Scamed.

+

## PROJECT: Money

SHOPPER CODE	ER CODE DATA ENTRY		EDITING			SR. #	
	Name	Number	Name	Number	Name	Number	
							39125

 المشروع:

 رمز المتسوق
 الخال المعلومات
 التدقيق
 التسلسلي

 الاسم
 الرقم

 الاسم
 الرقم

A.	Details of Vi	sit	,						أ- تفاصيل الزيارة
		Bank Dho	far		5	4		بنك ظفار	
		Bank Mus	cat					بنك مسقط	
		National I	Bank of	Oman			ي	البنك الوطني العمان	1. البنك الذي قمت بزيارته
1.	Bank Visited	HSBC-OIB					1	بنك HSBC-OIB	
		Bank Soh	ar					بنك صحار	
		Other Bar	nk:					بنك اخر:	
2a.	Branch Name	٧				Defar	Bank	(Branch:	2 أ. اسم الفرع ( Taga
2b.	Branch Area					Taga			2 ب. موقع الفرع
3.	Branch City					Defa		ea ·	3. المدينة
4.	Branch Region				X) <sup>VS</sup>				4. المنطقة
		Day	Mon	th	Year	السنه	الشهر	اليوم	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit	10	0	6	2013			100	
		Hou	rs	N	Minutes	الدقانق		الساعات	
6.	Start Time of Visit	1	1	Ç	54				6. وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Hou	rs	N	1inutes	الدقانق		الساعات	
	Visit	00	)		15				7. مدة الزيارة

T/DE/pupervised

1

B. Purpose of Visit				ب- هدف الزيارة
	Opening a Saving or Current Account		فتح حساب توفیر او حساب جاری	
	Saving Scheme		نظام ادخار	
	Housing Loan		قرض اسكان	
Application for a new Product	Car Loan		قرض سيارة	1. طلب منتج / خدمة جديد(ة)
/ Service INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR	Educational Loan		قرض تعليمي	باحث: اختر المناسب و / أو حدد تقاصيل المنتج /
SPECIFY DETAILS OF	Credit Cards		بطاقات انتمان	الخدمة
PRODUCT/SERVICE	Personal Loan		قرض شخصي	
	Double your Salary Offer		ضاعف راتبك	
	Youth & Student Account		حساب الشباب والطلاب	
	Opening a Savings or Current Account		فتح حساب توفير او حساب جاري	
	Saving Scheme	×	نظام ادخار	
	Housing Loan		قرض اسكان	
General Enquiry relating to a specific Product, Service	Car Loan		قرض سيارة	<ol> <li>استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او تسهیل</li> <li>باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصیل المنتج /</li> </ol>
and/or Facility	Educational Loan		قرض تعليمي	باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / الخدمة
INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF	Credit Cards		بطاقات انتمان	
PRODUCT/SERVICE	Personal Loan		قرض شخصي	
	Double your Salary Offer		ضاعف راتبك	
	Youth & Student Account		حساب الشباب والطلاب	
	Slow feedback		ردود بطيئة	
	Request not done		الطلب غير امنفذ ال	
	Wrong information given		التطاء معلومات خاطنة	
	Attitude		طريقة التصرف	
	Credit Cards		بطاقات الانتمان	3. شكاري / ملاحظات
3. Complaints / Grievances: INT: SPECIFY THE EXACT NATURE OF	MTA		جهاز الصراف الآمي ATM	باحث: حدد طبيعة الشكاوى والملاحظات في المكان المخصص لها
COMPLAINT / GRIEVANCE IN THE SPACE PROVIDED	CDM		جهاز الابداع النقدي CDM	
SPACE PROVIDED	Point of Sale (POS)		نقاط البيع	是但1988年出版第二
	SMS		خدمة الرسائل القصيرة SMS	
	Fraud		احتوال	
	Phone Banking		الفدمات المصرفية عبر الهاتف	
	Online Banking		الخدمات المصرفية عبر الإنترنت	

**Branch Presentation and Customer** ت. مظهر الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون **Facilities** 4.1 Was Customer Parking instantly available for the 4.1 هل وجد المتسوق الخفي موقف سيارة على الفور؟ Mystery Shopper?  $\times$ Yes 1. تعم П **2**. 2K i. Specify: The Castomer Can Find Parking easly ii. Specify time taken to find parking: \_\_\_\_ min. ب. حد الوقت اللازم لايجاد موقف 4.2 الدخول الى المبنى 4.2 Entrance to Building Was the Entrance Clean? ا. هل كان المدخل نظيفا؟  $\bowtie$ Yes 1. نعم **35.2** 0 No اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ او صف كيف" كان If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean: المدخل غير نظيف: ب. هل كان المدخل مناسباً؟ Was the Entrance Convenient?

4.3	Cleanliness of Premises		<b>ة المياتي</b> ينى الفرع نظيفاً؟	4.3 نظاف
Was the	e branch premises clean?		بنى الفرع نظيفا؟	هل کان ما
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean:		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباتي غير نظيفة:	

 $\boxtimes$ 

1. نعم 2. کلا

اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسبا:

3

0

1. Yes

2. No

inconvenient:

If 'No', please specify "Why" the entrance was

4.4	Branding Material		المات التجارية	4.4 العلا
a. Post	ers / Branding material present on doors, walls		جد ملصقات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟	اً. هل يو.
and wi	ndows?			
3	1. Yes	×	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments",		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان	
	if any:		وجدت:	
b. Pa	mphlets, Leaflets and Brochures on display?		م عرض الكتيبات والنشرات؟	ب. هل ت
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	$\triangleright$	2. צל	0
	If 'No', please specify "additional comments",		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان	
1.7	if any:		وجدت:	
the			` <del></del>	
11	Proceedings and			
c.	Branding material up-to-date?		واد العلامات التجارية حديثة؟	ت. هل م
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments",		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان	
	if any:		وجدت:	
4.5	Presentation of Staff		بر الموظفين	4.5 مظ
	e employees present at over 90% of the branch and counters?		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع	أ. هل كان الخدمة؟
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	$\boxtimes$	2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments",	-	اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، إن	
	if any: The bank Consists of 2		وجدت: الله المالي المالية الما	
	teller windows, only one employ and 5 customer sevice desks and	ec		1.3
	3 enfloyer working on Them's		* in	
	e all / almost all of the staff neatly and		ان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهنى؟	ب. هل ک
profess	sionally dressed?			
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "additional comments",		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	if any:		وجت.	
c. Wer	e all/almost the entire staff wearing name		0 . 1 . 1 . 2	<i>c</i> 1, <i>c</i>
	adges?		ان كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟	ت, هن ک
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	$\boxtimes$	2. كلا	0
	If 'No', please specify "the approximate		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين	
	number of staff not wearing name badges:		لا يضعون شارات بأسماتهم:	
	Sufference have tags.			
	putting hame tags.	4		

+ 4.6 أجهزة الصراف الالى والايداع النقدي ATM and CDM machines 4.6 أ. هل كان المكان المحيط أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي نظيف وحسن a. Was the area surrounding the ATM and CDM المظهر؟ machines clean and presentable? X 1. Yes 3 П **2** 2K 0 2. No اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ او صف كيف" كان If 'No', please specify "Why / Describe how the المكان غير نظيف: area was unclean: ب. هل كانت أجهزة الصراف الالى والايداع النقدي تعمل؟ b. Were the ATM and CDM machines functioning? X Yes П 0 2. No 25.2 اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة If 'No', please specify "the time at which at which the ATM / CDM were not functioning الصراف الالى والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف الالى او الايداع النقدي): (and specify which machine, ATM or CDM): c. Was there sufficient cooling in the ATM/CDM area? ت. هل كان التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟  $\boxtimes$ 3 Yes 2. كلا 0 2. No 3. Y ينطبق 3 3. Not applicable If 'No', please specify "the time at which at إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية المكيف بشكل جيد which the cooling was not functioning 4.7 الجو العام داخل الفرع والتسهيلات 4.7 Branch Ambience and Facilities أ. هل كان المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكاف؟ Was the branch air-conditioning fully functional and sufficient?  $\bowtie$ 3 1. Yes 1. نعم 3 0 2. 2K اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ If 'No', please specify "Additional comments / اوصف كيف لم يكن كاف: Describe how it was insufficient: ب. هل يتمتع الفرع بإضاءة كافية؟ Did the branch possess sufficient lighting? X 3 1. Yes 3

اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/

اوصف كيف لم يكن كاف:

If 'No', please specify "Additional comments /

Describe how it was insufficient:

+ +

	the customer have sufficient waiting space / ting area?		ل كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟	ت. هز
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافر:	
within	the customer find it easy to follow the signage the interiors of the branch, indicating different rs/ work stations?		ستطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	
3	1. Yes		1, نعم	3
0	2. No	N.	У.2	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية/ وأوصف كيف لم تكن كافية:	

D.	Greeting and Soft Skills of Staff		رحيب ومهارات الموظفين	ث. التر
5.1 Gre	eeting of Customer	I Has	حيب بالزياتن	
a. Wa	s the Mystery Shopper "promptly greeted / nowledged" on entering the branch?		الترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟	أ. هل تم
0	No greeting / acknowledgement	X	• لاترحيب/تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		<ul> <li>الترحيب خلال 10 دقائق من دخول العميل</li> </ul>	1
2	Greeted within 5 minutes of entering		<ul> <li>الترحيب خلال 5 دقائق من دخول العميل</li> </ul>	2
3	Immediately greeted on entering		• الترحيب فور دخول العميل	3
b. Did	the staff either / or:		م الموظف باحدى الامرين:	ب. هل قا
	a. Ask for the customer's name?		أ. سأل عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3	Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name		<ul> <li>نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او اسمها</li> </ul>	3
0	No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name	$\boxtimes$	<ul> <li>كلا، لم يتم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه / ولم يسأل عن اسمه</li> <li>او اسمها</li> </ul>	0
c. and Pro	Did the staff ask, "How can I help you today?" be the purpose of the customer's visit?		لل الموظف، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف ميل ؟	ت. هل س زيارة الع
3	1. Yes, the staff did this		1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this	$\boxtimes$	2. كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
d. basis of	Was the Mystery Shopper redirected on the his / her needs?		اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل ته
3	<ol> <li>Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs</li> </ol>		1 نعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	<ol> <li>(OR) The first staff member encountered probed the nature of visit and assister him / her</li> </ol>		<ol> <li>(او) استفسر الموظف الاول الذي التقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها</li> </ol>	3
0	<ol> <li>No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs</li> </ol>	$\boxtimes$	3. كلا، لم يتمّ اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها	0
5.2 Sof	t Skills of Staff		رات الموظفين وكيفية التصرف	5.2 مهار
	re the staff courteous on the customer making / her enquiry?		هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟	.i
0	No, the staff were not at all courteous	X	<ul> <li>كلا، لم يكن الموظف لبق على الاطلاق</li> </ul>	0
1	Yes, the staff were quite / reasonably courteous		<ul> <li>نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة جيدة</li> </ul>	1
2	Yes, the staff were courteous		<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف ليق</li> </ul>	2
3	Yes, the staff were very courteous		<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة</li> </ul>	3
b. custome	Did the staff demonstrate "active listening" on er enquiry?		للهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستقسار العميل؟	ب. هل اهٔ
0	No, the staff did not demonstrate     active listening	X	<ul> <li>كلا، ثم يظهر الموظف اصغاء ايجابي</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Yes, the staff listened quite / reasonably actively</li> </ul>		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة / جيدة ايجابيا</li> </ul>	1
2	Yes, the staff listened actively		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف ايجابيا</li> </ul>	2
3	Yes, the staff listened very actively		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية</li> </ul>	3

+			

_	Didtha	staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
c.	Did the	stan appear confident:		الم المرابعوسات على الكاواتان المرابع	
0	•	No, the staff did not appear confident		<ul> <li>كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>	0
1	•	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident		• نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه بشكل معتدل	1
2	•	Yes, the staff appeared confident		<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>	2
3		Yes, the staff appeared very confident	$\boxtimes$	• نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه	3
	d. with:	List the names of staff interacted		ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	•	Mr./Ms. Fatima	1	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	2	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة	
		Mr. / Ms.	4	• الفاضل/الفاضلة	

E. Sta	ff Capability, Knowledge and Cross-Selling		الموظف، ومستوى المعرفة لديه وعملية البيع الإضافي	ج.قدرة
6.1 St	aff Capability		قدرة الموظفين	6.1
	d the staff frequently probe the nature of the stomer's needs?		الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	أ. هل قام
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	d the staff actively attempt to anticipate stomer needs?		م الموظف بمحاولة فعالة لإستباق إحتياجات الزبون؟	ب. هل قا
3	1. Yes	X	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: ————————————————————————————————————	
	ere the staff able to cater to the needs of the stomer without seeking the help of a colleague?		ستطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل اس الزملاء؟
3	1. Yes	X	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	INT: IF the Answer is YES , so the answer for Q D should be Not Applicable			
	ere the staff able to answer all / most of the sestions posed?		ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	ث. هل اس
3	1. Yes		1, نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
3	3- Not Applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:	
pa yo	the staff were unaware of the answer to a rticular query / queries, did they politely "ask u to wait while they double-checked with the stem / a colleague"?		يكن الموظف قادراً على الإجابة على سؤال معين/ أسئلة معينة، هل ويتهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	ج. إذا لم طلب منك
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
3	Not Applicable	X	لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك: ————————————————————————————————————	

6.2	Product Kno	owledge and Cross Selling		المعرفة المتعلقة بالمنتج والبيع الإضافي	6.2
a.		s the staff well-informed on Bank oduct and services?		عام، هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متعلقة بمنتجات وخدمات ؟	اً. بشكل بنك ظفار
(		Not at all informed		<ul> <li>ليس لديه معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1		Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed		<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات</li> <li>التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	2	Well informed on at least half of the products and services discussed		<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	•	Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed	×	<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
b.	(as per SECT	ails of the "main purpose of your visit"  TION B); rate the staff on the level of service knowledge" in this area:		ضع لانحة مفصلة ب"الهدف الرنيسي للزيارة" (كما جرى في القسم بتقييم الموطفين على "مستوى المعرفة المتعلق بالمنتجات والخدمات" المنطقة:	ب. قم بو ت)؛ وقم في هذه ا
INT		DE FROM SECTION B.		م بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: ق
(	•	No knowledge at all		<ul> <li>لا يعلم على الإطلاق</li> </ul>	0
:	1	Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed	а	<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات</li> <li>التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
:	2 •	Well informed on at least half of the products and services discussed		<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	3	Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed	×	<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
c.	Did the staf	f attempt to "cross-sell" other products s?		أم الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات	ت. هل ق اخرى؟
(	0 •	No cross selling at all		<ul> <li>لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق</li> </ul>	0
	1 •	Cross-selling after a lot of prompting		<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات</li> </ul>	1
	2 •	Cross-selling after a little / some prompting		<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستصفارات</li> </ul>	2
	3 •	Immediate cross-selling attempt		<ul> <li>قام بمحاولة البيع الإضافي على الفور</li> </ul>	3
d.	and service	f explain Why Bank Dhofar's products s possess a "Comparative advantage" competing banks?		ام الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية مقارنة مع البنوك المنافسة؟	
	3 1	. Yes		.1 نعم	3
	0 2	. No	×	2. کلا	0
	If 'No',	please specify your comments: employee Only Ans  Ouastion S.	wer	إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:	

+		+	•	+
info	the staff attempt to provide "complete rmation" on Bank Dhofar's products and ices, along with relevant literature?		قام الموظف بمحاولة لإعطائك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات أر مع الكتيبات ذات الصلة؟ Saving Scheme	ج. هل بنك طفا
INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.	2	قم بكتابة الرمز من القسم ت	باحث:
0	No information at all		• لا معلومات على الإطلاق	0
1	<ul> <li>Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		• إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	1
2	<ul> <li>Information provided on at least half of the products and services discussed</li> </ul>		• إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	2
3	<ul> <li>Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>	×	• إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	3
3	<ul> <li>Not Applicable</li> </ul>		• لا ينطبق	3
	rmation on relevant procedures, umentation and follow-up method?		مات متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقنية المتابعة ذات الصلة؟	ح. معلو
1	NT: LIST THE CODE FROM SECTION <b>B</b> .	2	باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت Scheme	
0	No information at all		<ul> <li>لا معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		• إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	1
2	<ul> <li>Information provided on at least half of the products and services discussed</li> </ul>		• إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	2
3	<ul> <li>Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>	Ø	• إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	3
3	<ul> <li>Not Applicable</li> </ul>		• لا ينطبق	
-	Did the staff attempt to acquire more customer ion so as to follow-up at the end of the visit?		ام الموظف بمحاولة لمعرفة معلومات أكثر متعلقة بالزبون من أجل المتابعة في نهاية الزيارة؟	

X

.1 نعم

كلا 2.

إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:

3

0

1. Yes

2. No

If 'No', please specify your comments:

0

F.	Timeless		الوقت	٦.	
	Timeless		الوقت	7.1	
	Waiting time on entering the branch, before dealing with the frontline staff:		أ.وقت الإنتظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في الخط الأمامي/ على مواقع الخدمة :		
INT:	SPECIFY TIME IN MINUTES:		دد الوقت حسب الدقائق:	باحث: ح	
0	Over 15 minutes		• اكثر من 15 دقيقة	0	
1	5-10 minutes		• 10-5 فائق	1	
2	3-5 minutes		• 3-3 قائق	2	
3	Under 3 minutes	X	• أقل من ثلاث دقائق	3	
b. Did the customer feel like the queuing system functioned properly?			م شعر الزبون بأن نظام الإنتظار في الصف يعمل بشكل صحيح؟		
0	<ul> <li>Queuing system did not function at all</li> </ul>		• إن نظام الإنتظار في الصف لا يعمل على الإطلاق	0	
1	<ul> <li>Queuing system functioned, but it worked with a few impediments</li> </ul>		• إن نظام الإنتظار في الصف يعمل ولكن مع بعض العوانق	1	
2	<ul> <li>Queuing system functioned and it worked quite easily and efficiently</li> </ul>		<ul> <li>إن نظام الإنتظار في الصف يعمل بسهولة وبشكل فعال</li> <li>إلى حد ما</li> </ul>	2	
3	<ul> <li>Queuing system functioned and it worked very easily and efficiently</li> </ul>		<ul> <li>إن نظام الإنتظار في الصف يعمل بسهولة تامة وبشكل فعال</li> </ul>	3	
	Not applicable	X	• لا ينطبق	-	
	Time taken for the "purpose of the customer's visit to be fulfilled once reaching the counter:		المتخذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع :	ت. الوقت الخدمة "	
7.2	Product /Services applied for and Turn Around		دد الوقت حسب الدقائق: ٢٦ ١٠ المنتج/ خدمات المطلوب الحصول عليها إستناداً إلى الوقت:	باحث: حد	
	a. Product / Service / Request 1:		أ. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:		
	INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST.  Nature of request:		باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقا مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه:		
	Time taken: (days / weeks)		الوقت المتخذ:(الأيام/ الأسابيع)		
	Additional Comments:		اقتراحات إضافية:		
	b. Product / Service / Request 1:		ب. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:		
	INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST.  Nature of request:		باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه:		
	Time taken: (days / weeks)		الوقت المتخذ:(الأيام/ الأسابيع)		
	Additional Comments:		افتراحات اِضافیة:		
		1000			

H. Additional Comments on Visit

(If any):

There is no screen to display the numbers turn. And the Customer service window are not separated to sections which is reducing the printry of clients.

The printry of clients.

Additional Comments on Visit

(If any):

+

## End of the Survey - Thank you very much.... نهاية الاستبيان ــ شكراً جزيلاً

For Office Use Only		للإستخدام داخل المكتب فقط		
G. TO	OTAL Branch Score (Total unweighted branch so	core, summing all sections):		
Section	Parameter Under Evaluation	Total Points Scored in this Area:	Total Points Allocated / Parameter	
С	Branch Presentation and Customer Facilities			
D	Greeting and Soft Skills of Staff			
E	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling			
F	Timeless			
	TOTAL SCORE			

خ. مجمو	وع نقاط الفرع (محموع النقاط غير المرحد	مة للفرع، جمع كل الأقسام):	
القسم	العامل الذي يتم اختباره	مجموع النقاط المسجلة في القسم:	مجموع النقاط المخصصة/ العامل
ت	تقديم الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون		
ث	الترحيب ومهارات الموظفين		
5	قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي		
٦	الوقت		
مجموع النقاط	1		

		•	
* .			
•			
¥			
No.			