. H.

PROJECT: Money

SHOPPER CODE	DATA	ENTRY	ED	ITING			SE	RIAL	10.	
	Name	Number	Name	Number	Name				C	A
16						1	0	4	0	
10						1	U	-+		100

المشروع:

الرقم التسلسلي			التدقيق		ادخال المعلومات		رمز المتسوق
	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	

A.	Details of Vi	sit					أ- تفاصيل الزيارة
		Bank Dhofar				بنك ظفار	
		Bank Muscat]			بنك مسقط	
		National Bank of	Oman [اني	البنك الوطني العم	1. البنك الذي قمت بزيارته
521		HSBC-OIB]		Н	SBC-OIB بنك	
1.	Bank Visited	Bank Sohar				بنك صحار	
		Oman Arab bank				بنك عمان العربي	
		Ahli Bank	1	\boxtimes		بنك الاهلي	
		Other Bank:				بنك اخر:	
2a.	Branch Name	Sohar					2 أ. اسم الفرع
2b.	Branch Area	Near NBC	Bank				2 ب. موقع الفرع
3.	Branch City		n North				3. المدينة
4.	Branch Region		ah North				4. المنطقة
		Day Mon	th Year	السنه	الشهر	اليوم	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit	27 04	2014				
		Hours	Minutes	الدقانق		الساعات	
6.	Start Time of Visit	12	20				6. وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Hours	Minutes	الدقانق		الساعات	
1.	Visit	00	25				7. مدة الزيارة

1

+

ب- هدف الزيارة B. Purpose of Visit Opening a Saving فتح حساب توفير او حساب جاري or Current Account نظام ادخار Saving Scheme قرض اسكان Housing Loan Application for a new Product Car Loan قرض سيارة 1. طلب منتج / خدمة جديد(ة) / Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / قرض تعليمي Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF بطاقات انتمان Credit Cards PRODUCT/SERVICE Personal Loan قرض شخصى Double your Salary ضاعف راتبك Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account Opening a Savings فتح حساب توفير او حساب جاري or Current Account Saving Scheme نظام ادخار قرض اسكان Housing Loan استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او تسهیل General Enquiry relating to a Car Loan قرض سيارة specific Product, Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / قرض تعليمي and/or Facility Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR X بطاقات انتمان Credit Cards SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE قرض شخصى Personal Loan Double your Salary П ضاعف راتبك Youth & Student حساب الشباب و الطلاب Account ردود بطيئة Slow feedback الطلب غير منفذ Request not done 齫 عطاه معلومات خاطنة 腦 طريقة التصرف Attitude 靈 Credit Cards 闘 ATM ATM INT: SPECIFY THE EXACT NATURE OF COMPLAINT / GRIEVANCE IN THE CDM CDM SPACE PROVIDED 翻 Point of Sale (POS) نقاط البيع خدمة الرسائل SMS SMS احتيال 醞 Fraud Phone Banking Online Banking

+

C. Facilitie	Branch Presentation and Customer es		ر الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون	ت. مظه
	s Customer Parking instantly available for the stery Shopper?		جد المتسوق الخفي موقف سيارة على الفور؟	4.1 هل و
3	1. Yes		1. نعم	3
	2. No	\boxtimes	2. کلا	
	i. Specify:		ا. حدد:	
	ii. Specify time taken to find parking: 3 _min.		ب. حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة	
	rance to Building		ول الى المبنى	
	s the Entrance Clean?	57	المدخل نظيفاً؟	
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المدخل غير نظيف:	
b. Wa	s the Entrance Convenient?		ن المدخل مناسباً؟	ب. هل کار
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسباً:	
4.3	Cleanliness of Premises	(B.68)	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	4.3 نظاف
Was the	branch premises clean?		ينى الفرع نظيفاً؟	هل کان م
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean: -		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباني غير نظيفة:	

4.4	Branding Material	1200	ثمات التجارية	4.4
a. Posto and wir	ers / Branding material present on doors, walls ndows?		جد ملصقات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟ 	اً. هل يو.
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
b. Par	mphlets, Leaflets and Brochures on display?		م عرض الكتيبات والنشرات؟	ب. هل ت
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. צל	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
c.	Branding material up-to-date?		واد العلامات التجارية حديثة؟	ت. هل م
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
4.5	Presentation of Staff		بر الموظفين	4.5 مظ
a. Were	e employees present at over 90% of the branch and counters?		ي يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع	
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. צל	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	e all / almost all of the staff neatly and ionally dressed?		ان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟	ب. هل ک
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
82	If 'No', please specify "additional comments", if any:	_	اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	e all/almost the entire staff wearing name dges?		ان كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟	ت. هل ک
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	\boxtimes	2. צל	0
	If 'No', please specify "the approximate number of staff not wearing name badges: 3 out 0 = 5 From periods (are		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين لا يضعون شارات بأسمانهم:	
	wearing name bodges.	4		

+ 4.6 أجهزة الصراف الألى والايداع النقدى 4.6 ATM and CDM machines أ. هل كان المكان المحيط أجهزة الصراف الالى والايداع النقدى نظيف وحسن a. Was the area surrounding the ATM and CDM المظهر؟ machines clean and presentable? \bowtie 1. Yes 1. نعم 3 0 JS 2 2 No 0 اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ او صف كيف" كان If 'No', please specify "Why / Describe how the المكان غير نظيف: area was unclean: ب. هل كانت أجهزة الصراف الالى والايداع النقدى تعمل؟ b. Were the ATM and CDM machines functioning? \boxtimes 3 1. Yes 1. نعم 3 2. كلا 0 2. No اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة If 'No', please specify "the time at which at الصراف الالى والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف which the ATM / CDM were not functioning الالى او الايداع النقدي): (and specify which machine, ATM or CDM): c. Was there sufficient cooling in the ATM/CDM area? ت. هل كان التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟ 1. نعم 3 Yes 2 كلا \boxtimes 0 No 3. لا بنطبق 3 3. Not applicable 3 إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية If 'No', please specify "the time at which at المكيف بشكل جيد which the cooling was not functioning 4.7 Branch Ambience and Facilities 4.7 الجو العام داخل الفرع والتسهيلات أ. هل كان المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكاف؟ Was the branch air-conditioning fully functional and sufficient? \times 3 1. Yes 1. نعم 3 2. No **2** 2K 0 If 'No', please specify "Additional comments / اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ Describe how it was insufficient: اوصف كيف لم يكن كاف: Did the branch possess sufficient lighting? ب. هل يتمتع الفرع بإضاءة كافية؟ \bowtie 3 1. Yes 1. نعم 3 2. 0 اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient: اوصف كيف لم يكن كاف:

+ ' ' + +

5,000	the customer have sufficient waiting space / ing area?		ل كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟	ت. هز
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافب:	
within t	he customer find it easy to follow the signage he interiors of the branch, indicating different s/ work stations?		ستطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		У.2	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية/ وأوصف كيف لم تكن كافية:	

+ ث الترحيب ومهارات الموظفين Greeting and Soft Skills of Staff D. 5.1 الترحيب بالزبانن **Greeting of Customer** 5.1 أ. هل تم الترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟ Was the Mystery Shopper "promptly greeted / acknowledged" on entering the branch? No greeting / acknowledgement لا ترحيب / تعرف الترحيب خلال 10 دقائق من دخول العميل Greeted within 10 minutes of entering 1 \bowtie الترحيب خلال 5 دقانق من دخول العميل Greeted within 5 minutes of entering 2 2 П الترحيب فور دخول العميل 3 Immediately greeted on entering 3 ب. هل قام الموظف باحدى الامرين: Did the staff either / or: أ. سأل عن اسم العميل؟ Ask for the customer's name? ب رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟ b. Greet the customer by name? نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او Yes, the customer was greeted by name / M 3 3 asked for his / her name كلا، لم يتم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه / ولم يسأل عن اسمه No, the customer was not greeted by 0 0 name / asked for his or her name ت. هل سأل الموظف، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف Did the staff ask, "How can I help you today?" زيارة العميل ؟ and Probe the purpose of the customer's visit? \boxtimes 1. نعم، لقد قام الموظف بذلك 3 1. Yes, the staff did this П 2. كلا، لم يقم الموظف بذلك 0 2. No, staff did not do this ث. هل تم اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟ Was the Mystery Shopper redirected on the d. basis of his / her needs? 1. Yes, he / she was redirected on the X 1 نعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها 3 basis of his / her needs 2. (OR) The first staff member 2. (او) استفسر الموظف الاول الذي التقي به العميل عن encountered probed the nature of 3 3 طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها visit and assister him / her No, he / she was not redirected on 0 3. كلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها the basis of his / her needs 5.2 مهارات الموظفين وكيفية التصرف 5.2 Soft Skills of Staff أ. هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟ Were the staff courteous on the customer making his / her enquiry? كلا، لم يكن الموظف لبق على الاطلاق 0 No, the staff were not at all courteous Yes, the staff were quite / reasonably نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة/ جيدة 1 1 courteous M نعم، لقد كان الموظف لبق 2 Yes, the staff were courteous 2 نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة 3 Yes, the staff were very courteous Did the staff demonstrate "active listening" on ب. هل اظهر الموظف "اصغاء اجابى" لاستفسار العميل؟ customer enquiry? No, the staff did not demonstrate

П

 \bowtie

0

1

2

active listening

reasonably actively

Yes, the staff listened quite /

Yes, the staff listened very actively

Yes, the staff listened actively

0

2

3

كلا، لم يظهر الموظف اصغاء ايجابي

نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الإيجابية

نعم، لقد اصغى الموظف ايجابياً

نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة / جيدة ايجابياً

+ "	*	+	+

c.	Did the	staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
0	•	No, the staff did not appear confident		 كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه 	0
1	•	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident		• نعم، ظهر الموظف على أنه واثقى من نفسه بشكل معتدل	1
2	•	Yes, the staff appeared confident	\boxtimes	• نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه	2
3	•	Yes, the staff appeared very confident		 نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه 	3
	d. with:	List the names of staff interacted		ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	•	Mr./Ms. Seit	1	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	2	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	4	• الفاضل/الفاضلة	

+		+		+
E. Staf	f Capability, Knowledge and Cross-Selling		الموظف، ومستوى المعرفة لديه وعملية البيع الإضافي	ج.قدرة
6.1 Sta	ff Capability		قدرة الموظفين	6.1
	the staff frequently probe the nature of the stomer's needs?		الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	أ. هل قام
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	the staff actively attempt to anticipate stomer needs?		م الموظف بمحاولة فعالة لإستباق إحتياجات الزبون؟	ب. هل قا
3	1. Yes	\boxtimes	1, نعم	3
0	2. No .		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	ere the staff able to cater to the needs of the stomer without seeking the help of a colleague?		ستطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل اس الزملاء؟
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	INT: IF the Answer is YES , so the answer for Q D should be Not Applicable		اذا كان الجواب نعم في هذا السؤال، الرجاء الاجابة ب"لا ينطبق" في النقطة التالية: ث	
	ere the staff able to answer all / most of the estions posed?		ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	ث. هل اس
3	1. Yes		1, نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
3	3- Not Applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: 	
par you	he staff were unaware of the answer to a ticular query / queries, did they politely "ask to wait while they double-checked with the tem / a colleague"?		يكن الموظف قادراً على الإجابة على سوال معين/ أسئلة معينة، هل بتهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
3	Not Applicable	\boxtimes	لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	

+

6.2	Product Knowledge and Cross Selling		المعرفة المتعلقة بالمنتج والبيع الإضافي	6.2
	Overall, was the staff well-informed on Bank Dhofar's product and services?		عام، هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متعلقة بمنتجات وخدمات ؟	أ. بشكلٍ بنك ظفار
0	Not at all informed		• ليس لديه معلومات على الإطلاق	0
1	 Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	 Well informed on at least half of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	 Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed 	\boxtimes	 يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات و الخدمات التي تم مناقشتها 	3
	List the details of the "main purpose of your visit" (as per SECTION B); rate the staff on the level of "product / service knowledge" in this area:			ت)؛ وُقم في هذه ا
INT:	LIST THE CODE FROM SECTION B.		م بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قد
0	No knowledge at all		• لا يعلم على الإطلاق	0
1	 Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	 Well informed on at least half of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	 Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
	Did the staff attempt to "cross-sell" other products and services?		ام الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات	ت. هل ق اخرى؟
0	No cross selling at all		 لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق 	0
1	Cross-selling after a lot of prompting	\boxtimes	 قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات 	1
2	 Cross-selling after a little / some prompting 		 قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستمافارات 	2
3	Immediate cross-selling attempt		 قام بمحاولة البيع الإضافي على القور 	3
	Did the staff explain Why Bank Dhofar's products and services possess a "Comparative advantage" relative to competing banks?		ام الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية مقارنة مع البنوك المنافسة؟	
3	1. Yes	\boxtimes	.1 نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:	

e. Did	the staff	attempt to provide "complete		م الموظف بمحاولة لإعطانك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات	
info	rmation'	on Bank Dhofar's products and		مع الكتيبات ذات الصلة؟	بتك طفار
serv	vices, alo	ng with relevant literature?			
INT: LIST	THE COL	DE FROM SECTION B.		بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قم
0	•	No information at all		 لا معلومات على الإطلاق 	0
1	•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed		 إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	•	Information provided on at least half of the products and services discussed	d \square	 إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	•	Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed		 إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
3	•	Not Applicable		• لا ينطبق	3
		on relevant procedures, ion and follow-up method?		ات متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقنية المتابعة ذات الصلة؟	ح. معلوه
ı	INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.		باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت	
0	•	No information at all		 لا معلومات على الإطلاق 	0
1	•	Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed		 إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	•	Information provided on at least half of the products and services discussed	d 🗆	 إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	•	Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed	_	• إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	3
3	•	Not Applicable		• لا ينطبق	
_		taff attempt to acquire more customer to follow-up at the end of the visit?		، الموظف بمحاولة لمعرفة معلومات أكثر متعلقة بالزبون من أجل ستابعة في نهاية الزيارة؟	خ. هل قاء القيام بال
3	1.	Yes	\boxtimes	.1 نعم	3
0	2.	No		. کلا	0
	If 'No', p	please specify your comments:	-	إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	

الوقت F. **Timeless** الوقت 7.1 Timeless 7.1 أ.وقت الإنتظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في Waiting time on entering the branch, before الخط الأمامي/ على مواقع الخدمة: dealing with the frontline staff: باحث: حدد الوقت حسب الدقائق: INT: SPECIFY TIME IN MINUTES: أكثر من 15 دقيقة 0 0 Over 15 minutes \times 5-10 دقائق 1 5-10 minutes 1 3-5 ىقانق 2 2 3-5 minutes أقل من ثلاث دقائق 3 Under 3 minutes 3 ب. هل شعر الزبون بأن نظام الانتظار (نظام الارقام) في الصف يعمل بشكل Did the customer feel like the queuing system (numbering system) functioned properly? صحيح؟ Queuing system (numbering system) إن نظام الإنتظار (الارقام) في الصف لا يعمل على П 0 0 did not function at all Queuing system (numbering system) إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل ولكن مع functioned, but it worked with a few 1 1 بعض العوانق impediments Queuing system (numbering system) إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة functioned and it worked quite easily 2 2 وبشكل فعال إلى حد ما and efficiently Queuing system (numbering system) إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة functioned and it worked very easily 3 3 تامة ويشكل فعال and efficiently \times لا ينطبق (لا يوجد نظام ارقام في الفرع) Not applicable (no numbering system) ت. الوقت المتخذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع Time taken for the "purpose of the customer's visit to be fulfilled once reaching the counter: باحث: حدد الوقت حسب الدقائق: INT: SPECIFY TIME IN MINUTES:

me	المستج المحلوب الحصول عليها إستنادا إلى الوقت:
a. Product / Service / Request 1:	أ. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:
INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST. Nature of request:	باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه:
Time taken: (days / weeks)	الوقت المتخذ:(الأيام/ الأسابيع)
Additional Comments:	اقتراحات إضافية:

+		+		+	
	b. Product / Service / Request 1: INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST. Nature of request:	الأولى: ردّ سابقاً مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. (الأيام/ الأسابيع)	الخدمه:	ب. باحث: طبيعة	
H. A	dditional Comments on Visit	د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة: (ان وجدت):			
		Thank you very much نهاية الاستبيان – قط	داخل المكتب فذ	للإستخدام	
G. I		score, summing all sections):			
Section	Parameter Under Evaluation	Total Points Scored in this Area:	Total Points Allocated /		
С	Branch Presentation and Customer Facilities				
D	Greeting and Soft Skills of Staff				
E	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling				
F	Timeless				
	TOTAL SCORE				
سة/ العامل	للفرع، جمع كل الأقسام): مجموع النقاط المسجلة في القسم: مجموع النقاط المخصص		وع نقاط الفرع العامل الذي يتم اختبار تقديم الفرع والتسهيلا	خ. مجم القسم ت	
			الترحيب ومهارات الم	ٿ	
		ته وعملية البيع الإضافي	قدرة الموظف، ومعرف		
			الوقت	ζ	

مجموع النقاط