Am

PROJECT: Money

HOPPER CODE	DATA ENTRY		EDITING		SERIAL NO.					
	Name	Number	Name	Number	Name					D02-9637
19						1	0	2	0	0

المشروع:

الرقم التسلسلي			التدقيق	مات	رمز المتسوق		
	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	

A.	Details of Vi	sit						أ- تفاصيل الزيارة
		Bank Dhofar			₫		بنك ظفار	
		Bank Musca	t				بنك مسقط	
		National Bar	nk of Oma	n [اني	البنك الوطني العم	1. البنك الذي قمت بزيارته
		HSBC-OIB				Н	بنك SBC-OIB	
1.	Bank Visited	Bank Sohar					بنك صحار	
		Oman Arab l	bank				بنك عمان العربي	
		Ahli Bank					بنك الاهلي	
		Other Bank:					بنك اخر:	
2a.	Branch Name	Head	OFFIC	e				2 أ. اسم الفرع
2b.	Branch Area	Ruwi	1					2 ب. موقع الفرع
3.	Branch City	MMAAA	Un Ryi	WI				3. المدينة
4.	Branch Region	Dispression	or Mu	scat-Sou	th			4. المنطقة
		Day	Month	Year	السنه	الشهر	اليوم	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit	22	04	2014			Î	
		Hours		Minutes	الدقانق		الساعات	
6.	Start Time of Visit	0 1		54				6. وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Hours		Minutes	الدقانق		الساعات	
1.	Visit	00		20				7. مدة الزيارة

Purpose of Visit ب- هدف الزيارة B. Opening a Saving فتح حساب توفير او حساب جاري or Current Account نظام ادخار Saving Scheme قرض اسكان Housing Loan Application for a new Product Car Loan قرض سيارة 1. طلب منتج / خدمة جديد(ة) / Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / 10 قرض تعليمي Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF Credit Cards بطاقات انتمان PRODUCT/SERVICE Personal Loan قرض شخصىي Double your Salary 1 ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account Opening a Savings فتح حساب توفير او X or Current Account حساب جاري نظام ادخار Saving Scheme قرض اسكان Housing Loan استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او General Enquiry relating to a قرض سيارة Car Loan specific Product, Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / and/or Facility قرض تعليمي Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR بطاقات انتمان Credit Cards SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE قرض شخصى Personal Loan Double your Salary ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account ردود يطينة Slow feedback الطلب غير منفذ Request not done Wrong information عطاه معلومات خاطنة given 鬸 طريقة التصرف Attitude بطاقات الانتمان Credit Cards جهاز الصراف الالي باحث: حدد طبيعة الشكاوي والملاحظات فم 關 Complaints / Grievances: ATM MTA المكان المخصص لها INT: SPECIFY THE EXACT NATURE OF جهاز الايداع النقدي COMPLAINT / GRIEVANCE IN THE CDM CDM SPACE PROVIDED Point of Sale (POS) نقاط البيع 靈 SMS SMS 疆 Fraud الخدمات المصرفية عر Phone Banking العاتف Online Banking

+

2

+

C. Faciliti	Branch Presentation and Customer es		بر الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون	ت. مظه
	s Customer Parking instantly available for the stery Shopper?		وجد المتسوق الخفي موقف سيارة على الفور؟	4.1 هل و
3	1. Yes		1. نعم	3
	2. No	\boxtimes	2. کلا	
	i. Specify: No parking near the bank		ا حدد:	
	ii. Specify time taken to find parking: 5 min.		ب حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة	
	trance to Building		ول الى المبنى	
a. Wa	s the Entrance Clean?	_	المدخل نظيفاً؟	۱. هل کان
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المدخل غير نظيف:	
b. Wa	as the Entrance Convenient?		المدخل مناسباً؟	ب. هل کا
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. צול	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسباً:	
4.3	Cleanliness of Premises	ar seco	ة المباني	4.3 نظاف
Was the	branch premises clean?		بنى الفرع نظيفاً؟	هل کان م
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. בע	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean:		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباني غير نظيفة:	
	_			

+

4.4	Branding Material	1930	مات النّجارية	
a. Poste and win	rs / Branding material present on doors, walls dows?		بد ملصقات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟	ا. هل يوم
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
b. Pan	nphlets, Leaflets and Brochures on display?		عرض الكتيبات والنشرات؟	ب. هل تم
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
c.	Branding material up-to-date?		واد العلامات التجارية حديثة؟	ت. هل مو
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
4.5	Presentation of Staff		ر الموظفين	
	employees present at over 90% of the branch and counters?		، يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع	 أ. هل كان الخدمة؟
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	all / almost all of the staff neatly and onally dressed?		ن كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟	ب. هل کا
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	all/almost the entire staff wearing name dges?		ن كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟	ت. هل کا
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "the approximate number of staff not wearing name badges:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين لا يضعون شارات بأسمانهم:	

4.6	ATM and CDM machines		هزة الصراف الالي والايداع النقدي	
a. Was t	he area surrounding the ATM and CDM) المكان المحيط أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي نظيف وحسن	
machine	s clean and presentable?			المظهر؟
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how the		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان	
	area was unclean:		المكان غير نظيف:	
b. Were	the ATM and CDM machines functioning?		لانت أجهزة الصراف الالى والايداع النقدي تعمل؟	ب. هل ک
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. צול	0
	If 'No', please specify "the time at which at		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة	
	which the ATM / CDM were not functioning		الصراف الالي والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف	
	(and specify which machine, ATM or CDM):		الالي او الايداع النقدي):	
c. Was th	nere sufficient cooling in the ATM/CDM area?		ان التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟	ت. هل ک
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	3. Not applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify "the time at which at		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية	
	which the cooling was not functioning		المكيف بشكل جيد	
4.7 Bran	nch Ambience and Facilities	160.6	العام داخل الفرع والتسهيلات	4.7 الجو
a. Was	the branch air-conditioning fully functional		ن المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكافِّ؟	أ. هل كان
and	sufficient?			
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments /		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/	
	Describe how it was insufficient:		اوصف كيف لم يكن كاف:	
b. Did	the branch possess sufficient lighting?		متع الفرع بإضاءة كافية؟	ب. هل يد
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. צול	0
	If 'No', please specify "Additional comments /		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/	
	Describe how it was insufficient:		اوصف كيف لم يكن كاف:	
			·	

+ +

 Did the customer have sufficient waiting space / seating area? 			 كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كافي من مقاعد الجلوس؟ 	ت. هز
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كافب:	
within t	ne customer find it easy to follow the signage the interiors of the branch, indicating different s/ work stations?		ستطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		У.2	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية/ وأوصف كيف لم تكن كافية:	

-	

D.	Greeting and Soft Skills of Staff		رحيب ومهارات الموظفين	ث. التر
	eting of Customer		حيب بالزبانن	
	s the Mystery Shopper "promptly greeted / nowledged" on entering the branch?		الترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟	ا. هل تم
0	No greeting / acknowledgement		• لا ترحيب / تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		 الترحيب خلال 10 دقائق من دخول العميل 	1
2	Greeted within 5 minutes of entering		 الترحيب خلال 5 دقائق من دخول العميل 	2
3	Immediately greeted on entering	\boxtimes	 الترحيب فور دخول العميل 	3
b. Did	the staff either / or:		م الموظف باحدى الامرين:	ب. هل قا
	a. Ask for the customer's name?		أ. سأل عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
.3	Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name		 نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او اسمها 	3
0	 No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name 		 كلا، لم يتم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه / ولم يسأل عن اسمه او اسمها 	0
	Did the staff ask, "How can I help you today?" be the purpose of the customer's visit?		أل الموظف، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف ميل ؟	ت. هل س زيارة الع
3	1. Yes, the staff did this	\boxtimes	1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this		2. كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
	Was the Mystery Shopper redirected on the his / her needs?		اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل تذ
3	 Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs 		1 بنعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	 (OR) The first staff member encountered probed the nature of visit and assister him / her 		 (او) استفسر الموظف الاول الذي النقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها 	3
0	No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs		3. كلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها	0
5.2 Soft	Skills of Staff		رات الموظفين وكيفية التصرف	HEATHER
	re the staff courteous on the customer making / her enquiry?		هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟	.)
0	No, the staff were not at all courteous		 کلا، لم یکن الموظف لبق علی الاطلاق 	0
1	 Yes, the staff were quite / reasonably courteous 		 نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة جيدة 	1
2	Yes, the staff were courteous		• نعم، لقد كان الموظف لبق	2
3	Yes, the staff were very courteous	\boxtimes	• نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة	3
	Did the staff demonstrate "active listening" on renquiry?		ظهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اذ
0	 No, the staff did not demonstrate active listening 		 کلا، لم يظهر الموظف اصغاء ايجابي 	0
1	 Yes, the staff listened quite / reasonably actively 		 نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابياً 	1
2	Yes, the staff listened actively		 نعم، لقد اصغى الموظف ايجابياً 	2
3	Yes, the staff listened very actively	\boxtimes	 نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية 	3

+

c.	Did the	staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
0	•	No, the staff did not appear confident		 كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه 	0
1	•	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident		• نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه بشكل معتدل	1
2	•	Yes, the staff appeared confident		 نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه 	2
3	•	Yes, the staff appeared very confident	\boxtimes	 نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه 	3
	d. with:	List the names of staff interacted		ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	•	Mr./Ms. Caif Rabi	1	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	2	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	4	• الفاضل/الفاضلة	

+		+		+
E. Staf	f Capability, Knowledge and Cross-Selling		الموظف، ومستوى المعرفة لديه وعملية البيع الإضافي	ج.قدرة
6.1 Sta	ff Capability		قدرة الموظفين	6.1
Contract Con	the staff frequently probe the nature of the tomer's needs?		الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	أ. هل قام
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:	
	the staff actively attempt to anticipate tomer needs?		م الموظف بمحاولة فعالة لإستباق إحتياجات الزبون؟	ب. هل قا
3	1. Yes	\boxtimes	1, نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
A 200	re the staff able to cater to the needs of the tomer without seeking the help of a colleague?		سطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل اسا الزملاء؟
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments: INT: IF the Answer is YES , so the answer for Q D should be Not Applicable		إذا "كلا"، رجاء قم بإيضاح رأيك: اذا كان الجواب نعم في هذا السؤال، الرجاء الاجابة ب"لا ينطبق" في النقطة التالية: ث	
Annual School	re the staff able to answer all / most of the estions posed?		ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	ث. هل اس
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
3	3- Not Applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:	
par you	ne staff were unaware of the answer to a ticular query / queries, did they politely "ask to wait while they double-checked with the tem / a colleague"?		يكن الموظف قادراً على الإجابة على سؤال معين/ أسئلة معينة، هل بتهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	ج. إذا لم طلب منك
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	Not Applicable	\boxtimes	لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:	

+ +

6.2	Product Knowledge and Cross Selling		المعرفة المتعلقة بالمنتج والبيع الإضافي	6.2		
	Overall, was the staff well-informed on Bank Dhofar's product and services?		 أ. بشكل عام، هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متعلقة بمنتجات وخدمات بنك ظفار؟ 			
0	Not at all informed		• ليس لديه معلومات على الإطلاق	0		
1	 Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1		
2	 Well informed on at least half of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2		
3	 Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed 	Ø	 يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3		
	List the details of the "main purpose of your visit" (as per SECTION B); rate the staff on the level of "product / service knowledge" in this area:		وضع لانحة مفصلة ب"الهدف الرنيسي للزيارة" (كما جرى في القسم م بتقييم الموطفين على "مستوى المعرفة المتعلق بالمنتجات والخدمات" المنطقة:	ت)؛ وق في هذه		
INT: I	LIST THE CODE FROM SECTION B.		قم بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: أ		
0	No knowledge at all		• لا يعلم على الإطلاق	0		
1	 Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1		
2	 Well informed on at least half of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2		
3	 Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3		
	Did the staff attempt to "cross-sell" other products and services?		قام الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات	ت. هل أخرى؟		
0	No cross selling at all		 لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق 	0		
1	Cross-selling after a lot of prompting		 قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات 	1		
2	 Cross-selling after a little / some prompting 		• قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستمىقارات	2		
3	Immediate cross-selling attempt		 قام بمحاولة البيع الإضافي على القور 	3		
d. Did the staff explain Why Bank Dhofar's products and services possess a "Comparative advantage" relative to competing banks?			قام الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية" " مقارنة مع البنوك المنافسة؟			
3	1. Yes	\boxtimes	.1 نعم	3		
0	2. No		2. کلا	0		
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:			
		1				

info	the staff attempt to provide "complete ormation" on Bank Dhofar's products and vices, along with relevant literature?		هل قام الموظف بمحاولة لإعطائك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات طفار مع الكتيبات ذات الصلة؟		
INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.		بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قم	
0	No information at all		 لا معلومات على الإطلاق 	0	
1	 Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1	
2	 Information provided on at least half of the products and services discussed 	, 🗆	 إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2	
3	 Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3	
3	Not Applicable		• لا ينطبق	3	
	ormation on relevant procedures, cumentation and follow-up method?		ات متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقنية المتابعة ذات الصلة؟	ح. معلوم	
	INT: LIST THE CODE FROM SECTION B.		باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت		
0	No information at all		 لا معلومات على الإطلاق 	0	
1	 Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1	
2	 Information provided on at least half of the products and services discussed 	, 🗆	 إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2	
3	 Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed 		• إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	3	
3	Not Applicable		• لا ينطبق		
g. informa	Did the staff attempt to acquire more customer tion so as to follow-up at the end of the visit?		الموظف بمحاولة لمعرفة معلومات أكثر متعلقة بالزبون من أجل تابعة في نهاية الزيارة؟		
3	1. Yes	\boxtimes	.1 نعم	3	
0	2. No		2. کلا	0	
	If 'No', please specify your comments:	-	إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:		

F.	Timeless		الوقت	٦.			
7.1	Timeless		الوقت	7.1			
 Waiting time on entering the branch, before dealing with the frontline staff: 			 أ.وقت الإنتظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في الخط الأمامي على مواقع الخدمة: 				
INT:	SPECIFY TIME IN MINUTES:		دد الوقت حسب الدقائق:	باحث: ح			
0	Over 15 minutes		• أكثر من 15 دقيقة	0			
1	• 5-10 minutes		• 10-5 دقانق	1			
2	3-5 minutes	\boxtimes	• 3-3 دقانق	2			
3	Under 3 minutes		• أقل من ثلاث دقائق	3			
b.	Did the customer feel like the queuing system (numbering system) functioned properly?		معر الزبون بأن نظام الإنتظار (نظام الارقام) في الصف يعمل بشكل	ب. هل ش صحيح؟			
0	 Queuing system (numbering system) did not function at all 		 إن نظام الإنتظار (الارقام) في الصف لا يعمل على الإطلاق 	0			
1	 Queuing system (numbering system) functioned, but it worked with a few impediments 		 إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل ولكن مع بعض العوانق 	1			
2	 Queuing system (numbering system) functioned and it worked quite easily and efficiently 		 إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة وبشكل فعال إلى حد ما 	2			
3	 Queuing system (numbering system) functioned and it worked very easily and efficiently 		 إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة تامة وبشكل فعال 	3			
	 Not applicable (no numbering system) 		 لا ينطبق (لا يوجد نظام ارقام في الفرع) 	-			
c.	Time taken for the "purpose of the customer's visit to be fulfilled once reaching the counter:		المتخذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع ":	ت. الوقت الخدمة "			
INT:	SPECIFY TIME IN MINUTES: \ 5		دد الوقت حسب الدقائق:	باحث: ح			
7.2	Product /Services applied for and Turn Around Time		المنتج/ خدمات المطلوب الحصول عليها إستناداً إلى الوقت:	7.2			
	a. Product / Service / Request 1:		أ. المنتج/ الخدمة/ الطابية الأولى:				
	INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST. Nature of request:		باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه:				
	Time taken: (days / weeks)		الوقت المتخذ:(الأيام/ الأسابيع)				
	Additional Comments:		اقتراحات إضافية:				

H. (If any	Additional Comments on Visit	 المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة: ان وجدت): 		
	Additional Comments:	اقتراحات إضافية:		
	b. Product / Service / Request 1: INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST. Nature of request:	ب. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى: باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه: الوقت المتخذ:		

End of the Survey - Thank you very much.... نهایة الاستبیان ــ شکراً جزیلاً

For Offi	ice Use Only	لإستخدام داخل المكتب فقط			
G. TO	OTAL Branch Score (Total unweighted branch so	core, summing all sections):			
Section	Parameter Under Evaluation	Total Points Scored in this Area:	Total Points Allocated / Parameter		
С	Branch Presentation and Customer Facilities				
D	Greeting and Soft Skills of Staff				
Е	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling				
F	Timeless				
	TOTAL SCORE		32 - 7 - 7 - 1		

		موع نقاط الفرع	مج
	جحة للفرع، جمع كل الأقسام):		
مجموع النقاط المخصصة/ العامل	مجموع النقاط المسجلة في القسم:	العامل الذي يتم اختباره	القسم
		تقديم الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون	ت
		الترحيب ومهارات الموظفين	ٹ
		قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي	٦
		الوقت	۲
		ф.	موع النقاه

	*			