## PROJECT: Money

SHOPPER CODE	DATA ENTRY	,	EDIT	ING				SR. #
	Name	Number	Name	Number	Name		Number	Ĭ
								]34292
								1- 10- 1

المشروع:

الرقم التسلسي		ق ا	التدقيؤ	مات	رمز المتسوق		
	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	الرقم	الأسع	
							14

أ- تفاصيل الزيارة					Details of Visit				
	بنك ظفار		3	<b>2</b>		Dhofar	Ва	·	
	بنك مسقط		]			Muscat	Ba		
1. البنك انذي قمت بزيارته	البنك الوطني الع	ماني	]		of Oman	nal Ban	Na		
•	بنك BC-OIB	HS				:-OIB	HS	Bank Visited	1.
	بنك صحار					Sohar	Ва		
	بنك اخر:					r Bank:	Ot		
2 أ. اسم القرع					<b>بر</b>	AI HA	В	Branch Name	2a.
2 ب. موقع الفرع				ar Loù	Al Akhd direc	alcal	A۱	Branch Area	2b.
3. المدينة		•	_			2w~		Branch City	3.
4. المنطقة					ye	Jakh	AI	Branch Region	4.
5. يوم الزيارة	اليوم	الشهر	السنه	Year	1onth	y I			
	5	6	20131			1		Date of Visit	5.
	الساعات		الدقاتق	linutes	N	Hours			
6. وقت بدأ الزيارة	12		10		1		ļ	Start Time of Visit	6.
	الساعات		الدقاتق	linutes	N	Hours		Total Duration of	7.
7. مدة الريارة	-		7		1			Visit	7.

T- D.E - supervsed

,

					18
and the second s					
	Opening a Savings	П	فتح حساب توفير او		
	or Current Account	<u> </u>	حساب جاري		•
	Saving Scheme		نظام ادخار		
General Enquiry relating to a	Housing Loan		فرض اسكان	نتج معين، خدمة او او	2. استفسار عام متعلق بم
specific Product, Service	Car Loan		قرض سيارة		2. استفسار عام متعلق به تسهیل باحث: اختر المناسب و /
and/or Facility INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR	Educational Loan		قرض تعليمي	او کند تفاضیل انمنتج ۱	باكت: اكتر المتاسب و از الخدمة
SPECIFY DETAILS OF	Credit Cards		بطاقات انتمان		
PRODUCT/SERVICE	Personal Loan	×	قرض شخصى		
	Double your Salary Offer		ضاعف راتبك		
	Youth & Student Account		حساب الشباب والطلاب		
	Account				

	A Committee of the second seco			
	Was Customer Parking instantly available for the Mystery Shopper?		<b>جد المتسوق الخلي مولف سوارة على اللور؟</b>	4.1 خل و
3	1. Yes	×	1. نعم	3
	2. No		2. کلا	
	i. Specify:		1, 200;	
	ii. Specify time taken to find parking:min.		ب حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة	
	Entrance to Building		ل الى المينى	
a.	Was the Entrance Clean?		المدخل نظيفا؟	ا. هل كا <u>ن</u>
3	1. Yes		. 1. تعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد الماذا/ اوصف كيف" كان المدخل غير نظيف:	
b.	Was the Entrance Convenient?	<u> </u>	ن المدخل مناسبيا؟	ب. <b>ه</b> ل کان
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسبة:	
Was	the branch premises clean?		ني الفرع نظرفاً؟	هل کان مد
3	1. Yes	X	1, نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean:		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباني غير نظيفة:	
	<u> </u>			

4.4	Branding Material	<b>1</b>	Control of the contro	W 4.4
a. Poste and wir	ers / Branding material present on doors, walls		جد ملصقات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟	أ. هل يو
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
b. Par	nphiets, Leaflets and Brochures on display?		<u> </u>	ب. هل دَ
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
с.	Branding material up-to-date?		ا مواد العلامات المتجارية حديثة؟	ت. هل ه
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	Propagation and the same are given a training to the contract of the contract			2/3,7
	employees present at over 90% of the branch on counters?		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع	ا. هل كار الخدمة؟
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	e all / almost all of the staff neatly and ionally dressed?		ا نان كل / معظم الموظفين يرتدون لياس مرتب ومهني؟	ب, هل ک
3	1. Yes	Ø	1, نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	all/almost the entire staff wearing name		الله عظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟	ت, جاس ک
ba 3	dges?		1. نعم	3
		Ø	2 کلا	0
0	If 'No', please specify "the approximate number of staff not wearing name badges:  The conflorer to an lake.		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين لا يضعون شارات باسمانهم:	···
	H' [[hat A 4]	rı I	I	

198

4.5	ATM and CDM machines	· C	رة المراف الالي والإيناع النقي ال	4.6
	the area surrounding the ATM and CDM		والمكان المحيط أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي نظيف وحسن	اً. هل كار
machine	es clean and presentable?			المظهر؟
3	1. Yes	X	1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how the area was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد الماذا/ اوصف كيف" كان المكان غير نظيف:	
b. Were	the ATM and CDM machines functioning?		كانت أجهزة الصراف الأني والإيداع النقدي تعمل؟	<u>.</u> ب هل ک
3	1. Yes	×	1, نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "the time at which at which the ATM / CDM were not functioning (and specify which machine, ATM or CDM):		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة الصراف الاني و الايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف الاني او الايداع النقدي):	
c. Was t	here sufficient cooling in the ATM/CDM area?		ان التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟	ت. جاس ک
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. אל	0
3	3. Not applicable	×	3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify "the time at which at which the cooling was not functioning		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية المكيف بشكل جيد	
	s the branch air-conditioning fully functional sufficient?		ن المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكاف؟	آر هل کار
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاف:	
b. Did	the branch possess sufficient lighting?		لمتع الفرع بإضاءة كافية؟	ب. هل يا
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. تعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كملا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاف:	
	•		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	

	the customer have sufficient waiting space /		<ul> <li>كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟</li> </ul>	ت. ه <u>ز</u>
3	1. Yes	M	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان انجواب "كلا"، من فضئك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاف:	
within t	he customer find it easy to follow the signage he interiors of the branch, indicating different s/work stations?		ستطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	
3	1. Yes		1, نعم	3
0	2. No	M	У.2	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient: There was no any guiding Signage to the Counter		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية/ وأوصف كيف لم تكن كافية:	

370				di Est
5.1	Greeting of Customer		يب بالزبائن	
	Was the Mystery Shopper "promptly greeted / acknowledged" on entering the branch?		لتُرحيب/التعرف على المتسوق الخفي قور دخوله الى القُرع؟	اً. هل تم ا
0	No greeting / acknowledgement		• لا تُرحِب / تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		<ul> <li>انترحیب خلال 10 بقائق من دخول العمیل</li> </ul>	1
2	Greeted within 5 minutes of entering	Ø	<ul> <li>الترحيب خلال 5 نقائق من دخول العميل</li> </ul>	2
3	Immediately greeted on entering		• الترحيب فور دخول العميل	3
b. `	Did the staff either / or:	İ	م الموظف باحدى الامرين:	ب. هل قاد
	a. Ask for the customer's name?		أ. سأل عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3	Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name		<ul> <li>نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سال عن اسمه او اسمها</li> </ul>	3
0	No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name	×	<ul> <li>کلا، لم یتم التر حیب بالعمیل مع ذکر اسمه / ولم یسال عن اسمه</li> <li>او اسمها</li> </ul>	0
c. and f	Did the staff ask, "How can I help you today?" Probe the purpose of the customer's visit?		آل الموظف، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف بيل ؟	ت. هل سد زيارة الع
3	1. Yes, the staff did this		1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this	Ø	2. كلاء لم يقم الموظف بذلك	0
d. basis	Was the Mystery Shopper redirected on the of his / her needs?		اعادة توجيه المتسوَّق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل تم
3	Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs		1 نعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	(OR) The first staff member encountered probed the nature of visit and assister him / her	⊠	<ol> <li>(او) استفسر الموظف الاول الذي التقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها</li> </ol>	3
0	3. No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs		<ol> <li>کلا، لم یتم اعادة التوجیه الی احتیاجاته/احتیاجاتها</li> </ol>	0
		12 G		35
	Were the staff courteous on the customer making his / her enquiry?		هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟	.1
0	No, the staff were not at all courteous	Ø	<ul> <li>کلا، ثم یکن الموظف لبق علی الاطلاق</li> </ul>	0
1	Yes, the staff were quite / reasonably courteous		<ul> <li>نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة/ جيدة</li> </ul>	1
2	Yes, the staff were courteous		<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف لبق</li> </ul>	2
3	Yes, the staff were very courteous		<ul> <li>نعم، ثقد كان الموظف شديد اللباقة</li> </ul>	3
b. custa	Did the staff demonstrate "active listening" on mer enquiry?		لهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستقسار العميل؟	ب. هل اظ
0	<ul> <li>No, the staff did not demonstrate active listening</li> </ul>		<ul> <li>کلا، لم يظهر الموظف اصغاء ايجابي</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Yes, the staff listened quite / reasonably actively</li> </ul>		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابيا</li> </ul>	1
2	Yes, the staff listened actively	Ø	<ul> <li>نعم، لقد اصفى الموظف ايجابيا</li> </ul>	2
3	Yes, the staff listened very actively		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية</li> </ul>	3

<u>.</u> с.	Did the	staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه والتي من نفسه؟	
0	•	No, the staff did not appear confident		<ul> <li>كلا لم يضهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>	0
1	•	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident		<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه بشكل معتدل</li> </ul>	1
2	•	Yes, the staff appeared confident		<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>	2
3	•	Yes, the staff appeared very confident		<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه</li> </ul>	3
	d. with:	List the names of staff interacted		الله أنكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	•	Mr./Ms. Ebrahm Al Hahronk	1	• الفاضل/الفاضلة ابراصه المحرق	
	•	Mr. / Ms.	2	• القاضل/الفاضلة	
-	•	Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	4	• القاضل/القاضلة	

4 (				
6.1 St	off Capability		أندة الموظفين	6.1
	d the staff frequently probe the nature of the stomer's needs?		م الموظف بالإستفسار عن طبيعة احتياجات الزبون بشكل متكرر؟	أ. هل قد
3	1. Yes		1, نعم	3
0	2. No	凶	2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments: He was only ansurering my Question		إذا "كلا"، رجاة قم بايضاح رأيك:	
	d the staff actively attempt to anticipate stomer needs?		ام الموظف بمحاولة فعالة لإستباق إحتياجات الزبون؟	ب. <b>هل ق</b>
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	Ø	2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments: The Staff united me to		إذا "كلا"، رجاءً قع بايضاح رأيك: ————————————————————————————————————	
	ere the staff able to cater to the needs of the stomer without seeking the help of a colleague?		ستطاع الموظف تلبية احتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل اه الزملاء؟
3	1. Yes		1, نعم	3
0	2. No	×	2. צל	0
	If 'No', please specify your comments: He asked his Colleague, who lold his	-	إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: 	
	INT: IE the Answer is VES to the answer for O		branch manager who was not There	. ·
	ere the staff able to answer all / most of the estions posed?		ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	ث. هل اه
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	X	2. کلا	0
3	3- Not Applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:  He answered + medioned that  this info with the manager who was not there,		إذا "كلا"، رجاة قم بايضاح رأيك	•
pa yo	the staff were unaware of the answer to a rticular query / queries, did they politely "ask u to wait while they double-checked with the stem / a colleague"?		يكن الموظف قادراً على الإجابة على سوال معين/ أسنلة معينة، هل بيهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	
3	1. Yes	図	1. تعم	3
0	2. No		2. كلا	0
3	Not Applicable		لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		اذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	

6.2	Proc	duct Kno	wiedge and Cross Selling			المراة فتطلة بالشهرائية الإضار	( 6.Z
а.		•	the staff well-informed on Bank duct and services?			عام، هل كأن لدى الموظف معلومات معمقة متطقة بمنتجات وخدمات م	اً. بشكل بنك ظفار
0	·	nar s pro	Not at all informed			<ul> <li>نیس ندیه معلومات علی الإطلاق</li> </ul>	0
1		•	Well informed on at least a quarter few of the products and services discussed		×	<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2		•	Well informed on at least half of the products and services discussed			<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم</li> <li>مناقشتها</li> </ul>	2
3		•	Well informed on at <b>least three-</b> <b>quarters or more</b> of the products an services discussed	nd		<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
b.	(as p	per SECTI	ils of the "main purpose of your visit' ON B); rate the staff on the level of ervice knowledge" in this area:	"		صع لانحة مفصلة ب"الهدف الرنيسي للزيارة" (كما جرى في القسم بتقييم الموطفين على "مستوى المعرفة المتعلق بالمنتجات والخدمات" لمنطقة:	
INT:	LIST	THE COD	DE FROM SECTION B.		[	م بكتابة الرمز من القسم ت قوهل شغي	باحث: ف
0		•	No knowledge at all			<ul> <li>لا يعلم على الإطلاق</li> </ul>	0
1		•	Well informed on at least a quarter few of the products and services discussed		X	<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع القليل من المنتجات والخدمات</li> <li>التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2		•	Well informed on at least half of the products and services discussed	2		<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم</li> <li>منافشتها</li> </ul>	2
3	'	•	Well informed on at least three quarters or more of the products ar services discussed	nd		<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
C.		the staff services	attempt to "cross-sell" other produc?	ts		ام الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات	ت. هل ق آخری؟
0	,	•	No cross selling at all			<ul> <li>لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق</li> </ul>	0
1		•	Cross-selling after a lot of prompting	g,	X	<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستمفارات</li> </ul>	1
2		•	Cross-selling after a little / some prompting			<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستصفارات</li> </ul>	2
3		•	Immediate cross-selling attempt			<ul> <li>قام بمحاولة البيع الإضافي على الفور</li> </ul>	3
d.	and	services	explain Why Bank Dhofar's products possess a "Comparative advantage" ompeting banks?			ام الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية مقارنة مع البنوك المنافسة؟	
3	;	1.	Yes			.1 نعم	3
0	<u> </u>	2.	<u> </u>			. צע	0
			please specify your comments:  u)as only answering  questions.			إذا "كلا"، رجاء قم بليضاح رأيك	

e. Did the staff attempt to provide "complete information" on Bank Dhofar's products and services, along with relevant literature?			on Bank Dhofar's products and		م الموظف بمحاولة لإعطائك "مطومات كاملة" عن منتجات وخدمات مع الكتيبات ذات الصلة؟		
INT: I	LIST THE C	OD.	E FROM SECTION B.		بكتابة الرمّر من القسم ت	باحث: قم	
0		•	No information at all	X	<ul> <li>لا مطومات على الإطلاق</li> </ul>	0	
1		•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1	
2		•	Information provided on at least half of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2	
3	'	•	Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء عنى الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3	
3		•	Not Applicable		• لا ينطبق	3	
			on relevant procedures, on and follow-up method?		ات متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقلية المتابعة ذات الصلة؟	ح. مطوم	
	INT: LI	ST T	THE CODE FROM SECTION B.		باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت سسود		
0		•	No information at all		<ul> <li>لا مطومات على الإطلاق</li> </ul>	0	
1		•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي ثم مناقشتها</li> </ul>	1	
2	· ·	•	Information provided on at least half of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2	
3			Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed		<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3	
3		•	Not Applicable		• لاينطبق		
g. Did the staff attempt to acquire more customer information so as to follow-up at the end of the visit?					خ.هل قام الموظف بمحاولة لمعرفة مطومات أكثر متطقة بالزبون من أجل لقيام بالمتابعة في نهاية الزيارة؟		
3		1.	Yes		.1 نعم	3	
0		2.	No	M	.2 کلا	0	
	If 'No	c, p	lease specify your comments:	-	اذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:		

	34	ÿ : Car	The state of the s						
	Time				<u> </u>	$\perp$	\$ 15 . 270 11 1 . att . 2	الوقت	7.1
а.		_	on entering the branch, before the frontline staff:	·			دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في مواقع الخدمة:		
INT:	SPEC	CIFY TIMI	E IN MINUTES:			2	سب الدقائق:	د الوقت د	باحث: حد
C	)	•	Over 15 minutes				أكثر من 15 دقيقة	•	0
1		•	5-10 minutes			<u> </u>	5-10 ئۇتق	•	1
2	!	•	3-5 minutes				5-3 قاتق	•	2
3		•	Under 3 minutes		X	_	أقل من ثلاث دقائق	•	3
b.			omer feel like the queuing system properly?			_	بأن نظام الإنتظار في الصف يصل بشكل صحيح؟	هر الزيون	ب. هل شا
C	)	•	Queuing system did not functional				إن نظام الإنتظار في الصف لا يعمل على الإطلاق	•	0
1		•	Queuing system functioned, bu worked with a few impedimen	ts		,	إن نظام الإنتظار في الصف يعمل ولكن مع بعض العوانق	•	1
2	2	•	Queuing system functioned and worked quite easily and efficie				إن نظام الإنتظار في الصف يعمل بسهولة ويشكل فعال إلى حد ما	•	2
3	3	•	Queuing system functioned and worked very easily and efficien				إن نظام الإنتظار في الصف يعمل بسهولة تامة ويشكل فعال	•	3
		•	Not applicable				لا ينطبق	•	
c.			or the "purpose of the customer donce reaching the counter:	's visit			، أجل "تلبية هدف زيارةً الزبون عند الوصول إلى مواقع		ت. الوقت الخدمة "
INT:	SPE	CIFY TIM	E IN MINUTES:		5	- )	سب الدقائق:	د الوقت د	باحث: حد
100								er Gergi	10 20 g
				3 X0-T			्राची के अपने के किया है। जन्म के किया क जन्म के किया किया किया किया किया किया किया किया		
				a Marine					
		4 7 1				-			
				The second of		d = 0 d d d = 1	en Communication (Communication) Computer Computer Communication (Communication) Communication (Communication)		
		Acres (		4					
			ne de la companya de						
			The second secon				ter frankliger frankliger i store frankliger frankliger frankliger frankliger frankliger frankliger frankliger De frankliger frankliger frankliger frankliger frankliger frankliger frankliger frankliger frankliger franklig		
		A A	and the second seco				en en <del>gregoria</del> de la constanta per persona de la compansa de la constanta de		
				Harris Anna			A STATE OF THE STA		:
						1	2		,
							the second second second		

H. Additional Comments on Visit (If any):	<ul> <li>د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة:</li> <li>(ان وجدت):</li> </ul>
- provide numbering System machine - provide ACs in the ATH - staff should put name tags Staff should be auxilia of all information	· :

## End of the Survey - Thank you very much.... نهایة الاستبیان ــ شکراً جزیلاً

G. TO	TAL Branch Score		The state of the s
	(Total unweighted branch s	core, summing all sections):  Total Points Scored in this	Total Points Allocated /
Section	Parameter Under Evaluation	Area:	Parameter
С	Branch Presentation and Customer Facilities		
D	Greeting and Soft Skills of Staff		
E	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling		
F	Timeless		
	TOTAL SCORE		

مجموع نقاط الفرع (مديدي النقاط غير المردمة الفري مدم كالرافة المن			
مة للفرع، جمع كل الأقسام): مجموع النقاط المسجلة في القسم: ﴿ مجموع النقاط المخصصة العامل	العامل الذي يتم الحتبارة	الكسم	
	تقديم الفرع والتسهيلات المقدمة للزيون	ت	
	الترحيب ومهازات الموظفين	ۓ	
	قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي	٤	
	الوقت	٥	
		مجموع النقاء	

•		
		-