A.

PROJECT: Money

SHOPPER CODE	DATA	A ENTRY	ED	ITING			SE	RIAL	10.	
	Name	Number	Name	Number	Name				_	-
52						1	0	1	9	1

المشروع:

الرقم التسلسلي			ق	التدقي	ومات	ادخال المعلو	رمز المتسوق
-	الرقع	الاسم	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	

Α.	Details of Vi	sit						أ- تفاصيل الزيارة
		Bank Dho	far				بنك ظفار	
		Bank Mus	scat				بنك مسقط	
		National	Bank of O	man [اني	البنك الوطني العم	1. البنك الذي قمت بزيارته
		HSBC-OIB		E	₫	Н	SBC-OIB بنك	
1.	Bank Visited	Bank Soh	ar				بنك صحار	
		Oman Ara	ab bank				بنك عمان العربي	
		Ahli Bank					بنك الاهلي	
		Other Bar	nk:				بنك اخر :	
2a.	Branch Name	HSBC seeb branch						2 أ. اسم الفرع
2b.	Branch Area		cet !					2 ب. موقع الفرع
3.	Branch City	Seek						3. المدينة
4.	Branch Region	Seeb						4. المنطقة
		Day	Month	Year	السنه	الشهر	اليوم	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit	22	04	2014				
		Hou	rs	Minutes	الدقانق		الساعات	
6.	Start Time of Visit	12	-	30				6. وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Hou	rs	Minutes	الدقانق		الساعات	
/.	Visit	00		29				7. مدة الزيارة

1

ب- هدف الزيارة B. **Purpose of Visit** فتح حساب توفير او Opening a Saving حساب جاري or Current Account نظام ادخار Saving Scheme قرض اسكان Housing Loan Application for a new Product Car Loan قرض سيارة 1. طلب منتج / خدمة جديد(ة) / Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / П قرض تعليمي Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF Credit Cards بطاقات انتمان PRODUCT/SERVICE قرض شخصى Personal Loan Double your Salary ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account فتح حساب توفير او Opening a Savings حساب جاري or Current Account نظام ادخار Saving Scheme \boxtimes قرض اسكان Housing Loan استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او General Enquiry relating to a قرض سيارة Car Loan specific Product, Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / and/or Facility قرض تعليمي Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR بطاقات انتمان Credit Cards SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Personal Loan قرض شخصىي Double your Salary ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account 齫 ردود بطونة Slow feedback 麗 الطلب غير منفذ Request not done Wrong information اعطاه معلومات خاطنة 题 طريقة التصارف Attitude 齫 بطاقات الانتمان Credit Cards 3. شكاوي / ملاحظات حمار الصراف الإلى 頭 باحث: حدد طبيعة الشكاوي والملاحظات فم Complaints / Grievances: MTA ATM المكان المخصص لها INT: SPECIFY THE EXACT NATURE OF جهاز الايداع النقدي COMPLAINT / GRIEVANCE IN THE CDM CDM SPACE PROVIDED نقاط النيع Point of Sale (POS) خدمة الوسائل القصير 5MS SMS احتبال Fraud الخدمات Phone Banking الهاتف Online Banking

2

+

C. Facilitie	Branch Presentation and Customer es		ر الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون	ت. مظه
	s Customer Parking instantly available for the stery Shopper?		رجد المتسوق الخفي موقف سيارة على الفور؟	4.1 هل و
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
	2. No		2. צג'	
	i. Specify:		ا, حدد:	
	ii. Specify time taken to find parking:min.		ب. حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة	
	rance to Building		ول الى المبنى	
	s the Entrance Clean?	57	المدخل نظيفاً؟	
3	1. Yes		1, نعم	3
0	2. No		2, کلا	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان	
	entrance was unclean:		المدخل غير نظيف:	
b. Wa	s the Entrance Convenient?		ن المدخل مناسباً؟	ب. هل کا
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسباً:	
4.3	Cleanliness of Premises		ة المباتي	
Was the	branch premises clean?		بنى الفرّع نظيفاً؟	هل کان م
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean: -		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباني غير نظيفة:	

4.4	Branding Material		ثمات التجارية	
a. Poste and win	rs / Branding material present on doors, walls dows?		جد ملصقات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟ 	ا. هل يو.
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. צל	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
b. Pan	nphlets, Leaflets and Brochures on display?		م م عرض الكتيبات والنشرات؟	ب. هل ت
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
c.	Branding material up-to-date?		واد العلامات التجارية حديثة؟	ت. هل م
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
4.5	Presentation of Staff		هر الموظفين	
	employees present at over 90% of the branch ad counters?		ن يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع	أ. هل كان الخدمة؟
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No	\boxtimes	2. كلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any: 6 out of 10 were available		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	all / almost all of the staff neatly and onally dressed?		ان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟	ب. هل ک
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "additional comments", if any:	_	اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:	
	all/almost the entire staff wearing name liges?		ان كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟	ت. هل ک
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. בע	0
	If 'No', please specify "the approximate number of staff not wearing name badges:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين لا يضعون شارات بأسمانهم:	

4.6	ATM and CDM machines	Parried I	هزة الصراف الالي والايداع النقدي	
a. Was t	a. Was the area surrounding the ATM and CDM		، المكان المحيط أجهزة الصراف الآلي والايداع النقدي نظيف وحسن	
machine	s clean and presentable?			المظهر؟
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how the		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان	
	area was unclean:		المكان غير نظيف:	
b. Were	the ATM and CDM machines functioning?		لالت أجهزة الصراف الالى والايداع النقدى تعمل؟	ب. هل ک
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "the time at which at		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة	
	which the ATM / CDM were not functioning		الصراف الآلي والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أيّ جهاز، الصراف	
	(and specify which machine, ATM or CDM):		الالي او الايداع النقدي):	
c. Was th	nere sufficient cooling in the ATM/CDM area?		ن التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟	ت. هل کا
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	3. Not applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify "the time at which at		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية	
	which the cooling was not functioning		المكيف بشكل جيد	
4.7 Bran	nch Ambience and Facilities		العام داخل الفرع والتسهيلات	
	the branch air-conditioning fully functional sufficient?) المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكاف؟	أ. هل كان
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments /		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/	
	Describe how it was insufficient:		اوصف كيف لم يكن كاف:	
b. Did t	the branch possess sufficient lighting?		متع الفرع بإضاءة كافية؟	ب. هل يد
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments /		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/	
	Describe how it was insufficient:		اوصف كيف لم يكن كاف:	

+ + +

	the customer have sufficient waiting space / ing area?		ل كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟	ت. ها
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاف:	
d. Did the customer find it easy to follow the signage within the interiors of the branch, indicating different counters/ work stations?			ستطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	
3				
	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	1. Yes 2. No		1. نعم 2. لا	3

D.	Greeting and Soft Skills of Staff		حيب ومهارات الموظفين	ث. التر
5.1 Gre	eting of Customer		حيب بالزبائن	
	s the Mystery Shopper "promptly greeted / nowledged" on entering the branch?		الترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟	أ. هل تم
0	No greeting / acknowledgement		• لاترحيب/تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		 الترحيب خلال 10 دقانق من دخول العميل 	1
2	Greeted within 5 minutes of entering		 الترحيب خلال 5 دقانق من دخول العميل 	2
3	Immediately greeted on entering	\boxtimes	• الترحيب فور دخول العميل	3
b. Did	the staff either / or:		م الموظف باحدى الامرين:	ب. هل قا
	a. Ask for the customer's name?		أ. سأل عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب, رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3	 Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name 	\boxtimes	 نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او اسمها 	3
0	 No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name 		 کلا، لم یتم الترحیب بالعمیل مع ذکر اسمه / ولم یسأل عن اسمه او اسمها 	0
	Did the staff ask, "How can I help you today?" be the purpose of the customer's visit?		أل الموظف، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف ميل ؟	ت. هل س زيارة الع
3	1. Yes, the staff did this		1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this		2. كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
	Was the Mystery Shopper redirected on the his / her needs?		اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل ته
3	 Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs 	\boxtimes	1 بنعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	 (OR) The first staff member encountered probed the nature of visit and assister him / her 		 (او) استفسر الموظف الاول الذي النقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها 	3
0	No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs		3. كلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها	0
5.2 Soft	Skills of Staff		رات الموظفين وكيفية التصرف	5.2 مهار
	re the staff courteous on the customer making / her enquiry?		هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟	.i
0	No, the staff were not at all courteous		 كلا، لم يكن الموظف لبق على الاطلاق 	0
1	 Yes, the staff were quite / reasonably courteous 	\boxtimes	• نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة / جيدة	1
2	Yes, the staff were courteous		• نعم، لقد كان الموظف لبق	2
3	Yes, the staff were very courteous		• نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة	3
	Did the staff demonstrate "active listening" on renquiry?		للهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اذ
0	 No, the staff did not demonstrate active listening 		 کلا، لم يظهر الموظف اصغاء ايجابي 	0
1	 Yes, the staff listened quite / reasonably actively 		 نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابياً 	1
2	Yes, the staff listened actively		 نعم، لقد اصغى الموظف ايجابياً 	2
3	Yes, the staff listened very actively		 نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية 	3

+ +

c.	Did the	staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
0	•	No, the staff did not appear confident		 كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه 	0
1	•	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident	\boxtimes	• نعم، ظهر الموظف على أنه واثقى من نفسه بشكل معتدل	1
2	•	Yes, the staff appeared confident		• نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه	2
3	•	Yes, the staff appeared very confident		 نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه 	3
	d. with:	List the names of staff interacted		ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	•	Mr./Ms. Nadia Al Balushi	1	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	2	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة	
		Mr. / Ms.	4	• الفاضل/الفاضلة	

-

E. Staf	f Capability, Knowledge and Cross-Selling		الموظف، ومستوى المعرفة لديه وعملية البيع الإضافي	ج.قدرة
the state of the s	ff Capability		قدرة الموظفين	6.1
	the staff frequently probe the nature of the tomer's needs?		الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	أ. هل قام
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:	
	the staff actively attempt to anticipate tomer needs?		ام الموظف بمحاولة فعالة لإستباق إحتياجات الزبون؟	ب. هل ق
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:	
200	re the staff able to cater to the needs of the tomer without seeking the help of a colleague?		ستطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل ا الزملاء؟
3	1. Yes	\boxtimes	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	INT: IF the Answer is YES , so the answer for Q D should be Not Applicable		اذًا كان الجواب نعم في هذا السؤال، الرجاء الاجابة ب"لا ينطبق" في النقطة التالية: ث	
	re the staff able to answer all / most of the estions posed?		ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	ث. هل ا،
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	3- Not Applicable	\boxtimes	3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
par you	ne staff were unaware of the answer to a ticular query / queries, did they politely "ask to wait while they double-checked with the tem / a colleague"?		يكن الموظف قادراً على الإجابة على سوال معين/ أسئلة معينة، هل بتهذيب "الإنتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	ج. إذا لم طلب منك
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
3	Not Applicable	Ø	لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	

6.2 Proc	duct Knowledge and Cross Selling		المعرفة المتعلقة بالمنتج والبيع الإضافي	6.2
	rall, was the staff well-informed on Bank ofar's product and services?		عام، هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متعلقة بمنتجات وخدمات ر؟	 أ. بشكل بنك ظفار
0	Not at all informed		• ليس لديه معلومات على الإطلاق	0
1	 Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	 Well informed on at least half of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن نصف المنتجات و الخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	 Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
(as p	the details of the "main purpose of your visit" per SECTION B); rate the staff on the level of oduct / service knowledge" in this area:		وضع لانحة مفصلة ب"الهدف الرنيسي للزيارة" (كما جرى في القسم بتقييم الموطفين على "مستوى المعرفة المتعلق بالمنتجات والخدمات" المنطقة:	ت)؛ وقم
	THE CODE FROM SECTION B.		م بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: ق
0	No knowledge at all		• لا يعلم على الإطلاق	0
1	 Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1
2	 Well informed on at least half of the products and services discussed 		 يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2
3	 Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed 	\boxtimes	 يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3
	the staff attempt to "cross-sell" other products		نام الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات	ت. هل ق أخرى؟
and 0	No cross selling at all		 لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق 	0
1	Cross-selling after a lot of prompting	H	• قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات	1
2	Cross-selling after a little / some prompting		• قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستمافارات	2
3	Immediate cross-selling attempt		• قام بمحاولة البيع الإضافي على القور	3
and	the staff explain Why Bank Dhofar's products is services possess a "Comparative advantage" ative to competing banks?		نام الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية مقارنة مع البنوك المنافسة؟	
3	1. Yes	\boxtimes	.1 نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك: 	

-	+ +	H

info	the staff attempt to provide "complete rmation" on Bank Dhofar's products and ices, along with relevant literature?		نام الموظف بمحاولة لإعطانك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات ر مع الكتوبات ذات الصلة؟		
INT: LIST	INT: LIST THE CODE FROM SECTION B.		م بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قم بكتابة الره	
0	No information at all		• لا معلومات على الإطلاق	0	
1	 Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها	1	
2	 Information provided on at least half of the products and services discusse 		 إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2	
3	 Information provided on at least thre quarters or more of the products and services discussed 	-	 إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3	
3	Not Applicable		• لا ينطبق	3	
f. Information on relevant procedures, documentation and follow-up method?			مات متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقنية المتابعة ذات الصلة؟	ح. معلو،	
ı	NT: LIST THE CODE FROM SECTION B.		باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت		
0	No information at all		• لا معلومات على الإطلاق	0	
1	 Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed 		 إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	1	
2	 Information provided on at least half of the products and services discusse 		 إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	2	
3	 Information provided on at least thre quarters or more of the products and services discussed 	_	 إعطاء على الأقل ثلاثة أرياع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها 	3	
3	Not Applicable		• لا ينطبق		
g. Did the staff attempt to acquire more customer information so as to follow-up at the end of the visit?		r	م الموظف بمحاولة لمعرفة معلومات أكثر متعلقة بالزبون من أجل متابعة في نهاية الزيارة؟		
3	1. Yes	\boxtimes	.1 نعم	3	
0	2. No		2. کلا	0	
	If 'No', please specify your comments:	_	اذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك:		

F.	Timeless		الوقت	٦.		
7.1			الوقت	7.1		
a. Waiting time on entering the branch, before dealing with the frontline staff:			وقت الإنتظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في خط الأمامي/ على مواقع الخدمة :			
INT:	T: SPECIFY TIME IN MINUTES:		ندد الوقت حسب الدقائق:	باحث: ح		
(0 • Over 15 minutes		• أكثر من 15 دقيقة	0		
1	1 • 5-10 minutes		• 5-10 دقانق	1		
2	2 • 3-5 minutes		• 3-5 دقانق	2		
3	Under 3 minutes		• أقل من ثلاث دقائق	3		
b.	Did the customer feel like the queuing system (numbering system) functioned properly?		معر الزبون بأن نظام الإنتظار (نظام الارقام) في الصف يعمل بشكل	ب, هل ش صحيح؟		
C	Queuing system (numbering system) did not function at all		اِن نظام الإنتظار (الارقام) في الصف لا يعمل على الإطلاق	0		
1	 Queuing system (numbering system) functioned, but it worked with a few impediments 		• إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل ولكن مع بعض العوانق	1		
2	 Queuing system (numbering system) functioned and it worked quite easily and efficiently 	y 🗆	• إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة وبشكل فعال إلى حد ما	2		
3	 Queuing system (numbering system) functioned and it worked very easily and efficiently 		• إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة تامة وبشكل فعال	3		
	Not applicable (no numbering system	1)	 لا ينطبق (لا يوجد نظام ارقام في الفرع) 	-		
c.	Time taken for the "purpose of the customer's visito be fulfilled once reaching the counter:	t	تُ المتخذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع ":	ت. الوقت الخدمة "		
INT:	: SPECIFY TIME IN MINUTES: 25		يدد الوقت حسب الدقائق:	باحث: ح		
7.2	Product /Services applied for and Turn Around Time		المنتج/ خدمات المطلوب الحصول عليها إستناداً إلى الوقت:	7.2		
	a. Product / Service / Request 1:		أ. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:			
	INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST.		باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ الإجراء الطلبية.			
	Nature of request:		طبيعة الخدمه:			
	Time taken: (days / week	s)	الوقت المتخذ:(الأيام/ الأسابيع)			
Additional Comments:			اقتراحات إضافية:			

+	+	+
b. Product / Service / Request 1: INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST. Nature of request: Time taken: (days / weeks) Additional Comments:	ب. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى: باحث: أنكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه: الوقت المتخذ: اقتراحات إضافية:	
H. Additional Comments on Visit (If any):	المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة: وجدت):	د. (ان و
	Thoule you want much	

End of the Survey - Thank you very much.... نهایة الاستبیان – شکراً جزیلاً

For Offi	ice Use Only	قط ا	لستخدام داخل المكتب فذ
G. TO	TAL Branch Score (Total unweighted branch sc	core, summing all sections):	
Section	Parameter Under Evaluation	Total Points Scored in this Area:	Total Points Allocated / Parameter
С	Branch Presentation and Customer Facilities		
D	Greeting and Soft Skills of Staff		
Е	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling		
F	Timeless		
	TOTAL SCORE		

		ع نقاط الفرع	خ. مجمو
	نة للفرع، جمع كل الأقسام):	(مجموع النقاط غير المرجد	
مجموع النقاط المخصصة/ العامل	مجموع النقاط المسجلة في القسم:	العامل الذي يتم اختباره	القسم
		تقديم الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون	ت
		الترحيب ومهارات الموظفين	ث
		قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي	٤
		الوقت	τ
			مجموع النقاط

• . •			
	31		
•			~~
-			