PROJECT: Money

SHOPPER CODE	DATA ENTRY		EDITING			SERIAL NO.				
	Name	Number	Name	Number	Name					4,6853)
IIn						1	0	4	4	8

المشروع:

الرقم التسلسلي					التدقيق	مات	رمز المتسوق		
-		الرقم		الاسم	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	

Α.	Details of Vi	sit					أ- تفاصيل الزيارة
		Bank Dhofar		\boxtimes		بنك ظفار	
		Bank Muscat				بنك مسقط	
		National Bank o	of Oman		ني	البنك الوطني العم	1. البنك الذي قمت بزيارته
		HSBC-OIB			Н	بنك ISBC-OIB	
1.	Bank Visited	Bank Sohar				بنك صحار	
		Oman Arab ban	k			بنك عمان العربي	
		Ahli Bank				بنك الاهلي	
		Other Bank:				بنك اخر:	
2a.	Branch Name	Dhogar Al	Saada Bro	anch			2 أ. اسم الفرع
2b.	Branch Area	Al Saad	Saada Bro				2 ب. موقع الفرع
3.	Branch City	Salalah					3. المدينة
4.	Branch Region	Dhorar					4. المنطقة
			onth Year	السنه	الشهر	اليوم	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit	28 0	14 2014				
		Hours	Minutes	الدقانق		الساعات	
6.	Start Time of Visit	11	40				6. وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Hours	Minutes	الدقانق		الساعات	
/.	Visit	00	32				7. مدة الزيارة

ب- هدف الزيارة B. Purpose of Visit فتح حساب توفير او Opening a Saving حساب جاري or Current Account نظام ادخار Saving Scheme قرض اسكان Housing Loan Application for a new Product قرض سيارة Car Loan 1. طلب منتج / خدمة جديد(ة) / Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / قرض تعليمي Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF بطاقات انتمان Credit Cards PRODUCT/SERVICE قرض شخصى Personal Loan Double your Salary ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account Opening a Savings فتح حساب توفير او \boxtimes حساب جاري or Current Account نظام ادخار Saving Scheme قرض اسكان Housing Loan استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او تسهیل 2. General Enquiry relating to a П قرض سيارة Car Loan specific Product, Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / قرض تعليمي and/or Facility Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR بطاقات انتمان Credit Cards SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE قرض شخصىي Personal Loan Double your Salary ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account ر دود بطيئة Slow feedback الطلب غير منفر Request not done Wrong information اعطاه معلومات خاطنة 圖 given طريقة التصرف بطاقات الانتمان Complaints / Grievances: ATM MTA INT: SPECIFY THE EXACT NATURE OF COMPLAINT / GRIEVANCE IN THE CDM CDM SPACE PROVIDED تقاط البيع Point of Sale (POS) خدمة الوعبائل القصيرة 釀 SMS SMS احتيال 疆 Fraud الحدمات المصرفية Phone Banking Online Banking

2

C. Branch Presentation and Customer Facilities			ر الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون	ت. مظه
	s Customer Parking instantly available for the stery Shopper?		رجد المتسوق الخفي موقف سيارة على الفور؟	4.1 هل و
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
	2. No		2. کلا	
	i. Specify:		أ. حدد:	
	ii. Specify time taken to find parking:min.		ب. حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة	
	rance to Building		ول الى العبني	
	s the Entrance Clean?		المدخل نظيفاً؟	
3	1. Yes		. 1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المدخل غير نظيف:	
b. Wa	s the Entrance Convenient?		ن المدخل مناسباً؟	ب. هل کار
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسباً:	
4.3	Cleanliness of Premises	1000		4.3 نظاف
Was the	branch premises clean?		بنى الفرع نظيفاً؟	هل کان م
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean: -		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباني غير نظيفة:	

т		т		т
4.4	Branding Material	19,0257	المات التجارية	La
	ers / Branding material present on doors, walls ndows?		جد ملصقات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟ 	. هل يو.
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2 کلا	0
0	If 'No', please specify "additional comments", if any:		2. عد الدا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	0
b. Par	mphlets, Leaflets and Brochures on display?		م عرض الكتيبات والنشرات؟	ب. هل ته
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	П	2 کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
c.	Branding material up-to-date?		واد العلامات التجارية حديثة؟	ت. هل مر
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
4.5	Presentation of Staff		بر الموظفين	4.5 مظ
	e employees present at over 90% of the branch nd counters?		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع	-
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	\boxtimes	2. צע	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any: 5 out of 9 were available		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
The second secon	e all / almost all of the staff neatly and ionally dressed?		ان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟	ب. هل ک
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	e all/almost the entire staff wearing name dges?		ان كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟	ت. هل کا
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "the approximate number of staff not wearing name badges:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين لا يضعون شارات بأسمانهم:	

+ 4.6 أجهزة الصراف الالى والايداع النقدى ATM and CDM machines 4.6 أ. هل كان المكان المحيط أجهزة الصراف الالى والايداع النقدى نظيف وحسن a. Was the area surrounding the ATM and CDM المظهر؟ machines clean and presentable? \boxtimes 1. نعم 3 3 1. Yes П **2**. 2K 0 اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان If 'No', please specify "Why / Describe how the المكان غير نظيف: area was unclean: b. Were the ATM and CDM machines functioning? ب. هل كانت أجهزة الصراف الالى والايداع النقدى تعمل؟ M 3 1. Yes 2. No **2** 2K 0 اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة If 'No', please specify "the time at which at الصراف الالي والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف which the ATM / CDM were not functioning الالى او الايداع النقدي): (and specify which machine, ATM or CDM): ت. هل كان التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟ c. Was there sufficient cooling in the ATM/CDM area? 1. نعم 3 3 1. Yes **2** 2K 2. 0 0 No 3. لا ينطبق M 3 3. Not applicable إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية If 'No', please specify "the time at which at which the cooling was not functioning المكيف بشكل جيد No AC in the ATM open area 4.7 الجو العام داخل الفرع والتسهيلات 4.7 Branch Ambience and Facilities Was the branch air-conditioning fully functional أ. هل كان المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكاف؟ and sufficient? X3 1. Yes 1. نعم 3 **2** 2K 2. No 0 اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ If 'No', please specify "Additional comments / اوصف كيف لم يكن كاف: Describe how it was insufficient: ب. هل يتمتع الفرع بإضاءة كافية؟ Did the branch possess sufficient lighting? \boxtimes 3 1. Yes 3 0 2. No 0 اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ If 'No', please specify "Additional comments / اوصف كيف لم يكن كاف: Describe how it was insufficient:

100	the customer have sufficient waiting space / ting area?		ل كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟	ت. ه
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاف:	
	he customer find it easy to follow the signage		ستطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي	1 1 2
	he interiors of the branch, indicating different s/work stations?		مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	
counter	rs/ work stations?		مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	ترشد إلى

D.	Greeting and Soft Skills of Staff		حيب ومهارات الموظفين	ث. التر
5.1 Gre	eeting of Customer		بيب بالزبانن	
	is the Mystery Shopper "promptly greeted / knowledged" on entering the branch?		لترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟	أ. هل تم ا
0	No greeting / acknowledgement	\boxtimes	• لا ترحيب / تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		 الترحيب خلال 10 دقائق من دخول العميل 	1
2	Greeted within 5 minutes of entering		 الترحيب خلال 5 دقائق من دخول العميل 	2
3	Immediately greeted on entering		• الترحيب فور دخول العميل	3
b. Did	the staff either / or:		الموظف باحدى الامرين:	ب. هل قاء
	a. Ask for the customer's name?		أ. سأل عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3	Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name		 نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او اسمها 	3
0	No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name	\boxtimes	 كلا، لم يتم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه / ولم يسأل عن اسمه او اسمها 	0
c. and Prol	Did the staff ask, "How can I help you today?" be the purpose of the customer's visit?		ل الموظف، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف يل ؟	ت. هل سا زيارة العم
3	1. Yes, the staff did this		1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this	\boxtimes	2. كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
d. basis of	Was the Mystery Shopper redirected on the his / her needs?		اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل تم
3	 Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs 		1 بنعم، لقد تمّ اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	(OR) The first staff member encountered probed the nature of visit and assister him / her		 (او) استفسر الموظف الاول الذي التقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها 	3
0	No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs	\boxtimes	3. كلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها	0
5.2 Soft	t Skills of Staff		ات الموظفين وكيفية التصرف	5.2 مهار
	re the staff courteous on the customer making / her enquiry?		هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟	.1
0	No, the staff were not at all courteous		 کلا، لم یکن الموظف لبق علی الاطلاق 	0
1	 Yes, the staff were quite / reasonably courteous 		 نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة جيدة 	1
2	Yes, the staff were courteous		• نعم، لقد كان الموظف ليق	2
3	Yes, the staff were very courteous	\boxtimes	 نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة 	3
	Did the staff demonstrate "active listening" on r enquiry?		لهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اه
0	 No, the staff did not demonstrate active listening 		 کلا، لم يظهر الموظف اصغاء ايجابي 	0
1	 Yes, the staff listened quite / reasonably actively 		 نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابياً 	1
2	Yes, the staff listened actively		• نعم، لقد اصغى الموظف ايجابياً	2
3	Yes, the staff listened very actively	\boxtimes	 نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية 	3

+

c.	Did the s	staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
0	•	No, the staff did not appear confident		 كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه 	0
1	•	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident		• نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه بشكل معتدل	1
2	•	Yes, the staff appeared confident	\boxtimes	 نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه 	2
3		Yes, the staff appeared very confident		 نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه 	3
	d. with:	List the names of staff interacted		ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	•	Mr. / Ms. Abdallah Huwein	1	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	2	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة	
		Mr. / Ms.	4	• الفاضل/الفاضلة	

E. Staf	f Capability, Knowledge and Cross-Selling		الموظف، ومستوى المعرفة لديه وعملية البيع الإضافي	ج.قدرة
6.1 Sta	ff Capability		قدرة الموظفين	6.1
	the staff frequently probe the nature of the tomer's needs?		الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	أ. هل قام
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:	
	the staff actively attempt to anticipate tomer needs?		ام الموظف بمحاولة فعالة لإستباق إحتياجات الزبون؟	ب. هل قا
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify your comments:	_	إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:	
	re the staff able to cater to the needs of the tomer without seeking the help of a colleague?		ستطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل اس الزملاء؟
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	\boxtimes	2. کلا	0
	D should be Not Applicable	answe	إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيلم: And he crme bock apter 3 mm اذا كان الجواب نعم في هذا السوال، الرجاء الاجابة ب"لا ينطبق" في النقطة التالية: ث	8.
	re the staff able to answer all / most of the estions posed?		ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	ث. هل اس
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
3	3- Not Applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
par you	ne staff were unaware of the answer to a ticular query / queries, did they politely "ask to wait while they double-checked with the tem / a colleague"?		يكن الموظف قادراً على الإجابة على سوال معين/ أسنلة معينة، هل بتهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. צל	0
3	Not Applicable		لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		اذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	

6.2	Product Knowledge and Cross Selling		المعرفة المتعلقة بالمنتج والبيع الإضافي	6.2
	Overall, was the staff well-informed on Bank Dhofar's product and services?		عام، هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متعلقة بمنتجات وخدمات ؟	أ. بشكلٍ بنك ظفار
0	Not at all informed		 ليس لديه معلومات على الإطلاق 	0
1	 Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	 Well informed on at least half of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	 Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
	List the details of the "main purpose of your visit" (as per SECTION B); rate the staff on the level of "product / service knowledge" in this area:			ت)؛ وقم في هذه ا
INT: I	LIST THE CODE FROM SECTION B.		و بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قم
0	No knowledge at all		 لا يعلم على الإطلاق 	0
1	 Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	 Well informed on at least half of the products and services discussed 	\boxtimes	 يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	 Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
	Did the staff attempt to "cross-sell" other products and services?		ام الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات	ت. هل قا اخرى؟
0	No cross selling at all		 لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق 	0
1	Cross-selling after a lot of prompting	\boxtimes	 قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات 	1
2	 Cross-selling after a little / some prompting 		• قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستسفارات	2
3	Immediate cross-selling attempt		 قام بمحاولة البيع الإضافي على الفور 	3
	Did the staff explain Why Bank Dhofar's products and services possess a "Comparative advantage" relative to competing banks?		ام الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية مقارنة مع البنوك المنافسة؟	
3	1. Yes	\boxtimes	.1 نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	

e. Did the staff attempt to provide "complete information" on Bank Dhofar's products and services, along with relevant literature?			م الموظف بمحاولة لإعطائك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات مع الكتيبات ذات الصلة؟	
INT: LIST THE CODE FROM SECTION B.			بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قم
0	No information at all		 لا معلومات على الإطلاق 	0
1	 Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	 Information provided on at least half of the products and services discusse 	d 🖾	 إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	 Information provided on at least thre quarters or more of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
3	Not Applicable		• لا ينطبق	3
	ormation on relevant procedures, umentation and follow-up method?		ات متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقنية المتابعة ذات الصلة؟	ح. معلوما
	INT: LIST THE CODE FROM SECTION B.		باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت	
0	No information at all		 لا معلومات على الإطلاق 	0
1	 Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	 Information provided on at least half of the products and services discusse 	d 🖾	 إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	 Information provided on at least thre quarters or more of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
3	Not Applicable		• لا ينطبق	
-	Did the staff attempt to acquire more custome ion so as to follow-up at the end of the visit?	r	الموظف بمحاولة لمعرفة معلومات أكثر متعلقة بالزبون من أجل تابعة في نهاية الزيارة؟	
3	1. Yes		.1 نعم	3
0	2. No		.2 کلا	0
	If 'No', please specify your comments:	-	إذا "كلا"، رجاء قم بإيضاح رأيك:	

+		+		+	
F.	Timeless	1155	وقت المساورة	ح. الو	
7.1 Tin	neless		وقت	7.1 الو	
Waiting time on entering the branch, before dealing with the frontline staff:			أ.وقت الإنتظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في الخط الأمامي/ على مواقع الخدمة:		
INT: SPE	CIFY TIME IN MINUTES:		وقت حسب الدقائق:	باحث: حدد ال	
0	Over 15 minutes		 أكثر من 15 دقيقة 	0	
1	5-10 minutes		• 5-10 دقائق	1	
2	3-5 minutes		• 3-3 دقائق	2	
3	Under 3 minutes		• أقل من ثلاث دقائق	3	
	I the customer feel like the queuing system imbering system) functioned properly?		الزبون بأن نظام الإنتظار (نظام الارقام) في الصف يعمل بشكل	ب. هل شعر اا صحيح؟	
0	 Queuing system (numbering system) did not function at all 		 إن نظام الإنتظار (الارقام) في الصف لا يعمل على الإطلاق 	0	
1	 Queuing system (numbering system) functioned, but it worked with a few impediments 		 إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل ولكن مع بعض العوانق 	1	
2	 Queuing system (numbering system) functioned and it worked quite easily and efficiently 		 إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بمبهولة ويشكل فعال إلى حد ما 	2	
3	 Queuing system (numbering system) functioned and it worked very easily and efficiently 		 إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة تامة وبشكل فعال 	3	
	Not applicable (no numbering system)	\boxtimes	 لا ينطبق (لا يوجد نظام ارقام في الفرع) 	-	
c. Time taken for the "purpose of the customer's visit to be fulfilled once reaching the counter:			الوقت المتخذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع دمة ":		
INT: SPE	ECIFY TIME IN MINUTES:		وقت حسب الدقائق:	باحث: حدد الر	
7.2 Pro	oduct /Services applied for and Turn Around ne		المنتج/ خدمات المطلوب الحصول عليها إستناداً إلى الوقت:	7.2	
	a. Product / Service / Request 1:		المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:	J	
	INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST. Nature of request:		عث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ الإجراء الطلبية. يعة الخدمه:		

(الأيام/ الأسابيع)

Time taken: _____(days / weeks)

Additional Comments:

الوقت المتخذ:

اقتراحات إضافية:

+		+		+
	b. Product / Service / Request 1: INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST. Nature of request: Time taken: (days / weeks) Additional Comments:	طلبية الأولى: المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية.	المنتج/ الخدمة/ الد أذكر المنتج/ الخدمة الخدمه: المتخذ: المافية:	باحث: طبيعة الوقت
H. A	additional Comments on Visit	 المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة: (ان وجدت): 		
For Of		Thank you very much نهایة الاستبیان – ب فقط	داخل المكتب	لإستخدام
G. T	OTAL Branch Score			
Section	Parameter Under Evaluation	Total Points Scored in this Area:	Total Points Allocated / Parameter	
С	Branch Presentation and Customer Facilities	Branch Presentation and Customer Facilities		
D	Greeting and Soft Skills of Staff			
E	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling			
F	Timeless			
	TOTAL SCORE			
	: للفرع، جمع كل الأقسام):	(مجموع النقاط غير المرجحة	وع نقاط الفرع	
لة/ العامل	مجموع النقاط المسجلة في القسم: مجموع النقاط المخصص	اختباره سهيلات المقدمة للزبون	العامل الذي يتم ا	القسم
				ث
		الترحيب ومهارات الموظفين قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي		<u>ئ</u>
		معرفته وحميه البيع الإمالي	الوقت	ε
			ابوتت	Σ
				1.15.11 -

	e		
	*		