H

PROJECT: Money

SHOPPER CODE	DATA E	NTRY	ED	ITING				D141 A	10	
	Name	Number	Name	Number	Name		SE	RIAL	VU.	- A-5-1
10						1	0	3	3	2

المشروع:

الرقم التسلسلي			ق	التدقي	ومات	ادخال المعلو	رمز المتسوق
	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	

A.	Details of Vi	sit					أ- تفاصيل الزيارة
		Bank Dhofar				بنك ظفار	
		Bank Muscat				بنك مسقط	
		National Bank of	Oman		ىانى	البنك الوطني العم	1. البنك الذي قمت بزيارته
		HSBC-OIB		\boxtimes	Н	بنك SBC-OIB	
1.	Bank Visited	Bank Sohar				بنك صحار	
		Oman Arab bank				بنك عمان العربي	
		Ahli Bank				بنك الاهلي	
		Other Bank:				بنك اخر:	
2a.	Branch Name	Sohar b	ranch				2 أ. اسم الفرع
2b.	Branch Area	Alhmhai					2 ب. موقع الفرع
3.	Branch City	North B	aterah				3. المدينة
4.	Branch Region	Alhbai	^				4. المنطقة
		Day Mon	th Year	السنه	الشهر	اليوم	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit	15 00	2014				
		Hours	Minutes	الدقانق		الساعات	
6.	Start Time of Visit	0	30				6. وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Hours	Minutes	الدقانق		الساعات	
/.	Visit	00	25				7. مدة الزيارة

1

ب- هدف الزيارة Purpose of Visit فتح حساب توفير او Opening a Saving حساب جاري or Current Account П نظام ادخار Saving Scheme قرض اسكان Housing Loan قرض سيارة Application for a new Product Car Loan 1. طلب منتج / خدمة جديد(ة) / Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / قرض تعليمي Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF بطاقات انتمان Credit Cards PRODUCT/SERVICE قرض شخصى Personal Loan Double your Salary ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account Opening a Savings فتح حساب توفير او \boxtimes حساب جاري or Current Account نظام ادخار Saving Scheme قرض اسكان Housing Loan استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او تسهیل General Enquiry relating to a Car Loan قرض سيارة specific Product, Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / قرض تعليمي and/or Facility Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR بطاقات انتمان Credit Cards SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE قرض شخصىي Personal Loan Double your Salary ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشياب والطلاب Account Slow feedback ردود بطيئة الطلب غير منقذ Request not done Wrong information عطاه معلومات خاطنة given 灦 طريقة التصرف Attitude بطاقات الانتمان Credit Cards ناحث: حدد طبيعة الشكاوي والملاحظات فم 關 Complaints / Grievances: MTA ATM INT: SPECIFY THE EXACT NATURE OF جهاز الإيداع النقدي COMPLAINT / GRIEVANCE IN THE CDM CDM SPACE PROVIDED نقاط البيع Point of Sale (POS) خدمة الرسانا القصدرة 國 SMS SMS احتيال Fraud Phone Banking الهائف Online Banking

2

Branch Presentation and Customer es		هر الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون	ت. مظه
		وجد المتسوق الخفي موقف سيارة على الفور؟	4.1 هل
1. Yes		1. نعم	3
2. No	\boxtimes	2. צל	
i. Specify:		ا. حدد:	
ii. Specify time taken to find parking: 5_min.		ب. حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة	
		ول الى المبنى	
s the Entrance Clean?		، المدخل نظيفاً؟	۱. هل کان
1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
2. No		2, كلا	0
If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المدخل غير نظيف:	
s the Entrance Convenient?		ن المدخل مناسباً؟	ب. هل کا
1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
2. No		2, کلا	0
If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسباً:	
Cleanliness of Premises		لة المباتي	
branch premises clean?		بنى الفرع نظيفاً؟	هل کان م
1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
2. No		2. کلا	0
If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean: ———————————————————————————————————		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباني غير نظيفة:	
	as Customer Parking instantly available for the stery Shopper? 1. Yes 2. No i. Specify: ii. Specify time taken to find parking: 5 min. trance to Building as the Entrance Clean? 1. Yes 2. No If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean: as the Entrance Convenient? 1. Yes 2. No If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient: Cleanliness of Premises branch premises clean? 1. Yes 2. No If 'No', please specify "Why / Describe how"	as Customer Parking instantly available for the stery Shopper? 1. Yes 2. No i. Specify: ii. Specify time taken to find parking: 5 min. Arance to Building as the Entrance Clean? 1. Yes 2. No If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean: 1. Yes 2. No If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient: Cleanliness of Premises inconvenients 1. Yes 2. No If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient: Cleanliness of Premises Branch premises clean? 1. Yes 2. No If 'No', please specify "Why / Describe how"	### Scustomer Parking instantly available for the restery Shopper? 1. Yes

4.4 Branding Material			مات التجارية	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR
a. Posters / Branding materia and windows?	l present on doors, walls		بد ملصقات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟ 	ا. هل يو.
3 1. Yes		\boxtimes	1. نعم	3
0 2. No			2. كلا	0
If 'No', please specifif any:	y "additional comments",		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
b. Pamphlets, Leaflets and I	Brochures on display?		, عرض الكتيبات والنشرات؟	ب. هل تد
3 1. Yes		\boxtimes	1. نعم	3
0 2. No			2. كلا	0
If 'No', please specificany:	fy "additional comments",		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
c. Branding material up	o-to-date?		واد العلامات النّجارية حديثة؟	ت. هل م
3 1. Yes		\boxtimes	1. نعم	3
0 2. No			2. צל	0
If 'No', please specifif any:	fy "additional comments",		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
4.5 Presentation of Staff			بر الموظفين	
a. Were employees present a desks and counters?	t over 90% of the branch		، يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع	 أ. هل كان الخدمة؟
3 1. Yes			1. نعم	3
0 2. No		\boxtimes	2. צל	0
if any:	iy "additional comments", were wailable		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
b. Were all / almost all of the	staff neatly and		ن كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟	ب. هل ک
professionally dressed? 3 1. Yes		\square	1. نعم	3
0 2. No			2. كلا	0
	fy "additional comments",	_	اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
c. Were all/almost the entire badges?	staff wearing name		ن كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟	ت. هل کا
3 1. Yes			1. نعم	3
0 2. No			2. كلا	0
If 'No', please speci number of staff not 14 Out 0 F 6	fy "the approximate wearing name badges: WEATING MAIRE	4	اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين لا يضعون شارات بأسمانهم:	

4.6	ATM and CDM machines		هزة الصراف الالي والايداع النقدي	4.6 أج
a. Was t	he area surrounding the ATM and CDM		، المكان المحيط أجهزة الصراف الآلي والايداع النقدي نظيف وحسن	أ. هل كان
machine	s clean and presentable?			المظهر؟
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how the area was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المكان غير نظيف:	
b. Were	the ATM and CDM machines functioning?		ناتت أجهزة الصراف الآلي والايداع النقدي تعمل؟	ب. هل ک
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "the time at which at which the ATM / CDM were not functioning (and specify which machine, ATM or CDM):		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف الالي او الايداع النقدي):	
c. Was th	nere sufficient cooling in the ATM/CDM area?		ن التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟	ت. هل کا
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	\boxtimes	2. کلا	0
3	3. Not applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify "the time at which at which the cooling was not functioning Ho Al because if Is ontside the bank		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية المكيف بشكل جيد	
4.7 Bran	nch Ambience and Facilities	Avis.	العام داخل الفرع والتسهيلات	4.7 الحو
a. Was	the branch air-conditioning fully functional sufficient?		المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكاف؟	
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافب:	
b. Did	the branch possess sufficient lighting?		متع الفرع بإضاءة كافية؟	ب. هل يت
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافب:	

+ ت. هل كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟ Did the customer have sufficient waiting space / seating area? \boxtimes 3 1. Yes 1. نعم 2. كلا 0 0 2. No اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ If 'No', please specify "Additional comments / اوصف كيف لم يكن كاف: Describe how it was insufficient: d. Did the customer find it easy to follow the signage ث. هل استطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي within the interiors of the branch, indicating different ترشد إلى مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟ counters/ work stations? 3 1. Yes 1. نعم 3 \times 0 ¥.2 2. 0 No If 'No', please specify "Additional comments / إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية وأوصف Describe how it was insufficient: كيف لم تكن كافية: signages

D.	Greeting and Soft Skills of Staff		حيب ومهارات الموظفين	ث. التر
5.1 Gre	eeting of Customer		حيب بالزبانن	
	s the Mystery Shopper "promptly greeted / nowledged" on entering the branch?		لترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟	أ. هل تم ا
0	No greeting / acknowledgement		• لاترحيب/تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		 الترحيب خلال 10 دقائق من دخول العميل 	1
2	Greeted within 5 minutes of entering	\boxtimes	 الترحيب خلال 5 دقائق من دخول العميل 	2
3	Immediately greeted on entering		• الترحيب فور دخول العميل	3
b. Did	the staff either / or:		م الموظف باحدى الامرين:	ب. هل قا
	a. Ask for the customer's name?		أ. سأل عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3	Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name		 نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او اسمها 	3
0	No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name	\boxtimes	 كلا، لم يتم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه / ولم يسأل عن اسمه او اسمها 	0
c. and Pro	Did the staff ask, "How can I help you today?" be the purpose of the customer's visit?		أل الموظف، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف يل ؟	ت. هل سد زيارة العم
3	1. Yes, the staff did this		1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this		2. كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
d. basis of	Was the Mystery Shopper redirected on the his / her needs?		اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل تم
3	Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs	\boxtimes	1 نعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	 (OR) The first staff member encountered probed the nature of visit and assister him / her 		 (او) استفسر الموظف الاول الذي التقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها 	3
0	 No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs 		3. كلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها	0
5.2 Sof	t Skills of Staff		ات الموظفين وكيفية التصرف	5.2 مهار
	re the staff courteous on the customer making / her enquiry?		هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟	.1
0	No, the staff were not at all courteous	\boxtimes	 كلا، لم يكن الموظف لبق على الاطلاق 	0
1	 Yes, the staff were quite / reasonably courteous 		 نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة إجيدة 	1
2	Yes, the staff were courteous		 نعم، لقد كان الموظف لبق 	2
3	Yes, the staff were very courteous		 نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة 	3
b. custome	Did the staff demonstrate "active listening" on er enquiry?		لهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اظ
0	No, the staff did not demonstrate active listening	\boxtimes	 کال، لم يظهر الموظف اصغاء ايجابي 	0
1	 Yes, the staff listened quite / reasonably actively 		 نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابياً 	1
2	Yes, the staff listened actively		 نعم، لقد اصغى الموظف ايجابياً 	2
3	Yes, the staff listened very actively		 نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية 	3

+	+
---	---

c.	Did the	staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
0	•	No, the staff did not appear confident	\boxtimes	 كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه 	0
1	•	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident		• نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه بشكل معتدل	1
2	•	Yes, the staff appeared confident		 نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه 	2
3	•	Yes, the staff appeared very confident		 نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه 	3
	d. with:	List the names of staff interacted		ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	•	Mr. / Ms. Male	1	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	2	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	4	• الفاضل/الفاضلة	

+

E. Staf	f Capability, Knowledge and Cross-Selling		الموظف، ومستوى المعرفة لديه وعملية البيع الإضافي	ج.قدرة
6.1 Sta	ff Capability		قدرة الموظفين	6.1
	the staff frequently probe the nature of the tomer's needs?		الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	أ. هل قام
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	the staff actively attempt to anticipate tomer needs?		ام الموظف بمحاولة فعالة لإستباق إحتياجات الزبون؟	ب. هل ق
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
. 0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:	
	re the staff able to cater to the needs of the tomer without seeking the help of a colleague?		ستطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل اه الزملاء؟
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:	
	INT: IF the Answer is YES , so the answer for Q D should be Not Applicable		اذا كان الجواب نعم في هذا السؤال، الرجاء الاجابة ب"لا ينطبق" في النقطة التالية: ث	
	re the staff able to answer all / most of the estions posed?		ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	ث. هل ا،
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	3- Not Applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:	_	إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
par you	ne staff were unaware of the answer to a ticular query / queries, did they politely "ask to wait while they double-checked with the tem / a colleague"?		، يكن الموظف قادراً على الإجابة على سوال معين/ أسنلة معينة، هل المهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	
3	1. Yes		1, نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	Not Applicable	N	لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	

+ المعرفة المتعلقة بالمنتج والبيع الاضافي 6.2 6.2 Product Knowledge and Cross Selling أ. بشكل عام، هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متعلقة بمنتجات وخدمات Overall, was the staff well-informed on Bank بنك ظفار؟ Dhofar's product and services? Not at all informed ليس لديه معلومات على الإطلاق 0 Well informed on at least a quarter / a يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات few of the products and services 1 1 discussed يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم Well informed on at least half of the X 2 2 products and services discussed Well informed on at least three-يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات П 3 quarters or more of the products and 3 والخدمات التي تم مناقشتها services discussed ب. قم بوضع النحة مفصلة ب"الهدف الرئيسي للزيارة" (كما جرى في القسم List the details of the "main purpose of your visit" ت)؛ وقم بتقييم الموطفين على "مستوى المعرفة المتعلق بالمنتجات والخدمات" (as per SECTION B); rate the staff on the level of في هذه المنطقة. "product / service knowledge" in this area: باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت INT: LIST THE CODE FROM SECTION B. لا يعلم على الإطلاق 0 0 No knowledge at all Well informed on at least a quarter / a يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات few of the products and services 1 1 discussed يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم Well informed on at least half of the 2 2 products and services discussed Well informed on at least three يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات 网 3 guarters or more of the products and 3 و الخدمات التي تع مناقشتها services discussed ت. هل قام الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات Did the staff attempt to "cross-sell" other products أخرى؟ and services? 冈 لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق 0 0 No cross selling at all قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الاستسفارات 1 Cross-selling after a lot of prompting 1 Cross-selling after a little / some قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستسفارات 2 2 prompting قام بمحاولة البيع الإضافي على الفور Immediate cross-selling attempt 3 Did the staff explain Why Bank Dhofar's products ث. هل قام الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية and services possess a "Comparative advantage" النسبية" مقارنة مع البنوك المنافسة؟ relative to competing banks? П 1. Yes 3 X 0 2. No

If 'No', please specify your comments:

_didnit compare with

the competitors

اذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:

ج. هل قام الموظف بمحاولة لإعطانك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات Did the staff attempt to provide "complete e. بنك طفار مع الكتيبات ذات الصلة؟ information" on Bank Dhofar's products and services, along with relevant literature? باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت INT: LIST THE CODE FROM SECTION B. لا معلومات على الإطلاق 0 No information at all Information provided on at least a إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة \bowtie 1 quarter / a few of the products and 1 بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها services discussed إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات Information provided on at least half 2 2 والخدمات التي تم مناقشتها of the products and services discussed Information provided on at least three إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 3 guarters or more of the products and 3 services discussed Not Applicable لا ينطبق 3 ح. معلومات متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقنية المتابعة ذات الصلة؟ Information on relevant procedures, documentation and follow-up method? باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت INT: LIST THE CODE FROM SECTION B. لا معلومات على الإطلاق 0 No information at all 0 Information provided on at least a إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة 1 quarter / a few of the products and 1 بالمنتجات والخدمات التي تع مناقشتها services discussed إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات Information provided on at least half 2 2 والخدمات التي تم مناقشتها of the products and services discussed Information provided on at least three إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات \bowtie quarters or more of the products and 3 3 المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها services discussed 3 Not Applicable خ. هل قام الموظف بمحاولة لمعرفة معلومات أكثر متعلقة بالزبون من أجل Did the staff attempt to acquire more customer القيام بالمتابعة في نهاية الزيارة؟ information so as to follow-up at the end of the visit? П 3 1. Yes 3 \boxtimes 0 2. No 0

إذا "كلا"، رجاء قم بإيضاح رأيك:

If 'No', please specify your comments:

information

F.	Timeless		The state of the s	5.
7.1 T	imeless			7.1
	Vaiting time on entering the branch, before ealing with the frontline staff:		قت الإنتظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في ط الأمامي/ على مواقع الخدمة:	
INT: S	PECIFY TIME IN MINUTES:		ث: حدد الوقت حسب الدقائق:	باحد
0	Over 15 minutes		0 • أكثر من 15 دقيقة)
1	5-10 minutes	\boxtimes	1 • 5-10 دقائق	L
2	3-5 minutes		2 • 3-3 دقانق	2
3	Under 3 minutes		3 • أقل من ثلاث دقائق	
	oid the customer feel like the queuing system numbering system) functioned properly?		هل شعر الزبون بأن نظام الإنتظار (نظام الارقام) في الصف يعمل بشكل ويح؟	
0	 Queuing system (numbering system) did not function at all 		اِن نظام الإنتظار (الارقام) في الصف لا يعمل على الإطلاق)
1	 Queuing system (numbering system) functioned, but it worked with a few impediments 		اِن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل ولكن مع بعض العوانق	L
2	 Queuing system (numbering system) functioned and it worked quite easily and efficiently 		• إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بمبهولة وبشكل فعال إلى حد ما	2
3	 Queuing system (numbering system) functioned and it worked very easily and efficiently 		اِن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بمنهولة تامة وبشكل فعال	3
	Not applicable (no numbering system)	\boxtimes	 لا ينطبق (لا يوجد نظام ارقام في الفرع) 	
	ime taken for the "purpose of the customer's visit o be fulfilled once reaching the counter:		الوقت المتخذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع دمة ":	
INT: S	PECIFY TIME IN MINUTES:	-	ث: حدد الوقت حسب الدقانق:	باحد
	roduct /Services applied for and Turn Around ime		7.2 المنتج/ خدمات المطلوب الحصول عليها إستناداً إلى الوقت:	
	a. Product / Service / Request 1:		أ. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:	
	INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST. Nature of request:		باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه:	
	Time taken: (days / weeks)		الوقت المتخذ: (الأيام/ الأسابيع)	
	Additional Comments:		اقتراحات إضافية:	
		1		

<u> </u>
ب. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:
احث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ الإجراء الطلبية.
طبيعة الخدمه:
لوقت المتخذ:(الأيام/ الأسابيع)
فتراحات إضافية:

H. Additional Comments on Visit (If any):	 د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة: (ان وجدت):

End of the Survey - Thank you very much.... نهایة الاستبیان ــ شکراً جزیلاً

For Offi	ce Use Only		إستخدام داخل المكتب ف		
G. TO	TAL Branch Score				
	(Total unweighted branch so	core, summing all sections):			
Section	Parameter Under Evaluation	Total Points Scored in this Area:	Total Points Allocated / Parameter		
С	Branch Presentation and Customer Facilities				
D	Greeting and Soft Skills of Staff				
E	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling				
F	Timeless				
	TOTAL SCORE				

		وع نقاط الفرع	خ. مجمو
	مة للفرع، جمع كل الأقسام):		
مجموع النقاط المخصصة/ العامل	مجموع النقاط المسجلة في القسم:	العامل الذي يتم اختباره	القسم
		تقديم الفرع والتممهيلات المقدمة للزبون	ث
		الترحيب ومهارات الموظفين	ث
		قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي	٥
		الوقت	۲
			مجموع النقاط