A

PROJECT: Money

SHOPPER CODE	DATA ENTRY		EDITING			SERIAL NO				
	Name	Number	Name	Number	Name		31	MALI	VO.	
37						1	0	0	5	7

المشروع:

الرقم التسلسلي			ق	التدقي	ومات	ادخال المعلو	رمز المتسوق
	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	20
							22

Α.	Details of Vi	sit	,					أ- تفاصيل الزيارة
		Bank Dhofar					بنك ظفار	
		Bank Muscat			◁		بنك مسقط	
		National Bank o	of Oman			اني	البنك الوطني العم	<ol> <li>البنك الذي قمت بزيارته</li> </ol>
77		HSBC-OIB				Н	SBC-OIB بنك	
1.	Bank Visited	Bank Sohar					بنك صحار	
		Oman Arab ban	k				بنك عمان العربي	
		Ahli Bank					بنك الاهلي	
		Other Bank:					بنك اخر:	
2a.	Branch Name	Main bra	nch					2 أ. اسم الفرع
2b.	Branch Area	Ruwi						2 ب. موقع الفرع
3.	Branch City	Ruwi						3. المدينة
4.	Branch Region	Musca	t					4. المنطقة
		Day Mo	onth	Year	السنه	الشهر	اليوم	5. يوم الزيارة
5.	Date of Visit	14   6	+ 1'	2014				
		Hours	M	inutes	لدقانق	)	الساعات	
6.	Start Time of Visit	11		3				6. وقت بدأ الزيارة
7.	Total Duration of	Hours	M	inutes	لدقانق	1	الساعات	
	Visit	60		28	14. 4			7. مدة الزيارة

1

B. Purp	oose of Visit				ب- هدف الزيارة
	学が変きない	Opening a Saving or Current Account		فتح حساب توفير او حساب جاري	
-03		Saving Scheme		نظام ادخار	
		Housing Loan		قرض اسكان	
Application for a new Product     / Service	Car Loan		قرض سيارة	1. طلب منتج / خدمة جديد(ة)	
	/ Service NT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE	Educational Loan		قرض تعليمي	باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / الخدمة
SPECIFY D		Credit Cards		بطاقات انتمان	
PRODUCT	JSERVICE	Personal Loan		قرض شخصىي	
		Double your Salary Offer		ضاعف راتبك	
	Youth & Student Account		حساب الشباب والطلاب		
		Opening a Savings or Current Account		فتح حساب توفير او حساب جاري	
<ol> <li>General Enquiry relating to a specific Product, Service and/or Facility</li> <li>INT: SELECT AS RELEVANT AND/OR SPECIFY DETAILS OF PRODUCT/SERVICE</li> </ol>	Saving Scheme		نظام ادخار		
	Housing Loan		قرض اسكان		
	Car Loan		قرض سيارة	<ol> <li>استفسار عام متعلق بمنتج معین، خدمة او او</li> <li>تسهیل</li> </ol>	
	Educational Loan		قرض تعليمي	باحث: اختر المناسب و / أو حدد تفاصيل المنتج / الخدمة	
	Credit Cards		بطاقات انتمان	الحديد	
	Personal Loan	$\boxtimes$	قرض شخصي		
		Double your Salary Offer		ضاعف راتبك	
		Youth & Student Account		حساب الشباب والطلاب	
		Slow feedback		ر دود بطيئة	<b>美国基础设置</b>
		Request not done		الطالب غير منقذ	<b>国际的基本企业的</b>
		Wrong information given		اعطاء معلومات خاطنة	
		Attitude		طريقة التصرف	
		Credit Cards		بطاقات الانتمان	3. شكاوي / ملاحظات:
	nts / Grievances:	ATM		جهاز الصراف الآلي ATM	باحث: حدد طبيعة الشكاوى والعلاحظات في المكان المخصص لها
	NT / GRIEVANCE IN THE	CDM		جهاز الايداع النقدي CDM	
SI NEET		Point of Sale (POS)		نقاط البيع	
		SMS		خدمة الرسائل القصيرة SMS	
		Fraud		احتيال	
		Phone Banking		الخدمات المصرفية عبر الهاتف	Market Committee
		Online Banking		الخدمات المصرفية عبر الانترنت	

+

C. Faciliti	Branch Presentation and Customer es		ر الفرع والتسهيلات المقدمة للزيون	ت. مظه
	s Customer Parking instantly available for the stery Shopper?		جد المتسوق الخفي موقف سيارة على الفور؟	4.1 هل و
3	1. Yes		1, نعم	3
	2. No	$\boxtimes$	2. 2<	
	i. Specify:		], <i>حدد</i> :	
	ii. Specify time taken to find parking: 8 min.		ب حد الوقت اللازم لايجاد موقف دقيقة	
	rance to Building sthe Entrance Clean?		رل الى المبنى المدخل نظيفاً؟	The second second second second
		E 7		
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', specify "Why / Describe how" the entrance was unclean:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان المدخل غير نظيف:	
b. Wa	s the Entrance Convenient?		ن المدخل مناسباً؟	ب. هل کار
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why" the entrance was inconvenient:		اذا كان الجواب "كلا" ، حدد "لماذا" لم يكن المدخل مناسباً:	
4.3	Cleanliness of Premises			4.3 نظاف
	branch premises clean?		بنى الفرع نظيفاً؟	هل کان مر
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how" the premises was unclean:		اذا كان الجواب "كلا" ،من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كانت المباني غير نظيفة:	

+

4.4	Branding Material		رمات التجارية	
	rs / Branding material present on doors, walls		جد ملصقات / علامات تجارية على الابواب، الجدران والنوافذ؟	ا. هل يو.
and win	dows?	_		
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments",		اذا كأن الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان	
	if any:		وجدت:	
			-	
b. Pan	nphlets, Leaflets and Brochures on display?		م عرض الكتيبات والنشرات؟	ب. هل ت
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments",		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان	
	if any:		وجدت:	
c.	Branding material up-to-date?		ا واد العلامات التجارية حديثة؟	ت. هل م
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No	П	2 كلا	0
	If 'No', please specify "additional comments",		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان	
	if any:		وجنت:	
1 1900	Presentation of Staff		هر الموظفين	5.15
4.5	employees present at over 90% of the branch		ور آخر حیث ن یتواجد اکثر من 90% من موظفی الفرع وراء مکاتبهم ومواقع	
	nd counters?		C 3 5 (v. 3 3 2 5 7 5 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	الخدمة؟
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "additional comments",		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان	
	if any:		وجدت:	
b. Were	all / almost all of the staff neatly and		ان كل / معظم الموظفين يرتدون لباس مرتب ومهنى؟	C 14
professi	onally dressed?		ال مل المسلم الموسفيل برسول باس مرتب ومهني.	ب. <del>س</del> -
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "additional comments",		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"، ان	
	if any:		وجدت:	
	all/almost the entire staff wearing name dges?		ان كل / معظم الموظفين يضعون شارات باسمانهم؟	ت. هل ک
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "the approximate		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد العدد التقريبي للموظفين الذين	
	number of staff not wearing name badges:		لا يضعون شارات بأسمانهم:	
		1		

+		+		+
4.6	ATM and CDM machines		هزة الصراف الآلي والايداع النقدي	
	the area surrounding the ATM and CDM		ن المكان المحيط أجهزة الصراف الآلي والايداع النقدي نظيف وحسن	
machin	es clean and presentable?			المظهر؟
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "Why / Describe how the		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "لماذا/ اوصف كيف" كان	
	area was unclean:		المكان غير نظيف:	
b. Were	the ATM and CDM machines functioning?		كانت أجهزة الصراف الالي والايداع النقدي تعمل؟	ب. هل ک
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. كلا	0
	If 'No', please specify "the time at which at		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت التي لم تكن فيه أجهزة	
	which the ATM / CDM were not functioning		الصراف الالي والايداع النقدي لا تعمل (وحدد أي جهاز، الصراف الالي او الايداع النقدي):	
	(and specify which machine, ATM or CDM):		الاني او الايداع التعدي).	
e Mact	here sufficient cooling in the ATM/CDM area?		ان التبريد او المكيف جيد في منطقة ATM/CDM؟	< 1a
3	1. Yes	$\boxtimes$	ال نعم	
		_	2 کلا	3
0	2. No	ᆜ		0
3	Not applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify "the time at which at		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "الوقت الذي لم يعمل فية	
	which the cooling was not functioning		المكيف بشكل جيد	
4.7 Dec	nch Ambience and Facilities		و العام داخل الفرع والتسهيلات	- 11 A 7
THE PARTY OF THE P	s the branch air-conditioning fully functional		ن المكيف الهواني يعمل بشكل جيد وكاف؟	
	I sufficient?		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments /		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/	
	Describe how it was insufficient:		اوصف كيف لم يكن كافر:	
b. Did	the branch possess sufficient lighting?		تمتع الفرع بإضاءة كافية؟	ب. هل ين
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments /		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/	
	Describe how it was insufficient:		اوصف كيف لم يكن كاف:	

+	+	+

	the customer have sufficient waiting space / ting area?		ل كان للعميل مساحة كافية للانتظار / عدد كافي من مقاعد الجلوس؟	ت. ها
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		اذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات اضافية"/ اوصف كيف لم يكن كاف:	
within	the customer find it easy to follow the signage the interiors of the branch, indicating different rs/ work stations?		ستطاع الزبون أن يتبع بسهولة اللافتات الموضوعة داخل الفرع والتي مختنف الكاونترات (المكاتب) وأماكن العمل؟	
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		У.2	0
	If 'No', please specify "Additional comments / Describe how it was insufficient:		إذا كان الجواب "كلا"، من فضلك حدد "ملاحظات إضافية / وأوصف كيف لم تكن كافية :	

D.	Greeting and Soft Skills of Staff		حيب ومهارات الموظفين	ث. التر
CONTRACTOR AND	eeting of Customer	1080	حيب بالزبانن	the state of the s
a. Wa	as the Mystery Shopper "promptly greeted / knowledged" on entering the branch?		الترحيب/التعرف على المتسوق الخفي فور دخوله الى الفرع؟	أ. هل تم
0	No greeting / acknowledgement		• لاترحيب/تعرف	0
1	Greeted within 10 minutes of entering		<ul> <li>الترحيب خلال 10 دقائق من دخول العميل</li> </ul>	1
2	Greeted within 5 minutes of entering		<ul> <li>الترحيب خلال 5 دقائق من دخول العميل</li> </ul>	2
3	Immediately greeted on entering	$\boxtimes$	<ul> <li>الترحيب فور دخول العميل</li> </ul>	3
b. Did	the staff either / or:		م الموظف باحدى الامرين:	ب. هل قا
	a. Ask for the customer's name?		أ. سأل عن اسم العميل؟	
	b. Greet the customer by name?		ب. رحب بالعميل مع ذكر اسمه؟	
3	Yes, the customer was greeted by name / asked for his / her name		<ul> <li>نعم، لقد تم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه/ سأل عن اسمه او اسمها</li> </ul>	3
0	No, the customer was not greeted by name / asked for his or her name		<ul> <li>كلا، لم يتم الترحيب بالعميل مع ذكر اسمه / ولم يسأل عن اسمه</li> <li>او اسمها</li> </ul>	0
c. and Pro	Did the staff ask, "How can I help you today?" be the purpose of the customer's visit?		آل الموظف، "كيف يمكنني مساعدتك اليوم؟" و استفسر عن هدف يل ؟	ت. هل سد زيارة العم
3	1. Yes, the staff did this	$\boxtimes$	1. نعم، لقد قام الموظف بذلك	3
0	2. No, staff did not do this		2. كلا، لم يقم الموظف بذلك	0
d. basis of	Was the Mystery Shopper redirected on the his / her needs?		اعادة توجيه المتسوق الخفي بناء على احتياجاته/احتياجاتها؟	ث. هل تم
3	<ol> <li>Yes, he / she was redirected on the basis of his / her needs</li> </ol>	$\boxtimes$	1 نعم، لقد تم اعادة توجيه العميل(ة) الى احتياجاته/احتياجاتها	3
3	<ol> <li>(OR) The first staff member encountered probed the nature of visit and assister him / her</li> </ol>		<ol> <li>(او) استفسر الموظف الاول الذي التقى به العميل عن طبيعة الزيارة وساعده/ ساعدها</li> </ol>	3
0	<ol> <li>No, he / she was not redirected on the basis of his / her needs</li> </ol>		3. كلا، لم يتم اعادة التوجيه الى احتياجاته/احتياجاتها	0
5.2 So	ft Skills of Staff		ات الموظفين وكيفية التصرف	5.2 مهار
	ere the staff courteous on the customer making / her enquiry?		هل كان الموظف لبق لدى استفساره عن كيفية مساعدة العميل؟	.1
0	No, the staff were not at all courteous		<ul> <li>کلا، لم یکن الموظف لبق علی الاطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Yes, the staff were quite / reasonably courteous</li> </ul>		<ul> <li>نعم، لقد تحلى الموظف بلباقة مقبولة جيدة</li> </ul>	1
2	Yes, the staff were courteous	$\boxtimes$	<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف ليق</li> </ul>	2
3	Yes, the staff were very courteous		<ul> <li>نعم، لقد كان الموظف شديد اللباقة</li> </ul>	3
b. custom	Did the staff demonstrate "active listening" on er enquiry?		لهر الموظف "اصغاء اجابي" لاستفسار العميل؟	ب. هل اظ
0	No, the staff did not demonstrate active listening		<ul> <li>کلا، لم يظهر الموظف اصغاء ايجابي</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Yes, the staff listened quite / reasonably actively</li> </ul>		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بطريقة مقبولة/ جيدة ايجابيا</li> </ul>	1
2	Yes, the staff listened actively	$\boxtimes$	• نعم، لقد اصغى الموظف ايجابياً	2
3	Yes, the staff listened very actively		<ul> <li>نعم، لقد اصغى الموظف بكثير من الايجابية</li> </ul>	3

+
---

c.	Did the	staff appear confident?		ت. هل ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه؟	
0	•	No, the staff did not appear confident		<ul> <li>كلا لم يظهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>	0
1	•	Yes, the staff appeared quite / reasonably confident		• نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه بشكل معتدل	1
2	•	Yes, the staff appeared confident	$\boxtimes$	<ul> <li>نعم، ظهر الموظف على أنه واثق من نفسه</li> </ul>	2
3	•	Yes, the staff appeared very confident		• نعم، ظهر الموظف على إنه واثق تماماً من نفسه	3
	d. with:	List the names of staff interacted		ث. أذكر أسماء الموظفين الذين تعاملت معهم:	
	•	Mr./Ms. Symaya	1	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	2	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	3	• الفاضل/الفاضلة	
	•	Mr. / Ms.	4	• الفاضل/الفاضلة	

+		+		+
E. Staf	f Capability, Knowledge and Cross-Selling		الموظف، ومستوى المعرفة لديه وعملية البيع الإضافي	ج.قدرة
	ff Capability		قدرة الموظفين	6.1
	the staff frequently probe the nature of the tomer's needs?		الموظف بالإستفسار عن طبيعة إحتياجات الزبون بشكل متكرر؟	۱. هل قام
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بإيضاح رأيك:	
	the staff actively attempt to anticipate tomer needs?		ام الموظف بمحاولة فعالة لإستباق إحتياجات الزبون؟	ب. هل ق
3	1. Yes		1. نعم	3
0	2. No		2 کلا	0
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	re the staff able to cater to the needs of the tomer without seeking the help of a colleague?		ستطاع الموظف تلبية إحتياجات الزبون من دون طلب مساعدة أحد	ت. هل ا الزملاء؟
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. تعم	3
0	2. No		2. کلا	0
	If 'No', please specify your comments:	_	إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
	INT: IF the Answer is YES , so the answer for Q D should be Not Applicable		اذا كان الجواب نعم في هذا السوال، الرجاء الاجابة ب"لا ينطبق" في النقطة التالية: ث	
	re the staff able to answer all / most of the estions posed?		ستطاع الموظف الإجابة عن كل/ معظم الأسنلة المطروحة؟	ث. هل ا،
3	1. Yes	$\boxtimes$	1. نعم	3
0	2. No		2, کلا	0
3	3- Not Applicable		3. لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	
par you	ne staff were unaware of the answer to a ticular query / queries, did they politely "ask to wait while they double-checked with the tem / a colleague"?	*	يكن الموظف قادراً على الإجابة على سؤال معين/ أسنلة معينة، هل وين الموظف الدراً على التأكد مرة ثانية عبر النظام/ أحد الزملاء"؟	ج. إذا لم طلب منك
3	1. Yes		1. تعم	3
0	2. No		2. كلا	0
3	Not Applicable		لا ينطبق	3
	If 'No', please specify your comments:		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:	

6.2	Product Knowledge and Cross Selling		المعرفة المتعلقة بالمنتج والبيع الإضافي	6.2			
a.	Overall, was the staff well-informed on Bank Dhofar's product and services?		عام، هل كان لدى الموظف معلومات معمقة متعلقة بمنتجات وخدمات ؟	أ. بشكل بنك ظفار			
0	Not at all informed		<ul> <li>ليس لديه معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0			
1	<ul> <li>Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع/ القليل من المنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1			
2	<ul> <li>Well informed on at least half of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم</li> <li>مناقشتها</li> </ul>	2			
3	<ul> <li>Well informed on at least three- quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3			
b.	List the details of the "main purpose of your visit" (as per SECTION B); rate the staff on the level of "product / service knowledge" in this area:		<ul> <li>. قم بوضع لانحة مفصلة ب"الهدف الرئيسي للزيارة" (كما جرى في القسم</li> <li>)؛ وقم بتقييم الموطفين على "مستوى المعرفة المتعلق بالمنتجات والخدمات"</li> <li>ي هذه المنطقة:</li> </ul>				
INT:	LIST THE CODE FROM SECTION B.		م بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قد			
0	No knowledge at all		<ul> <li>لا يعلم على الإطلاق</li> </ul>	0			
1	<ul> <li>Well informed on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل عن ربع القليل من المنتجات والخدمات</li> <li>التي تم مناقشتها</li> </ul>	1			
2	<ul> <li>Well informed on at least half of the products and services discussed</li> </ul>	$\boxtimes$	<ul> <li>يعلم على الأقل عن نصف المنتجات والخدمات التي تم</li> <li>مناقشتها</li> </ul>	2			
3	<ul> <li>Well informed on at least three quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>يعلم على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر عن المتنجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3			
c.			ام الموظف بمحاولة للقيام ب "البيع الإضافي " لمنتجات وخدمات	ت. هل قا اخرى؟			
0	No cross selling at all		<ul> <li>لم يقم بعملية البيع الإضافي على الإطلاق</li> </ul>	0			
1			قام بعملية البيع الإضافي بعد الكثير من الإستسفارات	1			
2	<ul> <li>Cross-selling after a little / some prompting</li> </ul>		<ul> <li>قام بعملية البيع الإضافي بعد القليل من الإستسفارات</li> </ul>	2			
3	Immediate cross-selling attempt		<ul> <li>قام بمحاولة البيع الإضافي على القور</li> </ul>	3			
d. Did the staff explain Why Bank Dhofar's products and services possess a "Comparative advantage" relative to competing banks?			ام الموظف بشرح لماذا منتجات وخدمات بنك ظفار لديها "الأفضلية مقارنة مع البنوك المنافسة؟				
3	1. Yes		.1 نعم	3			
0		$\boxtimes$	2. کلا	0			
	If 'No', please specify your comments:  didn't compare with  the competitors.		إذا "كلا"، رجاءً قم بايضاح رأيك:				

info	the staff attempt to provide "complete ormation" on Bank Dhofar's products and vices, along with relevant literature?		م الموظف بمحاولة لإعطانك "معلومات كاملة" عن منتجات وخدمات مع الكتيبات ذات الصلة؟	
INT: LIST	THE CODE FROM SECTION B.		بكتابة الرمز من القسم ت	باحث: قم
0	No information at all		<ul> <li>لا معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Information provided on at least half of the products and services discusse</li> </ul>	d 🖾	<ul> <li>إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Information provided on at least thre quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
3	<ul> <li>Not Applicable</li> </ul>		• لا ينطبق	3
	ormation on relevant procedures, umentation and follow-up method?		ات متعلقة بالإجراءات، والمستندات وتقنية المتابعة ذات الصلة؟	ح. معلوم
	INT: LIST THE CODE FROM SECTION B.		باحث: قم بكتابة الرمز من القسم ت	
0	No information at all		<ul> <li>لا معلومات على الإطلاق</li> </ul>	0
1	<ul> <li>Information provided on at least a quarter / a few of the products and services discussed</li> </ul>		<ul> <li>إعطاء على الأقل ربع/ القليل من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	1
2	<ul> <li>Information provided on at least half of the products and services discusse</li> </ul>	<sub>d</sub>	<ul> <li>إعطاء على الأقل نصف المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	2
3	<ul> <li>Information provided on at least thre quarters or more of the products and services discussed</li> </ul>	_	<ul> <li>إعطاء على الأقل ثلاثة أرباع أو أكثر من المعلومات المتعلقة بالمنتجات والخدمات التي تم مناقشتها</li> </ul>	3
3	<ul> <li>Not Applicable</li> </ul>		• لا ينطبق	
	Did the staff attempt to acquire more custome ion so as to follow-up at the end of the visit?	r	الموظف بمحاولة لمعرفة معلومات أكثر متعلقة بالزبون من أجل تابعة في نهاية الزيارة؟	خ. هل قام القيام بالم
3	1. Yes	$\boxtimes$	.1 نعم	3
0	2. No		.2 کلا	0
	If 'No', please specify your comments:	-	إذا "كلا"، رجاء قم بإيضاح رأيك:	

F.	Timeless		الوقت	7.			
7.1	Timeless	S 55	الوقت	7.1			
<ul> <li>Waiting time on entering the branch, before dealing with the frontline staff:</li> </ul>			<ul> <li>الإنتظار عند دخول الفرع، وقبل التعامل مع الموظفين الموجودين في</li> <li>الأمامي/ على مواقع الخدمة :</li> </ul>				
INT:	: SPECIFY TIME IN MINUTES:		دد الوقت حسب الدقائق:	باحث: ح			
(	Over 15 minutes		<ul> <li>اكثر من 15 دقيقة</li> </ul>	0			
1	5-10 minutes	$\boxtimes$	• 10-5 دقائق	1			
2	3-5 minutes		• 3-3 نقانق	2			
3	Under 3 minutes		• أقل من ثلاث دقائق	3			
b.	Did the customer feel like the queuing system (numbering system) functioned properly?		عر الزبون بأن نظام الإنتظار (نظام الارقام) في الصف يعمل بشكل	ب. هل ش صحيح؟			
(	Queuing system (numbering system)     did not function at all		<ul> <li>إن نظام الإنتظار (الارقام) في الصف لا يعمل على الإطلاق</li> </ul>	0			
1	<ul> <li>Queuing system (numbering system)</li> <li>functioned, but it worked with a few impediments</li> </ul>		<ul> <li>إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل ولكن مع بعض العوائق</li> </ul>	1			
2	<ul> <li>Queuing system (numbering system)</li> <li>functioned and it worked quite easily</li> <li>and efficiently</li> </ul>		<ul> <li>إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بمسهولة وبشكل فعال إلى حد ما</li> </ul>	2			
3	<ul> <li>Queuing system (numbering system)</li> <li>functioned and it worked very easily</li> <li>and efficiently</li> </ul>		<ul> <li>إن نظام الإنتظار في الصف (نظام الارقام) يعمل بسهولة تامة ويشكل فعال</li> </ul>	3			
	Not applicable (no numbering system)		<ul> <li>لا ينطبق (لا يوجد نظام ارقام في الفرع)</li> </ul>	-			
c.	Time taken for the "purpose of the customer's visit to be fulfilled once reaching the counter:		المتخذ من أجل "تلبية هدف زيارة الزبون عند الوصول إلى مواقع :	ت. الوقت الخدمة "			
INT	: SPECIFY TIME IN MINUTES: 13		دد الوقت حسب الدقائق:	باحث: حا			
7.2	Product /Services applied for and Turn Around Time		المنتج/ خدمات المطلوب الحصول عليها إستنادا إلى الوقت:	7.2			
a militaria.	a. Product / Service / Request 1:		أ. المنتج/ الخدمة/ الطلبية الأولى:				
	INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST.		باحث: أذكر المنتج/ الخدمة المذكورة سابقا مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية. طبيعة الخدمه:				
	Nature of request:						
	Time taken: (days / weeks)		الوقت المتخذ: (الأيام/ الأسابيع)				
	Additional Comments:		اقتراحات إضافية:				

INT: MENTION PRODUCT / SERVICE ABOVE AND	/ الخدمة المذكورة سابقا مع الوقت المتخذ لإجراء الطلبية.	حث: أنكر المنتج
TIME TAKEN TO PROCESS REQUEST.  Nature of request:		بيعة الخدمه:
Time taken:(days / weeks)	(الأيام/ الأسابيع)	وقت المتخذ:
Additional Comments:		تراحات إضافيا

H. Additional Comments on Visit (If any):	<ul> <li>د. المقترحات الإضافية المتعلقة بالزيارة:</li> <li>(ان وجدت):</li> </ul>

## End of the Survey - Thank you very much.... نهاية الاستبيان ــ شكراً جزيلاً

## للإستخدام داخل المكتب فقط For Office Use Only **TOTAL Branch Score** G. (Total unweighted branch score, summing all sections): **Total Points Scored in this** Total Points Allocated / Section **Parameter Under Evaluation** Area: Parameter C **Branch Presentation and Customer Facilities** D Greeting and Soft Skills of Staff Staff Capability, Knowledge and Cross-Selling E F **Timeless TOTAL SCORE**

خ. مجموع نقاط الفرع (مجموع النقاط غير المرجحة للفرع، جمع كل الأقسام):					
القسم ال	العامل الذي يتم اختباره	مجموع النقاط المسجلة في القسم:	مجموع النقاط المخصصة/ العامل		
ت تق	تقديم الفرع والتسهيلات المقدمة للزبون				
ث اثن	الترحيب ومهارات الموظفين				
ج قد	قدرة الموظف، ومعرفته وعملية البيع الإضافي				
ح الر	الوقت				
جموع النقاط					

<b>*</b>			