4

PROJECT: Money

| SHOPPER CODE | DATA ENTRY | | ED | ITING | | | SERIAL NO. | | | |
|--------------|------------|--------|------|--------|------|---|------------|---|---|---|
| 54 | Name | Number | Name | Number | Name | 1 | 0 | 6 | 3 | 4 |

المشروع:

| الرقم التسلسلي | | | بق | التدقي | ومات | ادخال المعلو | رمز المتسوق |
|-------------------|-------|-------|-------|--------|-------|--------------|-------------|
| | الرقم | الأسم | الرقم | الاسم | الرقم | الاسم | |
| | | | | | | | |

| A. | Details of Vi | sit | | | | | أ- تفاصيل الزيارة |
|-----|---------------------|------------------|---------|-------------|-------|-------------------|---------------------------|
| | | Bank Dhofar | | | | بنك ظفار | |
| | | Bank Muscat | | | | بنك مسقط | |
| | | National Bank of | Oman | \boxtimes | اني | البنك الوطني العم | 1. البنك الذي قمت بزيارته |
| | | HSBC-OIB | | | Н | بنك SBC-OIB | |
| 1. | Bank Visited | Bank Sohar | | | | بنك صحار | |
| | | Oman Arab bank | | | 1 | بنك عمان العربي | |
| | | Ahli Bank | | | | بنك الاهلي | |
| | | Other Bank: | | | | بنك اخر : | |
| 2a. | Branch Name | Al Seib | | | | | 2 أ. اسم القرع |
| 2b. | Branch Area | Seib Ma | rket | | | | 2 ب. موقع الفرع |
| 3. | Branch City | Al Seit |) | | | | 3. المدينة |
| 4. | Branch Region | Muscat | North | | | | 4. المنطقة |
| | | Day Mor | | السنه | الشهر | اليوم | 5. يوم الزيارة |
| 5. | Date of Visit | 30 04 | 2014 | | | | |
| | | Hours | Minutes | الدقائق | | الساعات | |
| 6. | Start Time of Visit | 08 | 28 | | | | 6. وقت بدأ الزيارة |
| 7. | Total Duration of | Hours | Minutes | الدقائق | | الساعات | |
| /. | Visit | 00 | /8 | | | | 7. مدة الزيارة |

1

ب- هدف الزيارة B. **Purpose of Visit** Opening a Saving فتح حساب توفير او حساب جاري or Current Account نظام ادخار Saving Scheme قرض اسكان Housing Loan Application for a new Product قرض سيارة Car Loan 1. طلب منتج / خدمة جديد(ة) / Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / قرض تعليمي Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF بطاقات انتمان Credit Cards PRODUCT/SERVICE Personal Loan قرض شخصى Double your Salary ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account Opening a Savings فتح حساب توفير او \boxtimes حساب جاري or Current Account نظام ادخار П Saving Scheme قرض اسكان Housing Loan استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او او تسهیل General Enquiry relating to a قرض سيارة Car Loan specific Product, Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / قرض تعليمي and/or Facility Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR بطاقات انتمان Credit Cards SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE قرض شخصى Personal Loan Double your Salary ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account ردود بطيئة Slow feedback الطلب غير منفذ Request not done Wrong information اعطاه معلومات خاطئة Attitude طريقة التصرف 髓 بطاقات الانتمان Credit Cards حث: حدد طبيعة الشكاوي والملاحظات في Complaints / Grievances: ATM ATM INT: SPECIFY THE EXACT NATURE OF جهاز الابداع النقدي COMPLAINT / GRIEVANCE IN THE CDM CDM SPACE PROVIDED نقاط البيع Point of Sale (POS) خدمة الرسائل القصيرة SMS SMS احتيال Fraud Phone Banking Online Banking

2

+

+

| C. Faciliti | Branch Presentation and Customer es | | ر الفرع والتسهيلات المقدمة للزيون | ت. مظه |
|----------------|--|-------------|--|-----------|
| | as Customer Parking instantly available for the stery Shopper? | | وجد المتسوق الخفي موقف سيارة على الفور؟ | 4.1 هل و |
| 3 | 1. Yes | | 1. نعم | 3 |
| | 2. No | \boxtimes | 2. کلا | |
| | i. Specify: | | ا, حدد: | |
| | ii. Specify time taken to find parking:2_min. | | ب. حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة | |
| | trance to Building | | ول الى المبنى | |
| a. Wa | as the Entrance Clean? | | المدخل نظيفاً؟ | ۱. هل کان |
| 3 | 1. Yes | \boxtimes | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. کلا | 0 |
| | If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean: | | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المدخل غير نظيف: | |
| b. Wa | as the Entrance Convenient? | | ن المدخل مناسبأ؟ | ب. هل کا |
| 3 | 1. Yes | \boxtimes | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. کلا | 0 |
| | If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient: | | اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسباً: | |
| 4.3 | Cleanliness of Premises | Sec | ة المباني | |
| Was the | branch premises clean? | | بنى الفرع نظيفاً؟ | هل کان م |
| 3 | 1. Yes | \boxtimes | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. בע | 0 |
| | If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean: | | اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباني غير نظيفة: | |
| | | | | |

| 4.4 | Branding Material | 14810 | لمات التجارية | |
|----------|--|-------------|---|----------------------|
| a. Poste | ers / Branding material present on doors, walls dows? | | جد ملصقات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟ | أ. هل يو. |
| 3 | 1. Yes | \boxtimes | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. کلا | 0 |
| | If 'No', please specify "additional comments", if any: | | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت: | |
| b. Par | nphlets, Leaflets and Brochures on display? | | م عرض الكتيبات والنشرات؟ م | ب. هل ت |
| 3 | 1. Yes | \square | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2, کلا | 0 |
| | If 'No', please specify "additional comments", if any: | * | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت: | |
| c. | Branding material up-to-date? | | واد العلامات التجارية حديثة؟ | ت. هل م |
| 3 | 1. Yes | \boxtimes | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. کلا | 0 |
| | If 'No', please specify "additional comments", if any: | | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت: | |
| 4.5 | Presentation of Staff | No. | هر الموظفين | 4.5 مظ |
| | employees present at over 90% of the branch and counters? | | ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع | أ. هل كار الخدمة؟ |
| 3 | 1. Yes | | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | \boxtimes | 2, کلا | 0 |
| | If 'No', please specify "additional comments", if any: 8 out of 12 were awailable | | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت: | |
| | all / almost all of the staff neatly and ionally dressed? | | ان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟ | ب. هل ک |
| 3 | 1. Yes | \boxtimes | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. کلا | 0 |
| | If 'No', please specify "additional comments", if any: | | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت: | |
| | all/almost the entire staff wearing name dges? | | ان كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟ | ت. هل ک |
| 3 | 1. Yes | | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | \boxtimes | 2. צג | 0 |
| | If 'No', please specify "the approximate number of staff not wearing name badges: Sout of 8 wearing | • | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين لا يضعون شارات بأسمانهم: | |
| | name badges | 4 | | |

| 4.6 | ATM and CDM machines | | هزة الصراف الالي والايداع النقدي | 4.6 اج |
|-----------|---|-------------|---|----------------------|
| | he area surrounding the ATM and CDM sclean and presentable? | | للمكان المحيط أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي نظيف وحسن | أ. هل كان المظهر؟ |
| 3 | 1. Yes | | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. צג | 0 |
| | If 'No', please specify "Why / Describe how the area was unclean: | | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المكان غير نظيف: | |
| b. Were | the ATM and CDM machines functioning? | | الله أجهزة الصراف الآلى والايداع النقدى تعمل؟ | ب. هل ذ |
| 3 | 1. Yes | \boxtimes | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | П | 2. كلا | 0 |
| | If 'No', please specify "the time at which at which the ATM / CDM were not functioning (and specify which machine, ATM or CDM): | _ | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف الالي او الايداع النقدي): | |
| c. Was th | nere sufficient cooling in the ATM/CDM area? | | ان التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟ | ت. هل ک |
| 3 | 1. Yes | × | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. צל | 0 |
| 3 | 3. Not applicable | | 3. لا ينطبق | 3 |
| | If 'No', please specify "the time at which at which the cooling was not functioning | | إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية المكيف بشكل جيد | |
| 4.7 Bran | nch Ambience and Facilities | | العام داخل الفرع والتسهيلات | |
| | the branch air-conditioning fully functional sufficient? | | ن المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكافي؟ | أ. هل كان |
| 3 | 1. Yes | \boxtimes | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. کلا | 0 |
| | If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient: | 8 | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافر: | |
| b. Did | the branch possess sufficient lighting? | | متع الفرع بإضاءة كافية؟ | ب. هل ين |
| 3 | 1. Yes | \boxtimes | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. צג | 0 |
| | If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient: | | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافر: | |

| + | | + | • | + |
|--------|---|-------------|--|-------|
| | the customer have sufficient waiting space / ating area? | | كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟ | ت. هر |
| 3 | 1. Yes | \boxtimes | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. كلا | 0 |
| | If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient: | | اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافب: | |
| within | the customer find it easy to follow the signage the interiors of the branch, indicating different ers/ work stations? | | ستطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟ | |
| 3 | 1. Yes | \boxtimes | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | У.2 | 0 |
| | If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient: | | إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية / وأوصف كيف لم تكن كافية: | |

+

| D. | Greeting and Soft Skills of Staff | | رحيب ومهارات الموظفين | ث. التر |
|-------------|---|-------------|---|------------------------|
| 5.1 | Greeting of Customer | | حيب بالزبانن | |
| | Was the Mystery Shopper "promptly greeted / acknowledged" on entering the branch? | | الترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟ | أ. هل تم ا |
| 0 | No greeting / acknowledgement | | • لاترحيب/تعرف | 0 |
| 1 | Greeted within 10 minutes of entering | \boxtimes | الترحيب خلال 10 دقانق من دخول العميل | 1 |
| 2 | Greeted within 5 minutes of entering | | الترحيب خلال 5 دقائق من دخول العميل | 2 |
| 3 | Immediately greeted on entering | | • الترحيب فور دخول العميل | 3 |
| b. | Did the staff either / or: | | م الموظف باحدى الامرين: | ب. هل قا |
| | a. Ask for the customer's name? | | أ. سأل عن اسم العميل؟ | |
| | b. Greet the customer by name? | | ب, رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟ | |
| 3 | Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name | | نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او اسمها | 3 |
| 0 | No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name | \boxtimes | کلا، لم یتم الترحیب بالعمیل مع ذکر اسمه / ولم یسال عن اسمه او اسمها | 0 |
| c. and F | Did the staff ask, "How can I help you today?" Probe the purpose of the customer's visit? | | أل الموظف، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف ميل ؟ | ت. هل سه زيارة العو |
| 3 | 1. Yes, the staff did this | \boxtimes | 1. نعم، لقد قام الموظف بذلك | 3 |
| 0 | 2. No, staff did not do this | | 2. كلا، لم يقم الموظف بذلك | 0 |
| d. basis | Was the Mystery Shopper redirected on the of his / her needs? | | اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟ | ث. هل تم |
| 3 | Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs | | 1 نعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها | 3 |
| 3 | (OR) The first staff member encountered probed the nature of visit and assister him / her | | (او) استفسر الموظف الاول الذي النقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها | 3 |
| 0 | No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs | \boxtimes | 3. كلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها | 0 |
| 5.2 | Soft Skills of Staff | | ات الموظفين وكيفية التصرف | 5.2 مهار |
| | Were the staff courteous on the customer making his / her enquiry? | | هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟ | .i |
| 0 | No, the staff were not at all courteous | | کلا، لم یکن الموظف لبق علی الاطلاق | 0 |
| 1 | Yes, the staff were quite / reasonably courteous | | نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة جيدة | 1 |
| 2 | Yes, the staff were courteous | \boxtimes | • نعم، لقد كان الموظف ليق | 2 |
| 3 | Yes, the staff were very courteous | | نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة | 3 |
| b. custo | Did the staff demonstrate "active listening" on mer enquiry? | | لهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستفسار العميل؟ | ب. هل اظ |
| 0 | No, the staff did not demonstrate active listening | | کلا، لم يظهر الموظف اصغاء ايجابي | 0 |
| 1 | Yes, the staff listened quite / reasonably actively | | نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابياً | 1 |
| 2 | Yes, the staff listened actively | \boxtimes | نعم، لقد اصغى الموظف ايجابياً | 2 |
| 3 | Yes, the staff listened very actively | | نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية | 3 |

| c. | Did the | staff appear confident? | | ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟ | |
|----|-------------|--|---|---|---|
| 0 | • | No, the staff did not appear confident | | كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه | 0 |
| 1 | • | Yes, the staff appeared quite / reasonably confident | | • نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه بشكل معتدل | 1 |
| 2 | • | Yes, the staff appeared confident | | • نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه | 2 |
| 3 | • | Yes, the staff appeared very confident | | نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه | 3 |
| | d. with: | List the names of staff interacted | | ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم: | |
| | • | Mr./Ms. Aming | 1 | • الفاضل/الفاضلة | |
| | • | Mr. / Ms. | 2 | • الفاضل/الفاضلة | |
| | • | Mr. / Ms. | 3 | • الفاضل/الفاضلة | |
| | • | Mr. / Ms. | 4 | • الفاضل/الفاضلة | |

| E. Staff | f Capability, Knowledge and Cross-Selling | | الموظف، ومستوى المعرفة لديه وعملية البيع الإضافي | ج.قدرة |
|------------|---|-------------|---|----------------------|
| 6.1 Sta | ff Capability | | قدرة الموظفين | 6.1 |
| | the staff frequently probe the nature of the tomer's needs? | | الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟ | أ. هل قام |
| 3 | 1. Yes | | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | \boxtimes | 2. كلا | 0 |
| | If 'No', please specify your comments: didn't probe the nature of the one tome, nea | o's | إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك: | |
| | the staff actively attempt to anticipate tomer needs? | | م الموظف بمحاولة فعالة لإستباق إحتياجات الزبون؟ | ب. هل قا |
| 3 | 1. Yes | | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | \boxtimes | 2. کلا | 0 |
| | If 'No', please specify your comments: alidn it a Hempt to anticipate customer ne | | إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك: ———————————————————————————————————— | |
| | re the staff able to cater to the needs of the tomer without seeking the help of a colleague? | | ستطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد | ت. هل اس الزملاء؟ |
| 3 | 1. Yes | \boxtimes | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. كلا | 0 |
| | If 'No', please specify your comments: | | إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: | |
| | INT: IF the Answer is YES , so the answer for Q D should be Not Applicable | | اذًا كان الجواب نعم في هذا السوال، الرجاء الاجابة ب"لا ينطبق" في النقطة التالية: ث | |
| | re the staff able to answer all / most of the stions posed? | | ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟ | ث. هل اس |
| 3 | 1. Yes | | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. کلا | 0 |
| 3 | 3- Not Applicable | \boxtimes | 3. لا ينطبق | 3 |
| | If 'No', please specify your comments: | _ | إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك: | |
| par you | ticular query / queries, did they politely "ask to wait while they double-checked with the em / a colleague"? | | يكن الموظف قادراً على الإجابة على سوال معين/ أسئلة معينة، هل يتهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟ | |
| 3 | 1. Yes | | 1. نعم | 3 |
| 0 | 2. No | | 2. كلا | 0 |
| 3 | Not Applicable | \boxtimes | لا ينطبق | 3 |
| | If 'No', please specify your comments: | | إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: | |
| | | | | |

| + | | + |
|---|--|---|
| | | |

| 6.2 | Produc | ct Know | wledge and Cross Selling | | المعرفة المتعلقة بالمنتج والبيع الإضافي | 6.2 |
|------|---------|---------------------|---|-------------|---|---------------------|
| | | | the staff well-informed on Bank duct and services? | | عام، هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متعلقة بمنتجات وخدمات ؟ | أ. بشكل بنك ظفار |
| 0 | | • | Not at all informed | | • ليس لديه معلومات على الإطلاق | 0 |
| 1 | | • | Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed | | يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها | 1 |
| 2 | | • | Well informed on at least half of the products and services discussed | \boxtimes | يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها | 2 |
| 3 | | • | Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed | | يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها | 3 |
| | (as per | r SECTI | Is of the "main purpose of your visit" ON B); rate the staff on the level of ervice knowledge" in this area: | | | ت)؛ وقم في هذه |
| INT: | LIST TH | HE COD | E FROM SECTION B. | | م بكتابة الرمز من القسم ت | باحث: ق |
| 0 | | • | No knowledge at all | | • لا يعلم على الإطلاق | 0 |
| 1 | | • | Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed | | يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها | 1 |
| 2 | | • | Well informed on at least half of the products and services discussed | \boxtimes | يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها | 2 |
| 3 | | • | Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed | | يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها | 3 |
| | | e staff ervices? | attempt to "cross-sell" other products | | نام الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات | ت. هل ق اخرى؟ |
| 0 | | • | No cross selling at all | | لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق | 0 |
| 1 | | • | Cross-selling after a lot of prompting | | قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستصفارات | 1 |
| 2 | | • | Cross-selling after a little / some prompting | \boxtimes | • قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستمىفارات | 2 |
| 3 | | • | Immediate cross-selling attempt | | قام بمحاولة البيع الإضافي على القور | 3 |
| | and se | ervices | explain Why Bank Dhofar's products possess a "Comparative advantage" mpeting banks? | | نام الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية مقارنة مع البنوك المنافسة؟ | |
| 3 | | 1. | Yes | | .1 نعم | 3 |
| 0 | | 10 | No | × | .2 كلا | 0 |
| | If | f'No', p didi | olease specify your comments: | | اِذَا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: | |

| e. Did the staff attempt to provide "complete information" on Bank Dhofar's products and services, along with relevant literature? | | | ج. هل قام الموظف بمحاولة لإعطانك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات بنك طفار مع الكتيبات ذات الصلة؟ | | | |
|--|--|-------------|--|----------|--|--|
| INT: LIST | THE CODE FROM SECTION B. | | يكتابة الرمز من القسم ت | باحث: قم | | |
| 0 | No information at all | | لا معلومات على الإطلاق | 0 | | |
| 1 | Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed | | إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها | 1 | | |
| 2 | Information provided on at least half of the products and services discussed | | إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها | 2 | | |
| 3 | Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed | | إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها | 3 | | |
| 3 | Not Applicable | | • لا ينطبق | 3 | | |
| | ormation on relevant procedures, umentation and follow-up method? | | ات متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقنية المتابعة ذات الصلة؟ | ح. معلوم | | |
| | INT: LIST THE CODE FROM SECTION B. | | باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت | | | |
| 0 | No information at all | | لا معلومات على الإطلاق | 0 | | |
| 1 | Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed | | إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات و الخدمات التي تم مناقشتها | 1 | | |
| 2 | Information provided on at least half of the products and services discussed | | إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها | 2 | | |
| 3 | Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed | | إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها | 3 | | |
| 3 | Not Applicable | | • لا ينطبق | | | |
| g. informa | Did the staff attempt to acquire more customer tion so as to follow-up at the end of the visit? | | الموظف بمحاولة لمعرفة معلومات أكثر متعلقة بالزبون من أجل تابعة في نهاية الزيارة؟ | | | |
| 3 | 1. Yes | | .1 نعم | 3 | | |
| 0 | 2. No | \boxtimes | .2 کلا | 0 | | |
| | If 'No', please specify your comments: clidn't acquire more information | - | إذا "كلا"، رجاء قم بإيضاح رأيك: | | | |

| F. | - Cal | Timeless | | الوقت | ح. | | |
|---|-------|---|-------------|---|----------------------|--|--|
| 7.1 | Tim | eless | | الوقت | 7.1 | | |
| Waiting time on entering the branch, before dealing with the frontline staff: | | | | أت الإنتظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في ط الأمامي/ على مواقع الخدمة: | | | |
| INT | : SPE | CIFY TIME IN MINUTES: | | دد الوقت حسب الدقائق: | باحث: حا | | |
| (|) | Over 15 minutes | | • أكثر من 15 دقيقة | 0 | | |
| | 1 | 5-10 minutes | \boxtimes | • 10-5 دقائق | 1 | | |
| : | 2 | 3-5 minutes | | • 5-3 دقائق | 2 | | |
| : | 3 | Under 3 minutes | | • أقل من ثلاث دقائق | 3 | | |
| b. | | the customer feel like the queuing system mbering system) functioned properly? | | عر الزبون بأن نظام الإنتظار (نظام الارقام) في الصف يعمل بشكل | ب. هل ش صحيح؟ | | |
| (|) | Queuing system (numbering system) did not function at all | | إن نظام الإنتظار (الارقام) في الصف لا يعمل على الإطلاق | 0 | | |
| : | 1 | Queuing system (numbering system) functioned, but it worked with a few impediments | | • إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل ولكن مع بعض العوانق | 1 | | |
| : | 2 | Queuing system (numbering system) functioned and it worked quite easily and efficiently | | ان نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة وبشكل فعال إلى حد ما | 2 | | |
| : | 3 | Queuing system (numbering system) functioned and it worked very easily and efficiently | | • إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة تامة وبشكل فعال | 3 | | |
| | | Not applicable (no numbering system) | | لا ينطبق (لا يوجد نظام ارقام في الفرع) | - | | |
| c. | | he taken for the "purpose of the customer's visit be fulfilled once reaching the counter: | | المتخذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع : | ت. الوقت الخدمة " | | |
| INT | : SPE | CIFY TIME IN MINUTES: | 1 | دد الوقت حسب الدقائق: | باحث: حا | | |
| 7.2 | Pro | duct /Services applied for and Turn Around | | المنتج/ خدمات المطلوب الحصول عليها إستناداً إلى الوقت: | 7.2 | | |
| | | a. Product / Service / Request 1: | | أ. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى: | | | |
| | | INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST. Nature of request: | | باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه: | | | |
| | | Time taken: (days / weeks) | | الوقت المتخذ:(الأيام/ الأسابيع) | | | |
| | | Additional Comments: | | اقتراحات إضافية: | | | |
| | | | | | | | |

| | b. Product / Service / Request 1: INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST. | ب. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى: باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. | | |
|---------------|--|--|--|--|
| | Nature of request: (days / weeks) Additional Comments: | طبيعة الخدمه: (الأيام/ الأسابيع) القتراحات إضافية: | | |
| H. (If any | Additional Comments on Visit | المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة: | | |

End of the Survey - Thank you very much.... نهایة الاستبیان ــ شکراً جزیلاً

| For Offi | ce Use Only | قط | لإستخدام داخل المكتب ف |
|----------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|
| G. TO | TAL Branch Score | | |
| | (Total unweighted branch so | core, summing all sections): | |
| Section | Parameter Under Evaluation | Total Points Scored in this Area: | Total Points Allocated / Parameter |
| С | Branch Presentation and Customer Facilities | | |
| D | Greeting and Soft Skills of Staff | | |
| Е | Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling | | |
| F | Timeless | | |
| | TOTAL SCORE | | E |

| | | موع نقاط الفرع | ه. مج |
|------------------------------|--------------------------------|---|------------|
| | مرجحة للفرع، جمع كل الأقسام): | | |
| مجموع النقاط المخصصة/ العامل | مجموع النقاط المسجلة في القسم: | العامل الذي يتم اختباره | القسم |
| | | تقديم الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون | ت |
| | | الترحيب ومهارات الموظفين | ث |
| | | قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي | ٤ |
| | | الوقت | ۲ |
| | | ط ط | بموع النقا |

| • • • | | | |
|-------|---|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | ~ | | |