H~

PROJECT: Money

HOPPER CODE	DATA	A ENTRY	ED	ITING			SE	RIAL	10.	
	Name	Number	Name	Number	Name		1			75375
216						1	0	4	2	

المشروع:

الرقم التسلسلي		ق	التدقي	ومات	رمز المتسوق		
-	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	

A.	Details of Vi	sit							أ- تفاصيل الزيارة
		Bank Dho	ofar				نار	بنك ظف	
		Bank Mu	scat				.قط	بنك مد	
		National	Bank of O	man			لوطني العماني	البنك ا	1. البنك الذي قمت بزيارته
	- 1	HSBC-OIE	3				HSBC-OI	بنك B	
1.	Bank Visited	Bank Soh	ar				حار	بنك ص	
		Oman Ar	ab bank				مان العربي	بنك عه	
		Ahli Bank	(هلي	بنك الإ	
		Other Ba	nk:				ر:	بنك اخ	
2a.	Branch Name	Dhop	ar Bo	ank					2 أ. اسم الفرع
2b.	Branch Area	Khod							2 ب. موقع الفرع
3.	Branch City	Icho	d						3. المدينة
4.	Branch Region	See	b						4. المنطقة
		Day	Month	n Year	السته	سهر	وم الش	الي	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit	27	04	2014			1		
		Hou	irs	Minutes	دقانق	21	الساعات		
6.	Start Time of Visit	12	-	DO					6. وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Hou	rs	Minutes	دقانق	1)	الساعات		
/.	Visit	00)	16					7. مدة الزيارة

1

ب- هدف الزيارة B. **Purpose of Visit** Opening a Saving فتح حساب توفير او حساب جاري or Current Account نظام ادخار Saving Scheme قرض اسكان Housing Loan Application for a new Product Car Loan قرض سيارة 1. طلب منتج / خدمة جديد(ة) / Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / قرض تعليمي Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF بطاقات انتمان Credit Cards PRODUCT/SERVICE قرض شخصى Personal Loan Double your Salary ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account Opening a Savings فتح حساب توفير او or Current Account حساب جاري نظام ادخار Saving Scheme قرض اسكان Housing Loan 2. استفسار عام متعلق بمنتج معين، خدمة او او General Enquiry relating to a قرض سيارة Car Loan specific Product, Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / قرض تعليمي and/or Facility Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR Credit Cards بطاقات انتمان SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE \boxtimes Personal Loan قرض شخصى Double your Salary ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account Slow feedback 關 ر دود بطيئة 龖 الطلب غير مافذ Request not done Wrong information عطاء معلومات خاطنة given. طريقة التصيرف 鹰 بطاقات الانتمان Credit Cards جهاز الصراف الألي بلحث: حدد طبيعة الشكاوي والملاحظات في 豳 Complaints / Grievances: ATM ATM INT: SPECIFY THE EXACT NATURE OF جهاز الايداع النقدى COMPLAINT / GRIEVANCE IN THE CDM COM SPACE PROVIDED نقاط البيع Point of Sale (POS) خدمة الرسائل الق SMS SMS Fraud احتيال الحدمات الو Phone Banking الهاتف Online Banking

2

C. Facilitie	Branch Presentation and Customer es		ر الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون	ت. مظه
	s Customer Parking instantly available for the stery Shopper?		جد المتسوق الخفي موقف سيارة على الفور؟ -	4.1 هل و
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
	2. No		2. צל	
	i. Specify:		ا. حدد:	
	ii. Specify time taken to find parking:min.		ب. حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة	
	rance to Building		ول الى المبني	
a. Wa	s the Entrance Clean?	_	المدخل نظيفاً؟	۱. هل کان
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المدخل غير نظيف:	
b. Wa	s the Entrance Convenient?		ن المدخل مناسباً؟	ب. هل کار
3	1. Yes	\boxtimes	1, نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسباً:	
4.3	Cleanliness of Premises		ة المبانى	4.3 نظاف
Was the	branch premises clean?		بنى الفرع نظيفاً؟	هل کان ما
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean:		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباني غير نظيفة:	

4.4	Branding Material		لامات التجارية	
	rs / Branding material present on doors, walls		جد ملصقات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟ 	ا. هل يو
and wind	9-10 Deep		-1.1	3
3	1. Yes		1, نعم	
0	2. No		2. 2K	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
b. Pam	phlets, Leaflets and Brochures on display?		م عرض الكتيبات والنشرات؟	ب. هل ت
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
c.	Branding material up-to-date?		واد العلامات التجارية حديثة؟	ت. هل م
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
0	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
4.5	Presentation of Staff	HAE	هر الموظفين	4.5 مظ
a. Were	employees present at over 90% of the branch d counters?		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع	أ. هل كان الخدمة؟
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	\boxtimes	2. צל	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any: 8 out of 12 employees were ovailable		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	all / almost all of the staff neatly and onally dressed?		ان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟	ب. هل ک
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	all/almost the entire staff wearing name		ن كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟	ت. هل کا
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	\boxtimes	2. كلا	0
	If 'No', please specify "the approximate number of staff not wearing name badges: No one 16 wearing name		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين لا يضعون شارات بأسمانهم:	

+

+ +

4.6	ATM and CDM machines		هزة الصراف الالي والايداع النقدي	
			المكان المحيط أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي نظيف وحسن	
machine	es clean and presentable?			المظهر؟
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	Was the area surrounding the ATM and CDM achines clean and presentable? 3 1. Yes 0 2. No If 'No', please specify "Why / Describe how to area was unclean: Were the ATM and CDM machines functioning? 3 1. Yes 0 2. No If 'No', please specify "the time at which at which the ATM / CDM were not functioning (and specify which machine, ATM or CDM): Was there sufficient cooling in the ATM/CDM area? 3 1. Yes 0 2. No 3 3. Not applicable If 'No', please specify "the time at which at which the cooling was not functioning 7 Branch Ambience and Facilities Was the branch air-conditioning fully functional and sufficient? 3 1. Yes 0 2. No If 'No', please specify "Additional comments Describe how it was insufficient:		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how the area was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المكان غير نظيف: 	
h Were	the ATM and CDM machines functioning?		لانت أجهزة الصراف الآلي والايداع النقدي تعمل؟	ب هل ک
		\boxtimes	1. نعم	3
			ACC 3.2	
0			2. 2	0
	which the ATM / CDM were not functioning		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف الالي او الايداع النقدي):	
c. Was t	here sufficient cooling in the ATM/CDM area?		ن التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟	ت. هل کا
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
3	3. Not applicable	\boxtimes	3. لا ينطبق	3
			إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية المكيف بشكل جيد	
4.7 Bra	nch Ambience and Facilities	Side	العام داخل الفرع والتسهيلات	4.7 الجو
	•		، المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكاف؟	أ. هل كان
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافر:	
b. Did	the branch possess sufficient lighting?		متع الفرع بإضاءة كافية؟	ب. هل يت
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافر:	

ت. هل كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟ Did the customer have sufficient waiting space / seating area? \boxtimes 3 1. Yes 3 2. كلا 0 2. No 0 اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ If 'No', please specify "Additional comments / اوصف كيف لم يكن كاف: Describe how it was insufficient: d. Did the customer find it easy to follow the signage ث. هل استطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي within the interiors of the branch, indicating different ترشد إلى مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟ counters/ work stations? \boxtimes 3 1. Yes 1. نعم 3

¥.2

كيف لم تكن كافية:

إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية / وأوصف

0

0

2.

No

If 'No', please specify "Additional comments /

Describe how it was insufficient:

+ +

D.	Greeting and Soft Skills of Staff		حيب ومهارات الموظفين	ث. التر
5.1 Gre	eeting of Customer		حيب بالزبانن	
	ss the Mystery Shopper "promptly greeted / knowledged" on entering the branch?		الترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟	أ. هل تم
0	No greeting / acknowledgement		• لا تُرحيب / تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		 الترحيب خلال 10 دقائق من دخول العميل 	1
2	Greeted within 5 minutes of entering	\boxtimes	 الترحيب خلال 5 دقائق من دخول العميل 	2
3	Immediately greeted on entering		• الترحيب فور دخول العميل	3
b. Did	the staff either / or:		م الموظف باحدى الامرين:	ب. هل قا
	a. Ask for the customer's name?		أ. سأل عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3	Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name		 نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او اسمها 	3
0	 No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name 	\boxtimes	 کلا، لم یتم الترحیب بالعمیل مع ذکر اسمه / ولم یسال عن اسمه او اسمها 	0
c. and Pro	Did the staff ask, "How can I help you today?" be the purpose of the customer's visit?		أل الموظف، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف ميل ؟	ت. هل سد زيارة العه
3	1. Yes, the staff did this	\boxtimes	1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this		2. كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
d. basis of	Was the Mystery Shopper redirected on the his / her needs?		اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل ته
3	 Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs 		1 نعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	(OR) The first staff member encountered probed the nature of visit and assister him / her		 (او) استفسر الموظف الاول الذي النقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها 	3
0	No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs	\boxtimes	3. كلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها	0
5.2 Sof	t Skills of Staff		ات الموظفين وكيفية التصرف	5.2 مهار
	ere the staff courteous on the customer making / her enquiry?		هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟	.i
0	No, the staff were not at all courteous		 کلا، لم یکن الموظف لبق علی الاطلاق 	0
1	 Yes, the staff were quite / reasonably courteous 		• نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة إجيدة	1
2	Yes, the staff were courteous	\boxtimes	 نعم، لقد كان الموظف ليق 	2
3	Yes, the staff were very courteous		• نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة	3
b. custome	Did the staff demonstrate "active listening" on er enquiry?		لهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اهٔ
0	No, the staff did not demonstrate active listening		• كلا، لم يظهر الموظف اصغاء ايجابي	0
1	 Yes, the staff listened quite / reasonably actively 		 نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابياً 	1
2	Yes, the staff listened actively	\boxtimes	• نعم، لقد اصغى الموظف ايجابياً	2
3	Yes, the staff listened very actively		 نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية 	3

+ +

c.	Did the	staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
0	•	No, the staff did not appear confident		 كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه 	0
1	•	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident		• نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه بشكل معتدل	1
2	•	Yes, the staff appeared confident	\boxtimes	 نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه 	2
3	•	Yes, the staff appeared very confident		 نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه 	3
	d. with:	List the names of staff interacted		ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	•	Mr. / Ms. Ring	1	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	2	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	4	• الفاضل/الفاضلة	

+		+		+
E. Staff	Capability, Knowledge and Cross-Selling		الموظف، ومستوى المعرفة لديه وعملية البيع الإضافي	ج.قدرة
6.1 Staf	ff Capability		قدرة الموظفين	6.1
	the staff frequently probe the nature of the tomer's needs?		الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	أ. هل قام
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	\boxtimes	2. كلا	0
	If 'No', please specify your comments: didn't probe the nature of the customer's needs		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: 	
	the staff actively attempt to anticipate tomer needs?		م الموظف بمحاولة فعالة لإستباق إحتياجات الزبون؟	ب. هل قا
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2 No	\boxtimes	2. کلا	0
į.	orticipate customer needs		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:	
	re the staff able to cater to the needs of the tomer without seeking the help of a colleague?		ستطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل اس الزملاء؟
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	INT: IF the Answer is YES , so the answer for Q D should be Not Applicable		اذا كان الجواب نعم في هذا السؤال، الرجاء الاجابة ب"لا ينطبق" في النقطة التالية: ث	
	re the staff able to answer all / most of the stions posed?		ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	ث. هل اس
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	3- Not Applicable	\boxtimes	3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
par	ne staff were unaware of the answer to a ticular query / queries, did they politely "ask to wait while they double-checked with the tem / a colleague"?		يكن الموظف قادراً على الإجابة على سوال معين/ أسنلة معينة، هل بتهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	
3	1. Yes		1, نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	Not Applicable	\boxtimes	لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: 	

					+
In these	**	h	1000	11 51	

6.2	Product Ki	nowledge and Cross Selling	1586	6.2 المعرفة المتعلقة بالمنتج والبيع الإضافي
a.		as the staff well-informed on Bank roduct and services?		. بشكلِ عام، هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متعلقة بمنتجات وخدمات نك ظفار؟
C)	Not at all informed		0 • ليس لديه معلومات على الإطلاق
1		Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed		يعلم على الأقل عن ربع / القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها
2		Well informed on at least half of the products and services discussed	\boxtimes	يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها
3		Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed		• يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها
b.	(as per SE	tails of the "main purpose of your visit" CTION B); rate the staff on the level of 'service knowledge" in this area:		 ب. قم بوضع لانحة مفصلة ب"الهدف الرئيسي للزيارة" (كما جرى في القسم ت)؛ وقم بتقييم الموطفين على "مستوى المعرفة المتعلق بالمنتجات والخدمات" في هذه المنطقة:
INT:	LIST THE C	ODE FROM SECTION B.		احث: قم بكتابة الرمز من القسم ت
C		No knowledge at all		0 • لا يعلم على الإطلاق
1		Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed		يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها
2		Well informed on at least half of the products and services discussed	\boxtimes	يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها
3	•	Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed		• يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها
c.	Did the sta	aff attempt to "cross-sell" other products es?		 ت. هل قام الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات خرى؟
() 4	No cross selling at all		 لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق
1		Cross-selling after a lot of prompting		 قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات
2		Cross-selling after a little / some prompting	\boxtimes	2 • قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستصفارات
3	3 .	Immediate cross-selling attempt		 قام بمحاولة البيع الإضافي على القور
d.	and service	aff explain Why Bank Dhofar's products es possess a "Comparative advantage" competing banks?		 ث. هل قام الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية لنسبية" مقارنة مع البنوك المنافسة؟
3	3	1. Yes		1. نعم
()	2. No	\boxtimes	2. کلا
	di	on't compare with		اذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:
	the	competitors		

info	the staff attempt to provide "complete ormation" on Bank Dhofar's products and vices, along with relevant literature?		م الموظف بمحاولة لإعطائك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات مع الكتيبات ذات الصلة؟	ج. هل قا بنك طفار
INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.		بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قم
0	No information at all		 لا معلومات على الإطلاق 	0
1	 Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	 Information provided on at least half of the products and services discussed 	IXI	 إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	 Information provided on at least thre quarters or more of the products and services discussed 	_	 إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
3	Not Applicable		• لا ينطبق	3
	ormation on relevant procedures, cumentation and follow-up method?		ات متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقنية المتابعة ذات الصلة؟	ح. مطوم
	INT: LIST THE CODE FROM SECTION B.		باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت	
0	No information at all		 لا معلومات على الإطلاق 	0
1	 Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	 Information provided on at least half of the products and services discussed 	IXI	 إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	 Information provided on at least thre quarters or more of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
3	Not Applicable		• لا ينطبق	
g. informat	Did the staff attempt to acquire more custome tion so as to follow-up at the end of the visit?	er	، الموظف بمحاولة لمعرفة معلومات أكثر متعلقة بالزبون من أجل ستابعة في نهاية الزيارة؟	
3	1. Yes		.1 نعم	3
0	2. No	\boxtimes	2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments: didn't ask about custimer information	_	إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	

F.	Timeless		الوقت	5.		
7.1	Timeless		الوقت	7.1		
 Waiting time on entering the branch, before dealing with the frontline staff: 			 أ.وقت الإنتظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في الخط الأمامي/ على مواقع الخدمة: 			
INT:	SPECIFY TIME IN MINUTES:	ĺ	دد الوقَّت حسب الدقائق:	باحث: حد		
0	Over 15 minutes		 اكثر من 15 دقيقة 	0		
1	• 5-10 minutes		• 5-10 دقائق	1		
2	3-5 minutes	\boxtimes	• 3-3 دقانق	2		
3	Under 3 minutes		• أقل من ثلاث دقائق	3		
b. Did the customer feel like the queuing system (numbering system) functioned properly?			. هل شعر الزبون بأن نظام الإنتظار (نظام الارقام) في الصف يعمل بشكل حيح؟			
0	 Queuing system (numbering system) did not function at all 		 إن نظام الإنتظار (الارقام) في الصف لا يعمل على الإطلاق 	0		
1	 Queuing system (numbering system) functioned, but it worked with a few impediments 		 إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل ولكن مع بعض العوائق 	1		
2	 Queuing system (numbering system) functioned and it worked quite easily and efficiently 		• إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بمنهولة وبشكل فعال إلى حد ما	2		
3	 Queuing system (numbering system) functioned and it worked very easily and efficiently 		 إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة تامة وبشكل فعال 	3		
	 Not applicable (no numbering system) 	\boxtimes	 لا ينطبق (لا يوجد نظام ارقام في الفرع) 	-		
c. Time taken for the "purpose of the customer's visit to be fulfilled once reaching the counter:			، المتخذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع :	ت. الوقت الخدمة "		
INT:	SPECIFY TIME IN MINUTES:		دد الوقت حمب الدقائق:	باحث: حا		
	Product /Services applied for and Turn Around Time		المنتج/ خدمات المطلوب الحصول عليها إستناداً إلى الوقت:	7.2		
	a. Product / Service / Request 1:		أ. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:			
	INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST. Nature of request:		باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه:			
	Time taken: (days / weeks)		الوقت المتخذ:(الأيام/ الأسابيع)			
	Additional Comments:		اقتراحات إضافية:			

b. Product / Service / Request 1:	ب. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:
INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST. Nature of request:	احث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ الإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه:
Time taken: (days / weeks)	لوقت المتخذ:(الأيام/ الأسابيع)
Additional Comments:	فتراحات إضافية:

H. Additional Comments on Visit (If any):	 د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة: (ان وجدت):
Install the quering system	

End of the Survey - Thank you very much.... نهایة الاستبیان ــ شکراً جزیلاً

For Offi	ce Use Only	قط	إستخدام داخل المكتب فأ
G. TO	TAL Branch Score		
	(Total unweighted branch se	core, summing all sections):	
Section	Parameter Under Evaluation	Total Points Scored in this Area:	Total Points Allocated / Parameter
С	Branch Presentation and Customer Facilities		
D	Greeting and Soft Skills of Staff		
Е	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling		
F	Timeless		
	TOTAL SCORE		

		وع نقاط الفرع	مجمو			
(مجموع النقاط غير المرجحة للفرع، جمع كل الأقسام):						
مجموع النقاط المخصصة/ العامل	مجموع النقاط المسجلة في القسم:	العامل الذي يتم اختباره	القسم			
		تقديم الفرع والتسمهيلات المقدمة للزبون	ت			
		الترحيب ومهارات الموظفين	ٹ			
		قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي	٤			
		الوقت	۲			
			موع النقاط			

