Ha

## PROJECT: Money

SHOPPER CODE	DATA	A ENTRY	ED	ITING			0	RIAL	10	
	Name	Number	Name	Number	Name		36	NAL		1850 TAS
34						1	0	2	1	9

## المشروع:

الرقم التسلسلي					التدقيق	ات	رمز المتسوق	
	رقم	ال	الاسم	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	

A.	Details of Vis	sit					أ- تفاصيل الزيارة
		Bank Dhofar				بنك ظفار	
		Bank Muscat				بنك مسقط	
		National Bank of	Oman		اتي	البنك الوطني العم	1. البنك الذي قمت بزيارته
		HSBC-OIB			Н	بنك SBC-OIB	
1.	Bank Visited	Bank Sohar				بنك صحار	
		Oman Arab bank	1	◁		بنك عمان العربي	
		Ahli Bank				بنك الاهلي	
		Other Bank:				بنك اخر:	
2a.	Branch Name	Al Khui	vain				2 أ. اسم الفرع
2b.	Branch Area		wair				2 ب. موقع الفرع
3.	Branch City		iwair				3. المدينة
4.	Branch Region	Muscat	- Bousher				4. المنطقة
		Day Mon	th Year	السته	الشهر	اليوم	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit	24   4	2014				
		Hours	Minutes	الدقانق		الساعات	
6.	Start Time of Visit	13	30		Î		6. وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Hours	Minutes	الدقانق		الساعات	
7.	Visit	00	22				7. مدة الزيارة

1

ب- هدف الزيارة Purpose of Visit B. فتح حساب توفير او Opening a Saving حساب جاري or Current Account نظام ادخار Saving Scheme قرض اسكان Housing Loan Application for a new Product Car Loan قرض سيارة 1. طلب منتج / خدمة جديد(ة) / Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / قرض تعليمي Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF Credit Cards بطاقات انتمان PRODUCT/SERVICE قرض شخصى Personal Loan Double your Salary ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account Opening a Savings فتح حساب توفير او حساب جاري or Current Account نظام ادخار Saving Scheme قرض اسكان Housing Loan استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او تسهیل General Enquiry relating to a  $\boxtimes$ قرض سيارة Car Loan specific Product, Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / and/or Facility قرض تعليمي Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR بطاقات انتمان Credit Cards SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE قرض شخصى Personal Loan Double your Salary ضاعف راتبك Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account Slow feedback ردود بطيئة 驑 لطلب غير منفذ Request not done Wrong information 鬸 عظاء معلومات خاطئة given 廳 طريقة التصرف Attitude 醴 طاقات الانتمان 豳 بلحث: حدد طبيعة الشكاوي والملاحظات قر 3. Complaints / Grievances: ATM ATM المكان المخصص لها INT: SPECIFY THE EXACT NATURE OF جهاز الإيداع النقدي COMPLAINT / GRIEVANCE IN THE CDM CDM SPACE PROVIDED نقاط البيع Point of Sale (POS) خدمة الرسائل القو SMS SMS 鹽 Fraud 酗 Phone Banking Online Banking

+

C. Faciliti	Facilities		ر الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون	ت. مظه
	s Customer Parking instantly available for the stery Shopper?		جد المتسوق الخفي موقف سيارة على الفور؟	4.1 هل و
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
	2. No		2. كلا	
	i. Specify:		ا, حدد:	
	ii. Specify time taken to find parking: 2 min.		ب. حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة	
	rance to Building		يل الى الميني	
a. Wa	s the Entrance Clean?	L	المدخل نظيفاً؟	۱. هل کان
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المدخل غير نظيف:	
b. Wa	s the Entrance Convenient?		ن المدخل مناسباً؟	ب. هل کار
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسباً:	
4.3	Cleanliness of Premises			4.3 نظاف
Was the	branch premises clean?		بنى الفرع نظيفاً؟	هل کان ما
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean: -		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباني غير نظيفة:	

+

4

number of staff not wearing name badges:

4.6	4.6 ATM and CDM machines		بزة الصراف الالي والايداع النقدي	
a. Was t	he area surrounding the ATM and CDM		، المكان المحيط أجهزة الصراف الآلي والايداع النقدي نظيف وحسن	
machine	s clean and presentable?			المظهر؟
3	1. Yes		1. تعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how the		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان	
	area was unclean:		المكان غير نظيف:	
b. Were	the ATM and CDM machines functioning?		النت أجهزة الصراف الآلي والايداع النقدي تعمل؟	ب. هل ک
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "the time at which at		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة	
	which the ATM / CDM were not functioning		الصراف الالي والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف	
	(and specify which machine, ATM or CDM):		الالي او الايداع النقدي):	
c. Was th	here sufficient cooling in the ATM/CDM area?		ن التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟	ت. هل کا
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
3	3. Not applicable	$\boxtimes$	3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify "the time at which at		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية	
	which the cooling was not functioning		المكيف بشكل جيد	
	148W MONAHARAM RAMMARAMARAN			
	TI LAN AND COMPANDA AND AND AND AND AND AND AND AND AND			
	PARTAGET PHAREX A VIVALAR MENTILE			
4.7 Bran	nch Ambience and Facilities	6.76	العام داخل الفرع والتسهيلات	4.7 الجو
a. Was	the branch air-conditioning fully functional		، المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكاف؟	ا. هل كان
and	sufficient?			
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments /		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/	
	Describe how it was insufficient:		اوصف كيف لم يكن كاف:	
b. Did	the branch possess sufficient lighting?		متع الفرع بإضاءة كافية؟	ب. هل يت
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments /		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/	
	Describe how it was insufficient:		اوصف كيف لم يكن كاف:	

+ + +

	c. Did the customer have sufficient waiting space / seating area?		ل كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟	ت. ه
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافب:	
d. Did th	ne customer find it easy to follow the signage		the aim trivial to heartship it and the theater	
North Control of the National Control	he interiors of the branch, indicating different s/ work stations?		ستطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	
North Control of the National Control				
counter	s/ work stations?		مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	ترشد إلى

3. See Hear of Customer   1. Was the Mystery Shopper "promptly greeted / acknowledged" on entering the branch?	D.	Greeting and Soft Skills of Staff		رحيب ومهارات الموظفين	ث. التر
المنافع الم	5.1 Gre	eting of Customer			
• Greeted within 10 minutes of entering				الترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟	أ. هل تم
2	0	No greeting / acknowledgement		• لاترحيب/تعرف	0
3   Immediately greeted on entering	1	Greeted within 10 minutes of entering	$\boxtimes$	<ul> <li>الترحيب خلال 10 دقانق من دخول العميل</li> </ul>	1
b. Did the staff either / or:  a. Ask for the customer's name?  b. Greet the customer by name?  b. Greet the customer by name?  b. Greet the customer was greeted by name / asked for his / her name  o	2	Greeted within 5 minutes of entering		<ul> <li>الترحيب خلال 5 دقائق من دخول العميل</li> </ul>	2
a. Ask for the customer's name?	3	Immediately greeted on entering		• الترحيب فور دخول العميل	3
b. Greet the customer by name?	b. Did	the staff either / or:		م الموظف باحدى الامرين:	ب. هل قا
3		a. Ask for the customer's name?		أ. سأل عن اسم العميل؟	
asked for his / her name		b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
Uname / asked for his or her name         ال السميا         Uname / asked for his or her name         ال السميا         ال السميا         United the staff ask, "How can I help you today?" and Probe the purpose of the customer's visit?         action of the purpose of the customer making his/her needs?         action of the purpose of the customer making his/her needs?         action of the purpose of the customer making his/her needs?         action of the purpose of the customer making his/her needs?         action of the purpose of the customer making his/her needs?         action of the purpose of the customer making his/her needs?         action of the purpose of the customer making his/her needs         action of the purpose of the customer making his/her needs         action of the purpose of the customer making his/her needs         action of the purpose of the customer making his/her needs         action of the purpose of the customer making his/her needs         action of the purpose of the customer making his/her needs         action of the purpose of the customer making his his her needs         action of the purpose of the customer making his his his purpose of the customer nequity?         action of the purpose of the customer nequity?         action of the purpose of the customer nequity?         action of the purpose of the customer nequit	3				3
3         1. Yes, the staff did this         ال المرطقة بذلك         3         1. Yes, the staff did this         ال المرطقة بذلك         3         1. Yes, the staff did not do this           3         0         2. No, staff did not do this           3         0         2. No, staff did not do this           3           4         2. (A) Ta, the man tanger of the customer's visit?           3           4         1. Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs?           3           4         1. Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs?           3           3           3           3           3           3           3           3           3           3           3           3           4	0		$\boxtimes$	او اسمها	
O	1,000			أل الموظف، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف ميل ؟	ت. هل س زيارة الع
d. Was the Mystery Shopper redirected on the basis of his / her needs?         ال كر الله المتسوق الفقي بناء على احتياجاتها/احتياجاتها?         ال كر الله المتسوق الفقي بناء على احتياجاتها/احتياجاتها الله الله الله الله الله الله الله	3	1. Yes, the staff did this	$\boxtimes$	1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
Dasis of his / her needs?   1. Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs   2. (OR) The first staff member encountered probed the nature of visit and assister him / her   3   3   3   3   3   3   3   3   3	0	2. No, staff did not do this		2. كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
Basis of his / her needs	1000			اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل ته
a. Were the staff courteous on the customer making his / her enquiry?  O No, the staff were not at all courteous  O No, the staff were quite / reasonably courteous  Did the staff demonstrate "active listening" on customer enquiry?  No, the staff did not demonstrate active listening"  No, the staff listened quite / reasonably customer enquiry?  No, the staff did not demonstrate active listening  No, the staff listened quite / reasonably customer enquiry?  No, the staff did not demonstrate active listening  No, the staff listened quite / reasonably customer enquiry?  No, the staff listened quite / reasonably customer enquiry?  No, the staff listened quite / reasonably customer enquiry?  No, the staff listened quite / reasonably customer enquiry?  No, the staff listened quite / reasonably customer enquiry?  No, the staff listened quite / reasonably customer enquiry?  No, the staff listened quite / reasonably customer enquiry is a single fixed by a single	3			1 نعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
1 e yes, the staff were courteous  1 e yes, the staff were courteous  2 e yes, the staff were very courteous  3 e yes, the staff demonstrate "active listening" on customer enquiry?  4 e yes, the staff did not demonstrate active listening" on e yes, the staff listened quite / reasonably actively  5.2 soft Skills of Staff  4 Did the did in	3	encountered probed the nature of			3
a. Were the staff courteous on the customer making his / her enquiry?  O • No, the staff were not at all courteous	0			3. كلا، لم يتمّ اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها	0
his / her enquiry?  O • No, the staff were not at all courteous	5.2 Soft	Skills of Staff		ات الموظفين وكيفية التصرف	5.2 مهار
1       Yes, the staff were quite / reasonably courteous       الموظف بلباقة مقبولة/ جيدة       الموظف بلباقة مقبولة/ جيدة ايجابي       الموظف بلباقة مقبولة/ جيدة ايجابي       الموظف بلباقة مقبولة/ جيدة ايجابي       الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابي       الموظف ايجابي       <				هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟	.i
1       courteous       الموظف ببياقة مقبولة/ جيدة ويله بياقة مقبولة/ جيدة الموظف بياقة مقبولة/ جيدة الموظف الموظ	0	No, the staff were not at all courteous		<ul> <li>کلا، لم یکن الموظف لبق علی الاطلاق</li> </ul>	0
Ves, the staff were very courteous      Did the staff demonstrate "active listening" on customer enquiry?      No, the staff did not demonstrate active listening      No, the staff listened quite / reasonably actively      Yes, the staff listened actively      Ves, the staff listened actively	1			<ul> <li>نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة/ جيدة</li> </ul>	1
b. Did the staff demonstrate "active listening" on customer enquiry?  • No, the staff did not demonstrate active listening  • Yes, the staff listened quite / reasonably actively  • Yes, the staff listened actively  • Yes, the staff listened actively  • Yes, the staff listened actively	2	Yes, the staff were courteous		<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف لبق</li> </ul>	2
customer enquiry?       • No, the staff did not demonstrate active listening       • No, the staff did not demonstrate active listening       • O         1       • Yes, the staff listened quite / reasonably actively       • I         2       • Yes, the staff listened actively       I	3	Yes, the staff were very courteous			leads.
active listening  • Yes, the staff listened quite / reasonably actively  • Yes, the staff listened actively				لهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اف
reasonably actively  • Yes, the staff listened actively	0			<ul> <li>کلا، لم يظهر الموظف اصغاء ايجابي</li> </ul>	0
2 • Yes, the staff listened actively 🛛 الموظف ايجابياً • 2	1			<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابياً</li> </ul>	1
<ul> <li>Yes, the staff listened very actively</li> <li>الموظف بكثير من الايجابية</li> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية</li> </ul>	2			<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف ايجابياً</li> </ul>	2
	3	Yes, the staff listened very actively		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية</li> </ul>	3

+

+ +

c.	Did the	staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
0	•	No, the staff did not appear confident		<ul> <li>كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>	0
1	•	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident		• نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه بشكل معتدل	1
2	•	Yes, the staff appeared confident	$\boxtimes$	<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>	2
3	•	Yes, the staff appeared very confident		<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه</li> </ul>	3
	d. with:	List the names of staff interacted		ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	•	Mr./Ms. Sheima	1	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	2	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	4	• الفاضل/الفاضلة	

٠	4		
		г	

E. Staff	Capability, Knowledge and Cross-Selling		الموظف، ومستوى المعرفة لديه وعملية البيع الإضافي	ج.قدرة
6.1 Staf	ff Capability		قدرة الموظفين	6.1
	the staff frequently probe the nature of the tomer's needs?		الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	أ. هل قام
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	$\boxtimes$	2. کلا	0
	of the customer's naed		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	the staff actively attempt to anticipate tomer needs?		م الموظف بمحاولة فعالة لإستباق إحتياجات الزبون؟	ب. هل قا
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	$\boxtimes$	. 2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments: didn't attempt to anticipal customers needs	e	إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	re the staff able to cater to the needs of the tomer without seeking the help of a colleague?		ستطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل الد الزملاء؟
3	1. Yes	Ø	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاةً قم بايضاح رأيك:	
	INT: IF the Answer is YES , so the answer for Q D should be Not Applicable		اذا كان الجواب نعم في هذا السوال، الرجاء الاجابة ب"لا ينطبق" في النقطة التالية: ث	
	re the staff able to answer all / most of the stions posed?		ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	ث. هل اس
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	3- Not Applicable	$\boxtimes$	3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
part	ticular query / queries, did they politely "ask to wait while they double-checked with the tem / a colleague"?		يكن الموظف قادراً على الإجابة على سوال معين/ أسنلة معينة، هل يتهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	
3	1. Yes		1. تعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	Not Applicable		لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	

+ المعرفة المتعلقة بالمنتج والبيع الإضافي 6.2 6.2 Product Knowledge and Cross Selling أ. بشكل عام، هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متعلقة بمنتجات وخدمات Overall, was the staff well-informed on Bank بنك ظفار ؟ Dhofar's product and services? ليس لديه معلومات على الإطلاق 0 Not at all informed 0 Well informed on at least a guarter / a يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات few of the products and services 1 1 discussed يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم Well informed on at least half of the M 2 2 products and services discussed Well informed on at least three-يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها П 3 quarters or more of the products and 3 services discussed ب. قم بوضع لانحة مفصلة ب"الهدف الرنيسي للزيارة" (كما جرى في القسم List the details of the "main purpose of your visit" ت)؛ وقم بتقييم الموطفين على "مستوى المعرَّفة المتعلق بالمنتجات والخدمات" (as per SECTION B); rate the staff on the level of في هذه المنطقة: "product / service knowledge" in this area: باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت INT: LIST THE CODE FROM SECTION B. لا يعلم على الإطلاق 0 0 No knowledge at all Well informed on at least a guarter / a يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات П few of the products and services 1 discussed يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم Well informed on at least half of the  $\bowtie$ 2 2 products and services discussed Well informed on at least three يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات guarters or more of the products and 3 والخدمات التي تم مناقشتها services discussed ت. هل قام الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات Did the staff attempt to "cross-sell" other products أخرى؟ and services? П لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق No cross selling at all 0 قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات 1 Cross-selling after a lot of prompting Cross-selling after a little / some X قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الاستسفارات 2 2 prompting П قام بمحاولة البيع الإضافي على الفور 3 Immediate cross-selling attempt 3 Did the staff explain Why Bank Dhofar's products ث. هل قام الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية and services possess a "Comparative advantage" النسبية" مقارنة مع البنوك المنافسة؟ relative to competing banks? 1. Yes 3 3 X0 0 2. No

If 'No', please specify your comments:

didn't compare with

إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:

info	the staff attempt to provide "complete rmation" on Bank Dhofar's products and vices, along with relevant literature?		قام الموظف بمحاولة لإعطانك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات ر مع الكتيبات ذات الصلة؟	
INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.		لم بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: أ
0	No information at all		<ul> <li>لا معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		• إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	1
2	<ul> <li>Information provided on at least half of the products and services discussed</li> </ul>	IXI	<ul> <li>إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Information provided on at least thre quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
3	Not Applicable		• لا ينطبق	3
	rmation on relevant procedures, umentation and follow-up method?		مات متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقنية المتابعة ذات الصلة؟	ح. معلو
	NT: LIST THE CODE FROM SECTION B.		باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت	
0	No information at all		• لا معلومات على الإطلاق	0
1	<ul> <li>Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		• إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	1
2	<ul> <li>Information provided on at least half of the products and services discussed</li> </ul>	-10	اعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	2
3	<ul> <li>Information provided on at least thre quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>		• إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	3
3	Not Applicable		• لا ينطبق	
g. informat	Did the staff attempt to acquire more custome ion so as to follow-up at the end of the visit?	er	ام الموظف بمحاولة لمعرفة معلومات أكثر متعلقة بالزبون من أجل لمتابعة في نهاية الزيارة؟	خ. هل قا القيام باا
3	1. Yes		.1 نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify your comments:  didn't acquire more  information	-	إذا "كلا"، رجاء قم بإيضاح رأيك:	

F.		Timeless		الوقت	٦.
7.1		neless		الموقت	7.1
a.		iting time on entering the branch, before aling with the frontline staff:		تظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في المي على مواقع الخدمة:	
INT	SPE	CIFY TIME IN MINUTES:		د الوقت حسب الدقائق:	باحث: حد
(	)	Over 15 minutes		<ul> <li>أكثر من 15 دقيقة</li> </ul>	0
1	L	5-10 minutes	$\boxtimes$	• 5-10 دقائق	1
2	2	3-5 minutes		• 3-3 دقانق	2
3	3	Under 3 minutes		• أقل من ثلاث دقائق	3
b.		the customer feel like the queuing system mbering system) functioned properly?		هر الزبون بأن نظام الإنتظار (نظام الارقام) في الصف يعمل بشكل	ب. هل شا صحيح؟
(		Queuing system (numbering system)     did not function at all		<ul> <li>إن نظام الإنتظار (الارقام) في الصف لا يعمل على الإطلاق</li> </ul>	0
1	L	<ul> <li>Queuing system (numbering system) functioned, but it worked with a few impediments</li> </ul>		<ul> <li>إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل ولكن مع بعض العوانق</li> </ul>	1
2	2	<ul> <li>Queuing system (numbering system) functioned and it worked quite easily and efficiently</li> </ul>		<ul> <li>ان نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة وبشكل فعال إلى حد ما</li> </ul>	2
3	3	<ul> <li>Queuing system (numbering system) functioned and it worked very easily and efficiently</li> </ul>		<ul> <li>إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة تامة وبشكل فعال</li> </ul>	3
		Not applicable (no numbering system)		<ul> <li>لا ينطبق (لا يوجد نظام ارقام في الفرع)</li> </ul>	-
c.		ne taken for the "purpose of the customer's visit be fulfilled once reaching the counter:		المتخذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع :	ت. الوقت الخدمة ":
INT	SPE	CIFY TIME IN MINUTES:		د الوقت حسب الدقائق:	باحث: حد
7.2	Pro	duct /Services applied for and Turn Around		المنتج/ خدمات المطلوب الحصول عليها إستناداً إلى الوقت:	7.2
		a. Product / Service / Request 1:		أ. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:	
		INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST. Nature of request:		باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ الإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه:	
		Time taken: (days / weeks)		الوقت المتخذ:(الأيام/ الأسابيع)	
		Additional Comments:		اقتراحات إضافية:	

(If any):		ران وجدت):		
Н.	Additional Comments on Visit	نة بل بال مُقافِية مال	المقترحات الإضافية	د.
	Additional Comments:		اقتراحات إضافية:	
	Time taken: (days / weeks)	(الأيام/ الأسابيع)	الوقت المتخذ:	
	INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST.  Nature of request:	منكورة سابقاً مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية.	بحت: الحر الملتج/ الحدمة المدمة:	
	b. Product / Service / Request 1:		ب. المنتج/ الخدمة/ الم	

End of the Survey - Thank you very much.... نهایة الاستبیان – شکراً جزیلاً

For Offi	ice Use Only	متخدام داخل المكتب فقط		
G. TO	OTAL Branch Score (Total unweighted branch so	core summing all sections	1.	
Section	Parameter Under Evaluation	Total Points Scored in this  Area:	Total Points Allocated / Parameter	
С	Branch Presentation and Customer Facilities			
D	Greeting and Soft Skills of Staff			
E	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling			
F	Timeless			
	TOTAL SCORE			

		ع نقاط الفرع	خ. مجمو	
(مجموع النقاط غير المرجحة للفرع، جمع كل الأقسام):				
مجموع النقاط المخصصة/ العامل	مجموع النقاط المسجلة في القسم:	العامل الذي يتم اختباره	القسم	
		تقديم الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون	ت	
		الترحيب ومهارات الموظفين	ث	
		قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي	٤	
		الوقت	۲	
	3. 7		مجموع النقاط	

	*		