PROJECT: Money

SHOPPER CODE	DATA ENTRY		EDITING		1	SR. #	
	Name	Number	Name	Number	Name	Number	
				1			39373
ł		<u> </u>			1		,

المشروع:

رمز المتسوق الدخال المعلومات التنقيق Rakeq foad Savoofern الرقم التنقيق الاسم الرقم الاسم الاسم الاسم الرقم الاسم ا

A.	Details of Vi							أ- تفاصيل الزيارة		
		Bank Dhofar		D	3		_	ظفار	بنك.	
		Bank Muscat			بنك مسقط					
_	B 155 %	National Bank of Oman		ينك الوطني العماني			البنك	1. البنك الذي قمت بزيارته		
1.	Bank Visited	HSBC-OIB					HS	SBC-OIB	بتك	
		Bank Sohar]		_	صحار	بنك	
		Other Bank:					·	اخر :	بنك	
2a.	Branch Name	AL See	b							2 أ. اسم الفرع
2b.	Branch Area	Al Seeb	500g	/AL Sec	ь					2 ب. موقع الغرع
3.	Branch City	Husca	,					-		3. المدينة
4.	Branch Region	AL Seel	5 Sou	19						4. المنطقة
		Day N	Nonth	Year	السقه	بهر	<u>-11</u>	اليوم		5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit	3	6 1	2013				<u> L</u>		
		Hours	N	Ainutes	الدقانق			الساعات		
6.	Start Time of Visit	12	1 !	50						6. وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Hours	N	/linutes	الدقانق			الساعات		
••	Visit	0	+ 5	25						7. مدة الزيارة

T.DE_ neuroed

1

فتح حساب توفير او Opening a Savings Ø حساب جاري or Current Account نظام انخار Saving Scheme قرض اسكان **Housing Loan** استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او General Enquiry relating to a Car Loan قرض سيارة specific Product, Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / قرض تعليمي and/or Facility Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR بطاقات انتمان Credit Cards SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE قرض شغصي Personal Loan Double your Salary ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشياب والطلاب Account

s Customer Parking instantly available for the stery Shopper?			
stery Suobbers		جد المتسوق الغلي موقف سيارة على القور؟ -	4.1 هل و
1. Yes		1. نعب	3
2. No	×	2. کلا	,
i. Specify here were no pur	live	(3.25)	
becouse the bank inside the	yeu,	natt.	
ii. Specify time taken to find parking: 10 min.		ب. حد الوقت الدزم لايجاد موقف 🚺 دقيقة	
rance to Building		ول الى المينى	4.2 الدخ
s the Entrance Clean?		المدخل نظيفا؟	ا. هل کان
1. Yes	X	1. تعم	3
2. No		2. צל	0
If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المدخل غير نظيف:	
s the Entrance Convenient?		ن المنخل مناسب؟؟	
1. Yes	+ = -	1. نعم	3
2. No		2. کلا	0
inconvenient:			
	S. A.A.		13
 	K7		عل کان ما
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0
If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean:		ع. محد اذا كان الجواب "كلا" ،من قضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباتي غير نظيفة:	
	i. Specify: here were no puribe couse the bank haside the ii. Specify time taken to find parking: 10 min. Imance to Building Is the Entrance Clean? 1. Yes 2. No If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean: 1. Yes 2. No If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient: branch premises clean? 1. Yes 2. No If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:	i. Specify here were no pulsion becouse the bank has de the th	2. No i. Specify here were no pulling ii. Specify time taken to find parking: 10min. iii. Yes 2. No If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean: iii. Yes 2. No If 'No', please specify "Why / Describe how" the inconvenient: I. Yes 2. No If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient: I. Yes II. Yes III. Yes II. Yes III. Yes

+

4.4	Branding Material		لانك التجازية المناج	4.4
a. Poster	rs / Branding material present on doors, walls dows?		جِد ملصقات / عَلَامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟	اً. هل يو
3	1. Yes	×	1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية". ان وجدنت:	
b. Pam	phlets, Leaflets and Brochures on display?		ا نم عرض الكتيبات والنشرات؟	ب. هل ت
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
С.	Branding material up-to-date?		واد العلامات التجارية حديثة؟	ت. هل ه
3	1. Yes	X	1. نعم	3
0	2. No		2 צג	0
-	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
a. Were	employees present at over 90% of the branch	N 2 76	ن يتواجد اكثر من 90% من موظفی الفرع وراء مكاتبهم ومواقع	
	d counters?	57		الخدمة؟
3	1. Yes	X	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا اذا كان الجواب "كلا"، من قضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		ادا کان انجواب کلا ، من قصلک کلا مترخطات اصافیه ، ان وجلات:	
	all / almost all of the staff neatly and onally dressed?		لن كل / معظم الموظفين يرتثون لينس مرتب ومهني؟	ب. هل ک
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضأك حدد "ملاحظات اضافية"، أن وجدت:	
	all/almost the entire staff wearing name diges?		ان كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟	ت. هل ک
3	1. Yes	X	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "the approximate number of staff not wearing name badges:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين لا يضعون شارات بأسمانهم:	
l		1		

4.6	ATM and CDM machines		رزة الصراف الإلي والإيناع التقدي	4.6
	he area surrounding the ATM and CDM		المكان المحيط أجهزة الصراف الآلي والايداع النقدي نظيف وحسن	
machine	es clean and presentable?			المظهر؟
3	1. Yes	×	1. تعم	3
0	2. No		2. אל	0
-	If 'No', please specify "Why / Describe how the area was unclean:		اذًا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد الماذا/ اوصف كيف" كان المكان غير نظيف: 	
b. Were	the ATM and CDM machines functioning?		لانت أجهزة الصراف الآلي والايداع النقدي تعمل؟	ب هن ک
3	1. Yes	X	1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "the time at which at which the ATM / CDM were not functioning (and specify which machine, ATM or CDM):		أذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف الالي او الايداع النقدي):	
c. Was t	here sufficient cooling in the ATM/CDM area?		ن التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟	ت. مان کا
3	1. Yes		1, نعم	3
0	2. No		2. צג	0
3	3. Not applicable	×	3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify "the time at which at which the cooling was not functioning The ATM is outside the bank		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية المكيف بشكل جيد	
47		Y = 1		AL.Z
	s the branch air-conditioning fully functional sufficient?		، المكيف الهواني يصل بشكل جيد وكافب؟	أ. هل كان
3	1. Yes	X	1, نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاف:	
b. Did	the branch possess sufficient lighting?		متع الفرع بإضاءة كافية؟	ب. هل يت
3	1. Yes	X	1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاف:	
	<u> </u>		<u> </u>	

	the customer have sufficient waiting space / ting area?		ل كان لتصيل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟	ت. هز
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	X	2 צג	0
within t	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient: There was No big area to put more chairs for the Customer's to Sit. The customer find it easy to follow the signage the interiors of the branch, indicating different res/work stations?		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاف: مستطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن الصل؟	
3	1. Yes	X	1. نعم	3
. 0	2. No		У.2	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية/ وأوصف كيف لم تكن كافية:	

D.		,		
5.1	Greeting of Customer		حيب بالزيائن	
	Was the Mystery Shopper "promptly greeted / acknowledged" on entering the branch?		الترحيب/التعرف على المتموق الخفي قور دخوله الى الفرع؟	ا اهل تم
0	No greeting / acknowledgement	X	● لا ترحيب / تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		 الشرحيب خلال 10 بقائق من دخول العميل 	1
2	Greeted within 5 minutes of entering		 انترحیب خلال 5 نقابق من دخول العمیل 	2
3	Immediately greeted on entering		• الترحيب فور دخول العميل	3
b.	Did the staff either / or:		م الموظف بنحدى الإمرين:	ب هل ف
	a. Ask for the customer's name?		أ. سأل عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3	Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name		 نعم، ثقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سال عن اسمه او اسمها 	3
0	No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name	X	 کلا، لم یتم الترحیب بالعمیل مع ذکر اسمه / ولم یسال عن اسمه او اسمها 	0
c. and (Did the staff ask, "How can I help you today?" Probe the purpose of the customer's visit?		أل الموظف، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هنف بيل ؟	ت. هل سا زیارهٔ الع
3	1. Yes, the staff did this	×	1 . تعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this		2. كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
d. basis	Was the Mystery Shopper redirected on the of his / her needs?		اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل ت
3	 Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs 		1 بنعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	(OR) The first staff member encountered probed the nature of visit and assister him / her	Ø	 (او) استفسر الموظف الاول الذي التقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها 	3
0	 No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs 		 کلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/حتياجاتها 	0
	Were the staff courteous on the customer making his / her enquiry?		هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟	1. 1947
0	No, the staff were not at all courteous		 کلا، لم یکن الموظف لیق علی الاطلاق 	0
1	Yes, the staff were quite / reasonably courteous	Ø	 نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة إ جيدة 	1
2	Yes, the staff were courteous		 نعم، لقد كان الموظف لبق 	2
3	Yes, the staff were very courteous		 نعم، نقد كان الموظف شديد اللياقة 	3
b. custo	Did the staff demonstrate "active listening" on omer enquiry?		لهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اذ
0	No, the staff did not demonstrate active listening		 كلا، لم يظهر الموظف اصفاء ايجابي 	0
1	Yes, the staff listened quite / reasonably actively		• نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابيا	1
2	Yes, the staff listened actively		 نعم، لقد اصفى الموظف ايجابيا 	2
3	Yes, the staff listened very actively	X	 نعم، لقد اصفى الموظف بكثير من الايجابية 	3

+

C.	Did the staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
0	No, the staff did not appear confident		 كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه 	0
1	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident	Ø	 نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من تقسه بشكل معتدل 	1
2	Yes, the staff appeared confident		 نعر، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه 	2
3	Yes, the staff appeared very confident		• نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نقسه	3
	d. List the names of staff interacted with:		ث. أنكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	· Mr./Ms. Sulaiman Al war	11by	• الفاضل/الفاضلة	
	· Mr./Ms. Manal.	2	• الفاضل/الفاضلة	
	• Mr. / Ms.	3	• الفاصل/الفاصلة	
.*	Mr / Ms.	4	• الفاضل/الفاضلة	

	第一个,这位" 是"的 "是"。	. 5		
	aff Capability	Ĺ	قدرة الموظفين	6.1
	d the staff frequently probe the nature of the stomer's needs?		الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	۱. هل شام
3	1. Yes	X	1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify your comments:		الله "كلا"، رجاهٔ قم بالبضاح رائيك: ————————————————————————————————————	
	d the staff actively attempt to anticipate stomer needs?		ام الموظف بمحاولة فعالة لإستباق احتياجات الزبون؟	ب. هل قا
3	1. Yes	X	1. نعم	3
0	2. No	 	2. كلا	0
	If 'No', please specify your comments:	-	اذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	ere the staff able to cater to the needs of the stomer without seeking the help of a colleague?		ستطاع الموظف تتبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل ام الزملاء؟
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	M	2. كلا	0
	If 'No', please specify your comments: Le asked his partner INT: IF the Answer is YES, so the answer for Q D should be Not Applicable		إذا "كلا"، رجاءً قم بليضاح رأيك: 	
	ere the staff able to answer all / most of the pestions posed?		ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنئة المطروحة؟	 ث. هل ام
3	1. Yes	X	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
3	3- Not Applicable	†=	3. لا ينطيق	3
	If 'No', please specify your comments:		اذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
pa yo	the staff were unaware of the answer to a articular query / queries, did they politely "ask ou to wait while they double-checked with the stem / a colleague"?		يكن الموظف قادراً على الإجابة على منوال معين/ أسنلة معينة، هل التهذيب "الإنتظام أحد الزملاء"؟	ج. إذا لم طلب منك
3	1. Yes	X	1, نعم	3
0	2. No		2, צע	0
3	Not Applicable		لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	

+

6.2 Pro	duct Knowledge and Cross Selling	, , ,	أحداد النطاة بالنتج والبيد الهنائي	6.2
	erall, was the staff well-informed on Bank ofar's product and services?	 	عام، هل كان لدى الموظف مطومات مصفة متعلقة بمنتجات وخدمات	ا. بشكل بنك ظفار
0	Not at all informed		 ليس لديه معلومات على الإطلاق 	0
1	Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed		 يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات و الخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	 Well informed on at least half of the products and services discussed 	Ø	 يعلم على الأقل عن تصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	 Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
(as	the details of the "main purpose of your visit" per SECTION B); rate the staff on the level of coduct / service knowledge" in this area:		ضّع لاتحة مفصلة ب"الهدف الرئيسي للزيارة" (كما جرى في الفسم بتقييم الموطفين على "مستوى المعرفة المتطق بالمنتجات والخدمات" لمنطقة:	
-	THE CODE FROM SECTION B.		بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قَم
0	No knowledge at all		 لا يعلم على الإطلاق 	0
1	 Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن ريع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	Well informed on at least half of the products and services discussed	×	 يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مذهشتها 	2
3	Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed		 يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
	I the staff attempt to "cross-sell" other products diservices?		م الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات	ت هل قا اخرى؟
0	No cross selling at all	X	 لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق 	0
1	Cross-selling after a lot of prompting		 قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات 	1
2	Cross-selling after a little / some prompting		 قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستسفارات 	2
3	Immediate cross-selling attempt		 قام بمحاولة البيع الإضافي على القور 	3
and	I the staff explain Why Bank Dhofar's products d services possess a "Comparative advantage" ative to competing banks?		م الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضاية مقارنة مع البنوك المنافسة؟	
3	1. Yes		.1 نعم	3
0	2. No	风	.2 کلا	0
-	If 'No', please specify your comments: The branch was crowded and he was 1 to 90 to		إذا "كلا"، رجاء قم بليضاح رأيك:	

Olher Customer

e.	info	rmation'	attempt to provide "complete on Bank Dhofar's products and g with relevant literature?		لنم الموظف بمحاولة لإعطائك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات ر مع الكتيبات ذات الصنة؟	
INT:	LIST	THE COL	DE FROM SECTION B.	2	نم بكتابة الزمز من القسم ت Account المحمد من القسم ت	بنحث: ق
0		•	No information at all		 لا معلومات على الإطلاق 	0
1		•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed		 إعضاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالعنقجات والخدمات التي تع مناقشتها 	1
2		•	Information provided on at least half of the products and services discusse	1 1 451	إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقلتها	2
3		•	Information provided on at least thre quarters or more of the products and services discussed	:	إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	3
3		•	Not Applicable		• لا ينطبق	3
f.			on relevant procedures, on and follow-up method?		مَاتَ مَتَعَلَقَةُ بِٱلْإِجْرِ أَعَاتَ، والمستندات وتقتيةُ المتابعة ذَاتَ الصَّلَّةُ؟	ح. معلو
	11	NT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.	2	باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت باحث الم	
0	١	•	No information at all		 لا معلومات على الإطلاق 	0
1		•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed		 إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2		•	Information provided on at least half of the products and services discusse		إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	2
3		•	Information provided on at least thre quarters or more of the products and services discussed		إعطاء على الأقل ثلاثة أرياع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	3
3		•	Not Applicable		• لا ينطيق	
g. info			taff attempt to acquire more custome to follow-up at the end of the visit?	r	ام الموظف بمحاولة لمعرفة مطومات أكثر متعلقة بالزيون من أجل لمتابعة في نهاية الزيارة؟	
3		1.	Yes	X	.1 نعم	3
0		2.	No		٤. كلا	0
		If 'No', p	please specify your comments:	_	إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	

7.1	Timeless		VE VE				A SALAN		<u> المحادة المانة</u> و ان ت	
a.	Waiting tir	ne on entering the br	anch, before			الموجودين في	امل مع الموظفين	، القرع، وقبل المتع و الخدمة :	ار عند دخو آ دا عند مواقع	أروقت الإنتظ الخط الأمامي
INIT		th the frontline staff:	**	1	<u>ጉ</u>		<u> </u>	-	-	باحث: حدد ا
		ME IN MINUTES:		<u>-4 </u>	O T	1				-
0					1			ر من 15 نقيقة 10 نقائق		1
1		3 10 (11/1/4/23			1	_ .		10 نفانق 		2
2	i				<u> </u>			و تقانق من ثلاث تقانق 		
b.		Under 3 minutes stomer feel like the q	nauing system		1					3
D.		properly?				صعيح؟ 	صف يعمل بشكل	ظام الإنتظار في ال	الزيون بان نـ ــــــــــــــــــــــــــــــــــ	ب. هل شعر
0	•	Queuing system d all	id not function at	Z	Į.	ى الإطلاق	الصف لا يعمل علم	نظام الإنتظار في	• ان	0
1		Queuing system for worked with a few]	مع بعض العوانق				1
2		Queuing system for worked quite eas			3		الصنف يعمل يممهو 	حد ما	إلى	2
3	•	Queuing system for worked very easil			ן	ِلَةً تَامَةً ويشكل	الصف يعمل بمنهو	•	• اِن فعار	3
	•	Not applicable]			نطبق	-	-
c.		n for the "purpose of led once reaching the		it	-	سول إلى مواقع	ة الزبون عند الوه	"تلبية هدف زيار	تخذ من اجل	ت. الوقت الم الخدمة ":
INT:	SPECIFY TII	ME IN MINUTES:	and the state of the	0	5	min	Sale y 7 Km and	الدقائق:	وقت حمیب ا	باحث: حدد ال
		The transfer of the same	gant of and section of the		24.5	2	ومدور المراجعة المرا المراجعة المراجعة ا			A
	2 pr. 1				4			1. 44277		
			The state of the state of							* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	3. 1 3. 2 30. 1.							Articles		
		And the second	The same of the same	n .				Mary Lang Comme	1 4 5 6 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1 8 1	
	7	And the second second		. 14 . 19 7 1	د در بازی در بازی				ing and the	11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11. 11.
		gerige i generalis i grandet i si Li di su di su denne subribi di Li di subribi di				عسر فعمة أربالك		and the second second		/-: <u>;</u>
		All Commences of the Co	ا الانساس من المساورين					ار در این	٠	e
		A STATE OF THE STA	in an high the shifter the shift is the transfer and		 		A Color			
			om, a service de la companya de la c							
	3	1								
	19.24 s					days it	ta an italian yan	والمراجع والمراجع المراجع		
	1		A Market			The state of the s	A street			
					-					
			<u>a</u> , <u>a</u> , <u>a</u> , <u>a</u> , <u>a</u> , <u>a</u> ,			ر در در از	<u> </u>			€ .
		A Section								

H. Additional Comments on Visit (If any):	 د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة: (ان وجدت):
- Hake maintenance for the ATH of the There should be receptionist to - There should be a big screen - provide larger area for - provide quiet music	help the Customers to show all services of the bank The Customer of more chairs

End of the Survey - Thank you very much.... نهایة الاستبیان ــ شکراً جزیلاً

	(Total unweighted branch se	core, summing all sections):		
Section Parameter Under Evaluation		Total Points Scored in this Area:	Total Points Allocated / Parameter	
С	Branch Presentation and Customer Facilities			
D	Greeting and Soft Skills of Staff			
E	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling			
F	Timeless			
	TOTAL SCORE			

القسم	العلمل الذي يتم الحتياره	حة للفرع، جمع كل الأقسام): مجموع النقاط المسجلة في القسم:	مجموع التقاط المقصصة/ العامل
ت	تقديم الفرع والتمسهيلات المقدمة للزيون		
ٿ	الترحيب ومهارات الموظفين		
٤	قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي		
٥	الوقت		

•			
•			
•			