, H.

PROJECT: Money

+

DATA	ENTRY	ED	ITING			SE	RIAI N	10.	
Name	Number	Name	Number	Name		51	TOTAL .		
					1	0	6	2	6
		Name Number					SE	SERIAL	SERIAL NO.

 المشروع:
 المشروع:

 رمز المتسوق
 التدقيق
 التسلسلي التسلسلي الرقم

 الاسم
 الرقم
 الاسم
 الرقم

Α.	Details of Vis	sit						أ- تفاصيل الزيارة
		Bank Dho	far				بنك ظفار	
		Bank Mus	cat				بنك مسقط	
		National E	Bank of On	nan [ي	البنك الوطني العمانر	1. البنك الذي قمت بزيارته
		HSBC-OIB				0	بنك HSBC-OIB	
1.	Bank Visited	Bank Soha	ar				بنك صحار	
		Oman Ara	b bank				بنك عمان العربي	
		Ahli Bank			\boxtimes		بنك الاهلي	
		Other Ban	ık:				بنك اخر:	
2a.	Branch Name	Ahli	bani	!<				2 أ. اسم الفرع
2b.	Branch Area		Khou					2 ب. موقع الفرع
3.	Branch City		khoi					3. المدينة
4.	Branch Region	100		Jorth				4. المنطقة
		Day	Month		السنه	الشهر	اليوم	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit	01	20	12014				
		Hour	rs	Minutes	الدقانق		الساعات	
6.	Start Time of Visit	10		58				6. وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Hour	s	Minutes	الدقانق		الساعات	
	Visit	00)	17				7. مدة الزيارة

1

ب- هدف الزيارة Purpose of Visit В. فتح حساب توفير او Opening a Saving or Current Account حساب جاري نظام ادخار Saving Scheme Housing Loan قرض اسكان Application for a new Product Car Loan قرض سيارة 1. طلب منتج / خدمة جديد(ة) / Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / قرض تعليمي Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF بطاقات انتمان Credit Cards PRODUCT/SERVICE Personal Loan قرض شخصى Double your Salary ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account Opening a Savings فتح حساب توفير او \boxtimes or Current Account حساب جاري Saving Scheme نظام ادخار قرض اسكان Housing Loan استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او تسهیل General Enquiry relating to a Car Loan قرض سيارة specific Product, Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / قرض تعليمي and/or Facility Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR بطاقات انتمان Credit Cards SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE قرض شخصي Personal Loan Double your Salary ضاعف راتبك Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account ز دود بطيئة Slow feedback 嬲 الطلب ضر منقذ Request not done Wrong information عطاه معلومات خاطنة given طريقة التصرف Attitude 纏 بطاقات الانتمان Credit Cards 日 ت: حدد طبيعة الشكاوي والملاحظات في Complaints / Grievances: MTA ATM INT: SPECIFY THE EXACT NATURE OF COMPLAINT / GRIEVANCE IN THE CDM CDM SPACE PROVIDED نقاط البيع Point of Sale (POS) خدمة الرسائل القصيرة SMS SMS Fraud Phone Banking Online Banking

2

C. Facilitie	Branch Presentation and Customer es		ر الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون	ت. مظهر
	s Customer Parking instantly available for the stery Shopper?		جد المتسوق الخفي موقف سيارة على الفور؟	4.1 هل و
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
	2. No		2. צל	
	i. Specify:		ا. حدد:	
	ii. Specify time taken to find parking: 2 min.		ب. حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة	
	rance to Building		يل الى المبنى	
a. Wa	s the Entrance Clean?	_	المدخل نظيفاً؟	۱. هل کان
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المدخل غير نظيف:	
b. Wa	s the Entrance Convenient?		ن المدخل مناسباً؟	ب. هل کار
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسباً:	
4.3	Cleanliness of Premises		ة المبائى	4.3 نظاف
Was the	branch premises clean?		بنى الفرع نظيفاً؟	هل کان ما
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean: -		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المبائي غير نظيفة:	

	Branding Material		المات التجارية	
a. Poster	rs / Branding material present on doors, walls dows?		جد ملصقات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟ -	ا. هل يو.
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
b. Pam	nphlets, Leaflets and Brochures on display?		م عرض الكتيبات والنشرات؟	ب. هل ت
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
c.	Branding material up-to-date?		واد العلامات التجارية حديثة؟	ت. هل م
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
4.5	Presentation of Staff	238	بر الموظفين	
	employees present at over 90% of the branch and counters?		ل يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع	 أ. هل كان الخدمة؟
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	\boxtimes	2. צל	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any: 4 out of 10 were available		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	all / almost all of the staff neatly and onally dressed?		ان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟	ب. هل ک
3	1. Yes	\boxtimes	1. تعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	all/almost the entire staff wearing name dges?		ن كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟	ت. هل کا
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	\boxtimes	2, كلا	0
	If 'No', please specify "the approximate number of staff not wearing name badges:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين لا يضعون شارات بأسمانهم:	
	name badges	4		

+ + 4.6 ATM and CDM machines 4.6 أجهزة الصراف الالى والايداع النقدي a. Was the area surrounding the ATM and CDM أ. هل كان المكان المحيط أجهزة الصراف الآلي والايداع النقدي نظيف وحسن المظهر؟ machines clean and presentable? \boxtimes 3 1 Yes 1. نعم 3 0 2. No 2 . 2 0 If 'No', please specify "Why / Describe how the اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان area was unclean: المكان غير نظيف: b. Were the ATM and CDM machines functioning? ب. هل كانت أجهزة الصراف الالى والايداع النقدي تعمل؟ \boxtimes 1. Yes 3 0 2. No 2 21 0 اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة If 'No', please specify "the time at which at الصراف الالي والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف which the ATM / CDM were not functioning الالى او الايداع النقدي): (and specify which machine, ATM or CDM): ت. هل كان التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟ c. Was there sufficient cooling in the ATM/CDM area? 1. نعم Yes 3 2. 21 0 No 0 3. لا ينطبق M 3 3. Not applicable إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية If 'No', please specify "the time at which at المكيف بشكل جيد which the cooling was not functioning 4.7 Branch Ambience and Facilities 4.7 الجو العام داخل الفرع والتسهيلات Was the branch air-conditioning fully functional أ. هل كان المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكاف؟ and sufficient? X3 1. Yes 1. نعم 3 0 2. No 2. 20 If 'No', please specify "Additional comments / اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ Describe how it was insufficient: اوصف كيف لم يكن كاف: Did the branch possess sufficient lighting? ب. هل يتمتع الفرع بإضاءة كافية؟ X 3 1. Yes 3 0 2. No XS 2 0 If 'No', please specify "Additional comments / اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاف: Describe how it was insufficient:

+		+		+
	the customer have sufficient waiting space / ting area?		ل كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟	ت. ها
3	1. Yes	\boxtimes	1, نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافر:	
within	the customer find it easy to follow the signage the interiors of the branch, indicating different rs/ work stations?		ستطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		У.2	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية / وأوصف كيف لم تكن كافية:	

D.	Greeting and Soft Skills of Staff		حيب ومهارات الموظفين	ث. التر
5.1	Greeting of Customer		عيب بالزباتن	
	Was the Mystery Shopper "promptly greeted / acknowledged" on entering the branch?		الترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟	أ. هل تم ا
0	No greeting / acknowledgement		• لا ترحيب / تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering	\boxtimes	 الترحيب خلال 10 دقائق من دخول العميل 	1
2	Greeted within 5 minutes of entering		 الترحيب خلال 5 دقائق من دخول العميل 	2
3	Immediately greeted on entering		• الترحيب فور دخول العميل	3
b.	Did the staff either / or:		م الموظف باحدى الامرين:	ب. هل قا
	a. Ask for the customer's name?		أ. سأل عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3	Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name		 نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او اسمها 	3
0	 No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name 	\boxtimes	 كلا، لم يتم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه / ولم يسأل عن اسمه او اسمها 	0
c. and F	Did the staff ask, "How can I help you today?" Probe the purpose of the customer's visit?		آل الموظف، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف ميل ؟	ت. هل س زيارة العه
3	1. Yes, the staff did this	\boxtimes	1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this		2. كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
d. basis	Was the Mystery Shopper redirected on the of his / her needs?		اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل تم
3	 Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs 		1 نعم، لقد تمّ اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	 (OR) The first staff member encountered probed the nature of visit and assister him / her 		 (او) استفسر الموظف الاول الذي التقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها 	3
0	 No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs 	\boxtimes	3. كلا، لم يتمّ اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها	0
5.2	Soft Skills of Staff		ات الموظفين وكيفية التصرف	5.2 مهار
	Were the staff courteous on the customer making his / her enquiry?		هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟	.i
0	No, the staff were not at all courteous		 کلا، لم یکن الموظف لبق علی الاطلاق 	0
1	 Yes, the staff were quite / reasonably courteous 	\boxtimes	 نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة جيدة 	1
2	Yes, the staff were courteous		• نعم، لقد كان الموظف لبق	2
3	Yes, the staff were very courteous		• نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة	3
b. custo	Did the staff demonstrate "active listening" on mer enquiry?		لهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اظ
0	 No, the staff did not demonstrate active listening 		 کلا، لم يظهر الموظف اصغاء ايجابي 	0
1	 Yes, the staff listened quite / reasonably actively 		 نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابياً 	1
2	Yes, the staff listened actively		 نعم، لقد اصغى الموظف ايجابياً 	2
3	Yes, the staff listened very actively		 نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية 	3

+	*		+		+
c.	Did the	staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
0	•	No, the staff did not appear confident		 كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه 	0
1	•	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident	\boxtimes	• نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه بشكل معتدل	1
2	•	Yes, the staff appeared confident		 نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه 	2
3	•	Yes, the staff appeared very confident		 نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه 	3
	d. with:	List the names of staff interacted		ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	•	Mr./Ms. Moussa Baloushi	1	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	2	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	4	• الفاضل/الفاضلة	

E. Staf	f Capability, Knowledge and Cross-Selling		الموظف، ومستوى المعرفة لديه وعملية البيع الإضافي	ج.قدرة
6.1 Sta	ff Capability		قدرة الموظفين	6.1
	the staff frequently probe the nature of the tomer's needs?		الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	أ. هل قام
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	\boxtimes	2. كلا	0
	of the customer's nuds		إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	
	the staff actively attempt to anticipate tomer needs?		م الموظف بمحاولة فعالة لإستباق إحتياجات الزبون؟	ب. هل قا
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No .	\boxtimes	2. كلا	0
	If 'No', please specify your comments: aldo't after ipt to anticipate customer new	ds	إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:	
	re the staff able to cater to the needs of the tomer without seeking the help of a colleague?		متطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل اس الزملاء؟
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. 2	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	INT: IF the Answer is YES, so the answer for Q D should be Not Applicable		اذا كان الجواب نعم في هذا السؤال، الرجاء الاجابة ب"لا ينطبق" في النقطة التالية: ث	
	re the staff able to answer all / most of the store posed?		ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	ث. هل اس
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. 2	0
3	3- Not Applicable	\boxtimes	3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: ————————————————————————————————————	
part you	ne staff were unaware of the answer to a ticular query / queries, did they politely "ask to wait while they double-checked with the tem / a colleague"?		يكن الموظف قادراً على الإجابة على سؤال معين/ أسئلة معينة، هل بتهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
3	Not Applicable	\boxtimes	لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	

6.2 Pro	duct Knowledge and Cross Selling		المعرفة المتعلقة بالمنتج والبيع الإضافي	6.2
a. Ov	erall, was the staff well-informed on Bank ofar's product and services?		، عام، هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متعلقة بمنتجات وخدمات رع	أ. بشكلِ بنك ظفا
0	Not at all informed		 ليس لديه معلومات على الإطلاق 	0
1	Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed		 يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات و الخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	 Well informed on at least half of the products and services discussed 	\boxtimes	 يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	 Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
(as	the details of the "main purpose of your visit" per SECTION B); rate the staff on the level of roduct / service knowledge" in this area:		وضع لاتحة مفصلة ب"الهدف الرنيسي للزيارة" (كما جرى في القسم م بتقييم الموطفين على "مستوى المعرفة المتعلق بالمنتجات والخدمات" المنطقة:	ت)؛ وقد
	T THE CODE FROM SECTION B.		قم بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: أ
0	No knowledge at all		 لا يعلم على الإطلاق 	0
1	 Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	 Well informed on at least half of the products and services discussed 	\boxtimes	 يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	 Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
	the staff attempt to "cross-sell" other products		قام الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات	ت. هل ا اخرى؟
	No cross selling at all		 لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق 	ر <u>حری:</u> 0
1	No cross selling at all Cross-selling after a lot of prompting	H	قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستمفارات	1
2	Cross-selling after a little / some prompting		• قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستمافارات	2
3	Immediate cross-selling attempt		 قام بمحاولة البيع الإضافي على القور 	3
an	I the staff explain Why Bank Dhofar's products d services possess a "Comparative advantage" ative to competing banks?		قام الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية " مقارنة مع البنوك المنافسة؟	
3	1. Yes		.1 نعم	3
0	2. No	\boxtimes	2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments: clidal f compare with competitors		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	

info	the staff attempt to provide "complete rmation" on Bank Dhofar's products and rices, along with relevant literature?		م الموظف بمحاولة لإعطائك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات مع الكتيبات ذات الصلة؟	
INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.		بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قم
0	No information at all		 لا معلومات على الإطلاق 	0
1	 Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	 Information provided on at least half of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	 Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
3	Not Applicable		• لا ينطبق	3
	rmation on relevant procedures, umentation and follow-up method?		ات متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقنية المتابعة ذات الصلة؟	ح. معلوم
	NT: LIST THE CODE FROM SECTION B.		باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت	
0	No information at all		 لا معلومات على الإطلاق 	0
1	 Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	 Information provided on at least half of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	 Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
3	Not Applicable	100	• لا ينطبق	
_	Did the staff attempt to acquire more customer ion so as to follow-up at the end of the visit?		الموظف بمحاولة لمعرفة معلومات أكثر متعلقة بالزبون من أجل تابعة في نهاية الزيارة؟	
3	1. Yes		.1 نعم	3
0	2. No	\boxtimes	2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments: didn't acquire more information	2	إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	

F.	Timeless		الوقت	٦.
7.1			الوقت	7.1
a.	Waiting time on entering the branch, before dealing with the frontline staff:		تنظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في المي على مواقع الخدمة :	
INT:	: SPECIFY TIME IN MINUTES:		يدد الوقت حسب الدقائق:	باحث: ح
(O • Over 15 minutes		• أكثر من 15 دقيقة	0
1	1 • 5-10 minutes	\boxtimes	• 5-10 دقانق	1
2	2 • 3-5 minutes		• 3-5 دقائق	2
3	Under 3 minutes		• أقل من ثلاث دقائق	3
b.	Did the customer feel like the queuing system (numbering system) functioned properly?		معر الزبون بأن نظام الإنتظار (نظام الارقام) في الصف يعمل بشكل	ب. هل ش صحيح؟
(Queuing system (numbering system) did not function at all		 إن نظام الإنتظار (الارقام) في الصف لا يعمل على الإطلاق 	0
1	 Queuing system (numbering system) functioned, but it worked with a few impediments 		 إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل ولكن مع بعض العوائق 	1
2	 Queuing system (numbering system) functioned and it worked quite easily and efficiently 		• إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة ويشكل فعال إلى حد ما	2
3	 Queuing system (numbering system) functioned and it worked very easily and efficiently 		 إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة تامة وبشكل فعال 	3
	 Not applicable (no numbering system) 	\boxtimes	 لا ينطبق (لا يوجد نظام ارقام في الفرع) 	-
c.	Time taken for the "purpose of the customer's visit to be fulfilled once reaching the counter:		المتخذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع ":	ت. الوقدالخدمة
INT	: SPECIFY TIME IN MINUTES:	1 0	دد الوقت حسب الدقائق:	باحث: ح
7.2	Product /Services applied for and Turn Around Time		المنتج/ خدمات المطلوب الحصول عليها إستناداً إلى الوقت:	7.2
	a. Product / Service / Request 1:		أ. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:	
	INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST. Nature of request:		باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه:	
	Time taken: (days / weeks)		الوقت المتخذ:(الأبيام/ الأسابيع)	
	Additional Comments:		اقتراحات إضافية:	

	b. Product / Service / Request 1:	ب. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:
	NT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST. Nature of request:	باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ الإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه:
	Time taken: (days / weeks) Additional Comments:	الوقت المتخذ:(الأيام/ الأسابيع) اقتراحات إضافية:
H. A	dditional Comments on Visit	المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة:

Install the quering system

End of the Survey - Thank you very much.... نهاية الاستبيان ــ شكراً جزيلاً

For Offi	ce Use Only	قط	إستخدام داخل المكتب ف
G. TO	TAL Branch Score		
	(Total unweighted branch so	core, summing all sections):	
Section	Parameter Under Evaluation	Total Points Scored in this Area:	Total Points Allocated / Parameter
С	Branch Presentation and Customer Facilities		
D	Greeting and Soft Skills of Staff		
Е	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling		
F	Timeless		
	TOTAL SCORE		

		وع نقاط الفرع	خ. مجم		
(مجموع النقاط غير المرجحة للفرع، جمع كل الأقسام):					
مجموع النقاط المخصصة/ العامل	مجموع النقاط المسجلة في القسم:	العامل الذي يتم اختباره	القسم		
		تقديم الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون	ت		
		الترحيب ومهارات الموظفين	ث		
		قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي	٥		
		الوقت	۲		
			مجموع النقاط		

