. A.

PROJECT: Money

	DIA! N	25			ITING	EL	A ENTRY	DAT	SHOPPER CODE
).	RIALN	32		Name	Number	Name	Number	Name	10
5 0	6	0	1						19
	6	0	1				.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		19

المشروع:

الرقم التسلسلي		ق	التدقير	ومات	رمز المتسوق		
	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	

Α.	Details of Vi	sit					أ- تفاصيل الزيارة
		Bank Dhofar	D	₫		بنك ظفار	
		Bank Muscat				بنك مسقط	
		National Bank of (Oman		اتي	البنك الوطني العم	1. البنك الذي قمت بزيارته
		HSBC-OIB			Н	بنك SBC-OIB	
1.	Bank Visited	Bank Sohar				بنك صحار	
		Oman Arab bank				بنك عمان العربي	
		Ahli Bank				بنك الاهلي	
		Other Bank:				بنك اخر:	
2a.	Branch Name	MGM Br	andi				2 أ. اسم الفرع
2b.	Branch Area	MGM					2 ب. موقع الفرع
3.	Branch City	Muscat					3. المدينة
4.	Branch Region	Muscat	North				4. المنطقة
_	5.000	Day Mont	th Year	السنه	الشهر	اليوم	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit	01 05	2014				
		Hours	Minutes	الدقانق		الساعات	
6.	Start Time of Visit	[3]	36				 وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Hours	Minutes	الدقانق		الساعات	
	Visit	00	20				7. مدة الزيارة

1

ب- هدف الزيارة B. Purpose of Visit Opening a Saving فتح حساب توفير او حساب جاري or Current Account نظام ادخار Saving Scheme قرض اسكان Housing Loan Application for a new Product قرض سيارة Car Loan 1. طلب منتج / خدمة جديد(ة) / Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / قرض تعليمي Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF بطاقات انتمان Credit Cards PRODUCT/SERVICE Personal Loan قرض شخصى Double your Salary ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account فتح حساب توفير او Opening a Savings حساب جاري or Current Account نظام ادخار Saving Scheme Housing Loan قرض اسكان استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او تسهیل General Enquiry relating to a Car Loan قرض سيارة specific Product, Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / قرض تعليمي and/or Facility Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR \boxtimes بطاقات انتمان Credit Cards SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE قرض شخصىي Personal Loan Double your Salary ضاعف راتبك Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account Slow feedback ردود بطيئة Request not done الطلب غير ماعد Wrong information 闘 اعطاه معلومات خاطئة given طريقة التصرف Attitude 鬸 بطاقات الانتمان Credit Cards جهاز الصراف الإلى باحث: حدد طبيعة الشكاوى والملاحظات في Complaints / Grievances: ATM. ATM INT: SPECIFY THE EXACT NATURE OF جهاز الايداع النق COMPLAINT / GRIEVANCE IN THE CDM SPACE PROVIDED 器 Point of Sale (POS) نقاط النبع خدمة الوسائل القصيرة 聽 SMS SMS احتبال Fraud المدمات المصدفة Phone Banking الهاتف Online Banking

2

+

+

C. Faciliti	Branch Presentation and Customer es		هر الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون	ت. مظو
	s Customer Parking instantly available for the stery Shopper?		وجد المتسوق الخفي موقف سيارة على الفور؟	4.1 هل
3	1. Yes		1. نعم	3
	2. No	\boxtimes	2. کلا	
	i. Specify:		ا, حدد:	
	ii. Specify time taken to find parking: 3_min.		ب. حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة	
	rance to Building		ول الى المبني	
a. Wa	s the Entrance Clean?		ن المدخل نظيفاً؟	۱. هل کان
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المدخل غير نظيف:	
	s the Entrance Convenient?		ان المدخل مناسبأ؟	
3	1. Yes		1, نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسباً:	
	Cleanliness of Premises		فة المباتي	
Was the	branch premises clean?		ببنى الفرع نظيفاً؟	هل کان ه
3	1. Yes	\boxtimes	1. تعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean:		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباني غير نظيفة:	
	_			

2. Posters Franding material present on doors, walls and windows?	4.4 Branding Material			لامات التجارية	4.4 الع
No Staff	a. Poste	ers / Branding material present on doors, walls		جد ملصقات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟	ا. هل يو
If 'No', please specify "additional comments", if any: Pamphlets, Leaflets and Brochures on display?	3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
b. Pamphlets, Leaflets and Brochures on display? 3 1. Yes	0	2. No		2. کلا	0
1. Yes					
Description of Staff a. Were employees present at over 90% of the branch desks and counters? if any:	b. Par	nphlets, Leaflets and Brochures on display?		ا تم عرض الكتيبات والنشرات؟	ب. هل ن
If 'No', please specify "additional comments", if any: C. Branding material up-to-date?	3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
ti / Noʻ, please specify "additional comments", if any:	0	2. No		2. کلا	0
3 1. Yes					
1. 2. No	с.	Branding material up-to-date?		مواد العلامات التجارية حديثة؟	ت. هل ،
If 'No', please specify "additional comments", if any: A.5 Presentation of Staff	3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
### 4.5 Presentation of Staff ### 3. Were employees present at over 90% of the branch desks and counters? ### 3	0	2. No		2. كلا	0
a. Were employees present at over 90% of the branch desks and counters? وهواقع الخدمة؟ 3 1. Yes الخدمة؟ 0 2. No الغدمة؟ 3 1. Yes الغدمة؟ 4 العدم الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان العوالي العرب					
a. Were employees present at over 90% of the branch desks and counters? وهواقع الخدمة؟ 3 1. Yes الخدمة؟ 0 2. No الغدمة؟ 3 1. Yes الغدمة؟ 4 العدم الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان العوالي العرب	4.5	Presentation of Staff	E-16-55	لهر الموظفين	4.5 مظ
O 2. No	a. Were	employees present at over 90% of the branch			
If 'No', please specify "additional comments", if any: If 'No', please specify "additional comments", if any: If 'No', please specify "additional comments", if any: If 'No', please specify "additional comments", if any: If 'No', please specify "additional comments", if any: If 'No', please specify "additional comments", if any: If 'No', please specify "additional comments", if any: If 'No', please specify "additional comments", if any: If 'No', please specify "additional comments", if any: If 'No', please specify "additional comments", if any: If 'No', please specify "the approximate If 'No', ple	3	1. Yes		1. نعم	3
if any: 6 out of 8 were all/almost all of the staff neatly and professionally dressed? 9. Were all / almost all of the staff neatly and professionally dressed? 1. Yes 1. Yes 2. No 2. No 3 1. Yes 4. If 'No', please specify "additional comments", if any: 4. If any: 5. Were all/almost the entire staff wearing name badges? 5. Were all/almost the entire staff wearing name badges? 6. Were all/almost the entire staff wearing name badges? 7. Yes 8. If 'No', please specify "additional comments", if any: 8. If 'No', please specify "the approximate it is any if any is any in the additional comments", if any is any in the approximate it is any in the approximate it is any in the approximate it is any in the approximate in	0	2. No	\boxtimes	2. کلا	0
professionally dressed? 3 1. Yes It is any: If 'No', please specify "additional comments", if any: If 'No', please specify "the approximate If 'No', please specify "the approximate specify "the approximate specify "the approximate specify "the approximate		if any:			
3 1. Yes \text{\titt{\tex{\tex				كان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟	ب. هل ك
اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان c. Were all/almost the entire staff wearing name badges? 3 1. Yes 0 2. No If 'No', please specify "the approximate 10 10 10 10 10 10 10 1	•		\boxtimes	1. نعم	3
If 'No', please specify "additional comments", if any: C. Were all/almost the entire staff wearing name badges? 3 1. Yes O 2. No If 'No', please specify "the approximate 10 10 10 10 10 10 10 1	0	2. No		2. کلا	0
badges? 3 1. Yes Image: Second of the color of the co					
0 2. No 0 If 'No', please specify "the approximate" اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين				كان كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟	ت. هل ک
اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين If 'No', please specify "the approximate	3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
	0	2. No		2. كلا	0

+ 4.6 أجهزة الصراف الالى والايداع النقدى 4.6 ATM and CDM machines أ. هل كان المكان المحيط أجهزة الصراف الالى والايداع النقدى نظيف وحسن a. Was the area surrounding the ATM and CDM المظهر؟ machines clean and presentable? \boxtimes 3 1. Yes 1. نعم 3 25.2 اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان If 'No', please specify "Why / Describe how the المكان غير نظيف: area was unclean: b. Were the ATM and CDM machines functioning? ب. هل كانت أجهزة الصراف الالى والايداع النقدى تعمل؟ \boxtimes 1. نعم 3 1. Yes 0 2. No 2 21 0 اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة If 'No', please specify "the time at which at الصراف الالي والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف which the ATM / CDM were not functioning الالى او الايداع النقدي): (and specify which machine, ATM or CDM): ت. هل كان التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟ c. Was there sufficient cooling in the ATM/CDM area? 1. نعم \boxtimes 3 3 1. Yes 2 21 2. 0 0 No 3. لا ينطبق 3 3. Not applicable إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية If 'No', please specify "the time at which at المكيف بشكل جيد which the cooling was not functioning 4.7 الجو العام داخل الفرع والتسهيلات 4.7 Branch Ambience and Facilities Was the branch air-conditioning fully functional أ. هل كان المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكاف؟ and sufficient? X 3 1. Yes 1. نعم 3 П 2. كلا 0 2. No اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ If 'No', please specify "Additional comments / اوصف كيف لم يكن كاف: Describe how it was insufficient: ب. هل يتمتع الفرع بإضاءة كافية؟ Did the branch possess sufficient lighting? \bowtie 3 1. Yes 3

0

اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/

اوصف كيف لم يكن كاف:

2. No

If 'No', please specify "Additional comments /

Describe how it was insufficient:

+

c. Did the customer have sufficient waiting space / seating area?			 كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟ 	ت. هز
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافي:	
d. Did the customer find it easy to follow the signage within the interiors of the branch, indicating different counters/ work stations?			ستطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		У.2	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية / وأوصف كيف لم تكن كافية :	

+

			,
+			+

D.	Greeting and Soft Skills of Staff		رحيب ومهارات الموظفين	ث. التر
5.1 Greeting of Customer			حيب بالزبانن	
	s the Mystery Shopper "promptly greeted / nowledged" on entering the branch?		الترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟	أ. هل تم
0	No greeting / acknowledgement		• لاترحيب/تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		 الترحيب خلال 10 دقائق من دخول العميل 	1
2	Greeted within 5 minutes of entering		 الترحيب خلال 5 دقائق من دخول العميل 	2
3	Immediately greeted on entering	\boxtimes	• الترحيب فور دخول العميل	3
b. Did	the staff either / or:		م الموظف باحدى الامرين:	ب. هل قا
	a. Ask for the customer's name?		أ. سأل عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3	Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name	\boxtimes	 نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او اسمها 	3
0	 No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name 		 کلا، لم یتم الترحیب بالعمیل مع ذکر اسمه / ولم یسال عن اسمه او اسمها 	0
	Did the staff ask, "How can I help you today?" be the purpose of the customer's visit?		أل الموظف، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف ميل ؟	ت. هل س زيارة الع
3	1. Yes, the staff did this	\boxtimes	1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this		2. كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
	Was the Mystery Shopper redirected on the his / her needs?		اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل ته
3	 Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs 	\boxtimes	1 نعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	 (OR) The first staff member encountered probed the nature of visit and assister him / her 		 (او) استفسر الموظف الاول الذي النقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها 	3
0	 No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs 		3. كلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها	0
5.2 Soft	t Skills of Staff		ات الموظفين وكيفية التصرف	5.2 مهاز
	re the staff courteous on the customer making / her enquiry?		هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟	١.
0	No, the staff were not at all courteous		 کلا، لم یکن الموظف لبق علی الاطلاق 	0
1	 Yes, the staff were quite / reasonably courteous 		• نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة / جيدة	1
2	Yes, the staff were courteous	\boxtimes	 نعم، لقد كان الموظف ليق 	2
3	Yes, the staff were very courteous		 نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة 	3
	Did the staff demonstrate "active listening" on r enquiry?		لهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اه
0	 No, the staff did not demonstrate active listening 		 کلا، لم يظهر الموظف اصغاء ايجابي 	0
1	 Yes, the staff listened quite / reasonably actively 		 نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابياً 	1
2	Yes, the staff listened actively	\boxtimes	 نعم، لقد اصغى الموظف ايجابياً 	2
3	Yes, the staff listened very actively		 نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية 	3

c.	Did the	staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
0	•	No, the staff did not appear confident		 كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه 	0
1	•	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident		• نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه بشكل معتدل	1
2	•	Yes, the staff appeared confident	\boxtimes	• نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه	2
3	•	Yes, the staff appeared very confident		 نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه 	3
	d. with:	List the names of staff interacted		ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	•	Mr./Ms. Majid	1	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	2	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	4	• الفاضل/الفاضلة	

+ + + ج.قدرة الموظف، ومستوى المعرفة لديه وعملية البيع الإضافي E. Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling قدرة الموظفين 6.1 Staff Capability أ. هل قام الموظف بالاستفسار عن طبيعة احتياجات الزبون بشكل متكرر؟ Did the staff frequently probe the nature of the customer's needs? X 3 Yes 1. نعم 3 0 No XS 2 If 'No', please specify your comments: إذا "كلا"، رجاءً قع بايضاح رأيك: Did the staff actively attempt to anticipate ب. هل قام الموظف بمحاولة فعالة لاستباق احتياجات الزبون؟ customer needs? \boxtimes Yes 3 1 3 0 0 If 'No', please specify your comments: إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك: Were the staff able to cater to the needs of the ت. هل استطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد customer without seeking the help of a colleague? الزملاء؟ \times 3 1. Yes 1. نعم 3 2 2 0 If 'No', please specify your comments: إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: اذا كان الجواب نعم في هذا السؤال، الرجاء الاجابة ب"لا ينطبق" في INT: IF the Answer is YES, so the answer for Q النقطة التالية: ث D should be Not Applicable Were the staff able to answer all / most of the ث. هل استطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟ questions posed? 1. Yes П 3 1. نعم 0 No 2. كلا 0 \boxtimes 3 3- Not Applicable 3. لا ينطبق 3 If 'No', please specify your comments: إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: ج. إذا لم يكن الموظف قادراً على الإجابة على سؤال معين/ أسئلة معينة، هل If the staff were unaware of the answer to a particular query / queries, did they politely "ask طلب منك بتهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟ you to wait while they double-checked with the system / a colleague"? 1. Yes П 3 1. نعم 3 **2** 2K 0 3 Not Applicable \boxtimes لا بنطبق 3 If 'No', please specify your comments: إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:

+		т		
6.2 Pro	oduct Knowledge and Cross Selling		 6 المعرفة المتعلقة بالمنتج والبيع الإضافي 	.2
	erall, was the staff well-informed on Bank ofar's product and services?		بشكل عام، هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متعلقة بمنتجات وخدمات ك ظفار؟	
0	Not at all informed		0 • ليس لديه معلومات على الإطلاق	
1	 Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	
2	 Well informed on at least half of the products and services discussed 		يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	
3	 Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed 	\boxtimes	يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها	
(as	t the details of the "main purpose of your visit" per SECTION B); rate the staff on the level of roduct / service knowledge" in this area:		. قم بوضع لانحة مفصلة ب"الهدف الرنيسي للزيارة" (كما جرى في القسم)؛ وقم بتقييم الموطفين على "مستوى المعرفة المتعلق بالمنتجات والخدمات" في هذه المنطقة:	ت) في
INT: LIS	T THE CODE FROM SECTION B.		حث: قم بكتابة الرمز من القسم ت	باء
0	No knowledge at all		0 • لا يطم على الإطلاق	
1	 Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	
2	 Well informed on at least half of the products and services discussed 		يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	
3	Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed	⊠	يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها	
	d the staff attempt to "cross-sell" other products d services?		. هل قام الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات رى؟	
0	No cross selling at all		 لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق 	
1	Cross-selling after a lot of prompting		 قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات 	
2	 Cross-selling after a little / some prompting 		 قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستسفارات 	
3	Immediate cross-selling attempt	\boxtimes	 قام بمحاولة البيع الإضافي على القور 	
an	d the staff explain Why Bank Dhofar's products d services possess a "Comparative advantage" ative to competing banks?		, هل قام الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية سبية" مقارنة مع البنوك المنافسة؟	
3	1. Yes	\boxtimes	1. 3 نعم	
0	2. No		2. کلا	
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	

e. Did the staff attempt to provide "complete information" on Bank Dhofar's products and services, along with relevant literature?			م الموظف بمحاولة لإعطائك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات مع الكتيبات ذات الصلة؟	
INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.		بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قم
0	No information at all		 لا معلومات على الإطلاق 	0
1	 Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	 Information provided on at least half of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	 Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
3	Not Applicable		• لا ينطبق	3
	rmation on relevant procedures, umentation and follow-up method?		ات متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقنية المتابعة ذات الصلة؟	ح. معلوم
ı	NT: LIST THE CODE FROM SECTION B.		باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت	
0	No information at all		 لا معلومات على الإطلاق 	0
1	 Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	1
2	 Information provided on at least half of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	 Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed 	\boxtimes	• إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	3
3	 Not Applicable 		• لا ينطبق	
_	Did the staff attempt to acquire more customer ion so as to follow-up at the end of the visit?		م الموظف بمحاولة لمعرفة معلومات أكثر متعلقة بالزبون من أجل متابعة في نهاية الزيارة؟	
3	1. Yes		.1 نعم	3
0	2. No	\boxtimes	2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments: didn't acquire more information		إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك: 	

+ +

F.	Timeless		الوقت	٦.
7.1 Tim	eless		الوقت	7.1
	ting time on entering the branch, before ling with the frontline staff:		نتظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في امي/ على مواقع الخدمة:	
INT: SPE	CIFY TIME IN MINUTES:		دد الوقت حمب الدقانق:	باحث: ح
0	Over 15 minutes		 اكثر من 15 دقيقة 	0
1	• 5-10 minutes		• 10-5 دقائق	1
2	• 3-5 minutes		• 3-5 نقانق	2
3	Under 3 minutes	\boxtimes	• أقل من ثلاث دقائق	3
	the customer feel like the queuing system mbering system) functioned properly?		عر الزبون بأن نظام الإنتظار (نظام الارقام) في الصف يعمل بشكل	ب. هل ش صحيح؟
0	 Queuing system (numbering system) did not function at all 		 إن نظام الإنتظار (الارقام) في الصف لا يعمل على الإطلاق 	0
1	 Queuing system (numbering system) functioned, but it worked with a few impediments 		 إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل ولكن مع بعض العوائق 	1
2	 Queuing system (numbering system) functioned and it worked quite easily and efficiently 		 إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة وبشكل فعال إلى حد ما 	2
3	 Queuing system (numbering system) functioned and it worked very easily and efficiently 		 إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة تامة وبشكل فعال 	3
	Not applicable (no numbering system)		 لا ينطبق (لا يوجد نظام ارقام في الفرع) 	-
	e taken for the "purpose of the customer's visit of fulfilled once reaching the counter:		، المتخذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع :	ت. الوقت الخدمة "
INT: SPE	CIFY TIME IN MINUTES:	5	دد الوقت حسب الدقائق:	باحث: حا
7.2 Pro	duct /Services applied for and Turn Around e		المنتج/ خدمات المطلوب الحصول عليها إستناداً إلى الوقت:	7.2
	a. Product / Service / Request 1:		أ. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:	
	INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST. Nature of request:		باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه:	
	Time taken: (days / weeks)		الوقت المتخذ:(الأيام/ الأسابيع)	
	Additional Comments:		اقتراحات إضافية:	

+			+		+
	TIME TAKEN TO PE	T / SERVICE ABOVE AND ROCESS REQUEST. (days / weeks)	الأولى: رة سابقاً مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. [الأيام/ الأسابيع)		باحث: أذ طبيعة ال الوقت ال
H. /	Additional Comme	nts on Visit	علقة بالزيارة:	حات الإضافية المت	د. المقتر (ان وجدت):
For Of	fice Use Only	شُكراً جزيلاً	Thank you very much نهاية الاستبيان – نط	اخل المكتب فذ	للإستخدام د
G. 1	OTAL Branch Scor				
Section			score, summing all sections) Total Points Scored in this	Total Points	
С	Branch Presenta	tion and Customer Facilities	Area:	Param	eter
D	Greeting and Sof	t Skills of Staff			
E	Staff Capability,	Knowledge and Cross-Selling			
F	Timeless				
		TOTAL SCORE			
		ة للفرع، جمع كل الأقسام):	(مجموع النقاط غير المرجحا	ع نقاط الفرع	خ. مجمو
العامل العامل	مجموع النقاط المخصص	مجموع النقاط المسجلة في القسم:	٥	العامل الذي يتم اختبار	القسم
			ت المقدمة للزبون	تقديم الفرع والتسهيلا	ت
				الترحيب ومهارات الم	ٺ
			ته وعملية البيع الإضافي		5
				الوقت	ζ
					مجموع النقاط