			BONDERFOR
			All the
			na distribution de la companya del companya de la companya del companya de la com
		20.3	

H. Additional Comments on Visit (If any):	<ul> <li>د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة:</li> <li>(ان وجدت):</li> </ul>
1. Increase the number of staff in the bank  2. give the new staff enough information	

## End of the Survey - Thank you very much.... نهایهٔ الاستبیان ــ شکراً جزیلاً

al Points Allocated / Parameter

خ. مجموع نقاط الفرع المترجمة القاط خدر المدرجة الفرع عدم كال الأقدام):					
مجموع التقاط المقصصة/ العامل	مة للفرع، جمع كل الأقسام): مجموع الثقاط المسجلة في القسم:	العامل الذي يتم المنتباره	القسم		
		تقديم الفرع والتمسهيلات المقدمة للزبون	ت		
		الترحيب ومهارات الموظفين	ے		
		قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي	٤		
		الوقت	٦		
and the second of the second o			مجموع النقاط		

	-		