lfn

## PROJECT: Money

SHOPPER CODE	PER CODE DATA ENTRY		ED	ITING	SERIA			RIAL	NO		
	Name	Number	Name	Number	Name				-	Contraction (	
10						1	0	2	8	6	
10						1	U	2	Ö		

المشروع:

الرقم التسلسلي			التدقيق	ومات	رمز المتسوق		
	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	الرقم	الأسم	

A.	Details of Vis	sit					أ- تفاصيل الزيارة
		Bank Dhofar	<b>D</b>			بنك ظفار	
		Bank Muscat				بنك مسقط	
		National Bank of 0	Oman [		اني	البنك الوطني العم	1. البنك الذي قمت بزيارته
		HSBC-OIB			Н	SBC-OIB بنك	
1.	Bank Visited	Bank Sohar				بنك صحار	
		Oman Arab bank				بنك عمان العربي	
		Ahli Bank				بنك الاهلي	
		Other Bank:				بنك اخر :	
2a.	Branch Name	Sohar					2 أ. اسم الفرع
2b.	Branch Area	Al Ghashab	a near Dom	inos Piz	201		2 ب. موقع الفرع
3.	Branch City	Sohar					3. المدينة
4.	Branch Region	Albatena	North				4. المنطقة
		Day Mont	th Year	السنه	الشهر	اليوم	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit	17 04	2014				
		Hours	Minutes	الدقانق		الساعات	
6.	Start Time of Visit	11	10				<ol> <li>وقت بدأ الزيارة</li> </ol>
7.	Total Duration of	Hours	Minutes	الدقانق		الساعات	
/.	Visit	00	26				7. مدة الزيارة

ب- هدف الزيارة Purpose of Visit فتح حساب توفير او Opening a Saving or Current Account حساب جاري نظام ادخار Saving Scheme قرض اسكان Housing Loan Application for a new Product قرض سيارة Car Loan 1. طلب منتج / خدمة جديد(ة) / Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / قرض تعليمي Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF بطاقات انتمان Credit Cards PRODUCT/SERVICE قرض شخصى Personal Loan Double your Salary ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account فتح حساب توفير او Opening a Savings П حساب جاري or Current Account نظام ادخار Saving Scheme قرض اسكان Housing Loan استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او تسهیل General Enquiry relating to a قرض سيارة Car Loan specific Product, Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / П قرض تعليمي and/or Facility Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR X بطاقات انتمان Credit Cards SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE قرض شخصى Personal Loan Double your Salary ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account ردود بطينة Slow feedback Request not done الطلب غير منفذ Wrong information اعطاء معلومات خاطنة طريقة التصرف Attitude -بطاقات الانتمان باحث: حدد طبيعة الشكاوي والملاحظات في Complaints / Grievances: ATM MTA المكان المخصص لها INT: SPECIFY THE EXACT NATURE OF جهاز الايداع النقدى COMPLAINT / GRIEVANCE IN THE CDM CDM SPACE PROVIDED نقاط البيع Point of Sale (POS) خدمة الومنائل القصنوة 器 SMS SMS Fraud Phone Banking Online Banking

2

C. Branch Presentation and Customer Facilities			ر الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون	ت. مظهر
	s Customer Parking instantly available for the stery Shopper?		جد المتسوق الخفي موقف سيارة على الفور؟	4.1 هل و
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
	2. No		2. كلا	
	i. Specify:		ا. حدد ا	
	ii. Specify time taken to find parking:min.		ب. حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة	
	trance to Building		يل الى المبنى	
a. Wa	s the Entrance Clean?		المدخل نظيفاً؟	۱. هل کان
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المدخل غير نظيف:	
b. Wa	as the Entrance Convenient?		ن المدخل مناسباً؟	ب. هل کار
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسباً:	
4.3	Cleanliness of Premises			4.3 نظافاً
Was the	branch premises clean?		بنى الفرع نظيفاً؟	هل کان مب
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean: -		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباني غير نظيفة:	

+

+

4.4 Branding Material			ثمات التجارية	4.4 العلا
	ers / Branding material present on doors, walls		جد ملصقات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟	أ. هل يو.
	ndows?		-: 1	2
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		)	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
b. Pa	mphlets, Leaflets and Brochures on display?		ا م عرض الكتيبات والنشرات؟	ب. هل ت
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. צל	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
c.	Branding material up-to-date?		واد العلامات التجارية حديثة؟	ت. هل م
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2, کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
4.5	Presentation of Staff		هر الموظفين	4.5 مظ
	e employees present at over 90% of the branch and counters?		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع	أ. هل كان الخدمة؟
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	$\boxtimes$	2, کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:  Gout of 11 were available		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	e all / almost all of the staff neatly and sionally dressed?		ان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟	ب. هل ک
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:	_	اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	e all/almost the entire staff wearing name adges?		ان كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟	ت. هل ک
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. צג	0
	If 'No', please specify "the approximate number of staff not wearing name badges:  2 Dut of 6 are wearing		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين لا يضعون شارات بأسمانهم:	
	with butter	4		

+

4.6	ATM and CDM machines		هزة الصراف الالي والايداع النقدي	
	he area surrounding the ATM and CDM		المكان المحيط أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي نظيف وحسن	
machine	es clean and presentable?			المظهر؟
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how the		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان	
	area was unclean:		المكان غير نظيف:	
			·	
b. Were	the ATM and CDM machines functioning?		عانت أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي تعمل؟	ب. هل ک
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "the time at which at		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة	
	which the ATM / CDM were not functioning		الصراف الألي والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف	
	(and specify which machine, ATM or CDM):		الالي او الايداع النقدي):	
c. Was t	here sufficient cooling in the ATM/CDM area?		ن التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟	ت. هل کا
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
3	3. Not applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify "the time at which at		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية	
	which the cooling was not functioning		المكيف بشكل جيد	
	nch Ambience and Facilities		العام داخل الفرع والتسهيلات	
	s the branch air-conditioning fully functional sufficient?		) المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكاف؟	١. هل كان
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments /		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية"/	
	Describe how it was insufficient:		اوصف كيف لم يكن كاف:	
b. Did	the branch possess sufficient lighting?		متع الفرع بإضاءة كافية؟	ب. هل يد
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments /		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/	
	Describe how it was insufficient:		اوصف كيف لم يكن كاف:	

+ ' + Did the customer have sufficient waiting space / ' ! Proposition of the customer have sufficient waiting space / ' ! العميل مساحة كافية للانتظار / عدد كافب من مقاعد الجلوس

	the customer have sufficient waiting space / ing area?		لى كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كافي من مقاعد الجلوس؟	ت. هز
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاف:	
within t	ne customer find it easy to follow the signage he interiors of the branch, indicating different s/work stations?		ستطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		У.2	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية / وأوصف كيف لم تكن كافية:	

+

D.	Greeting and Soft Skills of Staff		رحيب ومهارات الموظفين	ث. التر
5.1 Gre	eeting of Customer		حيب بالزباتن	
	s the Mystery Shopper "promptly greeted / nowledged" on entering the branch?		الترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟	أ. هل تم
0	No greeting / acknowledgement		• لا ترحيب / تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		<ul> <li>الترحيب خلال 10 دقائق من دخول العميل</li> </ul>	1
2	Greeted within 5 minutes of entering	$\boxtimes$	<ul> <li>الترحيب خلال 5 دقائق من دخول العميل</li> </ul>	2
3	Immediately greeted on entering		<ul> <li>الترحيب فور دخول العميل</li> </ul>	3
b. Did	the staff either / or:		م الموظف باحدى الامرين:	ب. هل قا
	a. Ask for the customer's name?		أ. سأل عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3	Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name		<ul> <li>نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او اسمها</li> </ul>	3
0	No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name		<ul> <li>كلا، لم يتم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه / ولم يسأل عن اسمه</li> <li>او اسمها</li> </ul>	0
c. and Prol	Did the staff ask, "How can I help you today?" be the purpose of the customer's visit?		أل الموظف، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف ميل ؟	ت. هل س زيارة الع
3	1. Yes, the staff did this	$\boxtimes$	1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this		2. كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
d. basis of	Was the Mystery Shopper redirected on the his / her needs?		ا عادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل ته
3	<ol> <li>Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs</li> </ol>		1 بنعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	<ol> <li>(OR) The first staff member encountered probed the nature of visit and assister him / her</li> </ol>	$\boxtimes$	<ol> <li>(او) استفسر الموظف الاول الذي التقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها</li> </ol>	3
0	<ol><li>No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs</li></ol>		3. كلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها	0
5.2 Sof	t Skills of Staff		رات الموظفين وكيفية التصرف	5.2 مهار
	re the staff courteous on the customer making / her enquiry?		هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟	.i
0	No, the staff were not at all courteous		<ul> <li>کلا، لم یکن الموظف لبق علی الاطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Yes, the staff were quite / reasonably courteous</li> </ul>		<ul> <li>نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة جيدة</li> </ul>	1
2	Yes, the staff were courteous	$\boxtimes$	• نعم، لقد كان الموظف <b>ليق</b>	2
3	Yes, the staff were very courteous		<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة</li> </ul>	3
b. custome	Did the staff demonstrate "active listening" on er enquiry?		للهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اف
0	<ul> <li>No, the staff did not demonstrate active listening</li> </ul>		<ul> <li>کلا، لم يظهر الموظف اصغاء ايجابي</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Yes, the staff listened quite / reasonably actively</li> </ul>	$\boxtimes$	<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابياً</li> </ul>	1
2	Yes, the staff listened actively		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف ايجابياً</li> </ul>	2
3	Yes, the staff listened very actively		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية</li> </ul>	3

· +

c.	Did the	staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
0	•	No, the staff did not appear confident	$\boxtimes$	<ul> <li>كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>	0
1	•	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident		• نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه بشكل معتدل	1
2	•	Yes, the staff appeared confident		<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>	2
3	•	Yes, the staff appeared very confident		<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه</li> </ul>	3
	d. with:	List the names of staff interacted		ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	•	Mr./Ms. Ali Sultan Salem	1	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	2	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة	
		Mr. / Ms.	4	• الفاضل/الفاضلة	

+		+		+
E. Staff	f Capability, Knowledge and Cross-Selling		الموظف، ومستوى المعرفة لديه وعملية البيع الإضافي	ج.قدرة ا
	ff Capability		قدرة الموظفين	6.1
	the staff frequently probe the nature of the tomer's needs?		الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	أ. هل قام
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	the staff actively attempt to anticipate tomer needs?		الموظف بمحاولة فعالة لإستباق إحتياجات الزبون؟	ب. هل قام
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:	
	re the staff able to cater to the needs of the tomer without seeking the help of a colleague?		تطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل اســــــــــــــــــــــــــــــــــــ
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	$\boxtimes$	2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:	
	INT: IF the Answer is YES, so the answer for Q D should be Not Applicable		اذا كان الجواب تعم في هذا السوال، الرجاء الاجابة ب"لا ينطبق" في النقطة التالية: ث	
	re the staff able to answer all / most of the estions posed?		تطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	ث. هل اسد
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	3- Not Applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:  Ne asked his colleague		اذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: ————————————————————————————————————	
part you	ne staff were unaware of the answer to a ticular query / queries, did they politely "ask to wait while they double-checked with the tem / a colleague"?		يكن الموظف قادراً على الإجابة على سوال معين/ أسئلة معينة، هل بتهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	ج. إذا لم طلب منك
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	Not Applicable		لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:	

6.2	Product Knowledge and Cross Selling		المعرفة المتعلقة بالمنتج والبيع الإضافي	6.2
	Overall, was the staff well-informed on Bank Ohofar's product and services?		عام، هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متعلقة بمنتجات وخدمات ؟	أ. بشكلٍ بنك ظفار
0	Not at all informed		<ul> <li>ليس لديه معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات</li> <li>التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Well informed on at least half of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المنتجات</li> <li>والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
(	list the details of the "main purpose of your visit" as per SECTION B); rate the staff on the level of 'product / service knowledge" in this area:			ت)؛ وقم في هذه ا
INT: L	IST THE CODE FROM SECTION B.		م بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قد
0	No knowledge at all		<ul> <li>لا يعلم على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات و الخدمات</li> <li>التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Well informed on at least half of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>	$\boxtimes$	<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات</li> <li>والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
	Did the staff attempt to "cross-sell" other products and services?		ام الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات	ت. هل قا اخرى؟
0	No cross selling at all	$\boxtimes$	<ul> <li>لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق</li> </ul>	0
1	Cross-selling after a lot of prompting		<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستصفارات</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Cross-selling after a little / some prompting</li> </ul>		<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستسفارات</li> </ul>	2
3	Immediate cross-selling attempt		<ul> <li>قام بمحاولة البيع الإضافي على القور</li> </ul>	3
	Did the staff explain Why Bank Dhofar's products and services possess a "Comparative advantage" relative to competing banks?		ام الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية مقارنة مع البنوك المنافسة؟	
3	1. Yes	$\boxtimes$	.1 نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	

info	the staff attempt to provide "complete ormation" on Bank Dhofar's products and vices, along with relevant literature?		م الموظف بمحاولة لإعطائك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات مع الكتيبات ذات الصلة؟	
INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.		بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قم
0	No information at all		<ul> <li>لا معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Information provided on at least half of the products and services discusse</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Information provided on at least thre quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
3	Not Applicable		• لا ينطبق	3
	ormation on relevant procedures, umentation and follow-up method?		ات متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقنية المتابعة ذات الصلة؟	ح. معلوم
	INT: LIST THE CODE FROM SECTION B.	-	باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت	
0	No information at all		<ul> <li>لا معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات و الخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Information provided on at least half of the products and services discusse</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Information provided on at least thre quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>		• إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	3
3	Not Applicable		• لا ينطبق	
g. informat	Did the staff attempt to acquire more custome ion so as to follow-up at the end of the visit?	er	الموظف بمحاولة لمعرفة معلومات أكثر متعلقة بالزبون من أجل تابعة في نهاية الزيارة؟	
3	1. Yes	$\boxtimes$	.1 نعم	3
0	2. No		.2 کلا	0
	If 'No', please specify your comments:	_	إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:	

الوقت F. Timeless 7.1 7.1 Timeless أ.وقت الإنتظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في Waiting time on entering the branch, before الخط الأمامي/ على مواقع الخدمة: dealing with the frontline staff: باحث: حدد الوقت حسب الدقائق: INT: SPECIFY TIME IN MINUTES:  $\bowtie$ أكثر من 15 دقيقة Over 15 minutes 0 П 5-10 دقانق 1 1 5-10 minutes 3-5 دقائق 2 2 3-5 minutes أقل من ثلاث دقائق 3 3 Under 3 minutes ب. هل شعر الزبون بأن نظام الإنتظار (نظام الارقام) في الصف يعمل بشكل Did the customer feel like the queuing system (numbering system) functioned properly? صحيح؟ Queuing system (numbering system) إن نظام الإنتظار (الارقام) في الصف لا يعمل على 0 0 الإطلاق did not function at all Queuing system (numbering system) إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل ولكن مع functioned, but it worked with a few 1 1 impediments Queuing system (numbering system) إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة functioned and it worked quite easily 2 2 وبشكل فعال إلى حد ما and efficiently Queuing system (numbering system) إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة تامة ويشكل فعال 3 functioned and it worked very easily 3 and efficiently  $\boxtimes$ لا ينطبق (لا يوجد نظام ارقام في الفرع) Not applicable (no numbering system) ت. الوقت المتخذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع Time taken for the "purpose of the customer's visit الخدمة ": to be fulfilled once reaching the counter: باحث: حدد الوقت حسب الدقائق: INT: SPECIFY TIME IN MINUTES: المنتج/ خدمات المطلوب الحصول عليها إستناداً إلى الوقت: 7.2 Product /Services applied for and Turn Around Time أ. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى: a. Product / Service / Request 1: باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ لاجراء الطلبية. INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST. Nature of request: (الأيام/ الأسابيع) الوقت المتخذ: (days / weeks) Time taken: اقتراحات إضافية: Additional Comments:

T
ب. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:
احث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية.
لبيعة الخدمه:
لوقت المتخذ:(الأيام/ الأسابيع)
فتراحات إضافية:

H. Additional Comments on Visit (If any):	<ul> <li>د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة:</li> <li>(ان وجدت):</li> </ul>

## End of the Survey - Thank you very much.... نهایة الاستبیان ــ شکراً جزیلاً

For Office Use Only		إستخدام داخل المكتب فقط		
G. TO	TAL Branch Score (Total unweighted branch so	core, summing all sections)	:	
Section	Parameter Under Evaluation	Total Points Scored in this Area:	Total Points Allocated / Parameter	
С	Branch Presentation and Customer Facilities			
D	Greeting and Soft Skills of Staff			
Ε	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling			
F	Timeless			
	TOTAL SCORE			

	بحة للفرع، جمع كل الأقسام):	موع نقاط الفرع (محمه ع النقاط غير المرح	مجد
مجموع النقاط المخصصة / العامل	مجموع النقاط المسجلة في القسم:	العامل الذي يتم اختباره	القسم
		تقديم الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون	ت
		الترحيب ومهارات الموظفين	ث
		قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي	٤
		الوقت	۲
		2	موع النقاه

٠,			