M

## PROJECT: Money

SHOPPER CODE	DATA	ENTRY	EDITING				SERIAL NO.			
	Name Number		Name	me Number N						
13						1	0	1	6	2

المشروع:

الرقم	ن	التدقيق	ادخال المعلومات		رمز المتسوق		
	الرقم	الاسم	المرقع	الاسم	الرقم	الاسم	

A.	Details of Vi	sit				أ- تقاصيل الزيارة
		Bank Dhofar		<b>A</b>	، ظفار	الم الم
		Bank Muscat	[		، مسقط	واتب
		National Bank of	Oman [		ك الوطني العماني	1. البنك الذي قمت بزيارته البنا
		HSBC-OIB			HSBC-OIB	
1.	Bank Visited	Bank Sohar			، صحار	بنان
		Oman Arab bank			، عمان العربي	<u> </u>
		Ahli Bank			الاهلي	بنك
		Other Bank:			، اخر :	بنك
2a.	Branch Name	Nizwa				2 أ. اسم القرع
2b.	Branch Area	Al Soug				2 ب. موقع الفرع
3.	Branch City	Hizwa				3. المدينة
4.	Branch Region	Al Dolche	liya			4. المنطقة
		Day Mon	th Year	السنه	اليوم الشهر	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit	16 OL	2014		1	
		Hours	Minutes	الدقانق	الساعات	
6.	Start Time of Visit	13	15		1	6. وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Hours	Minutes	الدقانق	الساعات	
/.	Visit	00	24			7. مدة الزيارة

Purpose of Visit ب- هدف الزيارة B. فتح حساب توفير او Opening a Saving حساب جاري or Current Account Saving Scheme نظام ادخار قرض اسكان Housing Loan Application for a new Product قرض سيارة Car Loan 1. طلب منتج / خدمة جديد(ة) / Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / قرض تعليمي Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF Credit Cards بطاقات انتمان PRODUCT/SERVICE 8 Personal Loan قرض شخصني Double your Salary ضاعف راتبك Offer Youth & Student حساب الشباب والطلاب Account فتح حساب توفير او Opening a Savings حساب جاري or Current Account Saving Scheme نظام ادخار قرض اسكان Housing Loan استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او General Enquiry relating to a قرض سيارة Car Loan specific Product, Service باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / قرض تعليمي and/or Facility Educational Loan INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR Credit Cards بطاقات انتمان SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE Personal Loan قرض شخصى Double your Salary ضاعف راتبك Offer Youth & Student  $\boxtimes$ حساب الشباب والطلاب Account Slow feedback ردود بطينة 齫 لطلب غير منفذ Request not done Wrong information اعطاه معلومات خاطنة given 露 طريقة التصيرف Attitude 麗 بطاقات الانتمان باحث: حدد طبيعة الشكاوي و الملاحظات في Complaints / Grievances: ATM ATM المكان المخصص لها INT: SPECIFY THE EXACT NATURE OF جهاز الايداع النقدي COMPLAINT / GRIEVANCE IN THE CDM CDM SPACE PROVIDED Point of Sale (POS) خدمة الرسائل القص SMS SMS 噩 احتبال Fraud 圖 Phone Banking الهاتف Online Banking

2

**Branch Presentation and Customer** ت. مظهر الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون **Facilities** 4.1 Was Customer Parking instantly available for the 4.1 هل وجد المتسوق الخفى موقف سيارة على الفور؟ Mystery Shopper? Yes 1. نعم  $\boxtimes$ No 2. كلا i. Specify: ii. Specify time taken to find parking: 7 min. ب. حد الوقت اللازم لايجاد موقف \_\_\_\_\_ دقيقة 4.2 Entrance to Building 4.2 الدخول الى المبنى Was the Entrance Clean? ا. هل كان المدخل نظيفاً؟  $\boxtimes$ Yes 1. نعم П **2** 2K 0 No If 'No', specify "Why / Describe how" the اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان entrance was unclean: المدخل غير نظيف: ب. هل كان المدخل مناسباً؟ Was the Entrance Convenient?  $\times$ 3 1. Yes 1. نعم 2. No 2. كلا اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسباً: If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient: 4.3 نظافة المبانى Cleanliness of Premises هل كان مبنى الفرع نظيفاً؟ Was the branch premises clean?  $\bowtie$ 1. Yes 1. نعم **2** 2K 0 If 'No', please specify "Why / Describe how" اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت the premises was unclean:

المبانى غير نظيفة:

3   1.   Yes	4.4 Branding Material			لعلامات التجارية			
Description	a. Poste	rs / Branding material present on doors, walls		جد ملصقات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟			
الإدواب "كلا"، من فصلك عدد "ملاحظات اضافية"، ان الإدواب "كلا" من فصلك عدد "ملاحظات اضافية"، ان الإدواب "كلا"، من فصلك عدد "ملاحظات اضافية الإدواب الإدواب "كلا"، من فصلك عدد "ملاحظات اضافية الإدواب الكلات الإدواب "كلات من الإدواب "كلات الإدواب "كلات الإدواب "كلات الألفان الإدواب "كلات الإدواب الكلات الإدواب "كلات الألفان الإدواب "كلوت ا	3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3		
b. Pamphlets, Leaflets and Brochures on display?  3 1. Yes	0	2. No		2. كلا	0		
3   1. Yes				اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:			
2. No	b. Pam	nphlets, Leaflets and Brochures on display?		عرض الكتيبات والنشرات؟	ب. هل تم		
If 'No', please specify "additional comments", if any:         c.       Branding material up-to-date?       الامات التجارية عديثة؟         3       1. Yes       Image: Presentation of Staff         0       2. No       If 'No', please specify "additional comments", if any:         4.5       Presentation of Staff       Image: Presentation of Staff         a. Were employees present at over 90% of the branch desks and counters?       Image: Presentation of Staff         3       1. Yes       If 'No', please specify "additional comments", if any:         b. Were all / almost all of the staff neatly and professionally dressed?       If 'No', please specify "additional comments", if any:         b. Were all / 'No', please specify "additional comments", if any:       If 'No', please specify "additional comments", if any:	3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3		
c. Branding material up-to-date?  3 1. Yes  0 2. No  If 'No', please specify "additional comments", if any:  4.5 Presentation of Staff  a. Were employees present at over 90% of the branch desks and counters?  3 1. Yes  0 2. No  If 'No', please specify "additional comments", if any:    State	0	2. No		2. كلا	0		
1. Yes  2. No  If 'No', please specify "additional comments", if any:  4.5 Presentation of Staff  a. Were employees present at over 90% of the branch desks and counters?  3 1. Yes  O 2. No  If 'No', please specify "additional comments", if any:  b. Were all / almost all of the staff neatly and professionally dressed?  3 1. Yes  O 2. No  If 'No', please specify "additional comments", if any:  D. Were all / almost all of the staff neatly and professionally dressed?  3 1. Yes  O 2. No  If 'No', please specify "additional comments", if any:				اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:			
3       1. Yes       الاجواب "كلا"، of any:       الأجواب "كلا"، of idadition of Staff       الكر من 100% من موظفي الغرع وراء مكاتبهم ومواقع الفلاء على المواب "كلا" من موظفي الغرع وراء مكاتبهم ومواقع الموظفين المواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان المواب "كلا" من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان المواب "كلا" من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان المواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان المواب "كلوب الم	c.	Branding material up-to-date?		راد العلامات النّجارية حديثة؟	ت. هل مو		
If 'No', please specify "additional comments", if any:  4.5 Presentation of Staff  a. Were employees present at over 90% of the branch desks and counters?  3 1. Yes  O 2. No  If 'No', please specify "additional comments", if any:  b. Were all / almost all of the staff neatly and professionally dressed?  3 1. Yes  O 2. No  If 'No', please specify "additional comments", if any:  D If 'No', please specify "additional comments", if any:			$\boxtimes$	1, نعم	3		
if any:  4.5 Presentation of Staff  a. Were employees present at over 90% of the branch desks and counters?  3 1. Yes  O 2. No  If 'No', please specify "additional comments", if any:  b. Were all / almost all of the staff neatly and professionally dressed?  3 1. Yes  O 2. No  If 'No', please specify "additional comments", if any:  D. Were all / almost all of the staff neatly and professionally dressed?  If 'No', please specify "additional comments", if any:	0	2. No		2. كلا	0		
a. Were employees present at over 90% of the branch desks and counters?  3 1. Yes  O 2. No  If 'No', please specify "additional comments", if any:  b. Were all / almost all of the staff neatly and professionally dressed?  3 1. Yes  O 2. No  If 'No', please specify "additional comments", if any:  D If 'No', please specify "additional comments", if any:  D If 'No', please specify "additional comments", if any:				اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:			
desks and counters?  3 1. Yes	4.5	Presentation of Staff		ر الموظفين	4.5 مظه		
D. Were all / almost all of the staff neatly and professionally dressed?  3 1. Yes  D. Were all / No′, please specify "additional comments", if any:				يتواجد اكثر من 90% من موظفي الفرع وراء مكاتبهم ومواقع	<ul><li>أ. هل كان الخدمة؟</li></ul>		
b. Were all / almost all of the staff neatly and professionally dressed?  3 1. Yes  O 2. No  If 'No', please specify "additional comments", if any:	3	1. Yes		1. نعم	3		
b. Were all / almost all of the staff neatly and professionally dressed?  3 1. Yes  0 2. No  If 'No', please specify "additional comments", if any:	0	2. No		2. كلا	0		
professionally dressed?  3 1. Yes  0 2. No  If 'No', please specify "additional comments", if any:		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:			
3 1. Yes كالله من المعالى على المعالى				ن كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهني؟	ب. هل کا		
الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان if any:			$\boxtimes$	1. نعم	3		
If 'No', please specify "additional comments", if any:	0	2. No		2. کلا	0		
				اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان وجدت:			
c. Were all/almost the entire staff wearing name saddes?   \$\text{Supplies of the entire staff wearing name}\$\$  \text{Supplies of the entire staff wearing name} Supplies of the				ن كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟	ت. هل کار		
				1, نعم	3		
		2. No		2. كلا	0		
ن الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين		If 'No', please specify "the approximate number of staff not wearing name badges:  2 out of & not wearing		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين لا يضعون شارات بأسمانهم:			

4.6 ATM and CDM machines		K 5000	ة الصراف الالي والايداع النقدي		
	he area surrounding the ATM and CDM		المكان المحيط أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي نظيف وحسن		
machine	s clean and presentable?			المظهر؟	
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. تعم	3	
0	2. No		2. كلا	0	
	If 'No', please specify "Why / Describe how the		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان		
	area was unclean:		المكان غير نظيف:		
b. Were	the ATM and CDM machines functioning?		انت أجهزة الصراف الآلي والايداع النقدي تعمل؟	ب. هل ک	
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3	
0	2. No		2 کلا	0	
	If 'No', please specify "the time at which at		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة	-	
	which the ATM / CDM were not functioning		الصراف الالى والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف		
	(and specify which machine, ATM or CDM):		الالمي او الايداع النقدي):		
	(,				
c Mac th	nere sufficient cooling in the ATM/CDM area?		ن النبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟	C 14	
			ر اعبرید او العدید جید عی مصحه ۱۱۷۱/۱۰۵۱۱۸. 1. نعم		
3	1. Yes			3	
0	2. No		2. كلا	0	
3	3. Not applicable	$\boxtimes$	3. لا ينطبق	3	
	If 'No', please specify "the time at which at		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية		
	which the cooling was not functioning		المكيف بشكل جيد		
4.7 Bran	nch Ambience and Facilities		العام داخل الفرع والتسهيلات		
	the branch air-conditioning fully functional sufficient?		، المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكاف؟	أ. هل كان	
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعر	3	
0	2. No	$\overline{\Box}$	2. کلا	0	
	If 'No', please specify "Additional comments /		اذا كان الجو اب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/		
	Describe how it was insufficient:		اوصف كيف لم يكن كاف:		
h 611	the househ masses - Iff -1 11 1 1 2		of her contains	. 1.	
	the branch possess sufficient lighting?		متع الفرع بإضاءة كافية؟	ب. هل يت	
3	1. Yes		1. نعم	3	
0	2. No		2. كلا	0	
	If 'No', please specify "Additional comments /		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/		
	Describe how it was insufficient:		اوصف كيف لم يكن كافي:		

+ ت. هل كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كاف من مقاعد الجلوس؟ Did the customer have sufficient waiting space / seating area?  $\boxtimes$ 1. نعم 3 1. Yes 2. 20 0 0 2. No اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ If 'No', please specify "Additional comments / اوصف كيف لم يكن كاف: Describe how it was insufficient: d. Did the customer find it easy to follow the signage ث. هل استطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي ترشد إلى مختلف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟ within the interiors of the branch, indicating different counters/ work stations?  $\boxtimes$ 3 1. نعم 1. Yes 0 ¥ .2 0 2. No If 'No', please specify "Additional comments / إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية/ وأوصف Describe how it was insufficient: كيف لم تكن كافية:

D.	Greeting and Soft Skills of Staff		رحيب ومهارات الموظفين	ث. التر
5.1	Greeting of Customer		حيب بالزبانن	
	Nas the Mystery Shopper "promptly greeted / acknowledged" on entering the branch?		الترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟	أ. هل تم
0	No greeting / acknowledgement	$\boxtimes$	• لاترحيب/تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		<ul> <li>الترحيب خلال 10 دقائق من دخول العميل</li> </ul>	1
2	Greeted within 5 minutes of entering		<ul> <li>الترحيب خلال 5 دقائق من دخول العميل</li> </ul>	2
3	Immediately greeted on entering		• الترحيب فور دخول العميل	3
b. [	Did the staff either / or:		م الموظف باحدى الامرين:	ب. هل قا
	a. Ask for the customer's name?		أ. سأل عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3,	Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name		<ul> <li>نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او اسمها</li> </ul>	3
0	No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name		<ul> <li>كلا، لم يتم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه / ولم يسأل عن اسمه</li> <li>او اسمها</li> </ul>	0
c. and P	Did the staff ask, "How can I help you today?" robe the purpose of the customer's visit?		أل الموظف، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف ميل ؟	ت. هل س زيارة العد
3	1. Yes, the staff did this		1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this	$\boxtimes$	2. كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
d. basis	Was the Mystery Shopper redirected on the of his / her needs?		اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل تَهُ
3	<ol> <li>Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs</li> </ol>		1 بنعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	<ol> <li>(OR) The first staff member encountered probed the nature of visit and assister him / her</li> </ol>		<ol> <li>(او) استفسر الموظف الاول الذي النقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها</li> </ol>	3
0	<ol><li>No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs</li></ol>	$\boxtimes$	3. كلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها	0
5.2 5	oft Skills of Staff	1	رات الموظفين وكيفية التصرف	5.2 مهار
	Were the staff courteous on the customer making his / her enquiry?		هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟	.i
0	No, the staff were <b>not at all courteous</b>		<ul> <li>كلا، لم يكن الموظف لبق على الاطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Yes, the staff were quite / reasonably courteous</li> </ul>		• نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة / جيدة	1
2	Yes, the staff were courteous	$\boxtimes$	• نعم، لقد كان الموظف لبق	2
3	Yes, the staff were very courteous		<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة</li> </ul>	3
b. custo	Did the staff demonstrate "active listening" on mer enquiry?		لهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اظ
0	<ul> <li>No, the staff did not demonstrate active listening</li> </ul>		<ul> <li>کلا، لم يظهر الموظف اصغاء ايجابي</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Yes, the staff listened quite / reasonably actively</li> </ul>		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابياً</li> </ul>	1
2	Yes, the staff listened actively	X	• نعم، لقد اصغى الموظف ايجابياً	2
3	<ul> <li>Yes, the staff listened very actively</li> </ul>		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية</li> </ul>	3

+

+

•				
c.	Did the staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
0	No, the staff did not appear confide	nt 🔲	<ul> <li>كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Yes, the staff appeared quite / reasonably confident</li> </ul>		• نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه بشكل معتدل	1
2	Yes, the staff appeared confident	$\boxtimes$	<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>	2
3	Yes, the staff appeared very confidence	nt 🔲	<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق تماماً من نفسه</li> </ul>	3
	d. List the names of staff interacted with:		ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	· Mr./Ms. Omani Female	1	• الفاضل/الفاضلة	
	• Mr. / Ms.	2	• الفاضل/الفاضلة	

3

4

Mr. / Ms. Mr. / Ms. الفاضل/الفاضلة الفاضل/الفاضلة

•

+ ج.قدرة الموظف، ومستوى المعرفة لديه وعملية البيع الإضافي E. Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling قدرة الموظفين 6.1 Staff Capability أ. هل قام الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟ Did the staff frequently probe the nature of the customer's needs? 1 Yes 3  $\times$ 2 20 No If 'No', please specify your comments: إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: of customers needs Did the staff actively attempt to anticipate ب. هل قام الموظف بمحاولة فعالة لاستباق احتياجات الزبون؟ customer needs? 1. Yes 3 3 X 2 2 2. No 0 0 If 'No', please specify your comments: اذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: didnit articipate customer needs Were the staff able to cater to the needs of the ت. هل استطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد customer without seeking the help of a colleague? الزملاء؟ Z. 3 1. Yes 1. نعم 3 2 SK 2. No إذا "كلا"، رجاء قم بايضاح رأيك: If 'No', please specify your comments: اذا كان الجواب نعم في هذا السوال، الرجاء الاجابة ب"لا ينطبق" في INT: IF the Answer is YES, so the answer for Q النقطة التالية: ث D should be Not Applicable Were the staff able to answer all / most of the ث. هل استطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسئلة المطروحة؟ questions posed? 3 1. Yes 1. نعم 2. No **2** 2K 0 Ø 3. لا ينطبق 3 3- Not Applicable 3 If 'No', please specify your comments: إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك: ج. إذا لم يكن الموظف قادراً على الإجابة على سوال معين/ أسئلة معينة، هل If the staff were unaware of the answer to a طلب منك بتهذيب "الانتظار من أجل التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟ particular query / queries, did they politely "ask you to wait while they double-checked with the system / a colleague"? 3 1. Yes 1. نعم 3 冈 0 2. No 25 2 0 3 Not Applicable لا بنطبق 3 If 'No', please specify your comments: إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:

		+	+
2	Product Knowledge and Cross Selling		6.2 المعرفة المتعلقة بالمنتج والبيع الإضافي
	Overall, was the staff well-informed on Bank Dhofar's product and services?		. بشكلِ عام، هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متعلقة بمنتجات وخدمات نك ظفار؟
0	Not at all informed		<ul> <li>ليس لديه معلومات على الإطلاق</li> </ul>
1	<ul> <li>Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها
2	<ul> <li>Well informed on at least half of the products and services discussed</li> </ul>		يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها
3	<ul> <li>Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>	Ø	• يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها
	List the details of the "main purpose of your visit" (as per SECTION B); rate the staff on the level of "product / service knowledge" in this area:		<ul> <li>قم بوضع لانحة مفصلة ب"الهدف الرئيسي للزيارة" (كما جرى في القسم</li> <li>)؛ وقم بتقييم الموطفين على "مستوى المعرفة المتعلق بالمنتجات والخدمات"</li> <li>ي هذه المنطقة:</li> </ul>
IT: I	LIST THE CODE FROM SECTION B.		احث: قم بكتابة الرمز من القسم ت
0	No knowledge at all		0 • لا يعلم على الإطلاق
1	<ul> <li>Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها
2	<ul> <li>Well informed on at least half of the products and services discussed</li> </ul>		يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها
3	<ul> <li>Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>	$\boxtimes$	• يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها

X

П

 $\times$ 

ت. هل قَام الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات

لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق

قام بمحاولة البيع الإضافي على الفور

ث. هل قام الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية

قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات

قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الاستسفارات

+ 6.2 a.

b.

INT

and services?

0

1

2

3

3

0

Did the staff attempt to "cross-sell" other products

Cross-selling after a lot of prompting

Cross-selling after a little / some

Immediate cross-selling attempt

Did the staff explain Why Bank Dhofar's products

and services possess a "Comparative advantage"

If 'No', please specify your comments:

aldn't compare with

the competitors

No cross selling at all

prompting

relative to competing banks?

1. Yes

2. No

أخرى؟

0

1

2

0

النسبية" مقارنة مع البنوك المنافسة؟

كلا 2.

إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:

+		+		+
info	the staff attempt to provide "complete rmation" on Bank Dhofar's products and vices, along with relevant literature?		الموظف بمحاولة لإعطانك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات مع الكتيبات ذات الصلة؟	
INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.		يكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قم
0	No information at all		• لا معلومات على الإطلاق	0
1	<ul> <li>Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Information provided on at least half of the products and services discussed</li> </ul>	d $\square$	<ul> <li>إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
3	Not Applicable	M	• لا ينطبق	3
	ormation on relevant procedures, umentation and follow-up method?		ت متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقنية المتابعة ذات الصلة؟	ح. معلومًا
	INT: LIST THE CODE FROM SECTION B.		باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت	
0	No information at all		<ul> <li>لا معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Information provided on at least half of the products and services discussed</li> </ul>	d $\square$	<ul> <li>إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Information provided on at least three quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
3	Not Applicable	$\boxtimes$	• لا ينطبق	
-	Did the staff attempt to acquire more customer ion so as to follow-up at the end of the visit?		الموظف بمحاولة لمعرفة معلومات أكثر متعلقة بالزبون من أجل نابعة في نهاية الزيارة؟	
3	1. Yes		.1 نعم	3

 $\boxtimes$ 

0

2. No

If 'No', please specify your comments:

didnit acquire more

2. كلا

إذا "كلا"، رجاء قم بإيضاح رأيك:

0

F.	Timeless		الوقت	5.
7.1	Timeless		الوقت	7.1
	Waiting time on entering the branch, before dealing with the frontline staff:		نتظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في امي/ على مواقع الخدمة:	
INT:	SPECIFY TIME IN MINUTES:		دد الوقت حمب الدقائق:	باحث: ح
0	Over 15 minutes		<ul> <li>أكثر من 15 دقيقة</li> </ul>	0
1	5-10 minutes		• 5-10 دقائق	1
2	3-5 minutes	M	• 3-3 دقائق	2
3	Under 3 minutes		• أقل من ثلاث دقائق	3
	Did the customer feel like the queuing system (numbering system) functioned properly?		عر الزبون بأن نظام الإنتظار (نظام الارقام) في الصف يعمل بشكل	ب. هل ش صحيح؟
0	<ul> <li>Queuing system (numbering system)</li> <li>did not function at all</li> </ul>		<ul> <li>إن نظام الإنتظار (الارقام) في الصف لا يعمل على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Queuing system (numbering system) functioned, but it worked with a few impediments</li> </ul>		• إن نظام الإنتظار في الصنف (نظام الارقام) يعمل ولكن مع بعض العوائق	1
2	<ul> <li>Queuing system (numbering system) functioned and it worked quite easily and efficiently</li> </ul>		<ul> <li>إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة وبشكل فعال إلى حد ما</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Queuing system (numbering system) functioned and it worked very easily and efficiently</li> </ul>	$\boxtimes$	<ul> <li>إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة تامة وبشكل فعال</li> </ul>	3
	Not applicable (no numbering system)		<ul> <li>لا ينطبق (لا يوجد نظام ارقام في الفرع)</li> </ul>	-
	Time taken for the "purpose of the customer's visit to be fulfilled once reaching the counter:		المتخذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع :	ت. الوقت الخدمة "
INT:	SPECIFY TIME IN MINUTES: \ 3		دد الوقت حسب الدقائق:	باحث: ح
	Product /Services applied for and Turn Around Time		المنتج/ خدمات المطلوب الحصول عليها إستناداً إلى الوقت:	7.2
	a. Product / Service / Request 1:		أ. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:	
	INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST.  Nature of request:		باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه:	
	Time taken: (days / weeks)		الوقت المتخذ:(الأيام/ الأسابيع)	
	Additional Comments:		اقتراحات إضافية:	

+		+	+
	b. Product / Service / Request 1:  INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST.  Nature of request:	ب. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى: باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقاً مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه: الوقت المتخذ: اقتراحات إضافية:	
H. (If any	Additional Comments on Visit	المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة: جدت):	<b>د.</b> (ان و

## End of the Survey - Thank you very much.... نهاية الاستبيان – شكراً جزيلاً

	2. 3	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
For Offi	ce Use Only	قط	لإستخدام داخل المكتب ف
G. TO	TAL Branch Score (Total unweighted branch sc	ore, summing all sections):	
Section	Parameter Under Evaluation	Total Points Scored in this Area:	Total Points Allocated / Parameter
С	Branch Presentation and Customer Facilities		
D	Greeting and Soft Skills of Staff		
E	Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling		
F	Timeless		
	TOTAL SCORE		

القسم	العامل الذي يتم اختباره	حة للفرع، جمع كل الأقسام): مجموع النقاط المسجلة في القسم:	مجموع النقاط المخصصة/ العامل
ت	تقديم الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون		
ٿ	الترحيب ومهارات الموظفين		
٤	قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي		
٦	الوقت		

¥ (#				
	*			